

PROGRAMA DE LÓGICA I (2020)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación: Lógica I

Código SIU Guaraní: 01104_0

Departamento: Filosofía

Ciclo lectivo: 2019

Carreras: Profesorado de Grado Univ. en Filosofía (Ord 046/2017-CD), y Licenciatura en Filosofía (Ord 052/2017-CD).

Plan/es de estudio: Profesorado de Grado Univ. en Filosofía (Ord 046/2017-CD), y Licenciatura en Filosofía (Ord 052/2017-CD).

Formato Curricular: Teórico-Práctico

Carácter: obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar, Trayecto Básico Común.

Año de Cursado: Primero, Cuatrimestre: Segundo

Carga horaria total: 84 hs. (presenciales)

Carga horaria semanal: 6 hs.

Créditos: 8

Correlativas: no tiene

2. EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesor Titular: Prof. Lic. Luis Gómez

Profesor Adjunto: Lic. Ing. Santiago Corti

Graduados adscriptos: Ninguno

Ayudantes alumnos: Ninguno

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

3.1. Fundamentación

En función del diseño curricular, en este espacio la Lógica es considerada una disciplina filosófica teórica y aplicada cuyo objeto son las estructuras del pensamiento y su dinámica. Se otorga especial atención a la formalización de proposiciones y a la demostración de su verdad formal, y de razonamientos expresados en lenguaje natural y a la demostración de su validez o invalidez. Para ello es necesario el aprendizaje de las reglas y técnicas de la Lógica clásica, tanto tradicional como simbólica. En la época de la “posverdad” la Lógica puede ayudar a rescatar el valor de la verdad, formal y material, y de su búsqueda con apertura, claridad conceptual y pensamiento crítico y reflexivo, que evitan cualquier forma de fundamentalismo. Los límites de esta asignatura están dados por la aceptación del principio de bivalencia y por el carácter monótonico de las inferencias que se enseñan. Las lógicas modales, paraconsistentes, relevantes, difusas, multivalentes, ampliativas, y otras de las llamadas ‘extensiones de la Lógica clásica’ no serán objeto de estudio en este espacio curricular (pero se incluye alguna bibliografía no-obligatoria para los estudiantes que tengan curiosidad).

3.2. Aportes al Perfil de Egreso

En Lógica se busca desarrollar y consolidar las competencias relacionadas con el perfil de egreso vinculadas con el ejercicio del pensamiento crítico, liberador y reflexivo. Contribuir al uso adecuado del lenguaje lógico, utilizando los términos con precisión. Detectar y evitar las falacias en el tratamiento de los temas vinculados con la filosofía y

con la vida social. Identificar los supuestos lógicos de los conocimientos propios de las diversas áreas de la filosofía. Detectar los supuestos lógico-lingüísticos implícitos en disciplinas científicas, ámbitos profesionales, discursos y prácticas sociales, políticas, y culturales.

La Lógica contribuye a la capacidad de reflexión crítica, a la formulación de juicios con independencia, a argumentar de forma coherente y fundada, y desarrollar diálogos confrontativos y colaborativos. Se potencian las capacidades de búsqueda y selección de información, así como de su análisis, interpretación, síntesis y evaluación.

La Lógica contribuye al uso apropiado del lenguaje, a razonar correctamente, y a identificar y evitar las falacias en los discursos. Se busca una expresión del propio pensamiento con claridad, precisión y coherencia, tanto en forma oral como escrita.

En Lógica se destaca el valor de la verdad y la libertad individual y social, favoreciendo el diálogo y el respeto por la pluralidad de enfoques y posiciones teóricas, y evitando caer en cualquier forma de fanatismo o de fundamentalismo.

4. EXPECTATIVAS DE LOGRO. Capacidades Generales, Disciplinarias y/o Profesionales

Conocer las estructuras lógicas: concepto, juicio y razonamiento. Conocer las inferencias inmediatas y mediatas.

Simbolizar el lenguaje natural y demostrar la verdad de las proposiciones y la validez o invalidez de los argumentos.

Habituar a pensar lógicamente. Desarrollar la habilidad de usar el lenguaje formal de la Lógica simbólica.

Ser capaz de ofrecer argumentos válidos en un lenguaje claro, conciso y coherente, y con respeto a la diversidad de perspectivas. Identificar las falacias o errores en los discursos.

Consolidar el ejercicio del pensamiento crítico y reflexivo.

Valorar la verdad y la libertad del pensamiento en la vida personal y profesional.

5. CONTENIDOS

Unidad 1. Lógica Tradicional I

Noción de Lógica. Divisiones: Lógica clásica y no clásica, Lógica formal y no formal. Breve historia de la Lógica. Funciones y niveles del lenguaje. El lenguaje lógico. Los principios lógicos. Las estructuras lógicas: concepto, juicio y razonamiento. Comprensión y extensión de los conceptos. Predicados (categorías) y predicables. Definición, clasificación, y división de los conceptos. Clasificación de los juicios. Verdad y validez. Teorías de la verdad. Certeza y duda.

Unidad 2. Lógica Tradicional II

Modos de razonamiento: deductivo, inductivo, por analogía, abductivo. Oposición y subalternación de enunciados categóricos. Inferencias inmediatas y mediatas. El silogismo categórico. Figuras. Reglas del silogismo categórico. Modos válidos. Falacias formales y no formales.

Unidad 3. Lógica proposicional.

El lenguaje de la Lógica proposicional. Proposiciones atómicas y moleculares. Simbolización. Funciones veritativas. Tautologías, contradicciones y contingencias. Métodos de decisión: por tablas de verdad, determinación de valores de verdad con datos incompletos, y por el absurdo. Formas normales booleanas. Circuitos lógicos.

Demostración de validez: el método del condicional asociado, el método deductivo-axiomático, y el método de deducción natural (Gentzen).

Unidad 4. Lógica de predicados.

El lenguaje de la Lógica de predicados. Simbolización. Proposición y función proposicional. Fórmulas cerradas y abiertas. Sustitución y Cuantificación. Cuantificación monádica y poliádica. Leyes. Reglas. Demostraciones.

Unidad 5. Lógica de clases.

