



*Universidad
Nacional
de Cuyo*

*Facultad de
Filosofía y
Letras*



I- Datos Generales:

Año Académico: 2016
Carrera: Licenciatura en Educación Física
Asignatura: Epistemología
Año en que se cursa: Primero
Régimen: Cuatrimestral
Carácter: Obligatoria
Carga horaria total: 80 horas
Carga horaria semanal: 6 horas
Asignaturas correlativas: no posee
Equipo de cátedra: Roberto STAHRINGER

II- Fundamentación /Justificación:

La presencia de la asignatura Epistemología en la carrera de Licenciatura en Educación Física pretende incorporar y/o ampliar y consolidar los saberes de los estudiantes respecto del abordaje del conocimiento científico, desde una perspectiva socio – histórica y filosófica. Asimismo se incluyen contenidos conformados por una aproximación a los fundamentos y aplicaciones del método científico con el propósito de fomentar la iniciación en investigación. Para el caso de esta asignatura en particular, consideramos pertinente proponer temas de Praxiología Motriz que es una ciencia nueva que estudia las acciones motrices y plantea un sólido paradigma epistemológico que explica aquel objeto de estudio desde sus propias estructuras.

III- Objetivos:

- Iniciar a los estudiantes en el análisis y discusión de la problemática del conocimiento científico
- Colaborar en la toma de conciencia acerca de la importancia de abordar los conocimientos de la motricidad humana desde el pensamiento y la actitud científica
- Explicar y dar a conocer las distintas opciones y posibilidades que brinda la aplicación de los diferentes métodos científicos
- Difundir la teoría, conceptos, vocabulario e investigaciones generadas por La Praxiología Motriz

IV- Contenidos:

Bloque 1

✓ **LA EPISTEMOLOGÍA COMO FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

1. El conocimiento y la necesidad de conocer
2. El conocimiento. Contexto e interrogantes. La “actitud” científica
3. La era de la “Posciencia”
4. Saber y poder. La democratización del conocimiento

5. Filosofía, Historia y Sociología de la ciencia
6. ¿Qué es la Epistemología?
7. Características del conocimiento científico
8. Ciencia, Técnica y Tecnología
9. Ciencia básica y aplicada
10. Sentido amplio y restringido de la ciencia
11. El paradigma Premoderno, Moderno y Actual
12. Fundamentos filosóficos de la Ciencia moderna
13. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación
14. Clasificación de las ciencias

✓ **DISCUSIONES ACERCA DEL METODO CIENTIFICO**

15. La tradición inductivista. Justificación y descubrimiento de hipótesis
16. Problemas clásicos del Inductivismo: generalizaciones y nivel teórico
17. El retroceso a la probabilidad
18. El marco historiográfico del inductivismo y la imagen de la ciencia

19. El hipotético deductivismo. Problemas e hipótesis
20. Pragmatismo y falsacionismo. Hempel y Popper
21. Predicción y explicación. Ruptura con la tradición filosófica
22. El marco historiográfico del falsacionismo

23. Kuhn: historia y filosofía de las ciencias
24. Ciencia normal y ciencia extraordinaria. La ineficacia de la falsación
25. Revoluciones científicas y paradigmas.
26. Kuhn y las ciencias sociales
27. El marco historiográfico de la descripción Kuhneana

Bloque 2

✓ **EL APORTE EPISTEMOLÓGICO DE LA PRAXIOLOGÍA MOTRIZ**

1. El Problema Epistemológico de la Educación Física
2. Definición del Objeto de estudio. Objeto propio o compartido
3. El universo de los deportes los juegos y de las situaciones motrices en general
4. Los juegos y deportes como productos del actuar humano
5. Las ciencias del deporte

✓ **LA CIENCIA DE LAS PRAXIS MOTRICES**

6. La Praxiología Motriz, que es y que estudia Antecedentes de la Praxiología Motriz
7. Definición de Praxiología Motriz
8. El objeto de estudio: La acción motriz
9. El campo de estudio: las prácticas físicas (situaciones motrices)
10. El vocabulario específico de la ciencia
11. La ideología científica
12. La Praxiología Motriz como ciencia
13. Los vectores de estudio preferentes
14. Guía metodológica del investigador praxiólogo
15. Orientaciones Metodológicas

✓ **Las Clasificaciones de las prácticas físicas**

1. Los dominios de la acción motriz y un orden necesario: clasificación de los juegos, deportes y prácticas motrices.
2. Vigencia y operatividad de la clasificación de Pierre Parlebas

