

Jornadas DE Estudios JELing Lingüísticos

II Jornadas Nacionales y I Internacionales de Estudios Lingüísticos (JELing)

La reflexión lingüística: de la investigación al aula

Mendoza, 13, 14 y 15 de noviembre de 2019

Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo

PROGRAMA DEFINITIVO

MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE

8:30, SUM - ACREDITACIONES

9:00, AULA B5– CURSILLO: Qué es el lenguaje, cómo lo aprendemos y cómo lo usamos. Una explicación relacional y neurocognitiva, a cargo del Dr. JOSÉ MARÍA GIL (Universidad Nacional de Mar del Plata).

11:00, SUM - PAUSA - CAFÉ

11:30, AULA C8 - ACTO DE APERTURA – Conformación de la Mesa Académica. Palabras de bienvenida a cargo de las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras. Palabras de bienvenida de la Dra. Gisela E. Müller, directora del Instituto de Lingüística “Joan Corominas”.

12:00, AULA C8 - CONFERENCIA PLENARIA: Gramáticas del espacio: Los casos del náhuatl y el purépecha, a cargo de la Prof. MARTHA MENDOZA, Ph.D. (Florida Atlantic University). Presenta la Dra. Gisela E. Müller.

13: 00, AULA C8 - PRESENTACIÓN DE LIBRO: Lingüística Cognitiva: Discurso – Gramática – Enseñanza, de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva (AALiCo), a cargo de la Dra. Claudia Borzi y el Prof. Enrique Menéndez.

15:00, AULA T1 – CURSILLO: Introducción a la Lingüística computacional, a cargo del Dr. ROGELIO NAZAR (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

17:00, SUM - PAUSA – CAFÉ

17:30 - SESIÓN I DE MESAS TEMÁTICAS

AULA C8 - Mesa 1: GRAMÁTICA MODERADORA: Diana R. Tamola	
TAMOLA, DIANA R. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA CONTRAARGUMENTACIÓN CON AUNQUE + INDICATIVO EN POSPOSICIÓN
MORENO REY, LUIS SANTIAGO Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	DE PERÍODO COMPARATIVO DE ADVERBIO A PREPOSICIÓN: LA LEXICALIZACIÓN DE MÁS ALLÁ DE
HERRERA VOLPE, MARIANA IRENE Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	“UNA RELACIÓN DONDE YO ME ENTIENDO CON EL OTRO”: FORMAS DE CONCEBIR LA SUSTANCIA A TRAVÉS DEL USO DE LOCATIVOS

AULA C12 - Mesa 2: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO MODERADORA: Carolina Sacerdote	
IVARS, OSVALDO GERMÁN Facultad de Educación, UNCuyo	LA CONSTRUCCIÓN DEL LOCUTOR (ESTUDIANTE) CUANDO PRODUCE INFORMES ESCRITOS Y LOS DEFIENDE EN FORMA ORAL
SILVA DE FARÍA, VANESA FABIOLA Universidade do Estado de Mato Grosso	VOCES DE LA CIENCIA: LA CONSTRUCCIÓN DEL PUNTO DE VISTA (PDV) EN TEXTOS ACADÉMICOS
HLAVACKA, LAURA EUGENIA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	DIFERENCIAS INTERDISCIPLINARIAS EN LA LENGUA DE LA SECCIÓN "METHOD" DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN EN INGLÉS: RESULTADOS DE UN ANÁLISIS MULTIFUNCIONAL DE UNA MUESTRA DE CUATRO DISCIPLINAS
VIVAS, MARÍA VIRGINIA ISFD Nº127 "Ciudad del Acuerdo"	DISCURSOS DOCENTES SOBRE EVALUACIÓN EN EL INGRESO AL NIVEL SUPERIOR: REPRESENTACIONES Y TENSIONES
AULA C11 - Mesa 3: INTERDISCIPLINAS MODERADORA: Carmen Castro	
LUENGO, DORA DIANA BOYÉ, MARÍA EUGENIA Facultad de Ciencias Humanas, UNSL	PRINCIPIOS COOPERATIVOS EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UN ASPECTO PRAGMÁTICO DEL LENGUAJE
HERNÁNDEZ, JOSÉ IGNACIO Universidad de Mendoza	EL LENGUAJE DE LA VALIDACIÓN CIENTÍFICA: DESDE LA HERMENÉUTICA DEL SÍNTOMA HACIA UN PARADIGMA TRASLACIONAL
GARRO ANDRADA, VERÓNICA PAULINA BOYÉ, MARÍA EUGENIA Universidad Nacional de San Luis	CLINICA DEL LENGUAJE: APORTES DESDE LA LINGÜÍSTICA COGNITIVA

