

## SECRETARÍA DE POSGRADO

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO

#### 1. Título de la Actividad

**ESPACIO, REGIÓN, PAISAJE Y TERRITORIO EN LA GEOGRAFÍA DEL SIGLO XXI**

#### 2. Modalidad o tipo de actividad

Curso teórico-práctico

#### 3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

- Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo
- Fecha: Del 3 al 7 de mayo de 2021
- Días (de la semana): lunes, martes, miércoles, jueves y viernes
- Horario: de 9 a 13 y de 16 a 20 horas

#### 4. Duración en horas reales

- Cantidad total de horas: 40 (cuarenta)
- Cantidad de horas teóricas: 20 (veinte)
- Cantidad de horas prácticas: 20 (veinte)

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	20	20	40	100
No presencial	-	-	-	-
Total	20	20	40	

- Cantidad de horas de tutoría: 10 (diez), los días martes, de 10 a 12, en el despacho 427, Facultad de Filosofía y Letras.

#### 5. Disertantes

##### 5.1. Docente responsable

Dra. Gloria Leticia ZAMORANO, UNCuyo – gzamorano01@gmail.com



## 5.2. Docente/s estables

Dra. Gloria Leticia ZAMORANO, UNCuyo – gzamorano01@gmail.com

## 5.3. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

Dra. Gloria Leticia ZAMORANO

Licenciada y Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Geografía, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Especialista en Cartografía Temática y Analítica, título de la Universidad de Estrasburgo I, Francia. Doctora en Geografía de la Universidad de París 1, Panteón Sorbona. Profesora titular efectiva del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, desde 1982, de las cátedras “Epistemología de la Geografía” y “Cambios culturales, identidades y territorio”. Investigadora categoría II otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional. Integrante y directora de equipos de investigación de la UNCuyo, dependientes de la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado desde 1995. Encargada de la traducción española del diccionario cibernético HYPERGÉO, desde 2003. Directora del Instituto de Geografía (UNCuyo) en 2004-2011. Co-coordinadora del Comité Académico de Posgrado en 2011-2014, coordinadora del mismo Comité en 2014-2018 y miembro de dicho Comité desde 2018 en adelante. Ha dictado varios cursos de posgrado y conferencias en Argentina, Chile, España y Francia. Es autora de algunos libros y de numerosos artículos en revistas científicas en español, inglés y francés.

## 6. Destinatarios

### 6.1. Nivel: graduados

- **6.2. Procedencia:** Graduados de Geografía o de carreras afines de universidades nacionales o extranjeras

**6.3. Cupo mínimo y cupo máximo de asistentes:** 5 (mínimo) y 20 (máximo)

## 7. Fundamentación

Esta propuesta de curso tiene como objetivo la actualización de los conceptos asociados al espacio en relación con las perspectivas geográficas vigentes en la actualidad. Les permite a los egresados de geografía y carreras afines complementar



su formación en ciencias sociales o humanas con las concepciones del espacio vigentes en la geografía desde principios del siglo XX. La internalización de estos conocimientos les sirve de base para la construcción de nuevos conocimientos geográficos y/o de ciencias sociales y humanas en el futuro.

Por ello los contenidos se dividen en cinco unidades de trabajo: en la primera se analiza el panorama geográfico en el contexto social actual, y en las otras cuatro, las nociones espaciales que utiliza cada enfoque. El estudio del paso de la Modernidad a la Posmodernidad da el encuadre para introducirse en las cuatro corrientes geográficas vigentes en la actualidad. En las unidades 2 a 5 se plantean los conceptos espaciales en relación con cada visión geográfica, desde la ecológica o ambiental, que es la más rica en contenidos conceptuales en el presente, hasta la locacional, la más pobre en contenidos y la más rica desde el punto de vista metodológico.

## 8. Objetivos

- ✓ Diferenciar los conceptos relativos al espacio y su evolución desde el siglo XX.
- ✓ Comprender el contexto del descubrimiento en el cual se enmarcan dichos conceptos.
- ✓ Valorar la evolución de los conceptos relativos al espacio en los siglos XX y XXI.
- ✓ Desarrollar el juicio crítico respecto de las diferentes concepciones e ideas de los distintos enfoques geográficos.

