



SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO

1. Título de la Actividad

TERRITORIOS POSIBLES, PRAXIS Y TRANSFORMACIÓN. Métodos para tesis útiles a la comunidad y el ambiente

2. Modalidad (o tipo de actividad)

Curso (teórico-práctico)

3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo mediante modalidad virtual presencial sincrónica

Del 14 al 18 de Junio de 2021. Días lunes 14 a jueves 17, de 8.30 a 12 y de 16 a 19 horas. Día viernes 18, de 8 a 12 hs

4. Duración en horas reales dictadas

4.1. Cantidad total de horas: 30

4.2. Cantidad de horas teóricas: 18

4.3. Cantidad de horas prácticas: 12

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial sincrónica	18	12	30	100
No presencial	-	-	-	
Total	18	12	30	

4.4. Cantidad de horas de tutoría (indicar días, horario y lugar): 10

Miércoles 30 de Junio 2020, 9 a 12 hs (mediante skype o framataalk)

Martes 6 de Julio 2021, 11 a 14 hs (mediante skype o framataalk)



Jueves 8 de Julio 2021, 8 a 12 hs (mediante skype o framataalk)

5. Disertantes

5.1. Docente estable y responsable

Horacio Bozzano, CONICET-UNLP La Plata, bozzano59@gmail.com ;
tag_idihcs@fahce.unlp.edu.ar

5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

Horacio Bozzano nació en La Plata (Argentina) en 1959. Desde 1983 se dedica a la docencia universitaria, la investigación científica y los trabajos con actores territoriales. Desde 1990 es Investigador Científico en el CONICET, desde 1992 es Profesor Titular en “Metodología y Técnicas de la Investigación Geográfica” por la UNLP. Su tesis doctoral *Les territoires de la restructuration industrielle dans la Région Métropolitaine de Buenos Aires*, obtuvo la máxima calificación *avec félicitations du Jury* en la Université de Paris III Sorbonne Nouvelle. Profesor en posgrados en 22 universidades de Argentina, América Latina y Europa. Escribió 9 libros y más de 80 artículos en revistas indexadas. Actividades actuales: 1) Investigador Principal del CONICET. 2) Profesor Titular Ordinario, FaHCE, UNLP. 3) Coordinador de la Red Científica Latinoamericana *Territorios Posibles, Praxis y Transformación* <http://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/territoriosposibles/> 4) Coordinador por América Latina en la INTI International Network of Territorial Intelligence. <https://inti.hypotheses.org> . 5) Director del Programa de Investigación TAG Territorio Actores Gobernanza para la Transformación en el Centro CHAYA del Instituto de Investigaciones IdIHCS, FaHCE UNLP-CONICET. 6) Director Proyecto de Investigación Plurianual PIP H939 UNLP “Ciencia, Comunidad y Políticas Públicas. Territorios Posibles, Praxis y Transformación” (20200-2024) donde participan 39 iniciativas de tres continentes.

6. Destinatarios

6.1. Nivel: Graduados en universidades públicas y privadas preferentemente en ciencias sociales y humanas, también en temas aplicados de las ciencias exactas y naturales.

6.2. Procedencia: Argentina y otros países, preferentemente de América Latina

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes: 12 (mínimo) y 30 (máximo)

7. Fundamentación

Es pertinente, oportuno y saludable que la producción científica sea realmente útil a poblaciones y ambientes vulnerados en un escenario de desafíos regionales, continentales y planetarios cada década más acuciantes desde el último medio siglo. Una elevada proporción de tesis de posgrado (doctorado, maestría, especialización) en las ciencias sociales no termina en los hechos produciendo beneficios o aportes directos a comunidades y ambientes concernidos en sus objetos de investigación: la mayoría de