AULA C10 - Mesa 4: DIDÁCTICA DE L1 Y L2 MODERADORA: Estela Di Lorenzo	
CRUZ, CAROLINA R. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD: DESAFÍOS PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES
AGUIRRE, LUIS CARBONARI, MARTINA NEGRI, SILVINA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	SISTEMAS DE ACTIVIDAD EN LAS PRÁCTICAS DE ESCRITURA EN GEOGRAFÍA
WINGEYER, HUGO ROBERTO ZAYAS, GUADALUPE ROCÍO Instituto de Letras, Facultad de Humanidades, UNNE,	FRAGMENTARIEDAD Y DISTORSIONES ENUNCIATIVAS EN LA ESCRITURA DE ALUMNOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNNE. CARACTERIZACIÓN DE LOS SUJETOS DE LA ENUNCIACIÓN EN EL UMBRAL DEL DISCURSO ACADÉMICO
AULA B6 - Mesa 5: ADQUISICIÓN DE L1 Y L2 MODERADORA: Andrea Gazali	
STARC, MARIELA MARTINO, ANA MARÍA GÓMEZ, MICAELA Universidad Nacional del Sur	EL CONOCIMIENTO PREVIO Y EL VOCABULARIO ESPECÍFICO COMO CLAVES DE LA LECTOCOMPRENSIÓN EN INGLÉS
CELI, MARÍA ALEJANDRA TABULLO, ÁNGEL PARÍS, LUIS INCIHUSA, CONICET	EFFECTOS DE TRANSFERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DESCRIPTIVA (CD) Y LA CONSTRUCCIÓN RESULTATIVA DEL INGLÉS (CR) EN LA ADQUISICIÓN DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (ILE) POR NATIVOS DE ESPAÑOL
LUCHINI, PEDRO L. LÓPEZ CASOLI, MARINA Universidad Nacional de Mar del Plata	LA AUTOEVALUACIÓN DE LA ORALIDAD: PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
PAMPILLO, SOLEDAD LAURÍA, SANDRA Facultad de Ciencias Sociales, UBA	LA ADQUISICIÓN DEL SINTAGMA NOMINAL EN INGLÉS COMO L2 POR HISPANOHABLANTES EN EL CONTEXTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: RESULTADOS FINALES

17:30, AULA B3 - RUEDAS DE EXPERIENCIAS I

MODERADORA: Viviana Puig

BRUNO, NORMA NATALIA Escuela de Comercio "Martín Zapata", UNCuyo	EL BLOG LITERARIO COMO PROYECTO ÁULICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
TORRES, VERÓNICA Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - Colegio Universitario Central, UNCuyo	LA NARRATIVA TRANSMEDIA ENTRA EN LAS ESCUELAS: EXPERIENCIA EN EL COLEGIO UNIVERSITARIO CENTRAL EN EXPERIENCIA CORTÁZAR
GRILLI, MARÍA CELINA Escuela N° 4-064 "Intendente Juan Kairuz"	TERTULIA LITERARIA DIALÓGICA: UN ACERCAMIENTO A LA LITERATURA

19:30, SUM - VINO DE HONOR – Actuación de los bailarines Paola Valdivia y Javier Jofré.

JUEVES 14 DE NOVIEMBRE

8:30, SUM - ACREDITACIONES

9:00, AULA B5 – CURSILLO: Qué es el lenguaje, cómo lo aprendemos y cómo lo usamos. Una explicación relacional y neurocognitiva, a cargo del Dr. JOSÉ MARÍA GIL (Universidad Nacional de Mar del Plata).

11:00, SUM - PAUSA – CAFÉ - MUESTRA ARTÍSTICA *En estas tramas veo mi mundo, veo tu mundo*, a cargo de Geruza Queiroz Coutinho.

