



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

18, 19 y 20 de octubre de 2017

PROGRAMA

Comité Académico

Claudia Paparini (FFyL), Mónica Criado (FE), Marta Moyano (UNSL), Nelly Filippa (UNSJ), Adriana Arpini (FFyL).

Comité Organizador

Facultad de Filosofía y Letras

Cátedras de Teorías Contemporáneas de la Educación y Teoría de la Educación: Claudia Paparini, Mariela Meljin, Sol Couto, Rocío Peterle, Andrés Darneris, Daniela Salazar.

Departamento de Ciencias de la Educación: Mercedes Barischetti.

Instituto de Ciencias de la Educación: Elena Barroso, Lorena Cruz, Solange Astudillo, Laura Lepez, Marcela Bruna.

Facultad de Educación

Departamento de Fundamentos de la Educación: Mónica Criado, Aldo Altamirano, Paola Rovello, Fernanda Apaza.

Participantes

Encuentro de Cátedras de Pedagogía: Docentes de cátedras de Pedagogía o afines de Universidades Nacionales (Educación, Teoría de la Educación, Fundamentos de la Educación, etc.) Estudiantes de Ciencias de la Educación. Profesores de Pedagogía y Estudiantes de Institutos de Formación Docente.

Jornadas de Pedagogías del Sur: todos aquellos que se hayan inscripto en el Encuentro y público en general.

Objetivos del XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía y II Jornadas de Pedagogías del Sur

- Recuperar los propósitos fundacionales de los Encuentros a través del diálogo sobre los desarrollos curriculares de la Pedagogía en distintos contextos.
- Profundizar los espacios del Encuentro a través del diálogo y la reflexión acerca de la enseñanza, las prácticas y los posicionamientos pedagógicos y didácticos desarrollados desde los equipos docentes de Pedagogía.
- Reflexionar acerca de las problemáticas del campo de la Pedagogía, su configuración disciplinar y sus desafíos.
- Afianzar el espacio de las Jornadas de Pedagogías del Sur como propio de los Encuentros de Cátedras de Pedagogía.
- Propiciar el debate y el trabajo colectivo sobre las Pedagogías del Sur como posibilidad de repensar los procesos y prácticas desarrolladas en el campo pedagógico desde nuestras tradiciones emancipatorias.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Presentación del Encuentro de Cátedras de Pedagogía

Hace doscientos años, desde nuestra Provincia se emprendió una de las gestas liberadoras más relevante a nivel nacional y continental. El pueblo cuyano, liderado por José de San Martín, abrazó la causa independentista en defensa de la igualdad y libertad. Compenetrados en los ideales de la Ilustración comprendieron la necesidad de integrar la comunidad sudamericana.

Rememorar aquel cruce se constituye en una buena oportunidad para impulsarnos a abordar los desafíos emancipadores de la Pedagogía en nuestro contexto. Cruzar fronteras y generar espacios para debatir los sentidos y las prácticas ético, políticas, culturales de la Pedagogía en cada contexto, como una forma de rehabilitar las ideas de emancipación. Una posibilidad para ampliar y profundizar las preguntas, y encontrar algunas respuestas que desde el campo pedagógico permitan asumir los desafíos y riesgos de las múltiples emancipaciones pendientes en nuestras realidades.

Inspirados en el Cruce de los Andes, en esta oportunidad convocamos al XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales. Desde 1995, estos encuentros han favorecido la generación y profundización de vínculos entre colegas de las distintas instituciones universitarias de nuestro país.

A partir de las conclusiones del X Encuentro, realizado en Buenos Aires, nos proponemos dar cuenta de dos desafíos: por un lado, la recuperación de una de las líneas fundacionales de estas reuniones, centradas en compartir las propuestas programáticas de cátedras de Pedagogía privilegiando el “encuentro”, por sobre otras formas de reunión científica. Por otro lado, ampliamos el “nosotros” a partir de la convocatoria a profesores de Pedagogía y/o asignaturas afines de instituciones de Educación Superior.

