



## **PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO.**

### **1 - Título de la actividad**

Epistemología y metodología de los estudios territoriales y ambientales  
Alternativo: Epistemología y metodología del territorio y el ambiente

### **2 - Formato curricular**

Curso teórico práctico

### **3 - Carga horaria**

Cantidad de horas totales: 60  
Cantidad de horas teóricas: 40  
Cantidad de horas prácticas: 20

### **4 - Duración**

Fecha de inicio del cursado: 05/06/2025  
Fecha de fin del cursado: 01/08/2025

### **5 - Modalidad**

- Opción pedagógica Presencial (entre 51 y 70% de horas presenciales)

### **6 - Desarrollo de las clases**

Clases por videoconferencia exclusivamente: se dictarán todas las clases on line. Requiere plataforma (Meet, Zoom, etc.).

Usa moodle: SI

### **7 - Cuerpo docente**

Nombre completo: Arpini, Adriana María  
Título mayor obtenido: Doctora en Filosofía  
Rol: Estable - Responsable de la actividad  
Int. de pertenencia: UNCUYO

Nombre completo: Benedetto, Andrea  
Título mayor obtenido: Doctora en Geografía  
Rol: Estable  
Int. de pertenencia: UNCUYO

Nombre completo: Rojas, Juan Facundo  
Título mayor obtenido: Doctor en Geografía  
Rol: Invitado/a  
Int. de pertenencia: UNCUYO

### **8 - Destinatarios**

Estudiantes de carreras de posgrado y/o egresados/as con título de nivel universitario o superior. Otros requisitos: Con títulos de grado vinculados a los estudios territoriales y ambientales.

Cupo máximo: 30

Cupo mínimo: 10

## **9 - Fundamentación de la propuesta**

La propuesta está dirigida a estudiantes de posgrado interesados en los estudios territoriales y ambientales. Se ofrece un panorama de las opciones epistemológicas en las que se encuadran tales estudios, en orden creciente de especificidad. Asimismo se explicitan las metodologías y se realizan prácticas de análisis de casos.

## **10 - Objetivos**

- Reconocer los supuestos ontológicos, lógicos y epistemológicos de la reflexión acerca del conocimiento científico.
- Conocer la discusión acerca de la racionalidad científica en diferentes escuelas epistemológicas contemporáneas.
- Asimilar los desarrollos epistemológicos críticos latinoamericanos, especialmente en estudios territoriales y ambientales
- Aportar literatura actualizada y discutir recientes categorías teóricas y abordajes metodológicos sobre el análisis de las problemáticas y disputas ambientales en clave territorial.
- Comprender la especificidad de los procesos de investigación.
- Desarrollar aptitudes que permitan abordar un proceso de investigación y adquirir las competencias metodológicas necesarias para la producción científica de conocimiento.
- Aprender a formular un proyecto de investigación con su pertinente diseño metodológico: diseños cuantitativos, diseños cualitativos y mixtos. Conocer las técnicas de investigación en ciencias sociales y las diferentes etapas de recogida, procesamiento, tratamiento y análisis de datos.
- Caracterizar los principales abordajes metodológicos en el amplio campo de los estudios geográficos, territoriales y ambientales.
- Identificar métodos, procedimientos y técnicas mediante ejemplos aplicados en investigaciones concretas.
- Contribuir con el análisis de herramientas teóricas-metodológicas, a partir de estudios de casos para consolidar producciones escritas en diversas modalidades de publicación científica.

## **11 - Contenidos**

- Unidad 1:

Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. Tradiciones epistemológicas del siglo XX: de la "Concepción heredada" a la "Epistemología ampliada a lo histórico social". Ontología newtoniana y ontología de la complejidad.

- Unidad 2:

La racionalidad científica según las diferentes escuelas epistemológicas contemporáneas: el neopositivismo o positivismo lógico del Círculo de Viena. Las críticas a la cientificidad de la Escuela de Frankfurt: racionalidad instrumental y racionalidad objetiva. Foucault y el orden de los saberes. Del poder de soberanía al poder sobre la vida. Epistemologías críticas del sur: colonialidad del saber, ecología de los saberes, interculturalidad.