11:30, AULA C8 - PRESENTACIÓN DE LIBRO: Atlas Lingüístico Etnográfico del Nuevo Cuyo, ALEcuyo, (2018), elaborado y publicado por el Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Filológicas "Manuel Alvar" de la Universidad Nacional de San Juan, en coedición con la Academia Argentina de Letras. Presentación a cargo de la Prof. Aída Elisa González de Ortiz, la Prof. Estela Mercado Lobos y el Prof. Ariel Rivero Tapia.

12:30 SESIÓN II DE MESAS TEMÁTICAS

AULA C8 - Mesa 1: GRAMÁTICA MODERADORA: Sonia Baldasso	
BALDASSO, SONIA NANCY Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	MODALIDAD EPISTÉMICA Y DISCURSO ACADÉMICO-CIENTÍFICO. LAS FORMAS TODAVÍA / AÚN / AUN COMO MARCAS LINGÜÍSTICAS DE REFUERZO DE LA MODALIDAD EPISTÉMICA EN TESIS DOCTORALES
ALESSIO VIDES, MELISA GARCÍA, ANALY MANA, NOELIA Facultad de Lenguas, UNC	LA FRASE NOMINAL EN LAS SECCIONES INTRODUCCIÓN Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS
GONZALEZ, DANIELA SOLEDAD Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA METÁFORA Y LA METONIMIA COMO MECANISMOS DEL CAMBIO LINGÜÍSTICO
AULA C12 - Mesa 2: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO I MODERADOR: Enrique Menéndez	
ZULLO, JULIA Instituto de Lingüística Facultad de Filosofía y Letras, UBA	LA GRIETA EN LA PRENSA ARGENTINA: UNA REALIDAD PARTIDA
BLANCO, CAMILA ERIKA Facultad de Filosofía y Letras, UBA	EL CONFLICTO DOCENTE EN PÁGINA 12. VOCES Y VALORACIONES
NARVAEZ, GEMA CARINA NAVAS ECHEGARAY, JUAN MANUEL Universidad Nacional de San Juan, FACSO	ANÁLISIS LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVO DE COMENTARIOS DE LECTORES, EN LA PRENSA DIGITAL SANJUANINA QUE ABORDA DOS HECHOS DE VIOLENCIA EN UN CONTEXTO URBANO- MARGINAL
ENRIQUES, ANA RUTH Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA EXPRESIÓN ESTRATÉGICA DEL DESACUERDO A TRAVÉS DE LA COLOCACIÓN NO ES POSIBLE QUE...

AULA C11 - Mesa 3: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO II MODERADORA: Carolina Sacerdote	
ALESSANDRA, ALICIA CASTRO, CARMEN Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	CONTACTO DE LENGUAS EN EL PAISAJE LINGÜÍSTICO DE MENDOZA I
DÍAZ, NORA FERRO, CLAUDIA VALLINA, PATRICIA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	CONTACTO DE LENGUAS EN EL PAISAJE LINGÜÍSTICO DE MENDOZA II
GAZALI, ANDREA ROSANA CASTRO, CARMEN DEL ROSARIO Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA ORALIDAD EN LA ESCRITURA. EL PAISAJE LINGÜÍSTICO EN ALGUNOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MENDOCINOS: LO ESCRIBO PARA QUE SE ESCUCHE
AULA C10 - Mesa 4: SEMÁNTICA, LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA MODERADORA: Carolina Cruz	
BUSSO, NATALIA Facultad de Lenguas, UNC	ESTUDIO DEL VOCABULARIO EN LIBROS DE TEXTO UNIVERSITARIOS DE INGENIERÍA EN INGLÉS
MAGARIÑOS, MARÍA VICTORIA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	DEL LEXICÓGRAFO AL USUARIO: CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN DICCIONARIO DE COMBINATORIA LÉXICA PARA ESTUDIANTES DE ESPAÑOL
CONTI ZACHERL, HEINZ RAFFO, CARLOS TRIPPEL, AMALIA Facultad de Lenguas, UNC	EL LÉXICO CIENTÍFICO-ACADÉMICO EN ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA EN ALEMÁN
RODRIGUEZ, JOSEFINA M. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	NUEVAS FORMAS LEXICALIZADAS EN LAS REDES SOCIALES: TWITTER E INSTAGRAM

AULA C9 - Mesa 5: DIDÁCTICA DE L1 Y L2 MODERADORA: Estela Di Lorenzo	
DORADO, MARÍA LAURA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	EL RESUMEN TEMÁTICO: PROPÓSITO Y FUNCIONALIDAD EN LA CLASE DE L2 EN LA UNIVERSIDAD
AREAL, MARCELA MARTA DANNA, ALICIA DEL VALLE HEYMO, MIRYAM DEL CARMEN Universidad Nacional de Santiago del Estero	LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE EST EN CLAVE DE INTERACCION E INTERSUBJETIVIDAD
AGUIRRE, LUIS Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	¿QUÉ NOS DICEN LOS GRÁFICOS SOBRE EL PROCESO DE ESCRITURA?

