

Disertantes del Conversatorio Internacional internacional (virtual) a realizarse el día 20 de mayo a las 17.30. El mismo se denomina "**La figura del docente universitario frente a los cambios actuales en la sociedad desde una mirada latinoamericana**". Está organizado por cátedras de la carrera de Ciencias de la Educación de nuestra facultad, la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Unidad de Acompañamiento Docente, Vicerrectoría Académica, Universidad de Playa Ancha (Chile)

Ricardo Orellana Torres (Ecuador)



- Es Doctor en Educación por la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela) y Máster en Ciencias de la Familia por la Universidad de Santiago de Compostela (España). Actualmente se desempeña como Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador), y docente en programas de maestría en liderazgo e innovación educativa.

- Con más de dos décadas de experiencia, ha sido rector de instituciones educativas en Guayaquil y Cuenca, coordinador nacional de redes educativas, y presidente de la FEDEC Azuay. También ejerce como

Director Ejecutivo Nacional de SEFSE, una red que atiende a jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa, incluyendo a personas privadas de libertad.

- En el ámbito académico, cuenta con una prolífica producción científica en torno a metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), educación en valores y reflexión pedagógica. Ha publicado en revistas internacionales como Márgenes, Educab y Revista Estudios en Educación. Participa activamente en congresos y redes como REDILAT y el Comité Científico del Congreso "Encuentra tu Par".
- Es además escritor de artículos de opinión, maratonista y promotor de la formación docente con enfoque en innovación, inclusión y compromiso social. Recientemente finalizó una maestría en Coaching y Liderazgo por la Universidad de Barcelona.

Félix Alberto Caballero Alarcón (Paraguay)

Doctor en Ciencias de la Educación por la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Investigador categorizado en el PRONII – CONACYT (Nivel I), con una amplia trayectoria en investigación educativa, formación docente, prácticas pedagógicas, y el uso de tecnologías aplicadas a la educación.



Se desempeña como **profesor titular** en la Facultad de Filosofía – UNA y docente-investigador en varias instituciones de educación superior. Es técnico de la Dirección General de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), donde lidera proyectos sobre formación de formadores, innovación educativa y análisis curricular.

Ha sido **tutor y jurado de tesis de maestría y doctorado**, autor de más de una docena de libros y numerosos artículos en revistas científicas arbitradas. Ha participado como **conferencista invitado y expositor** en congresos nacionales e internacionales sobre educación, innovación y gestión del conocimiento.

Actualmente, coordina líneas de investigación sobre educación superior, prácticas docentes y tecnologías emergentes en el aula. Su trabajo se orienta a la mejora de la calidad educativa a través de la investigación aplicada y la cooperación interinstitucional.

Julio Aguirre (Argentina)

Doctor en Ciencia Política por la Universidad Nacional de San Martín. Distinguido con el premio a la Mejor Tesis Doctoral en Ciencias Sociales (UNSAM). Distinguido con el premio a la Mejor Tesis Doctoral en Ciencia Política (EPyG-UNSAM) –



Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública, FCPyS, UNCuyo. Distinguido con premio a Mejor Graduado (FCPyS-UNCuyo).

Actualmente se desempeña como Secretario Académico de la Universidad Nacional de Cuyo, desde el 2022. - Guest Scholar, University of Notre Dame, Kellogg Institute of International Studies (<https://kellogg.nd.edu/julio-leonidas-aguirre>).

Profesor titular efectivo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. o Cátedra de Teoría Política 1 o Sistemas Electorales y de

Partido

Investigador Asociado en CIEPP (Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas). <http://www.ciepp.org.ar/> - Secretario de la Basic Income Earth Network (<https://basicincome.org/>) 2016/2021.

-Director de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública (FCPyS/UNCuyo). 2018/2022. - Coordinador del Semillero de Investigaciones y del Área de Publicaciones Científicas de la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado (SIIP/UNCuyo), 2021/2022.

Ha participado como consultor para diversas organizaciones y como docente de posgrado en Universidades de Argentina y otros países de América Latina.

Última publicación: - Aguirre Julio Leonidas y Montbrun Alberto (2022). Temas de teoría política contemporánea. un enfoque sistémico. Buenos Aires, CEL.



María Gabriela Guerrero Cuéllar (Chile) es Profesora de Historia y Geografía y Licenciada en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con un Magíster en Administración Educacional, mención en Gestión de Sistemas Educativos, por la Universidad de Playa Ancha. Con una sólida trayectoria académica, ha desempeñado roles clave en la Universidad de Playa Ancha, destacándose como Coordinadora de la Unidad de Evaluación Académica y liderando proyectos institucionales de fortalecimiento educativo y jerarquización académica.

Su experiencia docente abarca más de dos décadas en educación superior, con docencia en pregrado y postgrado en diversas áreas de las ciencias sociales, planificación estratégica y formación docente. Ha sido parte de procesos formativos tanto en Chile como en el extranjero, participando activamente en programas de internacionalización, cátedras espejo y maestrías en educación superior en instituciones como la Universidad Maza (Argentina) y la Universidad de Costa Rica.

Además, ha contribuido significativamente al desarrollo institucional mediante la formulación y coordinación de proyectos financiados, como los fondos UPA 1305, 1799 y 1999, así como en la elaboración de políticas académicas clave. Ha presentado ponencias en seminarios nacionales e internacionales y ha producido materiales para la docencia, reflejando un fuerte compromiso con la innovación educativa y la mejora continua de la calidad en la enseñanza universitaria.