

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

I. DATOS GENERALES:

Departamento: Ciclos de Licenciaturas

Año Académico: 2016

Carrera: Licenciatura en Educación Física

Espacio Curricular: Idioma Inglés

Carácter: Obligatorio

Carga horaria semanal: 3 horas reloj/ 4 horas cátedra

Equipo de cátedra: Titular: Prof. Celeste Luna

II. FUNDAMENTACIÓN:

El idioma inglés, al ser un idioma internacional para la comunicación y el intercambio de ideas de hablantes de diversos idiomas, es en la actualidad una herramienta imprescindible para el alumno de una carrera de grado universitario. Como tal, le permitirá al egresado la comunicación, el acceso a material impreso en el extranjero, la postulación a becas, etc.

III. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- √ Iniciarse en el conocimiento del inglés como idioma internacional para la comunicación.
- √ Utilizar el idioma en diversas situaciones comunicativas, en forma escrita y oral.
- √ Utilizar el vocabulario específico del área.
- √ Leer textos complejos sobre el área de interés.
- √ Valorar la importancia de la comunicación en un idioma extranjero.
- √ Comprometerse con su propio proceso de aprendizaje.

IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS (EJES O UNIDADES)

• **Unidad 1:**

Grammar: verb to be, pronouns, possessive adjectives, indefinite article, demonstratives
Vocabulary: numbers, days of the week, countries and nationalities, classroom objects and vocabulary.

P.E. Vocabulary: the human body

• **Unidad 2:**

Grammar: Present Simple, Possessive Case, indefinite Article

Vocabulary: jobs, family

P.E. Vocabulary: sports

• **Unidad 3:**

Grammar: Present Simple, adverbs of frequency, prepositions of time, adjectives

Vocabulary: daily routine, time expressions, the time, the date

P.E. Vocabulary: sports

• **Unidad 4:**

Grammar: can/can't, object and possessive pronouns, like + gerund

Vocabulary: free time activities, music

P.E. Vocabulary: Physical education materials

- **Unidad 5:**

Grammar: Past Simple

P.E. Vocabulary: the history of Physical Education

- **Unidad 6:**

Grammar: there is/are –present and past-, Present Continuous, Present Continuous vs Present Simple

Vocabulary: prepositions of place, houses and furniture, places in a city

P.E. Vocabulary: movements and directions

- **Unidad 7:**

Grammar: Future going to, quantifiers, how much/many

Vocabulary: food, drinks, holidays

P.E. Vocabulary: Healthy food, food pyramid

V. METODOLOGÍA:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante:

- Desarrollo de los aspectos teórico-prácticos por parte de los profesores de la cátedra.
- Consulta de material bibliográfico disponible en plataforma virtual por parte de los estudiantes.
- Uso de material auditivo.
- Lectura comprensiva e interpretación de textos.

VI. EVALUACIÓN:

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108-R, UNCuyo, 2011, el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala numérica	Escala porcentual
No aprobado	0	0%
	1	1-12%
	2	13-24%
	3	25-35%
	4	36-47%
Aprobado	5	48-59%
	6	60-64%
	7	65-74%
	8	75-84%
	9	85-94%
	10	95-100%

Las evaluaciones durante el dictado de la asignatura serán orales y escritas.

Las evaluaciones orales consistirán en exposiciones sobre algunos temas del vocabulario específico o situaciones comunicativas a resolver por parte del alumno.

Las evaluaciones escritas se basarán en pruebas de respuesta libre y de respuesta orientada, en pruebas objetivas de completamiento y ejercicios de gramática y vocabulario.

Finalizado el cursado de la materia, los alumnos podrán obtener la condición de PROMOCIONAL, la condición de REGULAR o la condición de NO REGULAR.

- ✓ Para obtener la condición de PROMOCIONAL los alumnos deberán:
 - Aprobar el **80% del total de trabajos prácticos escritos.**
 - **Aprobar el 100% de los trabajos prácticos orales.** Los trabajos prácticos orales y escritos NO TIENEN RECUPERATORIO.
 - Cumplir con el **70% de asistencia a clase.**
 - Aprobar **un examen parcial** al finalizar el cursado, el cual será escrito y oral, con una calificación que supere el 80% del examen.

- ✓ Para obtener la condición de REGULAR los alumnos deberán:
 - Aprobar el **70% del total de trabajos prácticos escritos.**
 - **Aprobar el 100% de los trabajos prácticos orales.** Los trabajos prácticos orales y escritos NO TIENEN RECUPERATORIO.
 - Aprobar **un examen parcial**, escrito y oral al finalizar el cursado.

Los alumnos regulares rendirán una **evaluación final** que será administrada de acuerdo con el cronograma general de exámenes de la Institución. La evaluación será **oral** y consistirá en:

- ✓ Una **exposición** por parte del estudiante sobre un tema teórico de su elección.
- ✓ **Preguntas** formuladas por los integrantes de la mesa evaluadora sobre los contenidos temáticos incluidos en el presente programa.
- ✓ **Discusión y comentario** sobre el vocabulario específico.

✓ **Para los alumnos NO REGULARES:**

Los estudiantes que no cumplan con el 70% de los trabajos prácticos escritos, con el 100% de trabajos prácticos orales o con el examen parcial aprobado tendrán la condición de No Regular.

Para los alumnos que obtengan dicha condición en la materia, la **evaluación final** será administrada de acuerdo con el cronograma general de exámenes de la Institución y será **escrita y oral, ambas instancias eliminatorias.**

✓ **Fechas del examen parcial:**

- **Sábado 30 de julio**

VII. BIBIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA PARA EL ALUMNO:

- Oxeden, C. et al. 2004. *New English File Elementary: Student's Book*. England: Oxford University Press

VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CAMBRIDGE INTERNATIONAL DICTIONARY OF ENGLISH (2001) Cambridge University Press.
- Jones, D. (2006) ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY. *17th edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Latham Koenig, Christina, Oxenden, Clive (2015) *English File Upper Intermediate: Student's Book, Third Edition*. England: Oxford University Press
- Latham Koenig, Christina, Oxenden, Clive (2015) *English File Upper Intermediate: Workbook, Third Edition*. England: Oxford University Press
- Oxeden, C. et al. 2004. *New English File Elementary: Workbook*. England: Oxford University Press
- OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY (2010) *8th Edition*. Oxford University Press.



Prof. Celeste Luna
Profesor Titular