las tesis concluyen en sus últimas páginas con expresiones y voluntades de aplicabilidad más que de aplicaciones concretas relacionadas con los productos de sus objetos de estudio. En contrapartida, buena parte de las tesis en ciencias exactas y naturales comienzan planteando aplicaciones concretas en temas muy específicos, sin embargo tampoco incorporan aspectos relacionados con su viabilidad y factibilidad, los cuales dependen de factores propios de teorías de la gestión y de la transformación. La perspectiva epistémica y científica de los *territorios posibles* con *praxis* por *transformación*, en construcción en América Latina desde hace más de tres décadas, transita desde 2009 una fase de desarrollo significativo, año en que comienza junto a un colectivo de científicos de Europa, África y Asia con el apoyo del CNRS (Francia), un fecundo trabajo de investigación en la INTI International Network of Territorial Intelligence.

El aprendizaje en el quehacer de investigación como Geógrafo en más de 100 proyectos interdisciplinarios durante 38 años, la mayoría de ellos de Investigación-Acción-Participativa (Fals Borda; 1986; 2007), contribuye a proponer hoy un curso inicialmente práctico y luego teórico donde los objetos de investigación y los métodos científicos son los protagonistas de las investigaciones, en mayor medida que nosotros los profesores y los tesisistas. Conociendo *métodos para tesis útiles a la comunidad y el ambiente* estaremos en mejores condiciones de armonizar nuestros objetos de investigación en sus tres fases (estudio, intervención y transformación), tanto durante el desarrollo como luego, en los años y décadas siguientes a las defensas de cada tesis, con el propósito que nuestro quehacer científico no sólo sea con aportes básicos sino realmente aplicados en los hechos.

No se trata de sustituir misiones y funciones de instituciones públicas de gobierno municipales, provinciales ni nacionales, sino de acompañar procesos participativos con rigor científico para que la ciencia se aproxime a comunidades y ambientes vulnerados aunque fuera en casos puntuales a fin de producir ejemplos replicables en miles de lugares donde son necesarios los aportes del conocimiento para transformar realidades adversas. En este sentido, deviene central el rol de la Ciencia Geográfica en la medida que su macro-objeto de estudio refiere a complejos y frecuentemente tortuosos *procesos* de co-construcción y co-destrucción naturales-sociales y sociales-naturales en *lugares* con *actores* específicos. De allí la pertinencia de acompañar asimismo, investigaciones de otras disciplinas científicas, donde *procesos*, *lugares* y *actores* sean también protagonistas de las tesis.

El curso es una invitación a vivir un tiempo intenso de treinta horas de intercambio, creatividad y sistematizaciones donde los temas, ideas, problemas y/o los objetos de investigación de cada cursante generen avances prácticos con sustento teórico, y simultáneamente se logre producir un registro del universo de los temas de investigación participantes del curso. Este registro colectivo será puesto a prueba con cuatro hipótesis científicas investigadas durante 37 años en el CONICET en un libro de próxima edición denominado *“Geografías del Amor, el Poder y las Miserias”*. En apretada síntesis las cuatro hipótesis y sus verbos refieren al objeto de estudio



(procesos, lugares y actores: *el conocer*), al objeto de intervención (identidades, necesidades y sueños: *el sentipensar*) y al objeto de transformación (amores, poderes y miserias: *el convivir*; transformaciones subjetivas, sociales, ambientales y decisionales: *el transformar*)

8. Objetivos

- Profundizar en el desarrollo del tema u objeto de investigación de cada cursante a fin de identificar caminos para que durante la tesis y los años de post-tesis se puedan producir resultados útiles en comunidades y ambientes investigados.
- Generar aprendizajes compartiendo experiencias e iniciativas de Investigación-Acción-Participativa IAP en territorios urbanos y rurales que valoricen la aplicación de producciones concretas en las ciencias sociales, exactas y naturales.
- Conocer métodos y técnicas científicas útiles para trabajar en micro-transformaciones virtuosas que den respuesta a problemáticas sociales y ambientales desde una perspectiva de ciencia transformadora.
- Aplicar cuatro hipótesis y sus correspondientes verbos referidos a las Geografías del Amor, el Poder y las Miserias en los temas u objetos de investigación del colectivo participante

9. Contenidos

Unidad 1. Práctica inicial. La idea, el tema u objeto de investigación. Procesos, lugares y actores. Fases de estudio, intervención y transformación. Videos de divulgación científica sobre casos concretos.

