**Encuentro por la identidad de las Ciencias de la Educación**

**Políticas, prácticas y formación en contexto**

* Nombre y Apellido:
* Magister Emilse E Carmona – DNI Nº 18207643 [emilsecoaching@gmail.com](mailto:emilsecoaching@gmail.com)
* Magister Luciana Buteler – DNI Nº 24362257 [lulibuteler@hotmail.com](mailto:lulibuteler@hotmail.com)
* Prof. Ivana del Valle Merlo DNI 32.689.049 [imerlosj@gmail.com](mailto:imerlosj@gmail.com)
* Prof. Angustias Laura Jiménez DNI 17046088 [laura.jimenezosuna@gmail.com](mailto:laura.jimenezosuna@gmail.com)
* Prof. Patricia Mercado DNI N 24689934 [pvmercado08@gmail.com](mailto:pvmercado08@gmail.com)
* Filiación Institucional:
* IDCE – Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación – FFHA UNSJ
* Ejes en lo que desea participar:
* Nuevas Tecnologías y Educación
* Modalidades del Sistema Educativo
* Resumen:

Desafíos y Problematizaciones y Contextos

Desafíos:

TIC TAC-Modalidad Salud: Formalización de estrategias de aprendizaje colaborativo, cooperativo, inclusivo, e ubicuo a través del enfoque pedagógico de Aprendizaje Invertido con app según diagnósticos en Modalidad Salud.

El Aprendizaje invertido entendido según Dr. Raúl Santiago como un *enfoque pedagógico en el que la Instrucción directa se realiza fuera del aula y el tiempo presencial se utiliza para desarrollar actividades de aprendizaje significativo y personalizado.*

La premisa básica de este modelo es que la Instrucción directa es efectiva cuando se hace de manera individual, pero debido a los recursos de las universidades, esto requeriría de un equipo docente mucho más grande el cual la mayoría de las instituciones no podrían costear (Bergmann y Sams, 2014, p. 29). Esto no quiere decir que actualmente la instrucción sea necesariamente mala: puede ser una manera efectiva de adquirir conocimiento nuevo; el inconveniente es el ritmo. Para algunos estudiantes el avance puede ser muy lento pues se revisan contenidos que ya saben; para otros, muy rápido porque pueden carecer del conocimiento previo necesario para comprender los conceptos (Goodwin y Miller, 2013, p. 78).

Problematizaciones: Dilucidar la relación TIC TAC aprendizaje Invertido/Ubicuo para la inclusión educativa en distintos contextos educativas

Otro desafío formación profesional en las distintas modalidades del sistema educativo.