Desde este lugar, el XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía se configura como una nueva posibilidad de encontrarnos y reconocernos desde nuestras prácticas como profesores del campo de la Pedagogía. Reconocernos en un espacio de diálogo para compartir concepciones, sentidos, prácticas y desafíos del hacer pedagogía en la diversidad de instituciones del Nivel Superior.

MIÉRCOLES 18 DE OCTUBRE

XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía - Lugar: **Facultad de Filosofía y Letras**. Campus Universitario.

9 hs Acreditaciones.

9:30 hs Apertura. Acto académico.

10 hs Elogio de la pedagogía universitaria: entrevista con Daniel Prieto Castillo. Fundador de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNCuyo.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

11 hs Café.

11:30 hs Conferencia a cargo de la Dra. Adriana Arpini: Pedagogías del sur: algunas claves epistemológicas desde la experiencia latinoamericana.

12:45 hs Invitación a postular para la próxima organización del Encuentro.

13 hs Receso.

II Jornadas de Pedagogías del Sur - Lugar: Facultad de Educación. Campus Universitario.

15 hs Apertura de Jornadas de Pedagogía del Sur.

Diálogos iniciales: Experiencias mendocinas de educación popular

16:30 hs Café

17 hs Presentación del Libro "Pedagogía Social y Educación Social"

17:30 a 19 hs Diálogos colectivos.

JUEVES 19 DE OCTUBRE

XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía - Lugar: Facultad de Filosofía y Letras

8:30 a 10:30 hs Mesas de trabajo según ejes.

10:30 hs Café.

11 a 12 hs Conferencia a cargo de la Prof. Noemí Milton. Redes de educadores: producción y circulación de saberes pedagógicos. Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde su escuela.

12 hs Conversatorio sobre programas de cátedras de Pedagogía.

13 hs Receso.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

II Jornadas de Pedagogías del Sur - Lugar: Facultad de Educación

15 a 17 hs Diálogos colectivos.

17 hs Café.

17:30 hs Conferencia a cargo del Dr. Pablo Pineau. La escolarización después de la escolarización. Mutaciones actuales de un fenómeno moderno.

*De 15 a 17 hs Radio abierta, a cargo de
Radio comunitaria El Aguaribay de la Fundación Coloba, medio integrante del Comecuco (Colectivo
de medios comunitarios de Cuyo) y del Proyecto Patas para Arriba (Proyectos Mauricio López –
UNCuyo)*

VIERNES 20 DE OCTUBRE

XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía - Lugar: Facultad de Filosofía y Letras

8:30 a 10:30 hs Mesas de trabajo según ejes.

10:30 hs Café.

Elección de la próxima sede del Encuentro

11 a 12 hs Conversatorio sobre programas de cátedras de Pedagogía.

12 hs Puesta en común de conclusiones de las mesas de trabajo. Palabras de los organizadores. Designación de próxima sede.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Organización de mesas de trabajo por eje y por día

Jueves 19 de octubre – 8:30 a 10:30 hs

5

Eje 1	Problematizar la experiencia pedagógica como dispositivo en la Formación docente. Autores: Mirtha Elizabeth Ayala lissiyala15@gmail.com Nicolás Néstor Barrios nicolasnestorba@gmail.com José Santiago Sánchez santisan8282@gmail.com Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.
	Los aportes de la configuración socio profesional de las Ciencias de la Educación a la Pedagogía Autora: María Eugenia Vicente. eugevicente@yahoo.com.ar . Universidad Nacional de La Plata.
AULA 1 (C10)	Estudiar Pedagogía: el Sistema Educativo Argentino desde una mirada pedagógica. Autora: María Isabel Juri fliaromerojuri@yahoo.com.ar .Facultad de Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba.
	Del sentido común a la adquisición de herramientas teóricas para la elaboración de nuevas explicaciones Autora: Elisa Jure ejure@ungs.edu.ar . Universidad Nacional de General Sarmiento
	Serendipia Autores: Psm. Lía Peña lilope76@yahoo.com.ar Bernardo Palazzo palazzorb@yahoo.com.ar . UCU Santa FE.
	Acerca de una Pedagogía embarrada Autora: Ana Clara Yasbitzky acy@bvconline.com.ar .Universidad Nacional del Sur
	El sentido de la Pedagogía en el Profesorado de Educación Física Autoras: Romina Marianetti romina.marianetti@gmail.com Mariela Ruarte marielaruarte@gmail.com . Instituto de Educación Física. 9-016. -Dr. Jorge Coll-Mendoza
	La reflexión sobre la práctica y la construcción de saberes pedagógicos en docentes practicantes de Ciencias de la Educación. Autoras: Elena Barroso hbarroso25@gmail.com Mariela Ruarte marielaruarte@gmail.com Daniela Salazar Ocaña danielasalazarocana@gmail.com Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

