

DIAGNÓSTICO SITUACIÓN ACTUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LAS CÁTEDRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Fecha: 12/12/2014

Desde la nueva gestión, y como respuesta a la Ordenanza 10/2013-CS, se ha dimensionado en el organigrama de la Secretaría Académica de nuestra Facultad, la Subsecretaría de Virtualidad, que tiene entre sus objetivos la capacitación y puesta en marcha de herramientas y estrategias de las TIC en el ámbito de nuestras prácticas docentes. La misma está a cargo de la Prof. Mg. Marcela A. Tagua y se ha conformado una Comisión Asesora integrada por profesores referentes de todos los departamentos.

La Comisión preparó una encuesta de relevamiento común a todos los profesores titulares de la Facultad (o asociados, en caso de que la Cátedra no cuente con un Prof. Titular) a la que se pudo acceder a través del enlace:

https://docs.google.com/forms/d/1xxKrFXXRfXKnFtreaglp4APX18v8DOR3tlnahk_eJtk/viewform, que fue enviado desde la cuenta de los Directores de los Departamentos y coordinado por los referentes de la Comisión de Virtualidad.

Esta herramienta permitió un primer diagnóstico sobre los requerimientos de formación, de infraestructura tecnológica disponible, de localización de aulas y oficinas que requieren el uso de la red Internet, y las opiniones, sugerencias e inquietudes que los docentes poseen sobre la temática.

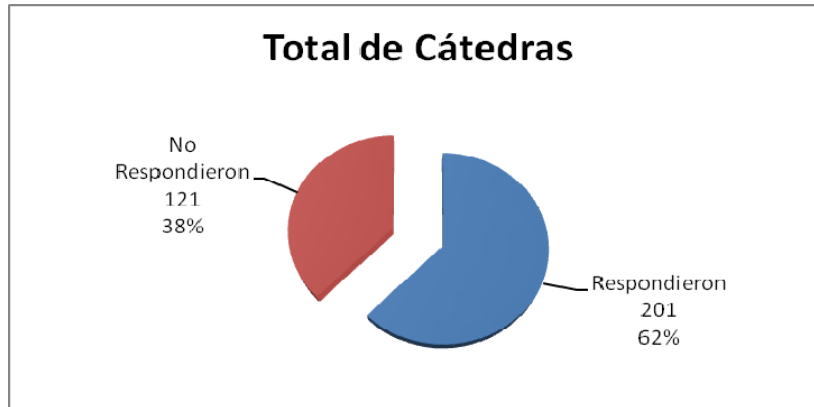
Por un lado se interrogó acerca de la ubicación de la asignatura por departamento, año en que se dicta, cantidad de alumnos, miembros del equipo de cátedra.

Luego se indagó acerca de experiencias y/o formación en TIC por parte de los miembros de las cátedras, herramientas que actualmente se utilizan y aquellas que desean incorporar en el futuro.

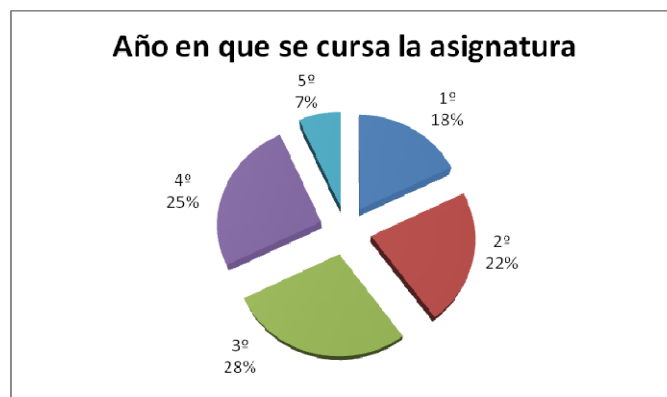
En relación al uso de Internet, se solicitó identificar las aulas y oficinas en que se utiliza la red y una valoración respecto a la conectividad en el edificio.

