



## ENCUENTRO DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS (ORIENTADAS, TÉCNICAS Y DE JÓVENES Y ADULTOS)

### “COMPARTIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS”

#### Segunda Circular

#### Organiza

Departamento de Ciencias de la Educación – U.N.Cuyo

Cátedras: Taller de Orientación y Tutoría Educativa

Planeamiento Curricular y Práctica de Asesoría Docente

#### Comisión organizadora

Gabriela González

Viviana Navarta

Laura Berlanga

**Estudiantes que colaboran:**

Valentina Venturella

Laura Lepez

Silvina Curetti

Alejandro Abraham Saffi

Sofía Giannaula

Mercedes Barischetti

María Sol Couto

Melisa Flores Magni

Florencia Mercau

#### Sede y fecha

Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

Viernes 6 de setiembre de 9 a 19 hs.

#### Introducción

La provincia de Mendoza es pionera en la constitución de Servicios de Orientación en todas las escuelas secundarias. Estos se han ido conformando paulatinamente a partir de diversas experiencias, incorporando variados roles profesionales hasta llegar a ser un modelo de trabajo interdisciplinario que aborda situaciones psico-socio-pedagógicas.

Este encuentro pretende reunir aquellos equipos de trabajo de escuelas de Educación Secundaria, **orientadas, técnicas, y de modalidad jóvenes y adultos**, estatales o privadas, de jurisdicción provincial (D.G.E.) o nacional (U.N.Cuyo) que muestren experiencias valiosas en el logro de algunos objetivos, con el propósito de compartirlas con otros departamentos de orientación a fin de favorecer la reflexión profesional, los modos de abordar proyectos y los aspectos que propician la concreción de objetivos, considerando la diversidad de contextos, sujetos y condiciones.

Las situaciones existentes en nuestras instituciones muestran diversidad de dificultades a las que los S.O.I. han tenido que hacer frente, tanto desde la atención permanente como desde proyectos institucionales sostenidos a lo largo del tiempo. Entre las principales problemáticas podemos destacar:

- Bajo rendimiento, repitencia y deserción de estudiantes.
- Estrategias de enseñanza y evaluación del docente.
- Vínculos con la comunidad y establecimiento de redes con otras instituciones.



- Comunicación y relación con los padres.
- Trabajo de trayectorias diferenciadas y configuraciones de apoyo.
- Situaciones de convivencia con estudiantes, comunidad educativa en general.
- Relación con directivos.
- Consolidación interna del S.O.I.

Frente a estos escenarios, nos preguntamos:

- ¿Es posible que los S.O.I. den respuestas o brinden solución a todas estas demandas?
- ¿Tenemos instancias de reflexión y auto-evaluación de nuestras prácticas?
- ¿Podemos hacer un trabajo más eficiente y ordenado a pesar de las adversidades?
- ¿Es posible aprender de las experiencias de los otros aún en contextos particulares?

Conocer las buenas prácticas de los S.O.I. no implica imitar o tomar experiencias “prestadas” desconociendo los contextos y situaciones que les dan origen. Por el contrario, las “buenas prácticas” deben interpelarnos y permitirnos reflexionar, motivarnos, recrear, imaginar otras estrategias que contribuyan al mejoramiento de las problemáticas mencionadas.

Consideramos que es una necesidad hacer más frecuente estos encuentros, promover la escucha activa sirve para incentivar acciones, generar innovaciones, permite repensarnos y encontrar lineamientos comunes.

Se espera que los equipos institucionales puedan mostrar sus buenas prácticas, elaborando previamente un escrito simple de las características del proyecto a fin de ser publicado posteriormente.

## Objetivos

- Generar un espacio de intercambio para dialogar sobre las problemáticas de los servicios de orientación en todas las modalidades de la Educación Secundaria.
- Identificar las dificultades comunes y particulares en cada uno de los contextos donde se desarrolla la tarea.
- Compartir experiencias innovadoras y con impacto en la población a la que va dirigida.
- Reflexionar sobre los límites y posibilidades del ejercicio del rol dentro de los respectivos servicios de orientación.