6

<p>Eje 2</p> <p>Pedagogía y prácticas socio-educativas</p> <p>AULA 2 (C11)</p>	<p>La evaluación de las experiencias formativas en estudiantes de profesorado Universitario. Desde la Propuesta de Aprendizaje y Servicio Solidario</p> <p>Autoras: Mirtha Elizabeth Ayala. lissiaya@yahoo.com.ar. Rocío Mariel Obez rocio.obez@gmail.com. Laura Isabel Avalos Olivera ava_lau05@yahoo.com.ar Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste</p>
	<p>Regímenes de futuro en el discurso pedagógico político actual. Incertidumbre, utopía del método, e individuo como destinatario.</p> <p>Autores: Franco Carbonari orko215@hotmail.com Guillermina Fritschi guillerminafritschi@hotmail.com . Universidad Nacional de Rosario</p>
	<p>Pedagogía social, experiencias socio-educativas y formación de Pedagogos</p> <p>Autoras: Liliana Abrate labrate@ffyh.unc.edu.ar María Eugenia López maeugentialop@gmail.com Analía Van Cauteren anavancauteren@hotmail.com Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba</p>
	<p>El trabajo extensionista como oportunidad para la formulación de dispositivos pedagógicos: La enseñanza-aprendizaje en el caso del Ensamble Pulsión Sísmica (Mdza).</p> <p>Autor: Cristian Alejandro Reveco Chilla cristian.rch@gmail.com Universidad Nacional de San Luis</p>
	<p>Pedagogías críticas y derechos humanos en la Universidad: Perspectivas y experiencias emancipatorias desde el Sur.</p> <p>Autoras: Jessica Visotsky jessicavisotsky@yahoo.com.ar M. Laura Medina malaumedina@hotmail.com Departamento de Humanidades. Universidad Nacional del Sur</p>
	<p>La experiencia pedagógica del Aprendizaje y Servicio Solidario: Impactos cognitivos y socio afectivos en la formación docente, en alumnos de profesorado de Ciencias Exactas.</p> <p>Autores: Mirtha Elizabeth Ayala lissiaya@yahoo.com.ar Esteban Daniel Ramírez esteban_d_r@hotmail.com Mabel del Carmen Romero tukyromero@hotmail.com María Elena Vallejos mev@argentina.com Universidad Nacional del Nordeste</p>
	<p>Curso de Extensión: Construyendo culturas escolares democráticas en clave pedagógica. Cuarta Edición.</p> <p>Autores: Enrique Néstor Bambozzi enrique.bambozzi@unc.edu.ar Mónica Ferrer moniferrer2003@yahoo.com.ar Vanina Ares Bargas vaninaaresbargas@hotmail.com Universidad Nacional de Córdoba</p>
	<p>La comunidad como práctica social de transformación.</p> <p>Autores: Fernando Aguilar Mansilla, faguilar_2004@hotmail.com, Ana Riccetti, ariccetti@gmail.com, Stella Fornasero, sfornasero@gmail.com, Daniel Leiggener, leiggenerdaniel@gmail.com. Dpto de Educación Física y Dpto de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Río Cuarto</p>
	<p>Propósitos de una experiencia formativa con jóvenes: el sentido de las prácticas socioeducativas como vínculo entre educación y trabajo social.</p> <p>Autoras: Sonia Pereyra soniapereyra@gmail.com Marcela Calderón. FCEJS. Universidad Nacional de San Luis</p>



