

4<sup>to</sup> año - 1<sup>er</sup> cuatrimestre  
Inglés  
2016



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

## Programa Introducción a la Traducción

### I. Datos generales

Departamento	<b>Inglés</b>
Año Académico:	<b>2016</b>
Carrera:	<b>Profesorado de Inglés</b>
Espacio Curricular:	<b>Introducción a la Traducción</b>
Área a la que pertenece:	<b>Lingüística</b>
Año en que se cursa:	<b>Cuarto</b>
Régimen:	<b>Semestral</b>
Cuatrimestre:	<b>Segundo</b>
Carácter:	<b>Obligatorio</b>
Carga horaria semanal:	<b>4 horas</b>
<u>Equipo de cátedra:</u>	
Prof. Asociada:	<b>Prof. Paola Parra</b>
Jefe de Trabajos Prácticos:	<b>Prof. María Celina Gabrielli</b>
Formación de RRHH:	<b>Prof. Adscripta Noelia Alejandra Gioia</b>

### II. Fundamentación

Todo futuro profesor de inglés debe conocer las estrategias básicas de la traducción para poderlas aplicar a la enseñanza del idioma para propósitos especiales en carreras técnico-científicas. Esta asignatura proveerá al alumno de esas herramientas fundamentales.

### III. Objetivos

- i. Conocer y comprender las nociones y los principios básicos de la Traducción;
- ii. conocer y comprender las nociones y los principios básicos de la Interpretación;
- iii. aplicar estas nociones y principios para la comprensión y traducción de diversos géneros del inglés al castellano y viceversa;
- iv. emitir juicios críticos sobre traducciones existentes.

### IV. Contenidos

#### **Unidad 1: Nociones básicas de Traducción e Interpretación**

¿Qué es la Traducción? Pasos para una Buena traducción. ¿Qué es la Interpretación? Tipos y características. Ejercicios para intérpretes. Ejercicios de traducción.

#### **Unidad 2: El género *Resumen* para la traducción**

Noción de género. Características del género *Resumen*. Lenguaje especializado. Traducción y problemas terminológicos. Ejercicios de traducción.



### **Unidad 3: La traducción literaria**

Traducción literal vs. traducción oblicua. Anglicismos de frecuencia. Procedimientos de ejecución. Transposición. Modulación. Equivalencia. Adaptación. Explicitación. Omisión. Ejercicios de traducción.

#### **V. Metodología**

Las clases serán todas de carácter teórico-práctico.

Las técnicas de enseñanza – aprendizaje incluirán: cuestionarios, lecturas comprensivas, análisis de textos, ejercitaciones prácticas, presentaciones de los alumnos, breves explicaciones por parte del profesor a cargo, etc.

La cátedra cuenta con un aula virtual como complemento de las clases presenciales en la plataforma Moodle de la FFYL. El aula contará con actividades específicas para desarrollar las funciones informativa, cognitiva y comunicativa y/o colaborativa de los alumnos.

#### **VI. Sistema de Evaluación**

La evaluación de aprendizajes se regirá por las normas y pautas establecidas en la Ordenanza N°108/10 del Rectorado de la U.N.Cuyo. El sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivale al sesenta por ciento (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un seis (6).

No aprobado: 0 (0%), 1 (1 a 12%), 2 (13 a 24%), 3 (25 a 35%), 4 (36 a 47%) y 5 (48 a 59%).

Aprobado: 6 (60 a 64%), 7 (65 a 74%), 8 (75 a 84%), 9 (85 a 94%) y 10 (95 a 100%).

Las condiciones de alumno que se reconocen son: promocional, regular, no-regular y libre.

1)

Para ser promocional el alumno deberá

- a) aprobar las dos instancias de evaluación con 75%. Se ofrecerá solamente una instancia de recuperación para una instancia de evaluación. Es obligatorio presentarse a la instancia de evaluación para acceder a la oportunidad de la instancia de recuperación. Solamente podrán rendir la instancia de recuperación aquellos alumnos que hubieran desaprobado la instancia de evaluación;
- b) aprobar todos los trabajos prácticos propuestos con 75%;
- c) asistir al 80% de las clases.

2)

Para ser regular el alumno deberá:

- a) aprobar las dos instancias de evaluación con 60%. Se ofrecerá solamente una instancia de recuperación para una instancia de evaluación. Es obligatorio presentarse a la instancia de evaluación para acceder a la oportunidad de la



- instancia de recuperación. Solamente podrán rendir la instancia de recuperación aquellos alumnos que hubieran desaprobado la instancia de evaluación.
- b) aprobar todos los trabajos prácticos propuestos con 60%.

El alumno en condición regular deberá rendir un examen final en las fechas estipuladas por la Facultad. El examen será escrito y consistirá en la traducción de un texto y un cuestionario sobre el contenido del programa.

3) No regular:

El alumno que no cumpla con alguno de los requisitos establecidos en 1 o 2 será no-regular.

El alumno no-regular deberá rendir un examen final en las fechas estipuladas por la Facultad. El examen será escrito y oral. El examen escrito consistirá en la traducción de un texto, preguntas relacionadas con el mismo y un cuestionario sobre el contenido del programa. El examen oral consistirá en la exposición de una traducción fundamentada.

4) Libre:

El alumno que se haya inscripto para cursar la materia en calidad de Libre o quien sea alumno Libre por defecto (por no haber presentado los trabajos prácticos o hecho el examen final) deberá rendir un examen final en las fechas estipuladas por la Facultad.

El alumno Libre deberá rendir un examen final en las fechas estipuladas por la Facultad. El examen será escrito y oral.

### Recursos materiales

Aula virtual, material bibliográfico, computadoras, software específicos, Internet, proyector multimedia, etc.

### VII. Bibliografía

- Cubo, Liliana et al. (2007) *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico*. Córdoba: Comunicarte.
- Hlavacka, Laura (2000) "Modelo retórico tentativo para el artículo de investigación científica en inglés" (unpublished)
- Munday, Jeremy (2014) *Introducing Translations Studies. Theories and Applications*. London: Routledge.
- León, Mario (2000) *Manual de Interpretación y Traducción*. Madrid: Luna Publicaciones.
- López Guix, J.G. y Wilkinson, J. (1997) *Manual de Traducción Inglés / Castellano*. Barcelona: Gedisa.



- Orellana, Marina (1994) *La Traducción del Inglés al Castellano*. Santiago de Chile: Edición Universitaria.
- Parra, Paola (2001) *Participant configurations of research paper abstracts on wastewater treatment*. Tesis de Licenciatura. UNCuyo.
- Swales, John (1990) *Genre Analysis. English in academic and research settings*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Taylor, Marilyn (1985) *Técnicas para el personal bilingüe en el área legal*. Glenview: Scott, Foresman and Co.
- Vázquez Ayora, Gerardo (1982) *Introducción a la Traductología*. Chicago: University of Chicago Press.
- Weissberg, Robert and Suzanne Buker (1990) *Writing up research. Experimental research report writing for student of English*. Englewood Cliff, NJ: Rentice Hall Regent.

Mendoza, Agosto de 2016

Prof. Mag. Irene BINIA  
Directora del Departamento de Inglés  
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

Prof. Paola Parra