RESULTADOS

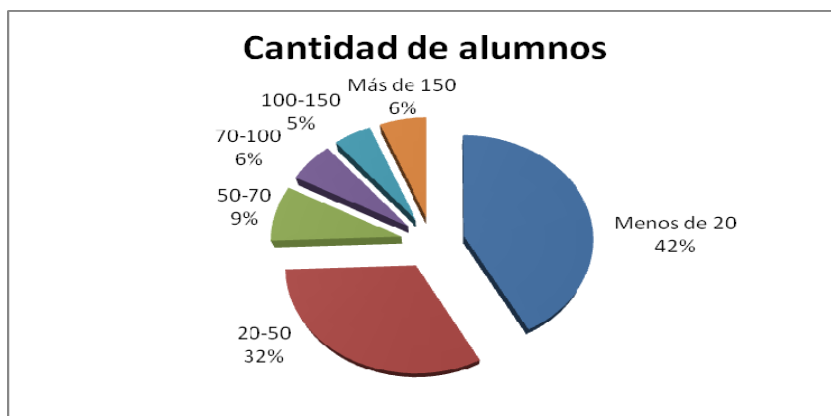
La cantidad de cátedras que respondieron a la encuesta se informa en el siguientes gráfico:



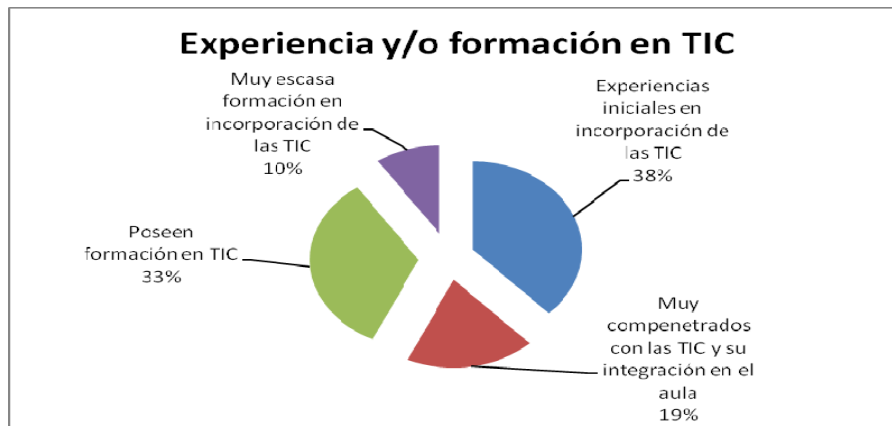
En relación al año de cursado de la asignatura el resultado fue:



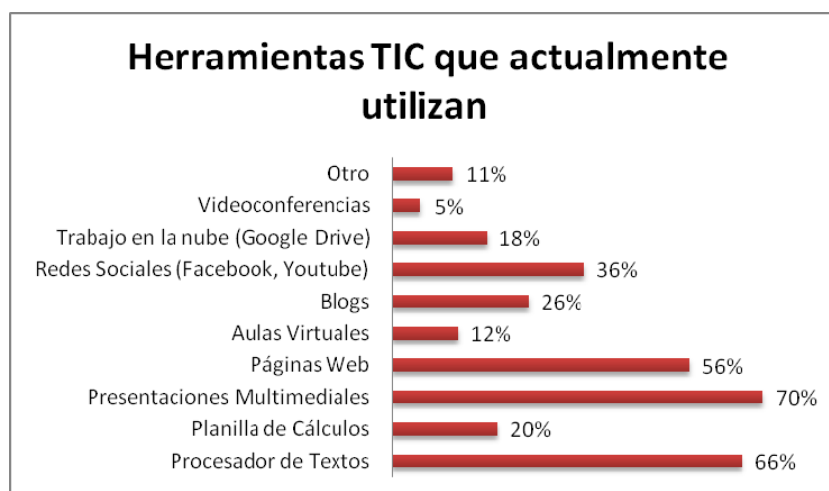
Se observa que la cantidad de alumnos que cursan las asignaturas, en su mayoría, oscilan entre menos de 20 y el rango comprendido entre 20 y 50 alumnos.