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Eje 3	La autoridad pedagógica en clave institucional. Investigando desde la Pedagogía. Autoras: Liliana Abrate labrate@ffyh.unc.edu.ar Maria Isabel Juri flaromerojuri@yahoo.com.ar María Eugenia López maeugenialop@gmail.com Analía Van Cauteren anavancauteren@hotmail.com Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
	Las utopías en el discurso pedagógico moderno: espacio escolar y futuros posibles Autores: Javier Colussi javicolussi14@hotmail.com María Florencia Serra mfserra12@gmail.com Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario.
AULA 3 (C12)	La dificultad de predecir el futuro de las tecnologías en la educación Autor: Daniel Guevel guevel@gmail.com Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario.
	Violencia, humillación y vergüenza en la escuela media. Continuidades y Rupturas Autora: María Paula Marini prof.marini.unr@gmail.com Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario.
	Historia de la Enseñanza de Antropología y Educación en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de San Luis. Autora: Lidia González lidgonzalez2014@gmail.com Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis
	La formación de formadores en el ámbito universitario, procesos de innovación en un contexto tradicional. Un mirada en profundidad desde el estudio de casos cualitativo. Autoras: Lorena Cruz lorenacruzgarquette@gmail.com Silvina Curetti silcuretti@gmail.com Graciela Martins de Abreu gramartinsdeabreu@gmail.com Carolina Cortez schallcarolina@hotmail.com Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo
	La escuela: disciplina de los pedagogos. Autora: Mónica Criado monicajuliacriado@gmail.com Facultad de Educación. Universidad Nacional de Cuyo
	Entre la subjetividad pedagógica y la subjetividad mediática. Apuntes para pensar una pedagogía del Fake. Autora: María Sol Couto msolcouto@gmail.com Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. CONICET.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Viernes 20 de octubre - 8:30 a 10:30 hs

8

Eje 1 Pedagogía y formación docente AULA 1 (C10)	<p>Reflexiones, conceptualizaciones y premisas sobre el docente universitario y las instituciones de nivel superior universitario.</p> <p>Autores: Mónica Julia Criado monicajuliacriado@gmail.com Aldo Altamirano altamiranoaldo@yahoo.com.ar Paola Rovello provello@gmail.com Fernanda Apaza Sembinelli ferapaza@yahoo.com.ar. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Cuyo</p>
	<p>El Plan Maestr@: un debate necesario</p> <p>Autores: Claudia Figari figari.clau@gmail.com Adriana Migliavacca, adrianamiglia22@gmail.com Marcelo Hernández, mhernandezdel64@gmail.com Gabriela Vilaríño vilarinogabriela@gmail.com. Universidad Nacional de Luján.</p>
	<p>Notas para orientar la formación pedagógica de futuros profesores para la educación secundaria.</p> <p>Autores: Mónica Patricia Olbrich monito1_20@yahoo.com.ar Viviana Elda Gualdoni vivianagualdoni@gmail.com Eleonora Aimale eleonora.aimale@gmail.com Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - Sede Com. Rivadavia</p>
	<p>Una mirada de lo educativo a partir de los discursos y prácticas pedagógicas sobre la condición humana en su unidad y diversidad (o de esperanzas a partir de pedagogías que privilegian la narratividad)</p> <p>Autores: Sandra Cecilia Catalini catalini@unsl.edu.ar Carina Perretti cperretti@unsl.edu.ar Sergio Raúl Gómez sergiorgomez21@gmail.com Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis</p>
	<p>De la reflexión a la acción en el aula del Nivel Superior.</p> <p>Autora: Marta A. Moyano. martaamoyano@gmail.com Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis</p>
	<p>Investigación y Pedagogía en la formación docente.</p> <p>Autor: Natalia Andrea Vargas Rubilar vargasnati@gmail.com Instituto de Educación Superior 9-027 Mendoza</p>
	<p>Enseñar Pedagogía En La Formación Docente: Desafíos en Tiempos de Cambio</p> <p>Perla V. Garayo y Mariana Correa pvgarayo@yahoo.com.ar; mcorrea1988@hotmail.com.ar Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa</p>
	<p>Educación y Cambio Cultural: Tensiones y Desafíos para La Enseñanza de Pedagogía en la Formación Docente</p> <p>Perla V. Garayo pvgarayo@yahoo.com.ar Jorgelina Kloster jolykloster@hotmail.com Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa</p>
	<p>La pedagogía crítica en la formación de profesionales. Experiencias del Ciclo de Profesorado para profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras.</p> <p>Autores: Andrés Darneris andresdarneris@gmail.com Rocío Peterle prosita@gmail.com Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo</p>