- Unidad 3:

Concepción de ambiente y territorio en el pensamiento filosófico-político moderno y contemporáneo. Simultaneidad y sucesión. Formas de racionalidad ampliada a lo histórico-socio-ambiental. Sistemas complejos e interdisciplina. Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes. Para una concepción del conocimiento científico dinámico y discontinuo. Diferentes planteos desde posiciones poshumanistas. Aportes de las epistemologías feministas críticas. Posiciones críticas desde América Latina: epistemologías del

“buen vivir”.

- Unidad 4:

Debates sobre naturaleza, territorio y sociedad en la Geografía contemporánea. Escalaridad y espacialidad de ciencias sociales y ambientales. Giroecoterritorial, disputas y conflictos socioambientales. Geografía física crítica. Enfoques no binarios en Geografía y Ecología política. Ambientalización de los procesos sociales, Los territorios en la discusión histórica ambiental: Extractivismo, Antropoceno y Cambio climático. Debates sobre geotecnologías en la producción de conocimiento territorial.

- Unidad 5:

La cocina de la investigación: el proyecto y la tesis. Tema y problema de investigación. Fundamentación y justificación. Antecedentes y marco teórico. Interrogantes y objetivos de investigación.

- Unidad 6:

Introducción a la metodología cuantitativa, su diseño y características del proceso de investigación. Funciones del marco teórico. Hipótesis. Estructura de la hipótesis. Variables y operacionalización de variables. Población y muestra. Tipos de Muestreos. Las hipótesis y las variables. Introducción a algunas técnicas de recolección de datos.

- Unidad 7:

Las particularidades de la investigación cualitativa, la problematización del objeto de investigación, estructura del marco teórico en la investigación cualitativa. Muestreo y datos cualitativos. Introducción a algunas técnicas cualitativas.

- Unidad 8:

Controversias en torno a método, metodología/s en ciencias sociales y naturales. La inseparable relación entre conceptos, problemas y métodos. Diseño de estrategias metodológicas adaptadas a problemas de investigación. Captura y producción de datos e información. El trabajo de campo y sus múltiples tradiciones. Enfoques etnográficos y cualitativos: sujetos y actores. Conceptualización sistémica y modelización. Geotecnologías y su potencial analítico: aplicaciones vectoriales y ráster. El lugar de la cartografía en el proceso de investigación.

## **12 - Metodología de enseñanza aprendizaje**

A lo largo del curso se articularán: dinámicas de diálogo reflexivo, comunidades de indagación y debate a partir de la lectura de textos, exposiciones teóricas de los contenidos mencionados en el programa, exposiciones preparadas en forma grupal por los alumnos sobre textos previamente indicados, ejercitación para la fundamentación de la toma de decisiones.

A través del aula virtual en la plataforma Moodle se solicitará la realización de trabajos individuales y/o grupales cuyos resultados deberán presentarse durante el cursado, de modo que pueda realizarse una puesta en común de los mismos.

Los trabajos incluirán: lectura de bibliografía, conceptualizaciones, textos paralelos, revisión de los propios proyectos de investigación a la luz de la bibliografía consultada. Serán incorporados en el aula virtual en las fechas indicadas y corregidos a través de la misma, en forma previa a la presentación del trabajo final.

Tener las actividades aprobadas en el aula virtual será una condición para la presentación del trabajo final.

## **13 - Evaluación**

Para la aprobación se requiere de un 70% de asistencia a las reuniones sincrónicas, participación en las discusiones, resolución de actividades teórico/prácticas en el aula virtual, participación en la actividad grupal de preparación de una exposición. En las intervenciones de los estudiantes se evaluará fundamentalmente la

capacidad reflexiva, argumentativa y crítica.

Presentación de trabajo monográfico final que contenga una reflexión personal acerca de las opciones epistemológicas tomadas en relación con el propio proyecto de investigación y su coherencia con relación a los objetivos y el diseño metodológico. El trabajo monográfico final será individual y escrito (mínimo 5 páginas, máximo 10 páginas, time new roman 12, interlineado 1.5).