## 9. Contenidos

- ✓ **La geografía en el siglo XXI:** cuatro corrientes fundamentales. Modernidad y Posmodernidad. Las acepciones del espacio geográfico.
- ✓ **La concepción ecológica o ambiental.** El espacio geográfico: evolución del concepto, visión actual. El espacio objetivo, absoluto y relacional con sus escalas. El sistema espacial: estructura y dinámica. El paisaje: definición, tipos, evolución, análisis. El territorio como sistema: sentidos objetivo y subjetivo, facetas territoriales.



- ✓ **La visión crítica o radical.** El espacio como producto social. El modelo centro-periferia y sus niveles espaciales. El paisaje: producción, percepción y utilización.
- ✓ **La geografía humanista.** El espacio subjetivo: los caparazones. Los lugares y los no lugares. El paisaje: su valor comunicativo. La región como espacio vivido: regiones fluidas, arraigadas y funcionales.
- ✓ **El enfoque analítico o locacional.** El espacio objetivo y relativo. La región como clase areal.

## 10. Metodología de trabajo y/o actividades de los asistentes

Se realizará con una **metodología de tipo teórico-práctica**, centrada en el sujeto que aprende y el objeto del aprendizaje. Por lo tanto, el programa se irá desarrollando a partir de actividades a las cuales el estudiante debe responder en forma autónoma a medida que va aprehendiendo los contenidos programáticos. Los objetivos de dichas actividades son: la búsqueda de información, la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía recomendada, el comentario de los textos y el establecimiento de relaciones intertextuales, la elaboración de esquemas de análisis, la exposición y la puesta en común de las reflexiones realizadas, la elaboración de un informe en la evaluación final. Esto no implica de ningún modo dejar de lado la sistematización de los contenidos teóricos del programa.

Las clases alternan fases de trabajo individual y grupal, en las que se debaten algunos resultados obtenidos y se elaboran las conclusiones pertinentes. La explicación de los contenidos conceptuales se hará mediante diapositivas que sirven para apoyar la comprensión de los textos.

Esta propuesta didáctica permitirá brindarles a los alumnos elementos conceptuales y procedimentales que podrán utilizar como marco teórico de su trabajo de investigación, luego de una buena reflexión acerca de los conceptos relativos al espacio en la geografía actual. La **finalidad** es entonces facilitar a los estudiantes herramientas que les posibiliten una mejor aprehensión de los aspectos teóricos y metodológicos que sirven para un encuadre más adecuado de su trabajo de tesis doctoral.



Los contenidos conceptuales y procedimentales se analizarán en trabajos para prácticos que el estudiante deberá resolver, en forma individual y/o grupal. Para cada unidad se plantean entre una y tres guías de actividades, que ordenan la lectura y permiten una mejor interpretación de los textos. Las guías de actividades servirán también preparar el informe de evaluación del curso.

### 11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

Eje temático	Actividad práctica	Lugar de desarrollo	Modalidad de supervisión	Modalidad de evaluación
Eje 1. La Geografía en el siglo XXI	- Interpretación de textos	Facultad de Filosofía y Letras	- Realización del trabajo práctico N° 1	- Corrección del trabajo práctico N° 1
Eje 2. La concepción ecológica o ambiental	- Estudios de casos - Interpretación de textos	Facultad de Filosofía y Letras	- Realización de los trabajos prácticos N° 2 a N° 5	- Corrección de los trabajos prácticos N° 2 a N° 5
Eje 3. La visión crítica o radical	- Estudios de casos - Interpretación de textos	Facultad de Filosofía y Letras	- Realización del trabajo práctico N° 6	- Corrección del trabajo práctico N° 6
Eje 4. La Geografía humanista	- Estudios de casos - Interpretación de textos	Facultad de Filosofía y Letras	- Realización del trabajo práctico N° 7 a 9	- Corrección de los trabajos prácticos N° 7 a N° 9
Eje 5. El enfoque analítico o locacional	- Estudios de casos - Interpretación de textos	Facultad de Filosofía y Letras	- Realización del trabajo práctico N° 10	- Corrección del trabajo práctico N° 10

### 12. Evaluación final: modalidad y requisitos de aprobación

La evaluación final consiste en un trabajo escrito o monografía donde se analice un texto de la bibliografía elegido por el estudiante, y donde se den ejemplos de procedimientos y/o técnicas aplicados a un espacio, según las opciones que plantee la profesora del curso.