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

<p>Eje 3 Pedagogía, producción y diálogo de saberes</p> <p>AULA 2 (C11)</p>	<p>Pedagogía y Estética: diálogos entre disciplinas Autora: Natalia Mariné Fattore nfattore@hotmail.com Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario</p>
	<p>De Emilios y Pulgarcitas o la pregunta por lxs nuevxs como clave de los cambios de época Autoras: Paula Caldo paulacaldo@gmail.com Cintia Benítez cintiae.benitez@hotmail.com Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario</p>
	<p>Distopías del presente en el horizonte de la pedagogía Autoras: María Silvia Serra. maria.silvia.serra@gmail.com Leandra Bonofiglio. Departamento de Formación Docente. Universidad Nacional de Rosario.</p>
	<p>¿Qué investigamos hoy en Pedagogía? El pensamiento latinoamericano en torno a las historias de exclusión e inclusión educativas en madres de sectores populares Autoras: Ana Vogliotti secacad@unrc.edu.ar Sonia de la Barrera sdelabarrera@hum.unrc.edu.ar Ma. Paula Juárez mpaulajuarez@gmail.com Ma. Alejandra Benegas mbenegas@hum.unrc.edu.ar Adriana Vizzio avizzio@hum.unrc.edu.ar Universidad Nacional de Río Cuarto</p>
	<p>Teorías Pedagógicas en Prácticas de Ciudadanía Democrática en Instituciones Educativas Públicas de Gestión Estatal y Privada. La especificidad de lo pedagógico en lo escolar en cuestión. Un análisis desde las representaciones de los estudiantes, docentes y directivos. Autores: Enrique Néstor Bambozzi enrique.bambozzi@unc.edu.ar María Belén Schiavi belen.schiavi@unc.edu.ar Gabriela López gabrielar97@hotmail.com María Belén Barroso mbelenbarroso@gmail.com Alfredo Gambone algambone@hotmail.com Luz Evelyn Labandibar, Melania Martínez, Lucía Panero. Universidad Nacional de Córdoba</p>
	<p>La complejidad de la definición y la delimitación teórica. Un análisis de contenido en programas de cátedras de Pedagogía Autores: Paola Rovello provello@gmail.com Aldo Altamirano altamiranoaldo@yahoo.com.ar Mónica Criado monicajuliacriado@gmail.com Gabriela Griffouliere gabygriff2004@hotmail.com Anabelia Sánchez Demarque sd.anabelia@gmail.com Eliana Bou elianabou@gmail.com Carolina Levy carolinalevy1985@hotmail.com Nicolás Más Pastrán nicolasmass88@gmail.com Facultad de Educación. Universidad Nacional de Cuyo</p>
	<p>Investigación, Pedagogía y Prácticas docentes. Una experiencia entre la Universidad y las Escuelas. Autoras: Nora Graziano ngraziano@untref.edu.ar Maura Ramos ramos.maura@gmail.com Martín Caldo mcaldo@untref.edu.ar Elizabeth Martinchuk emartinchuk@untref.edu.ar UNTREF Cristina Prieto crisprietoglez@gmail.com Equipo Interdisciplinario de Primera Infancia y Equipo de Orientación Escolar, Distrito de José C. Paz. ISFD 112. Estela Puertas estelapuertas@yahoo.com.ar Equipo Distrital de Infancia y Adolescencia, Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Provincia de Buenos Aires, Distrito de Tres de Febrero. Fabiana Mancinelli famancinelli@gmail.com Equipo Distrital de Infancia y Adolescencia (EDIA), Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la Provincia de Buenos Aires, Distrito de Tres de Febrero.</p>