El lenguaje de la Lógica de clases. Simbolización. Definiciones. Clase universal y clase vacía. Diagramas de Venn. Operaciones y relaciones entre clases: definiciones, representación gráfica de silogismos. Leyes de la Lógica de clases.

Unidad 6. Lógica de relaciones.

El lenguaje de la Lógica de relaciones. Simbolización. Definiciones. Leyes de la Lógica de relaciones.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Se pretende que los estudiantes participen activamente en la producción del aprendizaje de los diversos temas mediante la atención, consulta, cuestionamiento, y ejercitación, utilizando un lenguaje claro y preciso. Para ello, los docentes colaborarán mediante comunicaciones, diálogos, cuestionamientos, asignaciones de tareas para la construcción del aprendizaje teórico y propuestas de ejercicios relacionados con los temas de la asignatura, incluyendo material de apoyo elaborado por la cátedra y material bibliográfico. Se ha construido un Aula Virtual en la plataforma Moodle otorgada por la Facultad, para llevar a cabo el proceso de enseñanza, aprendizaje, evaluación, consultas, exámenes finales, y demás tareas, de manera virtual durante todo el tiempo que sea necesario, contemplando las posibilidades de que sea o una parte o todo el semestre.

7. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

7.1. Instancias de evaluación

Se contemplan cuatro instancias de evaluación: a) dos parciales escritos con carácter obligatorio, y b) dos parciales escritos b.1) con carácter de recuperatorio de los parciales que se hayan desaprobado, b.2) y con carácter de optativos, para los alumnos no-promocionados que en cada uno de los dos parciales alcanzan al menos 60% y rinden para llegar a un mínimo de 70% pues desean promocionar. Las evaluaciones serán virtuales y/o presenciales, según la situación académica que esté vigente en la Facultad.

7.2. Promoción y Regularidad

a) **Promocionan** sin rendir examen final:

Los alumnos que en cada uno de los dos parciales, o en su recuperatorio, alcanzan al menos 70%.

b) **Regularizan** (rinden examen final):

Los alumnos que en cada uno de los parciales, o en su recuperatorio, alcanzan al menos 60% pero que no promocionan.

c) Quedan como alumnos **Libres**:

c1) Los alumnos que no promocionan ni regularizan.

c2) Los alumnos que se inscribieron como tales.

Los alumnos que promocionan no rinden examen final. Los alumnos que regularizan sí rinden examen final en mesa de examen, en condición de regulares. Los alumnos que no promocionan ni regularizan sí rinden examen final en mesa de examen, en condición de libres, al igual que quienes se inscribieron como tales, con una primera parte escrita que deberá ser aprobada (al menos 60%) para acceder a la segunda parte de la evaluación final, que será escrita y/u oral, y que también deberá ser aprobada (al menos 60%) para aprobar el examen final y así acreditar este espacio curricular.

7.3. Criterios de evaluación

Los principales criterios para evaluar la calidad de los conocimientos manifestados por los alumnos, de forma oral y/o escrita según corresponda, son: la claridad y precisión conceptual, el uso apropiado del vocabulario específico, la capacidad de análisis: reconocer o hacer definiciones, divisiones y clasificaciones apropiadas, el adecuado y exitoso manejo del lenguaje lógico y de las técnicas lógicas de representación, comparación, reflexión, búsqueda, evaluación, decisión, aplicación, demostración, y relación de los temas.

7.4. Nota

Si el alumno promociona, la nota promedio es el promedio de los dos parciales, en porcentaje, que luego se convertirá en un número del 7 al 10 según la escala vigente (Ordenanza 108/2010-CS). La nota que se promedia es la mayor entre cada parcial y su recuperatorio.

Si después del/los recuperatorio/s el alumno no logra promocionar, pero regulariza, su nota es 6, que refleja cuantitativamente la aprobación del cursado.

Si el alumno no promociona ni regulariza, su condición es la de alumno libre.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

1. Copi, Irving y Cohen, Carl. (2013). *Introducción a la Lógica*. 2ed. México: Limusa. **Unidad 1:** Cap.1, Cap.3 (3.1 Funciones del lenguaje y 3.4 Definiciones), Cap.5 Proposiciones. **Unidad 2:** Cap.4 Falacias, Cap.6 Silogismos categóricos **Unidad 3:** Cap.8 Lógica simbólica Cap.9 Métodos de deducción. **Unidad 4:** Cap.10 Teoría de la cuantificación.
2. Corti, Santiago. Apuntes sobre a) Definición, Clasificación, y División, para la **Unidad 1** y b) Inferencias inmediatas y c) sobre Inferencias mediatas, que incluyen aspectos teóricos y ejercicios prácticos, para la **Unidad 2**, en formato pdf.
3. Garrido, Manuel. (2005). *Lógica Simbólica*. 4ed. Madrid: Tecnos. **Unidad 1:** Caps.1,2, Anexo: Breve Historia. **Unidad 2:** Cap.3. **Unidad 3:** Caps. 4,5,7, **Unidad 4:** Cap.2 ítems #2.4 y #2.5, Cap.9, Deducción Cuantificacional. **Unidad 5:** Cap.10. **Unidad 6:** Cap.11.
4. Gómez, Luis. (2003). *Introducción a la Lógica Simbólica*. Buenos Aires: UTN. Completo: **Unidades 3,4y5.**
5. Gómez, Luis. (2003) *Manual de Ejercicios de Lógica Simbólica*. Buenos Aires: UTN. Completo: **Unidades 3,4y5.**

Los libros del Prof. Luis Gómez serán accesibles en archivos con formato pdf, para los alumnos inscriptos, por medio del Aula Virtual de la cátedra.