Unidad 2. Práctica intermedia. Metodología. Método Territorii. Método Stlocus. Otros métodos y técnicas. Mesa de Trabajo Permanente y la Agenda Científica Participativa: Aplicaciones entre 2014 y 2019. Cinco triangulaciones entre la ciencia y la gente. La Investigación-Acción-Participativa en Fals Borda

Unidad 3. Teoría. Concepción de territorio. Epistemología de los territorios posibles. Inteligencia Territorial. Justicia Territorial. Tres fases de la ciencia: orígenes, paradigmática, teleológica.

Unidad 4. Teoría y práctica final. Cuatro hipótesis y cuatro verbos. Procesos. Lugares y actores. Identidades, necesidades y sueños. Amores, poderes y miserias. Transformaciones subjetivas, sociales, ambientales y decisionales. Aplicación al colectivo participante del curso.



10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

Se solicitará a los cursantes la realización de una breve actividad previa (media página) antes de la realización del curso consistente en la presentación del estado de avance de sus tesis doctorales o de posgrado así como de sus intereses en el campo de la ciencia y las posibilidades de transformación. Las 30 horas presenciales consisten en la alternancia de breves clases expositivas con espacios de taller y producción propia. Se proyectarán asimismo al menos 4 breves videos de divulgación científica sobre el tema. Se trabajará con un power point y con papelógrafos.

11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

Las actividades prácticas se realizarán durante el curso en modalidad de aula-taller. Asimismo, luego del curso y previo al envío de la evaluación final, los cursantes deberán realizar una actividad práctica con su tema de investigación relacionada con algunas fases del método expuesto y aplicado durante el curso. La supervisión será presencial mientras dure el curso en la Universidad Nacional de Cuyo y será con tecnologías de comunicación vía internet durante la etapa de elaboración del trabajo de evaluación.

12. Evaluación final

La evaluación estará orientada a producir aportes en los proyectos de tesis que cada cursante se encuentre realizando o pensando hacer. Las consignas de la evaluación se acordarán con el colectivo el último día en función del cumplimiento de los objetivos del curso y de las expectativas alcanzadas por los cursantes. Los cursantes deben cumplir con un mínimo del 70% de asistencia obligatoria. El trabajo de evaluación será escrito (máximo 5 páginas, Arial 12, interlineado sencillo) y será entregado hasta cuatro semanas después de finalizado el curso (jueves 5 agosto 2021). La devolución de los resultados será cuatro semanas después como máximo (jueves 2 septiembre 2021). En caso que hubiera algún recuperatorio, las fechas serán acordadas con los responsables del tema en la FFyL UNC para proceder a la realización de una sola acta final del curso.

13. Bibliografía obligatoria (selección de textos)

- BOZZANO, H. y T.CANEVARI (2020) Transformar Diálogos de Saberes y Diálogos de Haceres. Ciencia, Comunidad y Políticas Públicas. Libro coedición UNLP-CONICET. Edulp Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (568 pág.) Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/107397>
- BOZZANO, H. (2009) Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Editorial Lumiere, Buenos Aires (3° edición: 2017)
- BOZZANO, H.director; J.J.GIRARDOT, G.CIRIO, C.BARRIONUEVO y F.GLIEMMO-coordinadores (2012) Inteligencia territorial. Teoría, métodos e



iniciativas en Europa y América latina. Edulp Editorial Universitaria de La Plata, La Plata ISBN 978-987-595-158-7