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Conversatorios sobre programas

En el marco del Encuentro de Cátedra de Pedagogía, los conversatorios en torno a las propuestas formativas de las cátedras, expresadas en los programas, constituyen una valiosa posibilidad para dialogar, ampliar y profundizar preguntas y encontrar posibles respuestas que desde el campo pedagógico permitan asumir y afrontar los desafíos y riesgos de las múltiples emancipaciones en nuestras universidades e institutos de formación docente.

Fecha: Jueves 19 de octubre: 12.00 a 13.00 hs.

Viernes 20 de octubre de 11.00 a 12.00 hs.

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras

10

Jueves 19 de octubre

Conversatorio N° 1

Horario: 12.00 a 13.00 hs.

Lugar: Aula N° 1 (C10)

Coordinador: Prof. Daniela Salazar Ocaña

Co-coordinador:

INSTITUCIÓN	CARRERA	CÁTEDRA	PROFESORES
Instituto de Educación Superior "Simón Bolívar" – Córdoba	Profesorado de Español como Lengua Materna y Lengua Extranjera Profesorado de Portugués.	Pedagogía	Mgter. María Isabel Juri
Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales Depto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología	Profesorado en Ciencias Biológicas	Pedagogía	Dra. Rosanna Forestello
Universidad Nacional del Comahue - Facultad de Ciencias de la Educación	Profesorado en Nivel Inicial - Profesorado en Enseñanza Primaria Prof. Universitario de Enseñanza en Educación Primaria	Pedagogía	Responsable del dictado: Prof. Soledad Roldan Equipo de auxiliares: Prof. Luciana Machado Prof. Gisela Miñana Prof. Gisela Moschini Prof. Elena Ponzoni Prof. María Rubio
Universidad Nacional de Bahía Blanca		Pedagogía II	Dra. Jessica Visotsky
Universidad Nacional de San Luis	Profesorado en Psicología	Pedagogía	Prof. Responsable: Sandra Catalini Responsables de T.P.: Prof. Carina Perretti Matera – Prof. Sergio Raúl Gómez



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Conversatorio N° 2

Horario: 12.00 a 13.00 hs.

Lugar: Aula N°2 (C11)

Coordinador: Prof. Andrés Darneris

Co-coordinador:

11

INSTITUCIÓN	CARRERA	CÁTEDRA/MATERIA/UC	PROFESORES
ISFD Normal Superior Gral. Manuel Belgrano - San Juan	Profesorado de Educación Inicial	Teorías de la Educación	Prof. María Inés Díaz Pamela Paredes
Universidad Nacional de Cuyo - Facultad de Filosofía y Letras	Profesorado de Filosofía, Francés, Geografía, Historia, Inglés, Italiano, Letras, Portugués, Ciencias Básicas.	Teoría de la Educación	Prof. Titular: Claudia Paparini Prof. Asociada: Mariela Meljin Profs. JTP: Daniela Salazar Ocaña, Rocío Peterle, María Sol Couto y Andrés Darneris
Universidad Nacional de San Juan - Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes Departamento Filosofía y Ciencias de la Educación	Carrera de Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación	Teorías de la Educación II	Docentes: Nelly Filippa. Carlos Carbajal Silvia Lucero Arnáez Ayudante Alumno: Federico Sambrizzi
Universidad Nacional de Cuyo - Facultad de Filosofía y Letras	Profesorado de Grado Universitario en Ciencias de la educación	Teorías Contemporáneas de la Educación	Prof. titular: Claudia Paparini Prof. asociada: Mariela Meljin Prof. Jefa de Trabajos Prácticos: Rocío Peterle
Universidad Nacional de Cuyo - Facultad de Filosofía y Letras	Ciclo de Profesorado para Profesionales	Teoría de la Educación	Prof. Andrés Darneris Prof. Rocío Peterle



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Viernes 20 de octubre

Conversatorio N° 3

Horario: 11.00 a 12.00 hs.