15:00, AULA T1 – CURSILLO: Introducción a la Lingüística computacional, a cargo del Dr. ROGELIO NAZAR (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

17:00, SUM - PAUSA – CAFÉ – MUESTRA ARTÍSTICA *Jitansusurreando*, a cargo de Luciana Benítez Schaefer y el colectivo “A viva voz”.

17:30 SESIÓN III DE MESAS TEMÁTICAS

AULA C8 - Mesa 1: GRAMÁTICA MODERADORA: Gisela Müller	
PÉREZ CORTI, SOL Universidad de Buenos Aires/ Universidad de Leipzig/ CONICET	LA ARGENTINA EN LA OBRA DE FRITZ KRÜGER: CORPUS Y TRADICIONES TEÓRICAS
LAUTARO FERNANDO LÓPEZ MAGGIONI Instituto de investigaciones Lingüísticas y Filológicas Manuel Alvar (FFHA-UNSJ)	LA GRAMATICALIZACIÓN DE INDEFINIDOS COMPUESTOS EN TEXTOS HISTÓRICOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN
VIÑOLO PISTONE, VANESA AILÉN Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	EL SIGNIFICADO NARRATIVO DEL PRETÉRITO ANTERIOR EN EL CASTELLANO DEL SIGLO XVII: EL CASO DE LA PÍCARA JUSTINA

AULA C12 - Mesa 2: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO I MODERADORA: Adriana Zani	
CASTRONUOBO, JULIETA NOELIA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA CAUSALIDAD COMO ESTRATEGIA PRAGMÁTICA EN FACUNDO DE DOMINGO F. SAMIENTO
VENTURINI, ALANA VANINA Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA	ENTRE LO NACIONAL Y LO GLOBAL. "LAS HABILIDADES DEL FUTURO" COMO CENTRO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS
MUSOTTO, FLORENCIA AYELÉN Facultad de Filosofía y Letras, UBA	"EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, PARA CHARLAR EN FAMILIA": LA DIMENSIÓN DEL COMPROMISO Y LA ESCENA DISCURSIVA EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO
GIL, JOSÉ MARÍA CONICET/ Universidad Nacional de Mar del Plata	PARADOJAS EXCLUYENTES DEL "LENGUAJE INCLUSIVO" EN TORNO AL USO DEL MORFEMA FLEXIVO -E
GÓMEZ BALMACEDA, PAULA Universidad Nacional de San Luis	RECURSOS VALORATIVOS EN EL DISCURSO VEGANO: UNA CONSTRUCCIÓN RETÓRICA Y ACTITUDINAL
AULA C11 - Mesa 3: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO II MODERADOR: Enrique Menéndez	
PIATTI, GUILLERMINA GRANATO, LUISA Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades Y Ciencias de la Educación, UNLP	SABER Y NO SABER: LA COCONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE INDAGACIÓN EN LA CONVERSACIÓN COLOQUIAL
GRASSO, MARINA IBÁÑEZ, KARINA Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP	EL USO DE LA INTERROGACIÓN SIN BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: SU FUNCIÓN EN LA INTERACCIÓN INFORMAL
GRANATO. LUISA MÓCCERO, MARÍA LETICIA Universidad Nacional de La Plata	EVALUACIÓN Y POSICIONAMIENTO EN LA INTERACCIÓN VERBAL COLOQUIAL