8.2. BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA COMPLEMENTARIA

(Podrá ampliarse durante el cursado)

8.2.1. Libros

1. Achourioti, T.; Galinon, H.; Martínez F., J.; Fujimoto, K. (eds.). (2015). *Unifying the Philosophy of Truth*. Dordrecht: Springer.
2. Agazzi, Evandro. (1967). *La Lógica Simbólica*. Barcelona: Herder.
3. Aiello, M.; Pratt-Hartmann, I.; van Benthem, J. (eds.). (2007). *Handbook of Spatial Logics*. Dordrecht, The Netherlands: Springer.
4. Alchourrón, Carlos E. (2005). *Lógica*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 7. Madrid: Trotta.
5. Allen, Colin & Hand, Michael. (2001). *Logic Primer*. Massachusetts: MIT Press.
6. Allwood, J.; Andersson, L.; Dahl, O. (1981). *Lógica para lingüistas*. Madrid: Paraninfo.
7. Anselmo De Canterbury. (2018). *Tratado sobre la Verdad*. Ed. Bilingüe, con estudios complementarios. Bogotá: Universidad de los Andes.
8. Antoniou, Grigoris. (1997). *Nonmonotonic Reasoning*. Massachusetts: MIT Press.
9. Aristóteles. *Tratados de Lógica*. Vol.1 (1982) Categorías, Tópicos, Sobre las Refutaciones, Sofística. Vol.2 (1988) Sobre la Interpretación, Analíticos Primeros, Analíticos Segundos. Madrid: Gredos.
10. _____. (2015). *Protréptico. Metafísica*. Madrid: Gredos.
11. Arp, Robert; Barbone, Steven; Bruce, Michael. (2019). *Bad Arguments: 100 of the Most Important Fallacies in Western Philosophy*. UK: Wiley-Blackwell.
12. Badesa, Calixto; Jané, Ignacio; y Jansana, Ramón. (1998). *Elementos de lógica formal*. Barcelona: Ariel.
13. Barker, S.F. (1963). *Inducción e hipótesis. Estudio sobre la lógica de la confirmación*. Buenos Aires: Eudeba.
14. Barker-Plummer, Dave; Barwise, Jon; Etchemendy, John; in collaboration with A. Liu, M. Murray, and E. Pease. (2011). *Language, proof, and logic*. 2ed. USA: CSLI.
15. Barreiro de Nudler, Telma y Nudler, Oscar. (1978). *Elementos de Lógica Simbólica*. Buenos Aires: Kapelusz.
16. Bassham, Gregory et al. (2011). *Critical thinking: a student's introduction*. 4ed. New York: McGraw-Hill.
17. Bealer, George. (1982). *Quality and concept*. New York: Oxford University Press.
18. Belna, Jean-Pierre. (2014). *Histoire de la Logique*. Paris: Ellipses.
19. Bergmann, Merrie; Moor, James & Nelson, Jack. (2014). *The Logic Book*. 6ed. USA: McGraw-Hill.
20. Bermejo-Luque, Lilian. (2014). *Falacias y argumentación*. Madrid: Plaza y Valdés.
21. Beth, Evert (1975). *Las Paradojas de la Lógica*. Valencia: Universidad de Valencia.
22. _____. (1970). *Aspects of Modern Logic*. Dordrecht, Holland: D. Reidel.
23. _____. (1962). *Formal Methods: An Introduction to Symbolic Logic and to the Study of Effective Operations in Arithmetic and Logic*. Dordrecht: D. Reidel.
24. Beuchot, Mauricio. (1981). *El problema de los universales*. México: UNAM.
25. Black, Max. (1979). *Inducción y probabilidad*. Madrid: Cátedra.
26. _____. (1950). *The Nature of Mathematics. A Critical Survey*. New York: The Humanities Press.
27. _____. (1946, 2018). *Critical Thinking: an Introduction to Logic and Scientific Method*. Muriwai Books.

28. Bobenrieth, Andrés. (1996). *Inconsistencias ¿Por Qué No? Un estudio filosófico sobre la lógica paraconsistente*. Colombia: Colcultura.
29. Bochenski, I.M.(1979). *Los métodos actuales del pensamiento*. 13ed. Madrid: Rialp.
30. _____ (1976). *Compendio de Lógica Matemática*. Madrid: Paraninfo.
31. _____ (1967). *Historia de la Lógica Formal*. Madrid: Gredos.
32. _____ (1951). *Ancient Formal Logic*. Amsterdam: North-Holland.
33. Boole, George. (1960). *Análisis matemático de la Lógica. Ensayo de un cálculo del razonamiento deductivo*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.
34. Bordes Solanas, Montserrat. (2011). *Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal*. Madrid: Cátedra.
35. Bostock, David. (2002). *Intermediate Logic*. New York, Oxford University Press.
36. Bowell, Tracy & Kemp, Gary. (2009). *Critical Thinking. A Concise Guide*. 3ed. New York, Routledge.
37. Burgess, A. & Burgess, J. (2011). *Truth*. New Jersey: Princeton University Press.
38. Buridan, Jean (autor 1300-1358). Kretzmann, N.; Nuchelmans, G.; De Rijk, L. M. (Eds.) (1985). *Jean Buridan's Logic: The Treatise on Supposition The Treatise on Consequences*. Dordrecht: Holland, D. Reidel Publishing Company.
39. Camacho Naranjo, Luis. (2002). *Introducción a la Lógica*. Costa Rica. Libro Universitario Regular.
40. Caret, C.R. & Hjortland, O.T. (Eds.). (2015). *Foundations of Logical Consequence*. New York: Oxford University Press.
41. Carnap, R. (1988). *La Construcción Lógica del Mundo*. México: UNAM.
42. Casaubón, Juan. (1992). *Nociones generales de Lógica y Filosofía*. Bs. As: Estrada.
43. Cassini, Alejandro. (2012). *El juego de los principios. Una introducción al método axiomático*. 2ed. Buenos Aires: AZ.
44. Cohen, Morris y Nagel, Ernest. (1993). *Introducción a la Lógica y al método científico*. Buenos Aires: Amorrortu.
45. Colacilli De Muro, María y Colacilli De Muro, Julio C. (1975). *Elementos de Lógica Moderna y Filosofía*. Buenos Aires: Estrada.
46. Comesaña, Juan Manuel. (2001). *Lógica Informal. Falacias y argumentos filosóficos*. 2ed. Buenos Aires: Eudeba.
47. Conradie, W. & Goranko, V. (2015). *Logic and discrete mathematics: A concise introduction*. UK: John Wiley and Sons.
48. Copi, Irving. (2001). *Lógica Simbólica*. 2ed. México: CECSA.
49. Crivelli, Paolo. (2004). *Aristotle On Truth*. New York: Cambridge University Press.
50. Cunningham, D. W. (2012). *A Logical Introduction to Proof*. New York: Springer.
51. Dales, H. G. & Oliveri, G. (Eds.). (1998). *Truth in Mathematics*. New York: Oxford University Press.
52. Davidson, Donald. (2015). *Verdad y predicación*. Barcelona: Alpha Decay.
53. De Morgan, Augustus. (1847). *Formal Logic Or, The Calculus of Inference, Necessary and Probable*. London: Taylor and Walton.
54. de Swart, Harrie. (2018). *Philosophical and Mathematical Logic*. Switzerland: Springer.
55. Deaño, Alfredo. (1975). *Introducción a la Lógica Formal*. 2 Vol. Madrid: Alianza.
56. Díez Martínez, Amparo. (2013). *Introducción a la Filosofía de la Lógica*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
57. Díez, José A. (2002). *Iniciación a la Lógica*. Barcelona: Ariel.
58. Dopp, Joseph. (1969). *Nociones de Lógica Formal*. Madrid, Tecnos.
59. Enderton, H. B. (2004). *Una introducción matemática a la lógica*. México: UNAM.
60. Engel, Pascal. (2002). *Truth*. UK: Acumen.

