

Jornadas
DE Estudios
JELing
Lingüísticos
14-15 / SET / 17

PROGRAMA

Mendoza, 14 y 15 de septiembre de 2017
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional de Cuyo

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Liliana Cubo de Severino (Universidad Nacional de Cuyo - CONICET)

Dra. Viviana Bosio (Universidad Nacional de Cuyo)

Mgtr. Laura Hlavacka (Universidad Nacional de Cuyo)

Dra. Gladys Lizabe (Universidad Nacional de Cuyo)

Dra. Gisela Müller (Universidad Nacional de Cuyo - CONICET)

Dr. Luis París (Universidad Nacional de Cuyo - CONICET)

Mgtr. Diana Tamola de Spiegel (Universidad Nacional de Cuyo)

COMISIÓN ORGANIZADORA

Dr. Luis Aguirre

Prof. Silvina Berbel

Prof. Lic. Martina Carbonari

Mgtr. Carmen Castro

Prof. Lic. Estela Di Lorenzo

Mgtr. Andrea Gazali

Prof. Lic. Daniela Soledad Gonzalez

Prof. Enrique Menéndez

Prof. Silvina Negri

Esp. Carolina Sacerdote

Mgtr. Adriana Zani

JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2017

8:30 Acreditaciones

9:30 Acto de apertura

10:00 Mesas de ponencias

Mesa 1: Gramática (Aula C9)

Coordinadora: Supisiche, Patricia María

- Battellino Valenti, Noelia; Gonzalez Ruzo, Ma. Dolores y Llovell Curia, Magdalena (FL - UNC). *La composición exocéntrica y los neologismos en el área de la ecología.*
- Pastore, Bárbara Judith; Asfura, Daniela y Fernández, Lucía (UN de Villa María). *Fortalezas, debilidades y complementariedad entre las teorías gramaticales estructural generativa y sistémico-funcional en la enseñanza de la lengua.*
- Supisiche, Patricia María y Cacciavillani, Clara (UNC - UNVilla María). *Pertinencia de la perspectiva léxica en descripciones gramaticales: El caso de los pronombres de persona coincidente.*

Mesa 2: Análisis del discurso (Aula C10)

Coordinadora: Miazzo, Jackeline

- Berbel, Silvina (FFyL - UNCuyo). *La persuasión en la literatura: Análisis de los lugares comunes en la Elegía 14 del Monobiblos de Propercio.*
- Guaycochea, Brinia y Escudero, Rocío (UNSL). *La intencionalidad agentiva en el avance de la enunciación en el enunciado.*
- Miazzo, Jackeline y Unger, Lidia (UNSL). *El interaccionismo brasileño: El caso por caso en el discurso.*

Mesa 3: Enseñanza de L2 (Aula C11)

Coordinadora: Gazali, Andrea

- Becerra, Alejandro Martín (UNSJ). *Estrategias cognitivas y metacognitivas de lectura en inglés de ingeniería.*
- Gazali, Andrea y Negri, Silvina (FFyL - UNCuyo). *Análisis de producciones escritas de nivel avanzado en ELSE: recursos metadiscursivos en exámenes de proficiencia.*
- Moreno Rey, Luis Santiago (UNCuyo). *La enseñanza del modo subjuntivo en la clase de E/LE: Una propuesta cognitiva funcional para su abordaje.*
- Starc, Mariela (UN del Sur). *La intercomprensión como método para desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural en la clase de ELSE.*

Mesa 4: Estudios sobre léxico (Aula C11)

Coordinadora: Ferro, Claudia

- Hlavacka, Laura Eugenia (Instituto de Lenguas y Culturas Extranjeras -UNCuyo). *Combinatoria léxica de adverbios de grado/intensificación derivados de adjetivos de “irrupción/gradualidad”.*
- Alessandra, Alicia, Ferro, Claudia y Vallina, Patricia (FFyL - UNCuyo). *Observatorio de regionalismos y neología mendocina: Valor semántico de elementos que configuran las conversaciones en el chat.*
- Carbonari, Martina (FFyL - UNCuyo). *Estrategias léxicas para la adquisición de terminología científica en el nivel superior.*

11:30 Pausa-café

12:00 Panel (Aula C8)

El Instituto de Lingüística Joan Corominas de la Facultad de Filosofía de Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, a cargo de la Prof. Consulta Delia Ejarque (ex directora del Instituto de Lingüística “Joan Corominas” – UNCuyo), Prof. Esp. María del Rosario Ramallo (ex directora del Instituto de Lingüística “Joan Corominas” – UNCuyo) y Prof. Lic. Daniela Soledad González (Instituto de Lingüística “Joan Corominas” – UNCuyo, CONICET).