VELEZ, VICTORIA Facultad de Ciencias Humanas, UNSL	RECURSOS VALORATIVOS EN LA INTRODUCCIÓN DEL LIBRO ARQUETIPOS CRISTIANOS
AULA C10 - Mesa 4: INTERDISCIPLINAS MODERADORA: Daniela Soledad González	
RUEDA, NELLY ELENA MARÍA Facultad de Lenguas, UNC	FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LAS METÁFORAS EN BIONEUROEMOCIÓN Y MEDICINA NEUROLINGÜÍSTICA
ALDAY, MARÍA VICTORIA Facultad de Lenguas, UNC	FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LAS METÁFORAS VINCULADAS CON EL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO (TOC)
BORTOLON, MARIELA ANDREA Facultad de Lenguas, UNC	FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LAS METÁFORAS DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LA MEDICINA TRADICIONAL CHINA
GALÍNDEZ, CARLA DREWNIK, FLORENCIA Facultad de Lenguas, UNC	FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LAS METÁFORAS VINCULADAS CON EL TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR (TAB)
SACERDOTE, CAROLINA ANA DI LORENZO, ESTELA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	UNA MIRADA MILLENNIAL: POSTURAS LINGÜÍSTICAS FRENTE A LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU USO
AULA C9 - Mesa 5: SEMÁNTICA, LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA MODERADORA: Nora Díaz	
GONZÁLEZ, AÍDA ELISA ROSSOMANDO, MARÍA PÍA Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Filológicas Manuel Alvar, UNSJ	HACIA UN DICCIONARIO DE ANTROPÓNIMOS INDÍGENAS DE CUYO
MERCADO, ESTELA HAIDÉE GARCÍA, NELLY GRACIELA QUINTEROS DE SILVA, ANA CRISTINA Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Filológicas Manuel Alvar, UNSJ	LOS VOCABULARIOS BREVES CASTELLANO-ALLENTIAC, CASTELLANO-MILLCAYAC DE LOS HUARPES DE CUYO

QUIROGA, MARÍA DE LAS MERCEDES Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Filológicas Manuel Alvar, UNSJ	EL LÉXICO DEL JUEGO DE LAS BOCHAS ADAPTADAS
QUEIROZ COUTINHO, GERUZA Universidad Nacional de Salta	LA PRETENCIOSA GALLARDÍA DE UNIR COSTURA Y DICCIONARIO, MAGIA Y TELA

17:30, AULA B3- RUEDAS DE EXPERIENCIAS II

MODERADORA: Patricia Vallina

SAMPEDRO, BÁRBARA Instituto Superior de Formación Docente N°23, Instituto Superior de Formación Docente N°141 - Facultad de Filosofía y Letras, UBA	LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA DESDE UN ABORDAJE COGNITIVO: EL ACERCAMIENTO A LOS TEXTOS ACADÉMICOS DESDE UNA PERSPECTIVA MULTICOMPONENCIAL
PUIG, VIVIANA ESTELA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	PROCESO DE ESCRITURA: PLANIFICAR EL TEXTO A TRAVÉS DE UN ORGANIZADOR GRÁFICO
DÍAZ AGÜERO, MURIEL Instituto de Educación Superior N° 9-030 "Del Bicentenario" - Instituto de Educación Superior N° 9-023 "C.E.S.I.T" - Escuela Secundaria N° 4-028 "Paula Albarracín de Sarmiento"	ANÁLISIS DEL IMPACTO DE ESTRATEGIAS DE ESCRITURA, LECTURA Y USO DE LAS TIC EN UN GRUPO DE DOCENTES DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

19:30, AULA C8 - PANEL: POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

Acciones de gobernanza lingüística para la inclusión de las lenguas extranjeras en los diseños curriculares de la Universidad Nacional de Cuyo, a cargo del Dr. VÍCTOR GUSTAVO ZONANA (Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo).

Una política lingüística basada en la evidencia, a cargo de la Mgtr. MARÍA JULIA AMADEO (Directora de Planificación de la Calidad Educativa, Dirección General de Escuelas de Mendoza).

Política Lingüística y Gestión de Lenguas: diseño y acciones, a cargo de la Prof. Esp. SILVIA PATRICIA MARÍA ACOSTA (Secretaria de Políticas Lingüísticas de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo).

VIERNES 15 DE NOVIEMBRE

8:30, SUM - ACREDITACIONES

9:00, AULA B5 – CURSILLO: **Qué es el lenguaje, cómo lo aprendemos y cómo lo usamos. Una explicación relacional y neurocognitiva**, a cargo del Dr. JOSÉ MARÍA GIL (Universidad Nacional de Mar del Plata).