61. Evans, G. & McDowell, J. (Eds.). (1976). *Truth and Meaning. Essays in Semantics*. New York: Oxford University Press.
62. Falguera López, J.L. y Martínez Vidal, C. (1999). *Lógica Clásica de Primer Orden: Estrategias de Deducción, Formalización y Evaluación Semántica*. Madrid: Trotta.
63. Fatone, Vicente. (1969). *Lógica e Introducción a la Filosofía*. 9ed. Buenos Aires: Kapelusz.
64. Feigl, H. & Sellars, W. (eds.) (1949). *Readings in philosophical analysis*. New York: Appleton-Century-Crofts.
65. Fernández de Castro, M. et al. (1996). *Lógica Elemental*. México: UNAM.
66. Ferrater Mora, José y Leblanc, Hugues. (1955). *Lógica Matemática*. México, FCE.
67. Field, Hartry. (2008). *Saving Truth from Paradox*. New York: Oxford Univ. Press.
68. Fitch, F. B. (1952). *Symbolic Logic. An Introduction*. New York: Ronald Press.
69. Flach, Peter; Kakas, Antonis. (2000). *Abduction and Induction. Essays on their Relation and Integration*. Dordrecht: Springer.
70. Florio, Ciro de. (2013). *La Forma Della Verità. Logica e filosofia nell'opera di Alfred Tarski*. Milano: Mimesis Edizioni.
71. Florio, Ciro de & Giordani, Alessandro. (2018). *From Arithmetic to Metaphysics. A Path through Philosophical Logic*. Berlín: De Gruyter.
72. Frápolli, María J. (2013). *The nature of Truth. An Updated Approach to the Meaning of Truth Ascriptions*. Dordrecht: Springer.
73. Frege, Gottlob. (1984). *Collected papers on mathematics, logic, and philosophy*. Ed. by Brian McGuinness. Oxford, UK: Basil Blackwell.
74. _____. (1984). *Investigaciones Lógicas*. Madrid: Tecnos.
75. Gabbay, Dov M., Guenther, F. (2001-2007). *Handbook of Philosophical Logic*. 2ed. 14 Volumes. Dordrecht, Netherlands: Springer.
76. Gabbay, Dov M., Woods, J. (2004-2014). *Handbook of the History of Logic*. 11 Volumes. Amsterdam, Netherlands: Elsevier.
77. Gamut, L.T.F. (2006). *Introducción a la Lógica*. Buenos Aires: Eudeba
78. García Trevijano, Carmen. (2006). *El arte de la Lógica*. Madrid: Tecnos.
79. Garrett, Brian. (2014). *Elementary Logic*. New York: Routledge.
80. Garrido, Manuel. (1989). *Lógica y Lenguaje*. Madrid: Tecnos.
81. Geach, Peter T. (1972). *Logic Matters*. Oxford: Basil Blackwell.
82. _____. (1980). *Reference and Generality: An Examination of Some Medieval and Modern Theories*. 3ed. New York: Cornell University Press.
83. Geach, P., & Black, M. (eds. & trans.). (1960). *Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege*. Oxford: Blackwell.
84. Gensler, Harry. (2017). *Introduction to Logic*. 3ed. New York: Routledge.
85. Gentzen, Gerhard. (1969). *The Collected Papers of Gerhard Gentzen*. Ed. By M.E. Szabo. Amsterdam: North-Holland.
86. Gianella, Alicia E. (2002). *Lógica Simbólica y Elementos de Metodología de la Ciencia*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.
87. Gödel, Kurt. *Collected Works*. 5Vol. V1 (1986) *Publications 1929-1936*; V2 (1990) *Publications 1938-1974*; V3 (1995) *Unpublished essays and lectures*; V4 (2003) *Correspondence A-G*; V5 (2003) *Correspondence H-Z*. New York: Oxford University Press.
88. Goldrei, Derek. (2005). *Propositional and predicate calculus: a model of argument*. London: Springer.
89. Govier, Trudy. (2010). *A Practical Study of Argument*. 7ed. Belmont, CA, USA: Wadsworth, Cengage Learning.