- BOZZANO, H. (2013). La geografía, útil de transformación. El método Territorii, diálogo con la Inteligencia Territorial. *Campo-Território: revista de geografía agrária*, 8(16), 448-479. Uberlandia, Brasil
- BOZZANO, H. (2014) Procesos de intervención y transformación con inteligencia territorial. *Stlocus y Territorii* en la caja de herramientas. En: Revista Arquetipo. UCP. N°7, enero-junio 2014, Pereira de Risaralda, Colombia.
- BOZZANO, H; CANEVARI, T (2019) Scientific Agendas and Work Tables : An initiative in La Plata, Ensenada and Berisso, Argentina (En línea). *International Journal of Action Research*, 15(1). Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10573/pr.10573.pdf
- BOZZANO, H y CANEVARI, T-directores (2019) Ciencia + Comunidad x otras Políticas Públicas. *Gestión Integral del Territorio: El PIO UNLP-CONICET*. Libro. Coedición Edulp UNLP y CCT CONICET La Plata
- CANEVARI, T. y LOPEZ MELOGRANO, M. (2016). Puente de Fierro, TerritorioPosible, Mesa de Trabajo Permanente y Agenda Científica. Video documental recuperado de <https://youtu.be/pVAFwr6BY0w>
- CANEVARI, T. y LOPEZ MELOGRANO, M. (2016). Territorio, Industria y Ambiente, Mesa de Trabajo Permanente y Agenda Científica. Video documental recuperado de <https://youtu.be/4UW1fDZY0gY>
- DE SOUSA SANTOS, B. (2009). Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social. Siglo XXI.
- FALS BORDA, Orlando (2015) Una sociología sentipensante para América Latina. Victor Manuel Moncayo Compilador. Bogotá : Siglo del Hombre Editores y CLACSO

Bibliografía complementaria

- BOZZANO, H. (2000) Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. Aportes para una teoría territorial del ambiente. Editorial Espacio, Buenos Aires (3° edición: 2012)
- BOZZANO, H., J.FREDIANI, G.CIRIO y C.BARRIONUEVO (2016) Metodología de la Investigación en Geografía. Colección Libros de Catedra, Editorial Edulp, UNLP la plata. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/57355>
- BOZZANO, H. (2014). La ciencia y la gente: nuestro trabajo y los paradigmas ¿cuán cerca de la ciencia?, ¿cuán cerca de la gente? *Revista científica UCSA*, 1(1), 56-63.
- BOZZANO, H., CORTIZAS, L. y CANEVARI, T. (2017). Territorios posibles y utopías reales. Aplicación del Método Territorii en Ensenada y Berisso, Buenos Aires, Argentina. El caso de la Isla Santiago. *Revista IGA 21 UNSJ*, San Juan, pp 39-60.
- FALS BORDA, O.(1981) La ciencia y el pueblo: In: Grossi, F.; Gianotten, V.; Wit, T. (Org.). *Investigación participativa y praxis rural*. Lima, Mosca Azul, 19-47.



- FALS BORDA, O. (1986). *Cómo investigar la realidad para transformarla..* Bogotá, Colombia, Tercer Mundo
- FALS BORDA, Orlando (2008). Orígenes universales y retos actuales de la IAP (Investigación Acción Participativa), *Peripecias*, n. 110,[1999], p. 1-14.
- LONG, Norman (2007). *Sociología del Desarrollo: Una perspectiva centrada en el actor.* México: CIESAS.
- SANTOS, Milton (1996). “La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción”. Editorial Ariel, Barcelona
- WRIGHT, Erik Olin (2014). *Construyendo utopías reales.* Madrid: Akal.

Colaborador: Tomás Canevari, CONICET-UNLP La Plata
tomascanevari@gmail.com ; tag_idihcs@fahce.unlp.edu.ar

14. Observaciones (si corresponde) (*)

Como responsable de la actividad me encargaré oportunamente de solicitar personalmente los recursos técnicos necesarios para el desenvolvimiento de las tareas.

** Tenga a bien recordar que el responsable de la actividad, o su representante, se encarga de solicitar personalmente los recursos técnicos en las áreas respectivas.*

Dr. Horacio Bozzano