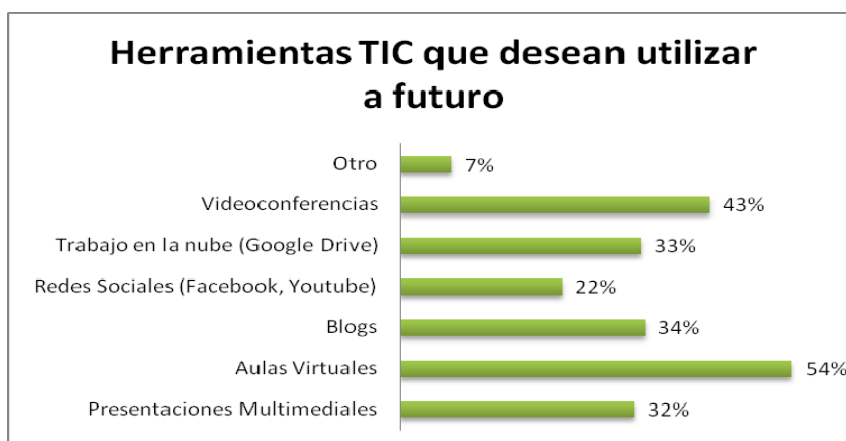
Respecto a las experiencias y/o formación en TIC de los equipos de cátedra, surge que un 38% posee experiencias iniciales en la incorporación de TIC, que el 33% poseen formación en TIC, el 19% se encuentra muy compenetrados con la tecnología y su incorporación en el aula y que el 10% posee muy escasa formación:



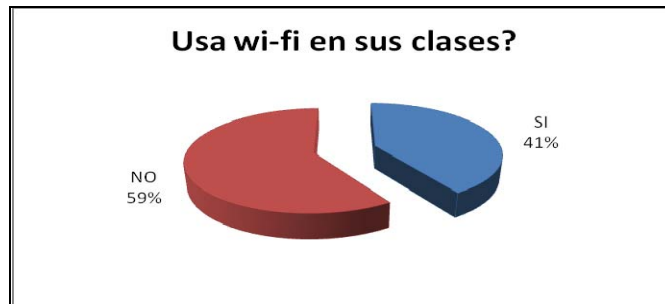
Las herramientas TIC que los docentes utilizan actualmente en sus cátedras son:



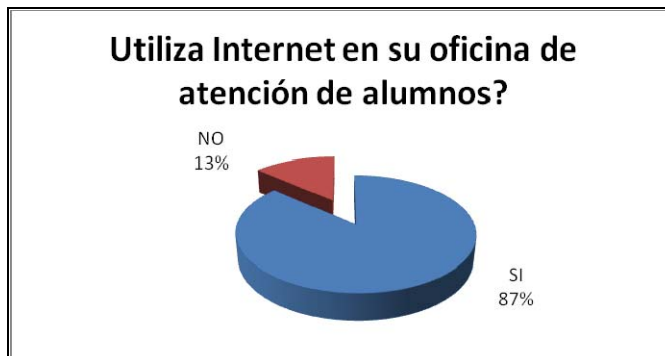
Las herramientas TIC que los docentes desean utilizar a futuro en sus cátedras son:



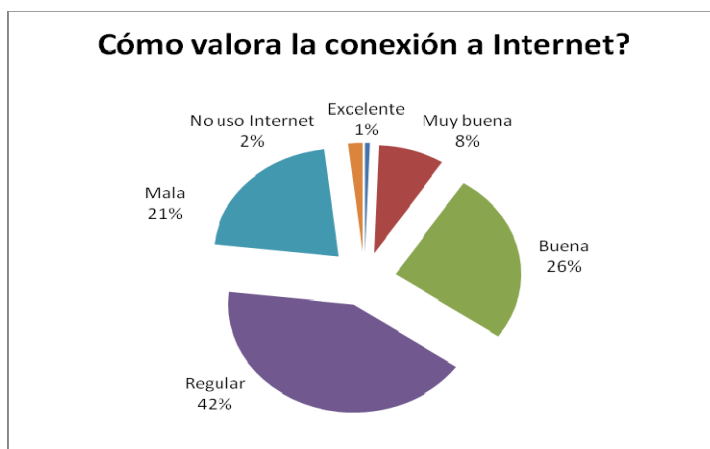
El 41% de las cátedras utilizan wi-fi en sus clases:



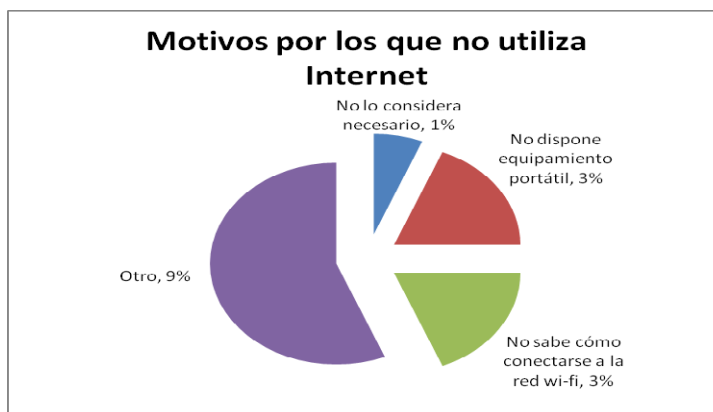
El 87% de las cátedras utiliza internet en su oficina de atención de alumnos:



La valoración brindada por los docentes acerca de la conectividad es la siguiente:



Las cátedras que no usan internet, indican que las razones son:



Las **observaciones** brindadas por los docentes se centran en los aspectos que se mencionan a continuación:


Si bien hay entusiasmo por el uso de las TIC y una actitud positiva hacia su incorporación, los docentes manifiestan las siguientes inquietudes:

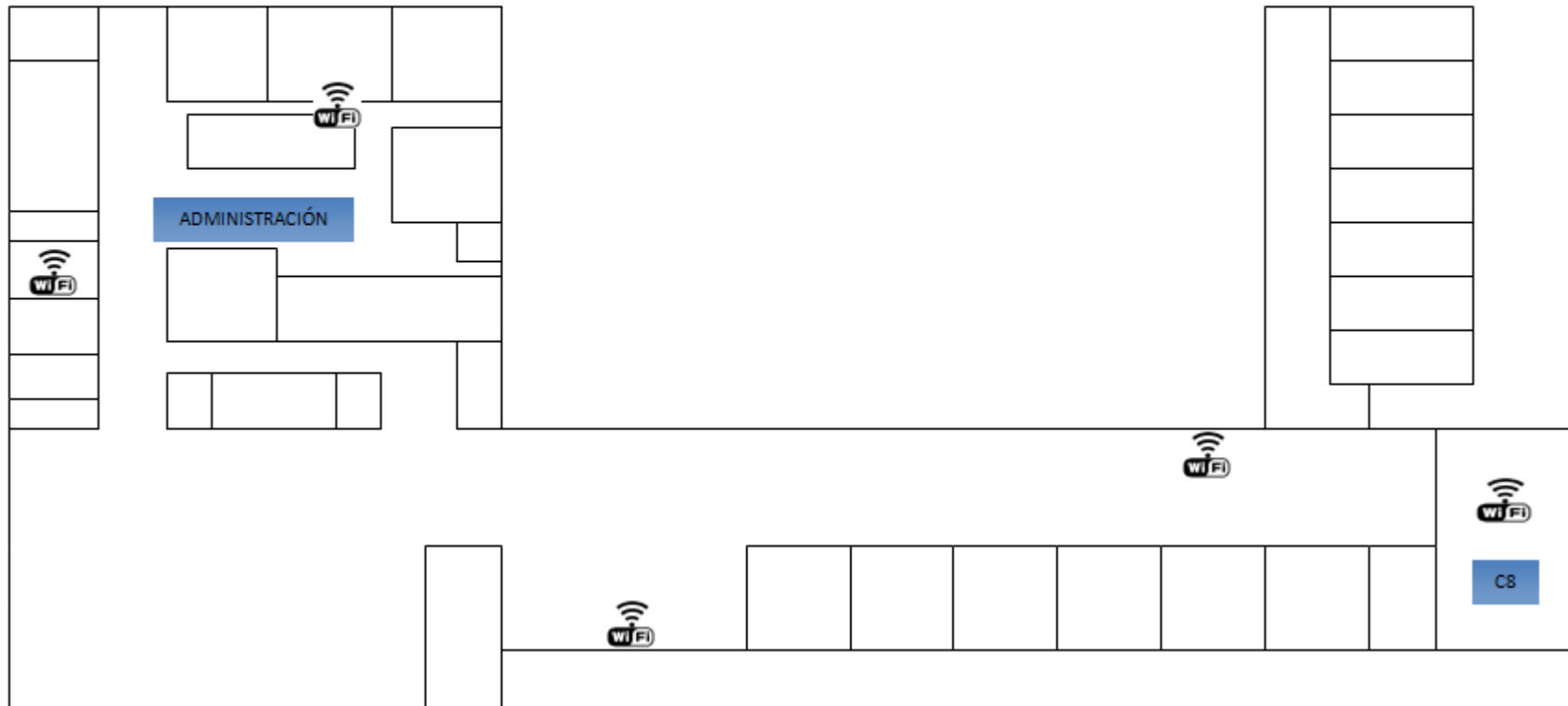
- Se destaca una queja generalizada que acusa deficiencia en la conexión a internet que limita considerablemente su uso operativo. Sin ello no se puede pensar en incrementar empleo de TIC.
- En cuanto al equipamiento, los docentes manifiestan la existencia de proyectores defectuosos o la carencia de ellos en algunas aulas, fichas de conexión en mal estado, pizarras para proyectar también en mal estado, falta de parlantes, pocas computadoras para docentes y obsoletas, etc.
- El Laboratorio de Idiomas de la carrera de Francés manifiesta que existen algunos inconvenientes técnicos a la hora de implementar las nuevas tecnologías: no compatibilidad de archivos utilizados para explotar (o el software cargado en los equipos es escaso) problemas técnicos a la hora de grabar (hacer grabar a los alumnos) diferentes ejercicios orales. El laboratorio sería una herramienta de mejoramiento de la pronunciación de los alumnos. En síntesis que cada terminal pueda grabar correctamente lo que el alumno practica.
- Los docentes piden capacitación y actualización sobre el uso de las TIC, como también asistencia técnica para resolver problemas o dudas eventuales.
- Necesidad de incorporar a los equipos de cátedras un mayor número de docentes para realizar un adecuado seguimiento y devolución a los alumnos en los entornos virtuales.