#### **14 - Cronograma**

En elaboración

#### **15 - CV Abreviado del docente**

Nombre completo: Arpini, Adriana María

CV Abreviado: Licenciada y Doctora en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina), donde se desempeñó como Profesora Titular de Antropología Filosófica y del Seminario Temas de Historia de las Ideas Políticas hasta su reciente jubilación. Continúa como profesora de posgrado en el Doctorado en Filosofía. Es Investigadora Principal de CONICET en las áreas temáticas de la Filosofía Práctica y la Historia de las Ideas Latinoamericanas. Fue directora de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Actualmente coordina la Especialización en Filosofía con niños y jóvenes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo. Autora y compiladora de libros, capítulos de libros y artículos en revista de circulación internacional. Dirige proyectos de investigación, tesis y becas. Ha recibido invitaciones especiales y distinciones por su labor académica.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Adriana\\_Arpini](https://es.wikipedia.org/wiki/Adriana_Arpini)

<https://www.ensayistas.org/filosofos/argentina/arpini/>

Nombre completo: Benedetto, Andrea

CV Abreviado: Licenciada en Sociología (UNCuyo) y Doctora en Geografía (UNCuyo). Jefa de Trabajos Prácticos efectiva en la cátedra de Sociología Urbana y Rural (carrera de Trabajo Social) y Adjunta interina en la cátedra de Estructura Social (carrera de Sociología) ambas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Adjunta interina en Ordenamiento Territorial (carrera de Ingeniería de Recursos Naturales Sostenibles) de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNCuyo. Docente de Postgrado en los seminarios de Metodología de la Investigación en el Doctorado en Economía de la Fac. de Cs. Económicas de la UNCuyo; Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sustentable de la Fac. de Filosofía y Letras de la UNCuyo; Doctorado en Agronomía de la Fac. de Cs. Agrarias de la UNCuyo; Maestría en Viticultura y Enología y Maestría en Extensión y Desarrollo Rural en la Fac. de Cs. Agrarias de la U.N.C. Docente de Metodología de la Investigación en cursos de postgrados en la Diplomatura de posgrado en Gestión y Políticas Públicas (Fac. de Cs. Políticas y Soc. de la UNCuyo); Semillero de Investigadores de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Postgrado (SIIP UNCuyo), entre otros. Dirige y co-dirige proyectos de investigación SIIP-UNCuyo y AGENCIA-Mincyt. Es miembro de Comités de Evaluación de Revistas Internacionales y Comités Académicos de Postgrados de la UNCuyo. Realiza asesorías y capacitaciones en municipios de la provincia de Mendoza y trabaja como consultora en organismos internacionales como FAO; IDRC; OIT; PNUD. Cuenta con quince años de experiencia en procesos de desarrollo rural especializándose en la gestión territorial. Autora y co-autora de artículos académicos y capítulos de libros. Sus últimas producciones versan sobre procesos participativos, estructura social y trabajo rural.

Nombre completo: Rojas, Juan Facundo

CV Abreviado: Doctor en Geografía por la UNCuyo. Investigador Adjunto del CONICET. Profesor Asociado a Epistemología de la Geografía, Vicedirector del Instituto de Geografía (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo).

Miembro del Comité Editorial del Boletín de Estudios Geográficos y del Consejo Editor de la Revista Punto Sur (UBA); Estudios Socioterritoriales (UNICEN). Sus principales investigaciones se desarrollan en el Grupo de Historia Ambiental del Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales (IANIGLA)

dependiente del CONICET. Fue investigador responsable del PICTO UNCuyo 2016-0012 (hasta 2022). (Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado: "Problemas ambientales y reconfiguraciones sociohistóricas. Conflictos, controversias y agendas sobre la 'cuestión ambiental' en Mendoza"). Es miembro de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA) y del Grupo de Trabajo de Ecología Política de CLACSO "Abya Yala". Se especializa en Geografía histórica, Historia ambiental y Ecología política.