90. Guibourg, R.A. et alii. (1985). *Introducción al conocimiento científico*. Buenos Aires: Eudeba.
91. Groarke, Leo A. & Tindale, Christopher W. (2004). *Good Reasoning Matters!* 3ed. Ontario: Oxford University Press.
92. Gutiérrez Saenz, Raúl. (1994). *Introducción a la Lógica*. 29ed. México: Esfinge.
93. Haack, Susan. (1982). *Filosofía de las Lógicas*. Madrid: Cátedra.
94. _____. (1996). *Deviant Logic, Fuzzy Logic. Beyond the Formalism*. Chicago: The University Chicago Press.
95. Haaparanta, Leila (ed.). *The development of modern logic*. New York: Oxford University Press.
96. Hamblin, Charles L. (2016). *Falacias*. Lima: Palestra.
97. Hansen, Hans V. & Pinto, Robert C. (eds.) (1995) *Fallacies: Classical and Contemporary Readings*. Pennsylvania, USA: Pennsylvania State University Press.
98. Hausman, Alan; Kahane, Howard; & Tidman, Paul. (2010). *Logic and Philosophy: A Modern Introduction*, 11ed. Belmont, CA, USA: Wadsworth, Cengage Learning.
99. Hernández, Gabriela y Rodríguez, Gabriela. (2009). *Lógica ¿para qué?* México: Pearson Educación.
100. Herrera, Alejandro y Torres, José A. (1994). *Falacias*. México: Torres Asociados.
101. Hilbert, D. y Ackermann, W. (1968). *Elementos de Lógica Teórica*. Madrid: Tecnos.
102. Hintikka, Jaakko & Suppes, Patrick. (1966). *Aspects of Inductive Logic*. Amsterdam: North-Holland.
103. Howard-Snyder, Frances; Howard-Snyder, Daniel & Wasserman, Ryan. (2012). *The power of logic*. 5ed. New York: McGraw-Hill.
104. Hughes, R.I.G.(Ed.). (1993). *A philosophical companion to first-order logic*. Indianapolis, Indiana, USA: Hackett Publishing.
105. Hunter, Geoffrey. (1981). *Metalógica. Introducción a la metateoría de la lógica clásica de primer orden*. Madrid: Paraninfo.
106. Hurley, Patrick. (2015). *A Concise Introduction to Logic*. 12ed. Stamford, CT: Cengage Learning.
107. Irwin, Terence. (1988). *Aristotle's First Principles*. Clarendon Press, Oxford.
108. Jacques, Dale (Ed.). (2002). *A Companion to Philosophical Logic*. Oxford: Blackwell.
109. _____. (2002). *Philosophy of Logic: an anthology*. Oxford: Blackwell.
110. Johnson, Robert M. (2007). *A Logic Book. Fundamentals of Reasoning*. 5ed. Belmont, CA, USA: Thomson Wadsworth.
111. Klimovsky, Gregorio y Boido, Guillermo. (2005). *Las desventuras del conocimiento matemático*. Buenos Aires: AZ.
112. Klir, George J.; Yuan, Bo. (1995). *Fuzzy sets and fuzzy logic: theory and applications*. New Jersey: Prentice Hall.
113. Kneale, W. & Kneale, Martha. (1972). *El desarrollo de la Lógica*. Madrid: Tecnos.
114. Kretzmann, N.; Kenny, A.; Pinborg, J. (Eds.). (1997). *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy: From the Rediscovery of Aristotle to the Disintegration of Scholasticism, 1100-1600*. Cambridge University Press.
115. Kripke, Saúl. (2005). *El nombrar y la necesidad*. México: UNAM.
116. Levitz, Kathleen & Levitz, Hubert. (1979). *Logic and Boolean Algebra*. New York, Barron's Educational Series.
117. Loveland, D., Hodel, R., Sterrett, S. (2014). *Three Views of Logic: Mathematics, Philosophy, and Computer Science*. New Jersey: Princeton University Press.
118. Łukasiewicz, Jan. (1970). *Selected Works*. Warszawa: Polish Scientific Publishers.

119. Łukowski, Piotr. (2011). *Paradoxes*. Dordrecht: Springer.
120. Lungarzo, Carlos. (1986). *Lógica y Lenguajes Formales*. 2 Vol. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
121. Malpass, A. & Marfori, M.A. (2017). *The History of Philosophical and Formal Logic. From Aristotle to Tarski*. Bloomsbury Academic.
122. Mangione, Corrado & Bozzi, Silvio. (1993). *Storia Della Logica. Da Boole ai nostri giorni*. Garzanti.
123. Mares, Edwin D. (2004). *Relevant Logic: A Philosophical Interpretation*. New York: Cambridge University Press.
124. Maritain, Jacques. (1976). *El orden de los conceptos*. Buenos Aires: Club de Lectores.
125. Mates, Benson. (1985). *Lógica de los estoicos*. Madrid: Tecnos.
126. McCall, Raymond J. (1952). *Basic Logic. The fundamental principles of formal deductive reasoning*. 2ed. New York: Barnes & Noble.
127. McInerney, D. Q. (2004). *Being Logical. A guide to good thinking*. New York: Random House.
128. McKeon, Matthew W. (2010). *The Concept of Logical Consequence. An Introduction to Philosophical Logic*. New York: Peter Lang.
129. Meyer, Michel. (1987). *Lógica, Lenguaje y Argumentación*. Buenos Aires: Hachette
130. Mendelson, Elliott. (2015). *Introduction to Mathematical Logic*. 6ed. Boca Raton, FL, USA: CRC Press.
131. Mill, John Stuart. (1882). *A system of logic, ratiocinative and inductive, being a connected view of the principles of evidence, and the methods of scientific investigation*. 8 ed. New York: Harper & Brothers.
132. Mitchel, David. (1968). *Introducción a la Lógica*. Barcelona: Labor.
133. Moore, N. & Parker, R. (2012). *Critical thinking*. 10ed. New York: McGrawHill
134. Moreno, Alberto. (1981). *Lógica Matemática*. Buenos Aires: Eudeba.
135. Moro Simpson, Thomas. (1964). *Formas lógicas, realidad y significado*. Buenos Aires: Eudeba.
136. Mosterín, Jesús. (1976). *Lógica de primer orden*. 2ed. Barcelona: Ariel.
137. _____. (2000). *Los lógicos*. Madrid: Espasa Calpe.
138. Newman, Andrew. (2004). *The Correspondence Theory of Truth: An Essay on the Metaphysics of Predication*. Cambridge: Cambridge University Press.
139. _____. (1992). *The physical basis of predication*. Cambridge: Cambridge University Press.
140. Newton-Smith, W.H. (2005). *Logic: An Introductory Course*. London: Routledge.
141. Nicolás, Juan A. & Frápolli, María J. (Eds.) (1997). *Teorías de la verdad en el siglo XX*. Madrid, Tecnos.
142. Nidditch, Peter H. (1995). *El desarrollo de la Lógica Matemática*. 5ed. Madrid: Cátedra.
143. Nolt, J.; Rohatyn, D. & Varzi, A. (1998). *Schaum's Outline of Theory and Problems of Logic*. 2ed. New York: McGraw-Hill.
144. Orayen, R. y Moretti, A. (Eds.). (2012). *Filosofía de la lógica*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 27. Madrid: Trotta.
145. Orlando, Eleonora. (1999). *Concepciones de la Referencia*. Buenos Aires: Eudeba.
146. Páez, Andrés. (2007). *Introducción a la Lógica Moderna*. Bogotá: Universidad de los Andes: Ed. Uniandes.
147. Palau, Gladys. (2002). *Introducción Filosófica a las Lógicas No Clásicas*. Barcelona: Gedisa.