Por último, la ubicación de las aulas y oficinas donde los docentes utilizan Internet se adjunta en **ANEXO**.

Planta Baja


Aulas y oficinas donde se usa internet

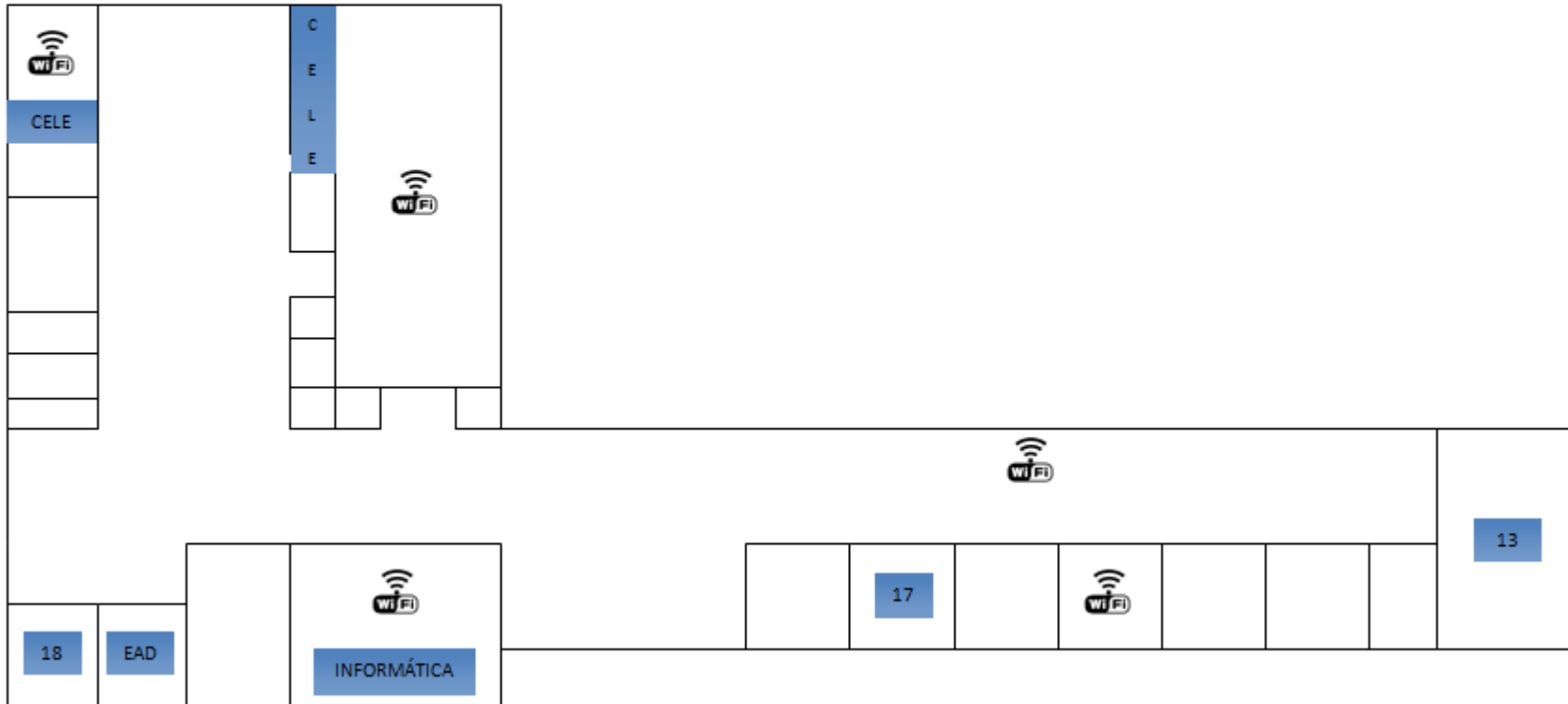
Routers: 



