

HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

I Datos Generales

<i>Departamento:</i>	Historia
<i>Año:</i>	2017
<i>Carrera:</i>	Profesorado y Licenciatura en Historia
<i>Espacio Curricular:</i>	Historia Argentina Contemporánea
<i>Área:</i>	Historia Americana, Argentina y Regional
<i>Año:</i>	4 ^{to}
<i>Régimen:</i>	Cuatrimestral
<i>Carga:</i>	100 horas
<i>Carga semanal:</i>	6 horas
<i>Espacio Curricular Correlativo:</i>	Historia Americana Contemporánea
<i>Equipo de Cátedra:</i>	Prof. Titular: Patricia BARRIO de VILLANUEVA Prof. Colaboradora: Liliana FERRARO Prof. Adjunto: Omar ALONSO CAMACHO Prof. JTP: Enrique A. TIMMERMAN

Programa Progresiva

(Programa para Estudiantes Avanzados con Demora en el Egreso)

Profesores Responsables:

Prof. Omar Alonso Camacho

Prof. Adscriptos

II Fundamentación

Para estudiar el complejo periodo de la historia argentina propuesto en este espacio curricular, desde la consolidación del Estado-Nación hasta el reinicio del ciclo democrático (1880-1983), se elige, como eje vertebrador, el proceso institucional -sus continuidades y interrupciones, su ordenamiento legal y sus prácticas, y las influencias ideológicas-. Esta elección se justifica por el interés que ha adquirido la estabilidad de las instituciones políticas desde la vuelta del país a la democracia. A este eje temático se agrega el análisis de las políticas económicas y los contextos internacionales. En el presente año se incluyen, también, aspectos culturales.

No obstante, cabe aclarar que no se pretende un programa armado exclusivamente a partir de un registro de sucesos organizados de acuerdo con los núcleos temáticos seleccionados sino, en especial, se pretende abordar los sucesos y problemas de impacto tanto en el momento como en el futuro. Esta doble perspectiva explica la “flexibilidad” temática del programa.

III. Objetivos

- * Conocer los procesos históricos que conformaron la Argentina moderna y contemporánea a través de sus aspectos político-institucionales, económicos y culturales con mayor impacto en la sociedad y en el contexto internacional.
- * Comprender la complejidad y multicausalidad de la realidad histórica y el necesario recorte de su abordaje.
- * Adquirir capacidad de relacionar, comprender e interpretar los fenómenos históricos.
- * Desarrollar hábitos de investigación a través de consultas bibliográficas y documentales.

* Perfeccionar la capacidad de expresión oral y escrita.

En los trabajos prácticos, los alumnos realizarán tareas de búsqueda y análisis crítico de documentos, fuentes y bibliografía seleccionada, y elaborarán fichas bibliográficas y analíticas, cuadros comparativos, mapas conceptuales, cartografía e informes sobre temas fundamentales del programa tanto en forma oral como escrita.

IV Criterios de evaluación:

- Conocimiento de los contenidos conceptuales de la asignatura a partir de la bibliografía académica.
 - Capacidad de relacionar hechos de dimensiones diferentes (políticos, culturales, sociales...) de manera sincrónica y hechos de una misma dimensión de manera diacrónica.
 - Capacidad de análisis de los fenómenos históricos.
 - Dominio del lenguaje disciplinar en contraposición con el lenguaje cotidiano.
 - Claridad en la comunicación de los contenidos de la asignatura.
- Metodología:

Acreditación del espacio Curricular:

Para acreditar la asignatura deberán aprobarse los dos parciales y dos Trabajos Prácticos. Se prevé un parcial recuperatorio. El coloquio final se realizará en turnos normales de mesas de exámenes.

Cronograma para rendir los parciales.

Primer parcial – Bloque temático I: Segunda Semana de Abril. Día Viernes – 18 horas (escrito)
Segundo parcial – Bloque temático II: Segunda Semana de Mayo. Día Viernes – 18 horas (escrito)
Tercer parcial – Bloque temático III: Segunda Semana de Junio . Día Viernes –18 horas (coloquio)

V Contenidos

Bloque I

Unidad I: Etapa 1880-1916

Generación de 1880: ideas y proyectos y sistema político. Leyes liberales: Ley 1420, Ley de Matrimonio Civil. Crisis de 1890. El Radicalismo histórico. Características y programas políticos. El modelo agroexportador. La gran inmigración.

Lecturas obligatorias:

Botana, Natalio. El Orden Conservador, Buenos Aires, Sudamericana, 1979
Rapoport, Mario y otros- *Historia económica, política y social de la Argentina*, Macchi, 2000.
Devoto, Fernando: *Historia de la Inmigración en la Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
Matsushita, Hiroschi. Movimiento obrero argentino. 1930-1945, Buenos Aires, Ed. Siglo XX, 1983 .