11:00, SUM - PAUSA – CAFÉ

11:30 SESIÓN IV DE MESAS TEMÁTICAS

AULA C8 - Mesa 1: GRAMÁTICA MODERADORA: Carmen Castro	
CLAUDIA BORZI Universidad de Buenos Aires/ CONICET	LA ESTRUCTURA DISCURSIVA COMO FACTOR QUE DETERMINA EL ORDEN DE PALABRAS
EJARQUE, DELIA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	¿INFLUYEN DISCURSIVAMENTE ALGUNAS ALTERACIONES ESTRUCTURALES EN LA SINTAXIS DE LA CONVERSACIÓN COLOQUIAL?
ALDAO, MATILDE KUFNER, ROCÍO RAFFO, CARLOS Facultad de Lenguas, UNC	ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA EN ALEMÁN: RASGOS DE IMPERSONALIDAD
TAMOLA, DIANA R. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA ALTERNANCIA MAGUER / AUNQUE EN EL ESPAÑOL DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIII
AULA C12 - Mesa 2: INTERDISCIPLINAS MODERADOR: Luis Aguirre	
BOSIO, IRIS VIVIANA CUBO DE SEVERINO, LILIANA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	CORPUS ORALES PARA EL ESTUDIO DEL ESPAÑOL ACADÉMICO
GONZÁLEZ, AÍDA ELISA GARCÍA, NELLY GRACIELA QUINTEROS, ANA CRISTINA GRAFFIGNA, LOURDES Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Filológicas Manuel Alvar, UNSJ	LAS LENGUAS DEL ARCHIVO EN EL FONDO VIDAL DE BATTINI, PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

ZANI, ADRIANA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	CORPUS EspaDA UNCUYO: DESCRIPCIÓN DE LA FAMILIA DE GÉNEROS "INFORME"
AULA C11 - Mesa 3: ADQUISICIÓN DE L1 Y L2 – I MODERADORA: Martina Carbonari	
BRUNO, PAOLA LORENA Facultad de Educación, Instituto de Lectura y Escritura, Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura, UNCuyo	EL ABORDAJE DE LA MOVILIDAD ENUNCIATIVA Y EL DESARROLLO DE LA LENGUA ORAL EN 1° GRADO
GONZÁLEZ, ELIZABETH Facultad de Educación, Instituto de Lectura y Escritura, Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura, UNCuyo	LAS CONCEPCIONES DE LOS PADRES DEL NIVEL INICIAL COMO FACILITADOR DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO
GONZÁLEZ, ELIZABETH BRUNO, PAOLA LORENA Facultad de Educación, Instituto de Lectura y Escritura, Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura, UNCuyo	LA MOVILIDAD ENUNCIATIVA COMO PREDICTOR DE LA LENGUA ESCRITA
TOLEDO, EMILCE Universidad Nacional de San Luis	VALOR SEMÁNTICO DE LAS ESTRUCTURAS MORFOSINTÁCTICAS EN NIÑOS DE 3 AÑOS

AULA C10 - Mesa 4: ADQUISICIÓN DE L1 Y L2 – II MODERADORA: Vanesa Seno	
PORTA, MARÍA ELSA Instituto de Lingüística Joan Corominas, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN VOCABULARIO, CONCIENCIA MORFOLÓGICA Y FONOLÓGICA Y CONOCIMIENTO DEL NOMBRE Y SONIDO DE LA LETRA EN NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES EN LECTURA EN PRIMER GRADO
SENO, VANESA NANCY Equipo de Lingüística y Neurobiología Experimental del Lenguaje, INCIHUSA, CONICET	DESARROLLO LINGÜÍSTICO EN NIÑOS DE 5 AÑOS: NARRACIONES A PARTIR DE ESTÍMULOS VISUALES DINÁMICOS
FABRINI, ROSARIO Colegio Nuestra Señora de Luján - Universidad Nacional de San Juan	ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA: LA HIPÓTESIS DE CARGA DE IMPLICACIÓN PUESTA A PRUEBA EN LA ENSEÑANZA MEDIA
AULA C9 - Mesa 5: LENGUAJE Y COGNICIÓN MODERADORA: Daniela Soledad González	
MENÉNDEZ, ENRIQUE Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	MODELOS MENTALES: FRAMES, MCI, DOMINIOS COGNITIVOS. SU FUNCIÓN EN LA INTERPRETACIÓN DE DISCURSOS IDEOLÓGICOS
PÉREZ OSÁN, ÁLVARO Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA
FUNES, MARÍA GRACIA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	UN CASO DE POLISEMIA: ANÁLISIS DEL PHRASAL VERB 'LOOK UP' EN SUS TRES SIGNIFICADOS
HERRERA VOLPE, MARIANA IRENE RAVAGNANI NAVARRETE, LUCIO Universidad Nacional de Cuyo	HACIA UNA INTERPRETACIÓN SEMÁNTICA Y COGNITIVA DE LAS ACTAS DEL CABILDO DE MENDOZA