## Ejes de trabajo

### 1. Trayectorias escolares

En este eje es posible mostrar los proyectos que se realizan para prevenir la repitencia o la deserción, así como las variadas formas de implementación de la escolaridad protegida. Los S.O.I., garantizan la educación obligatoria a través de diversas estrategias de acompañamiento a las trayectorias escolares o configuraciones de apoyo que permiten realizar ajustes razonables de aprendizaje para la inclusión de estudiantes con discapacidades.

### 2. Trabajo con docentes

Entre la función de los S.O. se plantea la necesidad de brindar acompañamiento, capacitación en servicio, asesoramiento y/o orientación a los docentes en la implementación



de propuestas curriculares y/o mejora de estrategias de enseñanza y evaluación y en otra temáticas. Resultan de interés los proyectos de trabajo conjunto o interdisciplinario.

### 3. Comunidad educativa

En este eje se incluyen los vínculos con la comunidad educativa interna, formas de comunicación entre los actores institucionales, relación con los padres.

También se incluye la generación de redes con otras instituciones educativas, de salud, gubernamentales, O.N.G., etc.

### 4. Convivencia

El aprender a compartir un mismo espacio nos lleva a pensar proyectos o acciones que fortalezcan la convivencia entre distintos actores institucionales: estudiantes, docentes, directivos, padres. En muchas ocasiones se plantean estrategias innovadoras que den respuesta a problemáticas institucionales específicas.

## Presentación de trabajos

Los Servicios de Orientación presentarán los proyectos o experiencias que quieran ser compartidos, teniendo en cuenta las siguientes pautas.

- Se presentará un resumen extendido, de **cuatro carillas como máximo**. Esta producción deberá ser enviada, como plazo máximo, hasta el **5 de Julio** a la siguiente dirección de correo: [encuentrosoi.ffyl@gmail.com](mailto:encuentrosoi.ffyl@gmail.com)

**Se extiende el plazo de presentación de trabajos hasta el 5 de agosto**

#### ○ Pautas para la presentación del trabajo:

- Se presentarán en diseño de página tamaño A 4, interlineado de 1.5, márgenes superior e izquierdo de 3 cm, inferior y derecho de 2,5 cm, justificado con sangría de 1 cm.
- Estarán encabezado por:
  - a) Título del trabajo: centrado, negrita, mayúscula inicial, fuente Times New Roman 12.
  - b) Nombre y apellido del/los autor/es: alineación derecha, mayúsculas iniciales, fuente Times New Roman 11.
  - c) Institución a la que pertenece: alineación derecha, fuente Times New Roman 11.
  - d) Dirección de correo electrónico del primer autor: alineación derecha, fuente Times New Roman 11.
  - e) Eje de trabajo: alineación derecha, fuente Times New Roman 11.
  - f) Palabras claves: entre 3 y 5.
- En el cuerpo del trabajo se relatará la problemática abordada, las acciones que se realizaron y los resultados obtenidos. Puede incluir subtítulos y bibliografía.



Los trabajos serán publicados en el repositorio de la Universidad Nacional de Cuyo, motivo por el cual se requiere el cumplimiento de las pautas de presentación.

## Inscripciones y pagos

Las inscripciones se realizan vía online, en el siguiente enlace:

<http://ffyl.uncuyo.edu.ar/inscripcion-on-line>

Valores:

- Expositores: \$500. (Para grupos institucionales de más de 3 integrantes: \$400 c/u). Avisar por mail.
- Asistentes con certificado: \$200
- Estudiantes con certificado: \$100

Los graduados de la carrera Ciencias de la Educación (Uncuyo) que provengan de la zona sur o Valle de Uco, pueden solicitar una beca al 100%. Se cuenta con 6 (seis) becas en total (una por equipo). Solicitar al mail [encuentrosoi.ffyl@gmail.com](mailto:encuentrosoi.ffyl@gmail.com)

El encuentro tendrá INTERÉS EDUCATIVO de la D.G.E. (en trámite)