13:30 Receso

14:30 Mesas de ponencias

Mesa 1: Análisis del Discurso (Aula C9)

Coordinadora: Bosio, Viviana

- Berenguer, Josefa y Nicolás, Mónica (UNSJ). *Usos de la lectura en la producción de saberes disciplinares. El punto de vista del enunciador.*
- Bosio, Iris Viviana y Cubo, Liliana (UNCuyo). *El género “defensa de tesis” y su identificación en un corpus de discurso académico de la UNCuyo.*
- Hlavacka, Laura Eugenia (Instituto de Lenguas y Culturas Extranjeras - FFyL - UNCuyo). *Diferencias interdisciplinarias en la lengua de la sección “Method” del artículo de investigación en inglés: Análisis multifuncional e intento de explicar diferencias a partir de las categorías de “especialización” y “densidad/gravedad semántica” de Karl Maton.*

Mesa 2: Interdisciplinas (Aula C10)

Coordinadora: Crespo Allende, Nina

- Crespo Allende, Nina, Alvarado Barra, Carola y Figueroa Leighton, Alejandra (PUCV). *La producción y desviación en la subordinación. Estudio comparativo en dos poblaciones: niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) y desarrollo típico (DT).*

- Gonzalez, Mara Yanina; Pereira Flores, María Elena y Echeagaray, Sonia Cecilia (Facultad de Ciencias de la Salud - UNSL). *Características del discurso descriptivo y narrativo en adolescentes: implicancias para la terapéutica fonoaudiológica.*
- Oro Ozan, Eliana; Miazzo, Jackeline; Ojeda Jimena (UNSL). *Vibrante y lateral en posición pre y post consonántica: indagación en niños de 4-6 años.*

Mesa 3: Enseñanza de L2 (Aula C11)

Coordinadora: Boccia, Cristina

- Boccia, Cristina y Dalla Torre, Agustina (FFyL – UNCuyo). *Estadios y fases en la modelización de géneros. El caso del género informe en la enseñanza-aprendizaje de inglés como lengua extranjera.*
- Lizabe, Gladys (FFyL - UNCuyo). *La práctica docente en la evaluación oral del CELU.*
- Starc, Mariela y Martino, Ana María (UNSur). *Análisis de dominios léxicos para un diccionario de inglés aeronáutico de nivel inicial.*

16:00 Pausa-café

16:30 Conferencia Plenaria (Aula C8)

Una aproximación al humor en la interacción verbal informal, a cargo de la Dra. Luisa Granato, Profesora en la Universidad de Nacional de La Plata.

18:00 Entrega de la distinción de Profesora Emérita a la Dra. Liliana Inés Cubo (Aula C8)

18:45 Actuación del Coro de Cámara de la UN de Cuyo (Aula C8)

19:15 Vino de honor (SUM)

VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2017

8:30 Acreditaciones

9:30 Mesas de ponencias

Mesa 1: Gramática (Aula C9)

Coordinador: Cegarra Bacigalupo, Juan José

- Cegarra Bacigalupo, Juan José (UNMdP). *La segmentación de las formas verbales regulares de acuerdo con RAE NGLÉ. Manual, 2010. Una propuesta didáctica.*

- Cruz, Carolina (FFyL - UNCuyo). *“¿Filología para qué?” La mirada diacrónica en la clase de lengua.*
- Moreno Rey, Luis Santiago (UNCuyo). *La expresión concesiva con más allá de.*

Mesa 2: Adquisición y enseñanza de L1 (Aula C10)

Coordinadora: Bruno, Paola

- Collado, Adriana (UNSJ). *La gramática emergente como pedagogía de las formas lingüísticas.*
- Delicio, Fabiana; González, Elisabeth; Bruno, Paola (Instituto de Lectura y Escritura Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura - UNCuyo). *¿La movilidad enunciativa es un predictor de adquisición de la lengua escrita?*
- Zani, Adriana (FFyL - UNCuyo). *Incidencia del procesamiento léxico en el proceso de comprensión lectora.*

Mesa 3: Enseñanza de L2 (Aula C11)

Coordinadora: Dorado, María Laura

- Bersano, Natalia (FL - UNC). *La oralidad en la enseñanza de inglés como lengua extranjera (ILE) en el nivel superior.*
- Bersano, Natalia y Cocache, Laura (UNMdP). *La enseñanza de la terminología médica en cursos de lectocomprensión en inglés en el nivel universitario.*
- Dorado, María Laura y Farías, Alejandra Beatriz (UNCuyo). *La exposición oral académica en L2 en la universidad: Significados estratégicos que se comunican en la introducción.*

11:00 Pausa-café

11:30 Mesas de ponencias

Mesa 1: Variación lingüística (Aula C9)

Coordinadora: Sacerdote, Carolina

- Sacerdote, Carolina A. y Di Lorenzo, Estela (FFyL - UNCuyo). *La postura de Vidal de Battini frente a las variedades regionales del español.*
- Tapia Kwiecien, Martín y Fernández Astrada, Miguel Federico (FL - UNC). *Variiedades lingüísticas e interculturalidad en las escuelas públicas de Córdoba: Cuestiones críticas, avances y proyecciones.*