148. Patten, B.M. (2004). *Truth, Knowledge, or Just Plain Bull: How to Tell the Difference. A Handbook of Practical Logic and Clear Thinking*. New York: Prometheus Books.
149. Patzig, Günther. (1968). *Aristotle's Theory of the Syllogism*. Dordrecht: Springer.
150. Paul, Richard & Elder, Linda. (2014). *Critical Thinking*. 2ed. New Jersey: Pearson.
151. Peirce, Charles S. (1931-1958). *The Collected Papers of Charles Sanders Peirce*. Hartshorne, Charles and Weiss, Paul (eds.). 8 Volumes. Cambridge, MA, Harvard University Press.
152. Peña, Lorenzo. (1993). *Introducción a las Lógicas No Clásicas*. México: UNAM.
153. Pizarro, Fina. (1995). *Aprender a razonar*. Madrid: Alhambra Longman.
154. Polya, George. (1954). *Mathematics and Plausible Reasoning*. Vol. I. *Induction and Analogy in Mathematics*. Vol. II. *Patterns of Plausible Inference*. New Jersey: Princeton University Press.
155. Porphyry. (1992). *On Aristotle Categories*. Trans. S.K. Strange. Bloomsbury.
156. Potter, Michael. (2004). *Set Theory and its Philosophy. A Critical Introduction*. New York: Oxford University Press.
157. Priest, Graham. (2008). *An Introduction to Non-Classical Logic. From If to Is*. 2e. Cambridge: Cambridge University Press.
158. _____ (2006). *Una brevísima introducción a la lógica*. México: Océano.
159. Priest, Graham et al. (2004). *The Law of Non-Contradiction. New Philosophical Essays*. New York: Oxford University Press.
160. Prior, Arthur N. (1976). *Historia de la Lógica*. Madrid, Tecnos.
161. Pruss, Alexander R. (2006). *The Principle of Sufficient Reason*. New York, C.U.P.
162. Quine, Willard. (2002). *Desde un punto de vista lógico*. 2ed. Barcelona: Paidós.
163. _____. (1998). *Filosofía de la Lógica*. Madrid: Alianza.
164. _____. (1992). *La búsqueda de la verdad*. Barcelona: Crítica.
165. _____. (1968). *Palabra y objeto*. Barcelona: Labor.
166. Rasiowa, Helena & Sikorski, Roman. (1963). *The mathematics of metamathematics*. Warszawa, Poland: PWN.
167. Read, Stephen. (1988). *Relevant Logic: A Philosophical Examination of Inference*. Blackwell.
168. Redmond, Juan & Rahman, Shahid. (2007). *Hugh MacColl. An overview of his Logical Work with Anthology*. London: College Publications.
169. Redmond, Walter. (1999). *Lógica simbólica para todos*. México: Universidad Veracruzana.
170. Restall, Greg. (2006). *Logic. An introduction*. New York: Routledge.
171. Robles, Nilda y Tuchszaider, Ester. (1993). *Lógica. Ejercicios*. Bs. Aires: Etapas.
172. Roetti, Jorge A. (2014). *Cuestiones de Fundamento*. Buenos Aires: Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires.
173. Roetti, Jorge A. y Osorio, Néstor. (2012). *Curso de Lógica Clásica (desde un punto de vista no clásico)*. Mar del Plata: Centro de Estudios Filosóficos y Sociales.
174. Romero, Francisco. (1973). *Lógica e introducción a la problemática filosófica*. 3ed. Buenos Aires: Losada.
175. Rosales, Diógenes. (1994). *Introducción a la lógica*. 3ed. Lima, Perú: Amaru.
176. Rumfitt, Ian. (2015). *The Boundary Stones of Thought. An Essay in the Philosophy of Logic*. Oxford: Oxford University Press.
177. Russell, Bertrand & Whitehead, Alfred N. (1981). *Principia Mathematica*. Vol. 1. Trad. por J. Manuel Domínguez Rodríguez. Madrid: Paraninfo.
178. _____. (1910, 1927). *Principia Mathematica*. 3 Volumes. Cambridge: C.U.P.