AULA B3 - Mesa 6: DIDÁCTICA DE L1 Y L2 MODERADORA: Silvina Negri	
GAUNA, MARÍA BELÉN Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	REALIZACIÓN LÉXICO-GRAMATICAL DEL CONSTITUYENTE REACCIÓN DEL GÉNERO ANÉCDOTA EN ESPAÑOL: UNA MIRADA DESDE LA TRANSITIVIDAD.
CARPINTERO, PABLO BERSANO, NATALIA NEGRELLI, FABIÁN Facultad de Lenguas, UNC	UN ANÁLISIS DE CORPUS DEL GÉNERO CASO CLÍNICO EN INGLÉS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE MATERIALES PARA LA LECTOCOMPRESIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
IBÁÑEZ, KARINA GRASSO, MARINA Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP	LAS VARIEDADES Y NORMAS DE REFERENCIA EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

15:00, AULA T1 – CURSILLO: Introducción a la Lingüística computacional, a cargo del Dr. ROGELIO NAZAR (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

17:00, SUM - PAUSA – CAFÉ

17:30 SESIÓN V DE MESAS TEMÁTICAS

AULA C8 - Mesa 1: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO I MODERADORA: Adriana Zani	
ARRARÁS, MARÍA TERESA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	LA GENÉTICA TEXTUAL: UNA NUEVA DISCIPLINA LINGÜÍSTICA Y /O POÉTICA
LÓPEZ MAGGIONI, LAUTARO FERNANDO INILFI Manuel Alvar, UNSJ	DEL CONOCIMIENTO A LA LEGITIMACIÓN: EL ROL DE LA EVIDENCIALIDAD EN EL RELATO DE LAS CREENCIAS POPULARES
MIRALLAS, CAROLINA LUCERO ARRÚA, GRACIELA FALETTI, PAULA CARDINALI, RENATA LAURENTI, LAURA Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Cuarto / CONICET	EL ANÁLISIS DEL DISCURSO Y LA TEORÍA DE LA VALORACIÓN: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA CONFIABILIDAD ANALÍTICA

AULA C12 - Mesa 2: PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO II MODERADORA: Martina Carbonari	
GATTARI, MARÍA EUGENIA Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires	DISCURSOS OFICIALES SOBRE LA LECTURA EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES (2016 – 2019). UN ABORDAJE DEL “PLAN DE LECTURA BA” DESDE LA GLOTOPOLÍTICA
CARRERA SILVA, MIGUEL ÁNGEL Pontificia Universidad Javeriana	REPRODUCCIÓN DE LOS IMAGINARIOS DE LA LENGUA DOMINANTE EN LAS IMÁGENES PUBLICITARIAS
TORRES, VERÓNICA Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - Colegio Universitario Central, UNCuyo	LOS COLORES DEL FEMINISMO: LA MAREA VERDE DESDE EL ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA IMAGEN
AULA C11 - Mesa 3: SEMÁNTICA, LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA MODERADOR: Luis Aguirre	
NAZAR, ROGELIO RENAU, IRENE Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	UN MÓDULO PARA EL ANÁLISIS SEMÁNTICO DE TERMINACIONES LÉXICAS EN UNA TAXONOMÍA DE SUSTANTIVOS
CASTILLO BENÍTEZ, BIBIANA RUBY Universidad Nacional de General Sarmiento	EL TRATAMIENTO LEXICOGRÁFICO DE ELEMENTOS CULTOS
DELLA JUSTINA, OLANDINA LOPES DA SILVA, JOÃO BATISTA Universidade do Estado de Mato Grosso	CARACTERÍSTICAS DE LOS PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS PRESENTADOS EN LOS NOMBRES DE LOS DEPORTES EN BRASIL