✓ **Los aportes de la Praxiología Motriz a la Educación Física**

1. Objeto de estudio de la disciplina: la conducta motriz
2. Diseño de actividades para las sesiones de Educación Física

V- Metodología:

- Clases teóricas con utilización continua de materia audiovisual: imágenes, videos, video conferencias.
- Debates y discusión acerca de cada uno de los bloques de contenidos

VI- Evaluación:

- Los estudiantes entregan obligatoriamente reportes semanales acerca de los contenidos dictados, de manera individual o en parejas conformadas por ellos mismos. Dependiendo de los tiempos y la secuencia redactarán entre 6 y 8 reportes al finalizar el cursado.
- Rinden un examen final escrito que incluye la totalidad de los contenidos dictados por el profesor que se aprueba con seis puntos o más.
- Deben asistir al 80% de las clases dictadas

VII- Bibliografía obligatoria y complementaria

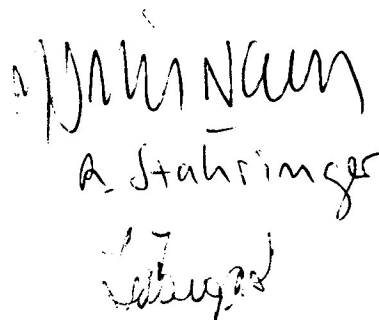
Principios Generales de la Epistemología

- ✓ DIAZ, Esther "El conocimiento como tecnología de poder" en DIAZ Esther "La Posciencia": El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad" Ed. Biblos Bs. As. 2000
- ✓ PARDO, Rubén H. "Verdad e Historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas" en DIAZ Esther "La Posciencia": El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad" Ed. Biblos Bs. As. 2000
- ✓ DIAZ Esther "Investigación básica, tecnología y Sociedad. Kuhn y Foucault" en DIAZ Esther "La Posciencia": El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad" Ed. Biblos Bs. As. 2000
- ✓ LASO, Eduardo "Los métodos de validación en las ciencias naturales" en DIAZ Esther "La Posciencia": El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad" Ed. Biblos Bs. As. 2000
- ✓ LORENZANO, César Julio "La estructura del conocimiento Científico" Ed Zavalía
 - Cap. 1 "La Inducción y la ciencia"
 - Cap. 2 "El método Hipotético Deductivo"
 - Cap. 3 "Versión liberalizada del Método Hipotético Deductivo"
 - Cap. 4 "Métodos y Paradigmas"
- ✓ HEMPEL, Carl G. "Filosofía de la ciencia natural" Alianza Editorial
- ✓ KUHN, Thomas S. "Segundas reflexiones acerca de los paradigmas"

- ✓ JARAMILLO ECHEVERRI, Luis G. y AGUIRRE GARCÍA, Juan C. "La controversia Kuhn – Popper en torno al progreso científico y sus posibles aportes a la enseñanza de la ciencia". Universidad de Chile 2004
- ✓ NAJMANOVICH, Denise y LUCANO, Mariano "Epistemología para principiantes" Ed. Era Naciente Bs. As. 2010

Aporte Epistemológico de la Praxiología Motriz

- ✓ HERNANDEZ MORENO José, "La Praxiología Motriz: Fundamentos y aplicaciones" Ed. INDE Barcelona 2004
- ✓ LAGARDERA – LAVEGA (Editores) "La ciencia de la acción motriz" Universidad de Lérida Cataluña 2004
- ✓ LAGARDERA OTERO, Francisco y LAVEGA BURGUES, Pere "Introducción a la Praxiología Motriz" Ed. Paidotribo Barcelona 2003
- ✓ LAGARDERA, F. (2000) "Perspectivas de una Educación Física Integral para el siglo XXI" Revista Tándem. Barcelona. Graó.
- ✓ PARLEBAS, Pierre "Léxico de Praxiología Motriz" Ed. Paidotribo Barcelona 2001
- ✓ PARLEBAS, Pierre "Elementos de la Sociología del Deporte". Málaga. Instituto Andaluz del Deporte Málaga 2002.
- ✓ STAHRINGER, Roberto "El problema epistemológico de la Educación Física: aportes de la Praxiología Motriz". Tesis de doctorado 2008
- ✓ DURING, Bertrand "La crise des pédagogies corporelles » Scarabé CEMAE. Paris 1989


 A. Stahringer
 L. Lagardera

IEF 9-016
 Lic. JORGE QUARNOLO
 COORD. LIC. EDUCACIÓN FÍSICA