- Fecha de entrega de la evaluación: 21 de mayo de 2021.
- Fecha de devolución de los resultados: 28 de mayo de 2021.
- Fecha de entrega de la evaluación recuperatoria: 11 de junio de 2021.
- Fecha de devolución de los resultados del recuperatorio: 18 de junio de 2021.
- Fecha de entrega de los resultados a Secretaría de Posgrado: 21 de junio de 2021.

### 13. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

- Arrieta Chavarría O. (1981-82). La categoría espacio en geografía. *Revista Geográfica de América Central*, 15-16, 13-22.
- Bailly, A. (1992). Les représentations en géographie. En A. Bailly, R. Ferras y D. Pumain (coord.), *Encyclopédie de géographie*. París: Economica, 371-383.
- Bertrand C. (1987). *El sentido de la naturaleza: síntesis de la filosofía occidental y china, y su expresión en la pintura del paisaje*. Tesis de Doctorado en Historia y Geografía. Madrid: Universidad Complutense. En <http://angelfire.com/ma2/geouruguay/geohumanist.html>
- Brunet, R., Ferras, R. y Théry, H. (1993). *Les mots de la géographie. Dictionnaire critique*. París: Reclus-La Documentation Française, 193-195.
- García Álvarez J. (1998). La coremática y la nueva Geografía regional francesa. *Ería*, Nº 45, 5-35.
- Frémont, A. (1999). *La région, espace vécu*. París: Flammarion, 40-52, 189-213.
- González González, M. J. (1995). La región en el pensamiento geográfico. *Contextos*, 13, (25-26), 171-206.
- Gutiérrez Puebla, J. (1998). Redes, espacio y tiempo. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 18, 65-86.
- Isnard, H. (1975). L'espace du géographe. *Annales de Géographie*, 462, 174-180.
- Laboratoire THÉMA (25/10/2008). Paisaje. En <http://hypergeo.eu/spip.php?article434>
- Le Berre, M. (1992). Territorios. En A. Bailly, R. Ferras y D. Pumain (coord.), *Encyclopédie de géographie*. París: Economica, 617-638.
- Lévy, J. y Lussault, M. (dir.) (2003). *Dictionnaire de la Géographie et de l'espace des sociétés*. París: Belin, 732-736.



- Nogué Font, J. y San Eugenio Vela, J. (2011). La dimensión comunicativa del paisaje. Una propuesta teórica y aplicada. *Revista de Geografía Norte Grande*, 49, 25-43.
- Ortega Valcárcel, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona: Ariel Geografía.
- Pillet Capdepón F. (2004). La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. *Investigaciones geográficas*, 34, 141-154.
- Pumain, D. (16/08/2013). Organización del espacio. En <http://hypergeo.eu/spip.php?article561>
- Reynaud, A. (1992). Centre et périphérie. En A. Bailly, R. Ferras y D. Pumain (coord.), *Encyclopédie de géographie*. París: Economica, 599-601.
- Saint-Julien, T. (20/10/2005). Región. En <http://hypergeo.eu/spip.php?article327>
- Souto P. (coord.) (2011). Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía. Buenos Aires: Editorial Facultad de Filosofía y Letras, 11-58.
- Unwin, T. (1995). *El lugar de la geografía*. Madrid: Cátedra.
- Zamorano, G. (1994). *Geografía regional. Paisajes y clasificaciones*. Buenos Aires: CEYNE.
- Zamorano, G. (2008). *Structures et dynamiques régionales en Argentine: le cas de la province de Mendoza*. Tesis de doctorado Nuevo Régimen en Geografía. París: Universidad de París 1, Panteón Sorbona.

#### 14. Observaciones

- Si corresponde, agregar Instituciones auspiciantes.
- Importante: El responsable de la actividad, o su representante, se encarga de solicitar personalmente los recursos técnicos en las áreas respectivas.

Prof. Dra. Gloria Leticia Zamorano