## 16 - Bibliografía obligatoria y/o complementaria:

### Unidad 1

- Arpini, Adriana María, "Alternativas teóricas para el abordaje de nuestra América", en: Azucena Reyes et al. La investigación social y su práctica: Aportes latinoamericanos a los debates metodológicos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Teseo, 2018, pp. 61 a 72. Disponible en: <https://www.teseopress.com/aporteslatinoamericanos/chapter/alternativas-teoricas-para-el-abordaje-de-nuestra-america/>
- De Sousa Santos, Boaventura, Una Epistemología del sur, México, CLACSO, 2009. Disponible en: <https://secat.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/BONAVENTURA-SOUSA-EPISTEMOLOGIA-DEL-SUR..pdf>
- Díaz, Esther, Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada. Buenos Aires, Biblos, 2007, pp. 11-65, 131-159. Disponible en: [https://perio.unlp.edu.ar/catedras/ecal/wp-content/uploads/sites/210/2023/03/Esther\\_Diaz\\_Entre\\_la\\_Tecnociencia\\_y\\_el\\_D\\_compressed.pdf](https://perio.unlp.edu.ar/catedras/ecal/wp-content/uploads/sites/210/2023/03/Esther_Diaz_Entre_la_Tecnociencia_y_el_D_compressed.pdf)
- Marx, Karl, Manuscritos de 1844. Economía política y filosofía. Buenos Aires, Cartago, 1984. Primer manuscrito: Trabajo alienado.
- Najmanovich, Denise, "El desafío de la complejidad: redes y cartografías dinámicas", en Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo, Buenos Aires, Biblos, 2008, p. 131 a 142.
- Pardo, Rubén, "Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas", en: Díaz, Esther, (Editora), La postciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad, Buenos Aires, Biblos, 2007, p. 37 a 62. Disponible en: [https://www.fadu.edu.uy/estetica-diseno-i/files/2014/09/Diaz\\_-\\_La\\_Posciencia.pdf](https://www.fadu.edu.uy/estetica-diseno-i/files/2014/09/Diaz_-_La_Posciencia.pdf)

### Unidad 2

- Kuhn, Th. La estructura de las revoluciones científicas, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1990. Disponible en: <https://materiainvestigacion.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/05/kuhn1971.pdf>
- Popper. K. Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico. Buenos Aires, Paidós, p. 57-61. Disponible en: <https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Popper-Conjeturas-y-Refutaciones.pdf>
- Horkheimer, Max. Crítica de la razón instrumental. Buenos Aires, Sur, 1973, Capítulo 1. Disponible en: [https://www.archivochile.com/Ideas\\_Autores/horkheimer/esc\\_frank\\_horkhe0003.pdf](https://www.archivochile.com/Ideas_Autores/horkheimer/esc_frank_horkhe0003.pdf)
- Horkheimer, Max. "Teoría tradicional y teoría crítica", en: Teoría crítica, Buenos Aires, Amorrortu, 1998, p. 223-271. Disponible en: <https://lideresdeizquierdaprd.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/06/teorc3ada-critica-max-horkheimer.pdf>
- Foucault, Michel, Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI, 1968. (Prefacio). Disponible en: [https://monoskop.org/images/1/18/Foucault\\_Michel\\_Las\\_palabras\\_y\\_las\\_cosas.pdf](https://monoskop.org/images/1/18/Foucault_Michel_Las_palabras_y_las_cosas.pdf)
- Quijano, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", Buenos Aires, CLACSO, 2014. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>

### Unidad 3

- De Sousa Santos, Boaventura, "Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de los saberes", en: Para descolonizar occidente. Más allá del pensamiento abismal, Buenos Aires, Prometeo – CLACSO, 2010, p. 11 a 44. [http://www.cecies.org/imagenes/edicion\\_306.pdf](http://www.cecies.org/imagenes/edicion_306.pdf)  
[http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber\\_final%20-%20C%C3%B3pia.pdf](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20C%C3%B3pia.pdf)
- Foucault, Michel, "Clase del 17 de marzo de 1976", en: Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976). México, Fondo de Cultura Económica, 2006, p. 217 a 231. Disponible en: <https://www.uv.mx/tipmal/files/2016/10/M-FOUCAULT-DEFENDER-LA-SOCIEDAD.pdf>
- Gallegos Elías, Carlos, "Pensar las nuevas configuraciones más allá de la diada cualitativo-cuantitativo", en: Azucena Reyes et al. La investigación social y su práctica: Aportes latinoamericanos a los debates metodológicos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Teseo, 2018, pp.129-140. Disponible en: <https://www.teseopress.com/aporteslatinoamericanos/chapter/pensar-las-nuevas-configuraciones-mas-alla-de-la-diada-cualitativo-cuantitativo> footnote-una-version-inicial-de-este-trabajo-fue-presentado-en-el-panel-nuevas-herramientas-y-perspectivas-ep/
- García, Rolando, Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria, Barcelona, Gediza, 2006. P. 19-35. Disponible en: <https://secat.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/GARCIA-Sistemas-complejos1.pdf>
- Leff, Enrique, "Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes", ponencia presentada en el I Congreso internacional interdisciplinar de participación, animación e intervención socioeducativa, Barcelona, 2006. Disponible en: [http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2006\\_01eleff\\_tcm7-53048.pdf](http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2006_01eleff_tcm7-53048.pdf)
- Waldenfels, Benhard, "Habitar corporalmente en el espacio", en Daimon, Revista de Filosofía, n° 32, 2004, pp. 21-37. Disponible en: <https://revistas.um.es/daimon/article/view/15221/14681>