179. Sacristán Luzón, Manuel. (1969). *Introducción a la Lógica y al Análisis Formal*. Barcelona: Ariel.
180. Sainsbury, R. M. (2009). *Paradoxes*. 3ed. Cambridge: Cambridge University Press
181. Salmon, Wesley. (1973). *Logic*. New Jersey: Prentice-Hall.
182. Sánchez, C.H.; Serrano, G.; Peña, J.I. (2008). *Lógica y argumentación. Herramientas para un análisis crítico de argumentos*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Unibiblos.
183. Sepich, Juan Ramón. (1940). *Lógica Formal*. Buenos Aires: Cursos de Cultura Católica.
184. Shanker, Stuart G. (2004). *Philosophy of Science, Logic and Mathematics in the Twentieth Century*. Routledge History of Philosophy. Vol. IX. London: Routledge.
185. Schick, Theodore & Vaughn, Lewis. (2014). *How to Think about Weird Things. Critical Thinking for a New Age*. 7ed. New York: McGraw-Hill.
186. Shapiro, Stewart. (2014). *Varieties of Logic*. Oxford: Oxford University Press.
187. _____. (2005). *The Oxford Handbook of Philosophy of Mathematics and Logic*. New York: Oxford University Press.
188. Simplicius. (2003). *On Aristotle Categories 1-4*. Trans. M. Chase. Bloomsbury.
189. _____. (2001) *On Aristotle Categories 5-6* Trans. A. de Haas & B. Fleet.. Bloomsbury
190. _____. (2002). *On Aristotle Categories 7-8*. Trans. Barrie Fleet. Bloomsbury.
191. _____. (2000). *On Aristotle Categories 9-15*. Trans. R. Gaskin. Bloomsbury.
192. Solís, Julio y Torres, Yolanda. (1995). *Lógica Matemática*. Iztapalapa, México: Universidad Autónoma Metropolitana.
193. Stahl, Gerold. (1971). *Introducción a la Lógica Simbólica*. Chile: Editorial Universitaria de Chile.
194. Strawson, P.F. (1964). *Introduction to Logical Theory*. London: Methuen & Co.
195. Suppes, Patrick & Hill, Shirley. (1963). *Primer curso de Lógica Matemática*. Barcelona: Reverté.
196. Suppes, Patrick. (1968). *Teoría Axiomática de Conjuntos*. Colombia: Ed. Norma.
197. Tarski, Alfred. (1985). *Introducción a la Lógica y a la Metodología de las Ciencias Deductivas*. Madrid: Espasa Calpe.
198. Tindale, Christopher W. (2007). *Fallacies and argument appraisal*. New York: Cambridge University Press.
199. Tomassi, Paul. (2002). *Logic*. New York: Routledge.
200. Torretti, Roberto. (1998). *El Paraíso de Cantor. La tradición conjuntista en la filosofía matemática*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
201. Toulmin, Stephen E. (2007). *Los usos de la argumentación*. Barcelona: Península.
202. Toulmin, S. Rieke, R. & Janik, A. (1984). *An introduction to reasoning*. 2ed. New York: Macmillan.
203. Tuomela, Raimo. (1973). *Theoretical Concepts*. New York: Springer-Verlag.
204. Van Dalen, Dirk. (2008). *Logic and Structure*. 4ed. Heidelberg: Springer-Verlag.
205. Van Eemeren, Frans H. et al. (2014). *Handbook of Argumentation Theory*. Dordrecht: Springer.
206. _____. (2006). *Argumentación: análisis, evaluación, presentación*. Bs. As, Biblos.
207. Vander Nat, Arnold. (2010). *Simple Formal Logic: With Common-Sense Symbolic Techniques*. New York: Routledge.
208. Vega Reñón, Luis. (2013). *La fauna de las falacias*. Madrid: Trotta
209. _____. (1990). *La trama de la demostración*. Madrid: Alianza Universidad.
210. Venn, John. (1881). *Symbolic Logic*. London: MacMillan and Co.
211. Walton, Douglas. (2013). *Methods of Argumentation*. New York: Cambridge University Press.

212. _____. (2008). *Informal Logic. A pragmatic approach*. 2ed. New York: Cambridge University Press.
213. Walton, D. y Krabbe, E. (2017). *Argumentación y normatividad dialógica*. Lima: Palestra.
214. Weston, Anthony. (2006). *Las Claves de la Argumentación*. Barcelona: Ariel.
215. Wolf, Oswald et alii. (1973). *Algebra Booleana*. Buenos Aires: Marymar.
216. Wolfram, Sybil. (1989). *Philosophical Logic: An Introduction*. N York: Routledge.
217. Woods, John. (2004). *The Death of Argument. Fallacies in Agent Based Reasoning*. Springer.
218. Wrenn, Chase. (2015) *Truth*. (Key Concepts in Philosophy Series) UK: Polity Press
219. Wright, C. D. & Pedersen, N.J.L. (2010). *New Waves in Truth*. New York: Palgrave
220. Wyatt, J.; Pedersen, N.; & Kellen, N. (eds.). (2018). *Pluralisms in Truth and Logic*. Switzerland: Palgrave Macmillan.

8.2.2. Diccionarios, Enciclopedias

1. Abbagnano, Nicola. (1994). *Diccionario de Filosofía*. 2ed. México: FCE.
2. Audi, Robert (Ed.). (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy*. 2ed. New York: Cambridge University Press.
3. _____. (2004). *Diccionario Akal de Filosofía*. Trad. de H. Marraud y E. Alonso. Madrid: Akal.
4. Bacon, John; Detlefsen, Michael; & McCarty, David. (1999). *Logic from A to Z*. London: Routledge.
5. Blackburn, Simon. (1996). *The Oxford Dictionary of Philosophy*. New York: Oxford University Press.
6. Borchert, Donald M. (Ed.). (2006). *Encyclopedia of Philosophy*. 2ed. 10 Volumes. USA: Thomson Gale.
7. Branquinho, J.; Murcho, D. y Gomes, N.G. (2006). *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora.
8. Bunge, Mario. (2005). *Diccionario de Filosofía*. 3ed. México: Siglo XXI.
9. Bunnin, Nicholas & Yu, Jiyuan. (2004). *The Blackwell Dictionary of Western Philosophy*. Oxford: Blackwell Publishing.
10. *Concise Routledge Encyclopedia of Philosophy*. (2000). New York: Routledge.
11. Cook, Roy T. (2009). *A Dictionary of Philosophical Logic*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
12. Ferrater Mora, José. (2001). *Diccionario de Filosofía*. 4 Tomos. Nueva edición revisada, aumentada y actualizada por Josep-María Terricabras. Barcelona: Ariel.
13. Flew, Antony (ed.). (1979). *A Dictionary of Philosophy*. London: Pan Books.
14. García, Ricardo. (2000). *Diccionario de Falacias*. Madrid: Biblioteca Nueva.
15. Gensler, Harry. (2010). *The A to Z of Logic*. Lanham, USA: Scarecrow Press.
16. Hegenberg, Leônidas. (1995). *Dicionário de Lógica*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.
17. Honderich, Ted. (2007). *Enciclopedia Oxford de Filosofía*, 2ed. Madrid: Tecnos,
18. Horowitz, Maryanne. (ed.) (2005). *New Dictionary of the History of Ideas*. USA: Thomson Gale.
19. Lalande, André. (1997). *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*. 4ed. 2 Vol. Paris: Presses Universitaires de France.
20. Marciszewski, Witold (ed.) (1981). *Dictionary of Logic as Applied in the Study of Language: Concepts/Methods/Theories*. Springer.
21. Millán Puelles, Antonio. (1984). *Léxico Filosófico*. Obras completas, T.7. Madrid: Rialp.