1º Piso


Aulas y oficinas donde se usa internet

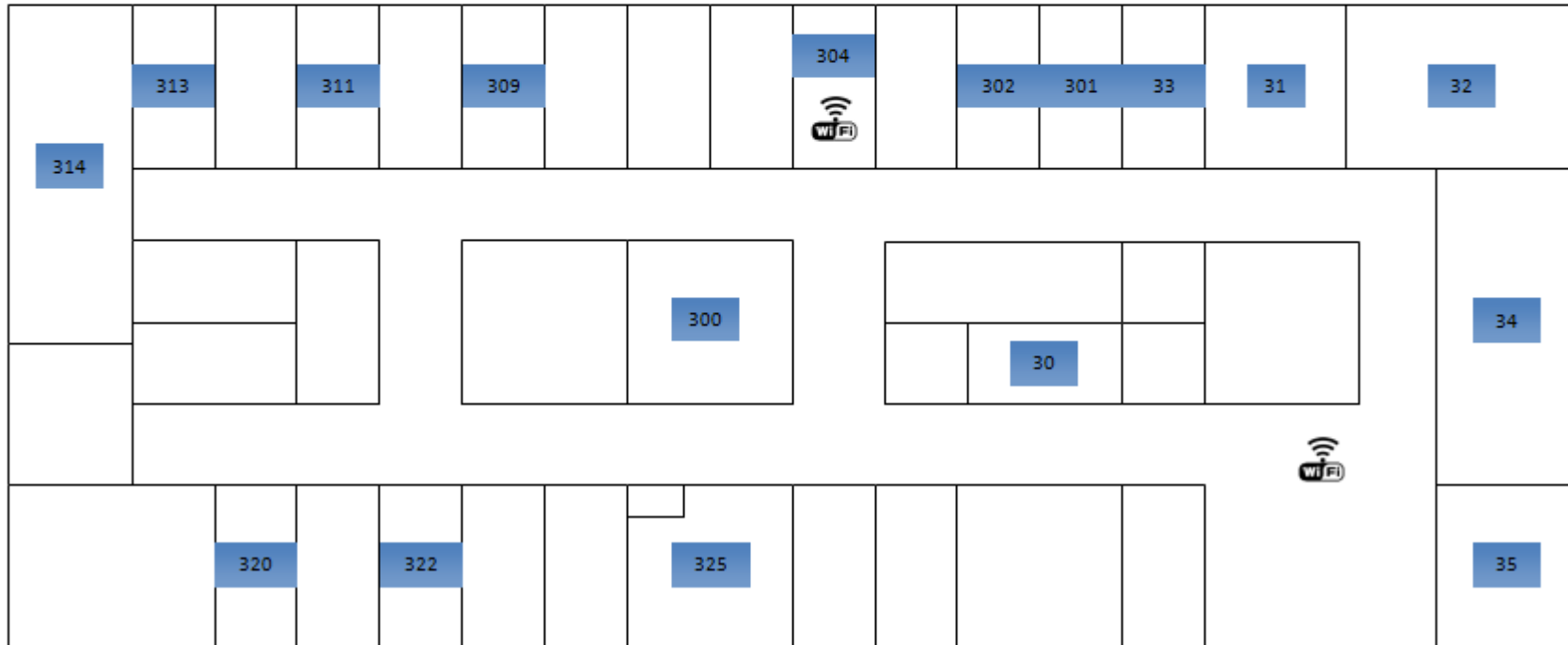
Routers: 