Mesa 2: Lingüística Computacional (Aula C10)

Coordinador: Aguirre, Luis

- Aguirre, Luis (UNCuyo y UDA). *Gredapec: un keylogger para la recopilación de datos sobre los procesos cognitivos de escritura.*

- Duna, Mariano (Colegio Nacional de Buenos Aires - UBA). *Proyecto UBATIC “Análisis gramaticales con TIC. Diseño de un software educativo y propuestas de trabajo”: Fundamentos, desarrollo y aplicación.*
- Nazar, Rogelio (PUCV). *Generación de taxonomías de sustantivos generales y especializados.*
- Renau, Irene; Nazar, Rogelio y Acosta, Nicolás (PUCV). *Un sistema computacional para la corrección de estilo en textos de estudiantes universitarios.*

Mesa 3: Análisis del Discurso (Aula C11)

Coordinador: Menéndez, Enrique

- Menéndez, Enrique (UNCuyo - UNSL). *Semántica cognitiva y análisis ideológico de los discursos: Estudio ideológico-cognitivo de los discursos de J.D. Perón entre 1944 y 1945.*
- Sosa de Montyn, Silvia y Ballesteros, Alejandro (FL - UNC). *Discurso social sobre la lengua: perspectivas glotopolíticas.*
- Torres, Verónica (ISFD 9-002 Tomás Godoy Cruz). *Discurso y medios de comunicación: poder e ideología en el análisis de medios de comunicación.*

13:30 Receso

14:30 Mesas de ponencias

Mesa 1: Lenguaje y cognición (Aula C8)

Coordinadora: Luengo, Dora

- Luengo, Dora Diana; Boyé, María Eugenia y Garro Andrada, Verónica (UNSL). *Desarrollo del lenguaje: avances en investigaciones clínicas.*
- Rosales, Ariel César (Mutual Clínica Santa Rosa, Clínica de cuyo, Hospital Santa Isabel de Hungría, Hospital Militar Mendoza, Hospital Español). *El cerebro tiene algo que decir.*
- Valenzuela, Ángel (Universidad de Talca - Universidad Autónoma de Chile). *¿Qué hay de nuevo en los métodos de investigación de los procesos de lectura y escritura?*

Mesa 2: Análisis del discurso (Aula C9)

Coordinadora: Celi, María Alejandra

- Carpintero, Pablo (UNC). *A Corpus-based lexico-grammatical Study: A Comparison and Contrast Analysis of Vocabulary Use in two Fields.*
- Celi, María Alejandra (FFyL – UNCuyo). *The Motif of Achievement at the Service of Affiliation in EFL Textbooks.*
- Miralles, María Sol (FFyL - UNCuyo). *Influencia de los slogans publicitarios de institutos de enseñanza de lenguas extranjeras en el prestigio de los idiomas.*

Mesa 3: Enseñanza de L1 y L2 (Aula C10)

Coordinador: Toscano y García, Guillermo

- Lizabe, Gladys (FFyL - UNCuyo). *La producción de materiales para la enseñanza de una lengua extranjera: criterios y desafíos.*
- Puchmüller, Andrea (UNSL). *Las competencias receptivas críticas: Análisis de actividades en manuales escolares de segundo año del nivel secundario.*
- Rizzi, Gabriela; Zaida Daruich y Nadia Cerizola (UNSL). *La enseñanza de la comunicación oral en propuestas editoriales para primer año de la educación secundaria.*
- Toscano y García, Guillermo; García Folgado, María José y Lidgett Esteban (UBA - Universitat de València - CONICET). *Los textos gramaticales en la escuela argentina (1863-1922).*

Mesa 4: Gramática (Aula C11)

Coordinador: París, Luis

- Ferreyra Patricia, Vivas María Virginia (ISFD N° 127 “Ciudad del Acuerdo”). *Enseñanza de la gramática y escritura.*
- París, Luis (UNCuyo). *Sobre la semántica del gerundio.*
- Tamola, Diana (Instituto de Lingüística “Joan Corominas” - UNCuyo). *Corrección de estilo: el gerundio adjetivo correcto e incorrecto.*
- Tamola, Diana (Instituto de Lingüística “Joan Corominas” - UNCuyo). *Corrección de estilo. La enseñanza del gerundio adverbio incorrecto.*

16:30 Pausa-café

17:00 Conferencia Plenaria (Aula C8)

La emergencia de la gramática desde el discurso: sistema de cláusulas según procesos de (in)transitivización, a cargo de la Dra. Claudia Borzi, Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Profesora en la Universidad de Buenos Aires.

18:30 Homenaje a la Prof. Ofelia Dúo de Brottier (Aula C8)

19:00 Acto de clausura (Aula C8)