Lugar: Aula N° 1 (C10)

Coordinador: Prof. Andrés Darneris

Co-coordinador:

12

INSTITUCIÓN	CARRERA	CÁTEDRA/MATERIA/UC	PROFESORES
Universidad Nacional de Córdoba – Facultad de Filosofía y Humanidades – Escuela de Ciencias de la Educación	Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación	Pedagogía	Prof. Titular: Mgter Gregorio Germán Prof. Adjunta: Mgter Liliana Abrate Prof. Asistentes: Mgter María Isabel Juri, Lic Analía Van Cauteren, Esp. María Eugenia Lopez. Prof. Adscripta: Dra. María Rosa Brumat.
Universidad Nacional del Comahue – Facultad de Ciencias de la Educación	Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación	Pedagogía Modalidad Presencial y Semipresencial -	Prof. Responsable: Dra. Soledad Roldan Auxiliar de Cátedra: Dra. Luciana Machado
Universidad Nacional de San Luis Facultad de Ciencias Humanas Departamento: Educación y Formación Docente	Prof. universitario en Música Popular Lat.	Pedagogía	Prof. Responsable: Ivana Edith Hodara; Prof. Co-responsable : Ana Carolina Galiano Moyano; Auxiliar de Práctico Carina Perretti Matera
Universidad Nacional de Cuyo - Facultad de Educación	Común a todos los profesorados	Pedagogía	Titular: Esp. Lic. Prof. Mónica Julia Criado Adjunto: Esp. Lic. Prof. Aldo Altamirano Adjunta: Mgter. Paola Rovello Adjunta: Esp. Prof. Fernanda Apaza Sembinelli
Universidad Nacional de San Martín	Licenciatura en Educación. Profesorado en Ciencias de la Educación. Profesorado en Filosofía. Profesorado Ciencias Políticas	Pedagogía II	Equipo de docentes: Silvia Grinberg Sofía Dafunchio Mercedes Machado



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Conversatorio N° 4

Horario: 11.00 a 12.00 hs.

Lugar: Aula N° 2 (C11)

Coordinador: Prof. Daniela Salazar Ocaña

Co-coordinador:

13

INSTITUCIÓN	CARRERA	CÁTEDRA/MATERIA/UC	PROFESORES
Universidad Nacional de General Sarmiento – Instituto del Desarrollo Humano	Profesorados de Economía, Filosofía, Física, Geografía, Historia, Lengua y Literatura, Matemática	Problemática Educativa	Docente responsable: Felicitas Acosta (coordinadora de la asignatura), Elisa Jure Docentes Asistentes: A cargo de comisiones: Elisa Jure, Ana Abramowski (Asistente principal), Mariela Quintero (Asistente), Luisa Vecino (Asistente MAF), Valeria Martínez del Sel (Asistente MAF)
Universidad Nacional de Luján	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesorado en Ciencias de la Educación y Profesorado en Ciencias Biológicas	Introducción a la problemática educacional	Responsable: Adriana Migliavacca Jefa de Trabajos Prácticos: Andrea Blanco Ayudantes de Primera: Evangelina Rico, Dana Hirsch, Matías Remolgao, Patricio Urricelqui Ayudantes estudiantiles: Ricardo de Jesús Pérez y Gabriela Schiaffino
Universidad Nacional del Sur - Bahía Blanca	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Educación y Derechos Humanos	Profesora Adjunta: Jessica Visotsky Ayudante de Catedra Dedicación Simple: María Laura Medina
Universidad Nacional de Tres de Febrero	Diplomatura Universitaria en Dirección de Instituciones Educativas.	Actualización del pensamiento pedagógico	Nora Graziano, Maura Ramos, Martín Caldo y Elizabeth Martinchuk.
Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Filosofía y Letras	Licenciatura en Ciencias de la Educación con Orientación en Educación a Distancia	Pedagogía de la Educación a Distancia	Mgter. Elena M. Barroso