3º Piso


Aulas y oficinas donde se usa internet

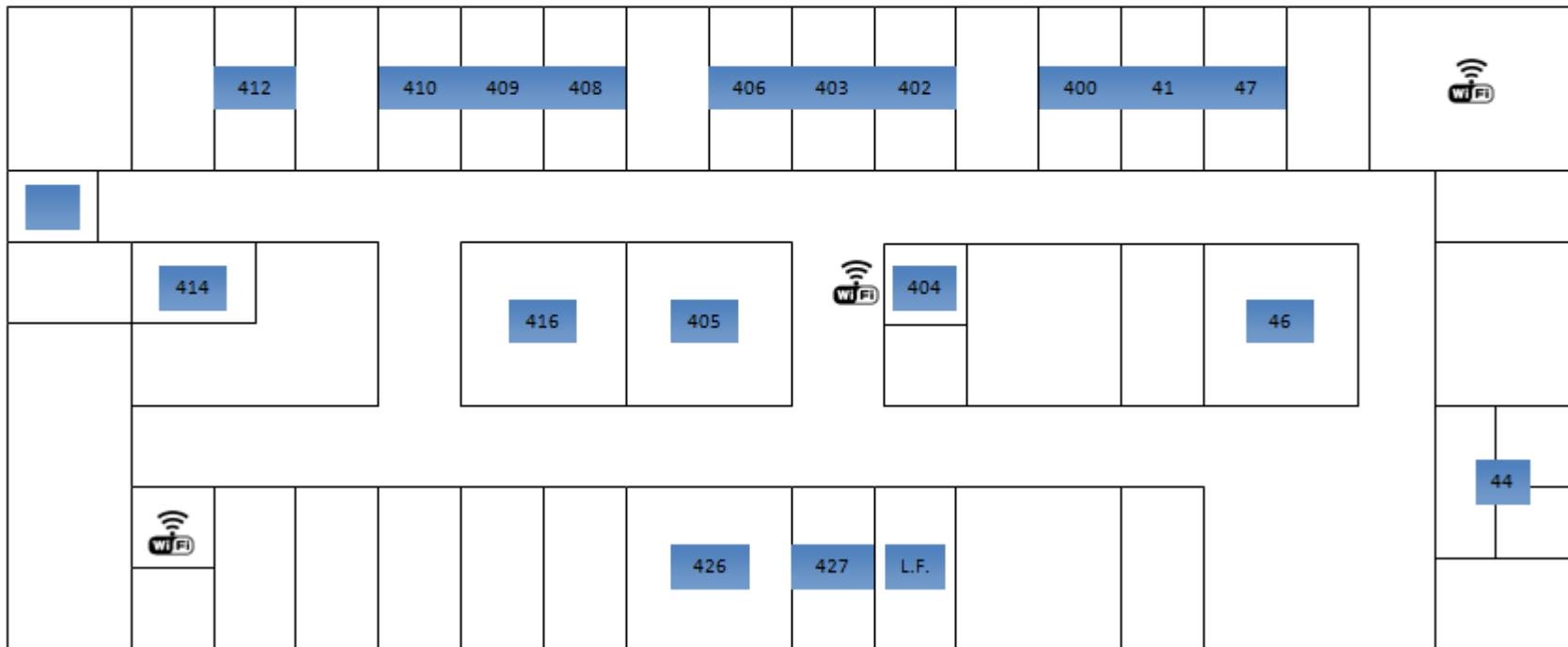
Routers: 