### Unidad 4

- Alimonda, H. (2017). "En clave de sur: la Ecología Política Latinoamericana y el - pensamiento crítico", en Héctor Alimonda, Catalina Toro Pérez y Facundo Martín (coord.). Ecología política latinoamericana, pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica. Buenos Aires. CLACSO. pp. 33-51. [https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/contador/sumar\\_pdf.php?id\\_libro=1303](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/contador/sumar_pdf.php?id_libro=1303)
- Bocco, G., Urquijo, P. S. (2013). Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. Región y Sociedad, XXV (56), 75-101. <https://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v25n56/v25n56a3.pdf>
- Benedetti, A., & Salizzi, E. (2023). Provincia, territorio y región. Tres conceptos fundamentales en la formación político-administrativa del estado federal argentino durante los siglos XIX y XX. Estudios Geográficos, 84 (294), e128. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.2023134.134>
- Herod, A. (2021). Debates sobre la escala geográfica en el mundo anglófono. Tabula Rasa, 39, 19-38. <https://doi.org/10.25058/20112742.n39.02>
- Castro, H. (2013), "La cuestión ambiental en geografía histórica e historia ambiental: tradición, renovación y diálogos". Revista de Geografía Norte Grande, 54: 109-128. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34022013000100007](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022013000100007)
- Chakrabarty, D. (2019). El Clima De La Historia: Cuatro Tesis. En el Antropoceno como diagnóstico y paradigma, lecturas desde América Latina. Utopía y Praxis Latinoamericana. 24, (84): 98-118. <https://www.redalyc.org/journal/279/27961130010/html/>
- Rojas, Facundo y Osvaldo Sironi (2024) Cambio climático y cambio global en el Cono Sur: antecedentes, debates e impactos (1810-1950). En: Handbook "The Anthropocene as a Multiple Crisis. Perspectives from Latin America". Volumen sobre Cambio climático, editado por Eleonora Rohland, Virginia García Acosta, Anthony Goebel McDermott y Javier Taks. CALAS (en prensa). <https://drive.google.com/drive/folders/1KyjiDSVWJUmxSAfL48YYoGPKJCTmTfdU>
- Smith, N. (2020): Desarrollo desigual Naturaleza, capital y la producción del espacio (1984). Traficantes de Sueños. Madrid (Capítulo 1: 25-60). [https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Desarrollo%20desigual\\_Neil%20Smith\\_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf](https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Desarrollo%20desigual_Neil%20Smith_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf)

- Svampa, M. (2019). Alcances del giro ecoterritorial. Capítulo 3. En: Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias (pp. 54–68). transcript Verlag. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2f9xs4v.6>

- Silveira, M. L. (2013) Tiempo y espacio en geografía: dilemas y reflexiones. Revista de Geografía Norte Grande; 54; 9-29. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34022013000100002](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022013000100002)

#### Unidad 5

- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C. y Baptista L. P., (2006) Metodología de la investigación 4ª Edición Editorial Mc Graw-Hill, México. Disponible en: [https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)

- Saltalamacchia, H. (2005), “Capítulo 1. Tomo II”, en: Del proyecto al análisis: aportes a una investigación cualitativa socialmente útil, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.saltalamacchia.com.ar/libroaportealainv.htm>

- Sautu, R. (2005), Manual de metodología: la construcción del marco teórico en la investigación social, disponible en Biblioteca Virtual CLACSO, <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar//ar/libros/campus/metodo.pdf>

#### Unidad 6

- Cea D'ancona, M. de los A. (1998) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Ed. Síntesis. Disponible en: [https://www.academia.edu/36750761/CEA\\_D\\_ANCONA\\_Metodologia\\_cuantitativa\\_Estrategias\\_y\\_tecnicas\\_de\\_investigacion\\_social\\_pdf](https://www.academia.edu/36750761/CEA_D_ANCONA_Metodologia_cuantitativa_Estrategias_y_tecnicas_de_investigacion_social_pdf)