22. Mosterin, Jesús y Torretti, Roberto. (2002). *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Alianza.
23. Pogorzelski, Witold A. (1994). *Notions and theorems of elementary formal logic*. Poland: Warsaw University.
24. Proudfoot, M. & Lacey, A.R. (2010). *The Routledge Dictionary of Philosophy*. 4ed. New York: Routledge.
25. Urmson, J.O. (1994). *Enciclopedia Concisa de Filosofía y Filósofos*. Madrid: Cátedra.
26. Vega, Luis y Olmos, Paula (Eds.). (2011). *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica*. Madrid: Trotta.
27. Warburton, Nigel. (2005). *Pensar de la A a la Z*. Barcelona: Gedisa.

8.2.3. Recursos en Internet

8.2.3.1. Libros

1. Bradley, R. & Swartz, N. (1988). *Possible Worlds. An Introduction to Logic and Its Philosophy*. USA, Hackett Publishing Company. Recuperado desde la web de un autor: <http://www.sfu.ca/~swartz/pw/index.htm>
2. Díez Calzada, José et al. (2015). *Actas del VIII Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España*. Recuperado de la URL: <http://www.solofici.org/actas-congresos>. Creative Commons license. También se pueden descargar las Actas del VII Congreso (2012), VI (2009), y IV (2004).
3. Dowden, Bradley. (2020). *Logical Reasoning*. California State University Sacramento. USA. Recuperado de la URL: <https://www.csus.edu/indiv/d/dowdenb/>. Creative Commons license.
4. Elder, Linda & Paul, Richard. (2002). *El Arte de Formular Preguntas Esenciales*. Foundation for Critical Thinking. Recuperado desde la web de la Fundación URL: <https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-AskingQuestions.pdf>
5. Hammack, Richard. (2013). *Book of Proof*. 2ed. Virginia Commonwealth University. Creative Commons Attribution-No Derivative Works 3.0 License. Recuperado de la web del autor URL: <https://www.people.vcu.edu/~rhammack/BookOfProof/>
6. Herrick, Paul. (2012). *Introduction to Logic. Student Workbook*. Oxford Univ. Press. URL: global.oup.com/us/companion.websites/9780199890491/student/workbook
7. Ivorra Castillo, Carlos. *Lógica Matemática*. Recuperado de la web del autor URL: <https://www.uv.es/ivorra/Libros/Logica2.pdf> (El autor es Profesor de la Universidad de Valencia).
8. Jevons, William Stanley. (1884). *Studies in Deductive Logic. A Manual for Students*. London: Macmillan & Co. URL: <https://archive.org/details/studiesin deduct00jevouoft/page/n7/mode/2up>
9. Magnus, P.D. (2017). *forall x. An Introduction to Formal Logic*. Version 1.4 [171229]. Creative Commons license. URL: <http://www.fecundity.com/logic>
10. Mosley, Albert & Baltazar, Eulalio. (2017). *An Introduction to Logic: From Everyday Life to Formal Systems*. Open Educational Resources: Textbooks. 1. URL: <https://scholarworks.smith.edu/textbooks/1>
11. Nepomuceno, Ángel. *Curso práctico de lógica*. URL: <https://filosevilla2012.files.wordpress.com/2014/curso-prc3a1ctico-de-lc3b3gica-anf.pdf>
12. Van Cleave, Matthew. (2016). *Introduction to Logic and Critical Thinking v1.4*. Lansing Community College. Creative Commons Attribution 4.0 International License. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/457>

8.2.3.2. Revistas, Artículos

Variadas revistas de Lógica se publican en internet, en diversos idiomas, y de acceso gratuito o por suscripción paga.

8.2.3.3. Diccionarios, Enciclopedias. (De acceso completo y gratuito)

1. *Internet Encyclopedia of Philosophy*. On line. URL: <https://www.iep.utm.edu>
2. Kristanek, M. (dir.). *L'Encyclopédie philosophique*. URL: <http://encyclo-philosophie.fr/>
3. *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*. URL: http://www.philosophica.info/indice_tematico.html
4. *Enciclopedia de Filosofía SEFA* (Sociedad Española de Filosofía Analítica). En línea. URL: <http://www.sefaweb.es>
5. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. On line. URL: <https://plato.stanford.edu/>
6. *Encyclopaedia Herder*. En línea. URL: <https://encyclopaedia.herdereditorial.com/w/index.php?title=Lista:Categorias&categoria=Lógica>

9. Recursos de la Cátedra en Internet

La cátedra ha desarrollado un Aula Virtual, sobre Moodle, como plataforma educativa, de estímulo, orientación y consulta para el aprendizaje, desde la cual se pueden descargar el programa, archivos de apoyo académico (apuntes, guías, prácticas) con aspectos teóricos, ejercicios, reglas y el vínculo a los libros y artículos del Prof. Gómez, en formato pdf. Además permite acceder a la planilla con las notas de las evaluaciones, que se actualiza a medida que se van desarrollando.

Se utiliza como recursos didácticos de comunicación un Foro para clases de teoría y práctica y dos Foros de consultas. El Foro es un recurso didáctico que permite una comunicación fluida, un intercambio de pensamientos entre docentes y alumnos, relacionados con los temas de la clase. El Foro estimula la participación activa del estudiante en la construcción de su propio aprendizaje, y le demanda la lectura, estudio, realización de ejercicios, consulta de dudas, y aportes de respuestas. Tiene la ventaja de que requiere muchos menos recursos de conectividad (como ancho de banda y velocidad de conexión), de hardware (como cámara, y micrófono, que no son necesarios), y su software correspondiente. Con lo cual es más accesible a un mayor número de alumnos, y con un gasto mucho menor. Por otra parte, un Foro se puede acceder aún después de llevado a cabo, con lo que se pueden revisar preguntas, y aportes, realizados en clases anteriores, incluso aquellas clases a las que el alumno no ha podido asistir. Finalmente, el almacenamiento de la información de los Foros, demanda muy poca capacidad de hardware – todo lo opuesto al almacenamiento de cualquier videoconferencia; por lo cual hasta se puede guardar en un celular con poca memoria, lo cual es impensable para los videos de larga duración.

Prof. Lic. Luis Gómez
Profesor Titular

Programa Revisado por el Director del Departamento – Dr. Oscar Santilli