AULA C10 - Mesa 4: DIDÁCTICA DE L1 Y L2 – I MODERADORA: Andrea Gazali	
CORNEJO, CELINA Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA CLASE DE ELE (ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA)
CARPINTERO, PABLO EMMA Y GOTTERO, MARIANA SOLÍS, MÓNICA E. Facultad de Lenguas, UNC	EVALUACIÓN DE MATERIALES PARA LA LECTOCOMPRESIÓN DEL INGLÉS EN MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA: UN ESTUDIO DE CORPUS (PARTE II)
BERSANO, NATALIA DELFEDERICO, GRACIELA Facultad de Lenguas, UNC	EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA CÁTEDRA DE LECTOCOMPRESIÓN DEL INGLÉS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (U.N.C)
YUVERO, ANA CRISTINA Facultad de Ciencias Humanas, UNSL	ASPECTOS CONTRASTIVOS EN UNA GRAMÁTICA MODERNA: EL ITALIANO PARA HABLANTES NO NATIVOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS
AULA C9 - Mesa 5: DIDÁCTICA DE L1 Y L2 – II MODERADORA: Silvina Negri	
POGGIO, ANABELLA TRONCOSO, MURIEL Universidad de Buenos Aires	UNA PROPUESTA PARA ENSEÑAR LENGUA CON LITERATURA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
RIZZI, GABRIELA CERIZOLA, NADIA AGUILERA, FÁTIMA Universidad Nacional de San Luis	LA ENSEÑANZA DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN PROPUESTAS EDITORIALES ARGENTINAS PARA SEGUNDO AÑO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
PASTENE, FEDERICO Universidad del Bío-Bío	PRODUCCIÓN DEL INFORME BIBLIOGRÁFICO EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA: SECUENCIA DE ESCRITURA, GÉNERO DISCURSIVO Y COMENTARIOS

AULA B7 - Mesa 6: VARIACIÓN LINGÜÍSTICA MODERADORA: Carolina Cruz	
ALANIZ, SILVANA DOMÍNGUEZ, GABRIELA Universidad Nacional de San Juan	LECTURA EN VOZ ALTA: VARIACIÓN Y CONCIENCIA FONOLÓGICA. SU ABORDAJE EN EL AULA
GUAYCOCHEA, BRINIA Facultad de Ciencias Humanas, UNSL	LA ALTERNANCIA DE LA VARIEDAD LINGÜÍSTICA COMO PROCEDIMIENTO DISCURSIVO: UNA OPCIÓN ESTILÍSTICA
CANALES JARA, YANINA CONICET	EFFECTO DE VARIABLES SOCIOAMBIENTALES EN HABILIDADES LINGÜÍSTICAS PRECURSORAS DE LA LECTURA EN NIÑOS DE JARDINES URBANO Y URBANO MARGINALES

17:30, AULA B3 - RUEDAS DE EXPERIENCIAS III

MODERADORA: Viviana Puig

SALAS ASTORGA, DIONISIO Escuela 4-003 Técnico Industrial "Emilio Civit"	"LEER ANTES DE LEER": UNA PROPUESTA PARA COMPRENDER LA OBRA LITERARIA
CÓRDOBA SAAVEDRA, GONZALO Universidad Nacional de Cuyo	POR UNA VIRTUALIDAD NO SEXISTA. EXPERIENCIA DE ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES PARA UN USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE
STARC, MARIELA MARTINO, ANA MARÍA GÓMEZ, MICAELA Universidad Nacional del Sur	TRADUCTORES AUTOMÁTICOS EN LA CLASE DE LECTURA COMPRENSIVA EN INGLÉS: IDENTIFICACIÓN DE ERRORES (Y ACIERTOS)

19:30, AULA C8 – CONFERENCIA PLENARIA: *Imprecisión sistémica. El perfil funcional del gerundio en las lenguas románicas*, a cargo de la Prof. Dra. ANGELA SCHROTT (Universität Kassel). Presenta la Dra. Gisela E. Müller.

20:30, AULA C8 - ACTO DE CLAUSURA – Palabras de despedida de la Mgtr. Adriana Zani, presidenta de la Comisión Organizadora.