- Gonçalves de Assis, Simone, Ferreira Deslandes, Suely, De Souza Minayo, M. Cecilia, y Dos Santos, Nilton (2005) “Definición de objetivos y construcción de indicadores apuntando a la triangulación” (cap. 3) en de Souza Minayo, María Cecilia y otros: Evaluación por triangulación de métodos. Lugar Editorial. Buenos Aires. Disponible en: [http://biblioteca.unm.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=388&shelfbrowse\\_itemnumber=640](http://biblioteca.unm.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=388&shelfbrowse_itemnumber=640)

- Chitarroni, Horacio (2008): “La estructura tripartita del dato” (Cap. 9) y “El análisis de los datos: técnicas de análisis cuantitativos. Análisis descriptivo” (cap. 13) en La Investigación en Ciencias Sociales: lógicas, método y técnicas para abordar la realidad social. Ediciones Universidad del Salvador, Buenos Aires.

- Hernández Sampieri y otros. (2010): “El reporte de resultados del proceso cuantitativo” (Cap. 11) en Metodología de la Investigación. 5ta. Edición. Ed. Mac Graw Hill. México. Disponible en: [https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)

#### Unidad 7

- Forni, F. (1992), “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social”, en: Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Disponible en: [https://www.academia.edu/12129853/Estrategias\\_de\\_investigaci%C3%B3n\\_cualitativa](https://www.academia.edu/12129853/Estrategias_de_investigaci%C3%B3n_cualitativa)

- Gaete Quezada, R. (2014), “Reflexiones sobre las bases y procedimientos de la Teoría Fundamentada”, Rev. Ciencia, Docencia y Tecnología, Vol. XXV, N° 48, Entre Ríos, Mayo.

- Salamanca Castro, A. B. y Crespo Blanco C.M. (2007) El muestreo en la investigación cualitativa, Rev. Nure Investigación, n° 27, Buenos Aires, Marzo-Abril. Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/340>

- Valles Martínez, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Editorial Síntesis. Disponible en: [https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/valles\\_\\_miguel\\_s\\_\\_tecnicas\\_cualitativas\\_de\\_investigacion\\_social\\_reflexion\\_metodologica\\_y\\_practica\\_profesional\\_.pdf](https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/valles__miguel_s__tecnicas_cualitativas_de_investigacion_social_reflexion_metodologica_y_practica_profesional_.pdf)

#### Unidad 8

- BENEDETTI, A. (2017) Epistemología de la Geografía contemporánea; Ed. Universidad Virtual de Quilmes [Libro digital].

- BOZZANO, H. BARRIONUEVO, C., FREDIANI, J. y CIRIO, G. (2016), Metodología de la Investigación en

Geografía; Ed. EDULP, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Plata.