4º Piso


Aulas y oficinas donde se usa internet

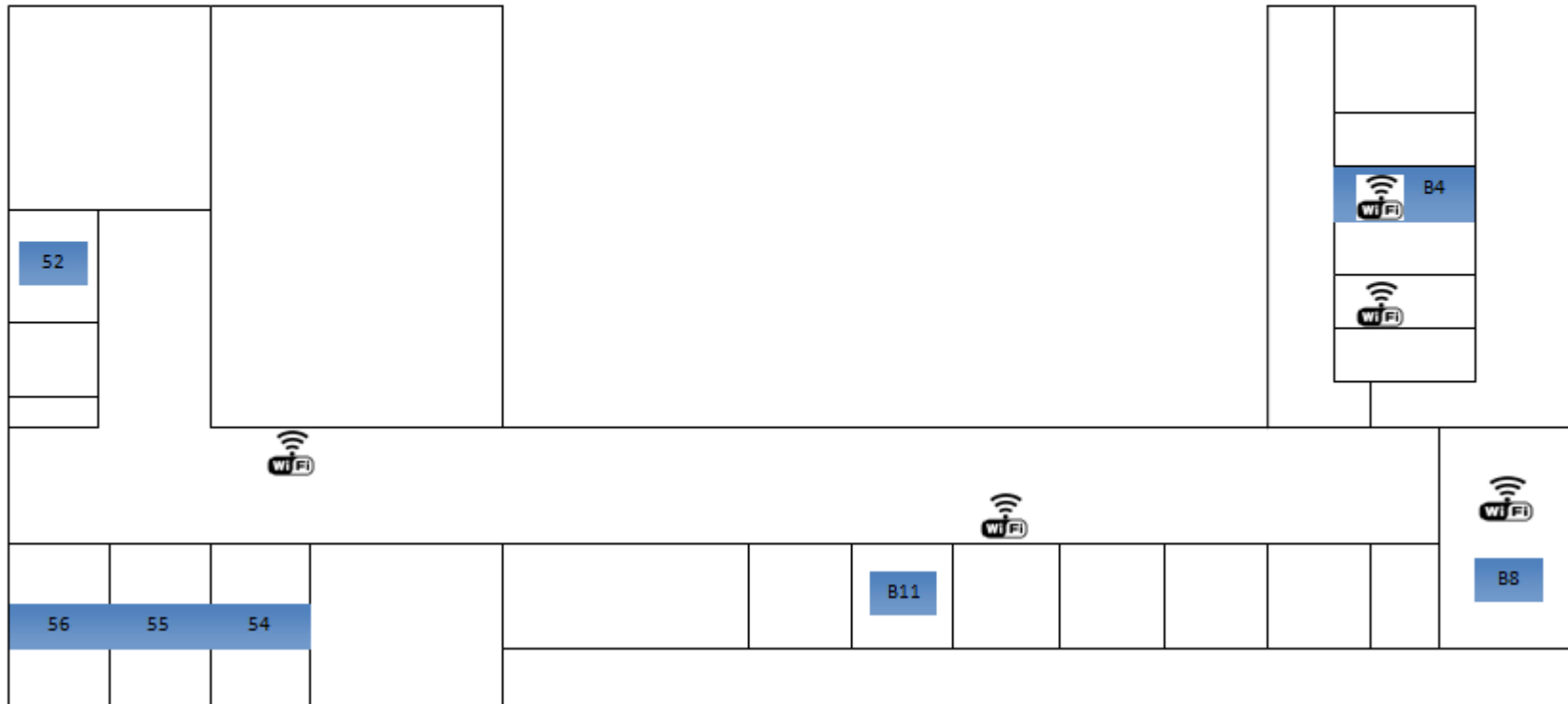
Routers: 



1º Subsuelo

Aulas y oficinas donde se usa internet

Routers: 



2º Subsuelo

Aulas y oficinas donde se usa internet