- BRUNET, Roger (1993) Les mots de la Géographie, Dictionnaire Critique, La Documentation Française, Paris.
- BRUNET, R. (1994)[1974] Análisis de paisajes y semiología. Elementos para un debate; en Gómez Mendoza, Muñoz Jiménez y Ortega Cantero; el Pensamiento geográfico; Ed. Alianza, 1994, Madrid
- BUZAI, G. y BAXENDALE, C. (2012), Análisis socio espacial con Sistemas de Información Geográfica. Temáticas de base raster; Tomo I, Ed. Lugar, Bs. As.
- BUZAI, G. y BAXENDALE, C. (2012), Análisis socio espacial con Sistemas de Información Geográfica. Temáticas de base vectorial; Tomo II, Ed. Lugar, Bs. As.
- CAPEL, H. (2007), ¿Qué es ser geógrafo? Un libro de Aziz Nacib Ab" Saber, en Biblio 3W Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol.XII, nº 763,
- CAPEL, H. (2016), Las ciencias sociales y el estudio del territorio; Biblio 3W, Vol. XXI N° 1.149
- DI CIONE, V. (2004), Universos, niveles, campos y escalas de investigación; D. Barrera y D. Roldan; Territorios, espacios y sociedades. Agenda de problemas y tendencias de análisis, Ed. Universidad Nacional de Rosario, Rosario (pp. 171-193)
- ESCOLAR, C.(comp.) (2000), Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Buenos Aires, Eudeba.
- GARCIA RAMON, M. (1985), Teoría y Método en Geografía Humana Anglosajona; Ed. Ariel, Barcelona.
- GOMEZ, B. & JOHN III, J. (2010), Research methods in Geography. Critical introductions; Ed. Wiley- Blackwell, Arizona- Singapore.
- YNOUB, R. (2015), Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica; Ed. Cengage Learning México.
- YUNI, J. y URBANO, C. (2006), Técnicas para investigar I. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación, Editorial Brujas, Córdoba (pp. 59-81; 93-102; 114-116).
- SANTARELLI de SERER, S. y CAMPOS, M. (2002), Corrientes epistemológicas, metodología y prácticas en Geografía. Propuestas de estudio en el espacio local; Ed. de la Universidad Nacional del Sur, Dep. Economía- UNSur, Bahía Blanca. (pp.102-104.
- QUINTERO, S. (2000). Pensar los mapas. Notas para una discusión sobre los usos de la cartografía en la investigación social, en Escolar, C. (comp.), Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales, Eudeba, Buenos Aires.
- QUINTERO, S. (2006). Geografía y cartografía, en Hiernaux, D. y Lindón, A. (dirs.). Tratado de Geografía Humana, Anthopos, Barcelona.
- FURLANI de CIVIT, M., GARCÍA de MARTÍN, G., MOLINA de BUONO, G. (1994), Estructura de la información para el análisis territorial". II Simposio de Epistemología y Metodología en Ciencias Humanas y Sociales, FFyL-UNCUYO. Mendoza
- HARVEY, D. (1983), Teorías, leyes y modelos en geografía. Barcelona, Alianza (Cap. 3 y 4)
- HIGUERAS ARNAL, A. (2003), Teoría y método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional. Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, [Índice y Cap. 1]
- JOHNSTON, R; GREGORY, D. SMITH, D. (2000), Diccionario de Geografía Humana; Ed. Akal. Madrid.
- LÓPEZ TRIGAL, L. (2015), Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio; Ed. Universidad de León, España.
- MOLINA DE BUONO, G. y FURLANI DE CIVIT (2004), Teoría, método, práctica. Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local; Ed. Zeta Editores, Mendoza.
- MOLINA, G. (2016), Para empezar, hay que explorar el terreno: sobre tipos y tareas de investigación en Geografía; SCTyP-UNCuyo, Mendoza.
- MOLINA, G., SCHILAN, R., RODRÍGUEZ, M., GABAY, R., PARRA, G. Y GARCÍA, G. (2004), "Metodología de la investigación en Geografía", en: Castel, V., S. Aruani, y V. Ceverino (comp.), Investigaciones en ciencias humanas y sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, pp. 51-104



- MOLINA, G. (2016), Observar y construir información. Para responder las preguntas de investigación. SCTyPUNCuyo, Mendoza.
- MORIN, E. (1981), El método: la naturaleza de la naturaleza, Ed. Cátedra. Madrid.
- NICOLAS-OBADIA, G. (1991), El espacio de los geógrafos. Epistemología de la Geografía; Ed. LITOPAR, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- OZLAK, O. (2011), Falsos dilemas: micro-macro, teoría -caso, cuantitativo-cualitativo; En Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.) La trastienda de la investigación, Editorial Manantial, CABA.
- PEÑA, O. y SANGUIN, A. (1986) Concepts et Méthodes de la Géographie; Ed Guerin, Montreal; Trad. Pérez; Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 8. Nº 15. Enero - Junio 2011.
- REBORATTI, C. (2001), Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio; Sociologías, Año 3, Nº 5, ene./jun., 80-93.
- SAMAJA, J. (1993), Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Eudeba.
- SOUTO, P. (coord.), Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía, Colección Libros de Cátedra, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires.
- VALENZUELA, C. (2006), Contribución al concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la geografía contemporánea; Investigaciones Geográficas, Nº 059, UNAM.
- ZUSMAN, P. (2014), La descripción en geografía. Un método, una trama. Boletín de Estudios Geográficos, Nº 102.
- ZUSMAN, P. (2011), La tradición del trabajo de campo en Geografía. Geograficando, 7 (7), pp. 15-32.

## **17 - Observaciones**

Sin observaciones