Unidad II: Etapa 1916-1930

Presidencia de Hipólito Yrigoyen. El impacto de la Gran Guerra: crisis económica y conflictos sociales. Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear. Crisis de la UCR. Elecciones de 1928. Segunda Presidencia de H. Yrigoyen. El impacto de la crisis económica mundial y la oposición. El golpe de estado de 1930.

Lecturas obligatorias:

Iñigo Carrera, Héctor. *La experiencia radical, 1916-1922*, Buenos Aires, La Bastilla, 1980, 2 vols.
Persello, Ana V. “Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política”. En Falcón, Ricardo (director), *Nueva Historia Argentina*, T. VI: *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 59-100 (se puede bajar de internet).
Díaz Araujo, Enrique. *Primera Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922)*, Mendoza, U.N Cuyo, Fac. de Filosofía y Letras, 1988.
Díaz Araujo, Enrique. *1930. Conspiración y Revolución*. Mendoza, Fac. de Filosofía y Letras, UNCuyo, 1997.

Bloque II**Unidad III: Etapa 1930-1945**

Presidencia de José Félix Uriburu. El fracaso del corporativismo. Presidencia de Agustín P. Justo. Concordancia, ejército y fraude “patriótico”. La Argentina y las nuevas condiciones económicas internacionales: El Pacto Roca-Runciman. Ortiz y Castillo. El GOU. El golpe militar de 1943. Los gobiernos militares (1943-1946). El surgimiento del peronismo.

Lecturas obligatorias:

Segovia, Fernando. “La Revolución de 1930. Entre el corporativismo y la partidocracia”. En *Revista de Historia Americana y Argentina*, n° 41, Fac. de Filosofía y Letras, UNCuyo
Macor, Darío. “Partidos, coaliciones y sistema de poder”. En: Cattaruzza, Alejandro (director), *Nueva Historia Argentina*, T. VII: *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp. 49-95 (se puede bajar de internet).
Matsushita, Hiroshi. *Movimiento Obrero argentino, 1930-1945. Sus proyecciones en los orígenes del peronismo*. Buenos Aires, Siglo XX, 1983
Rapoport, Mario y otros, *Historia económica, política y social de la Argentina*, Macchi, 2000.

Unidad IV: Etapa 1946-1955

Las elecciones de febrero de 1946. Las presidencias de Perón. La Constitución de 1949. La reelección de 1952. El endurecimiento del régimen. Las transformaciones económicas y financieras. Los planes quinquenales. El IAPI. Las nacionalizaciones. La caída de Perón.

Lecturas obligatorias:

Torre, Juan Carlos. *Nueva Historia Argentina*, t. VIII: *Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
Rapoport, Mario y otros, *Historia económica, política y social de la Argentina*, Macchi, 2000.
Martínez, Pedro S. *La Nueva Argentina, 1946-1955*, Buenos Aires, La Bastilla, 1976, (Constitución de 1949)

Bloque III**Unidad V: De La Revolución Libertadora a la presidencia de facto de Juan Carlos Onganía (1955-1966)**

Lonardi y Aramburu: Medidas de desperonización de la política y sociedad. Las elecciones de 1958. La presidencia de Arturo Frondizi. El desarrollismo: Planteo político y económico. El desplazamiento de Frondizi. El interregno de José María Guido. Las elecciones de julio de 1963. La presidencia de Arturo Illia (1963-1966). Principales medidas económicas y sociales del gobierno y oposición.

Lecturas obligatorias:

Castello, Antonio. *La democracia inestable (1962-1966)*, Buenos Aires, La Bastilla, 1986,
James, Daniel (Director). *Nueva Historia Argentina*. Tomo 9: *Violencia, proscripción y autoritarismo*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Unidad VI: Etapa 1966-1983

Los gobiernos de la “Revolución Argentina”. Onganía. Proyecto político y económico. La expansión de las ideologías de izquierda. El Cordobazo. Lanusse y el GAN. Elecciones de marzo de 1973 y el triunfo del FREJULI. Presidencias de Héctor J. Cámpora, Juan D. Perón e Isabel Martínez (1973-1976). El Pacto Social. Muerte de Perón y asunción de Isabel Martínez. Inestabilidad política e institucional. El golpe cívico militar del 24 de marzo de 1976. Los gobiernos militares del Proceso de Reorganización Nacional: Videla, Viola, Galtieri y Bignone (1976-1983). El plan económico de Martínez de Hoz. La Guerra de Malvinas (1982)

Lectura Obligatoria:

Díaz Araujo, Enrique y Alonso Camacho, Omar. *De golpe en golpe y otros ensayos*. Mendoza, El Testigo, 2007

Díaz Araujo, Enrique. *Malvinas, 1982 lo que no fue*. Mendoza, El Testigo, 2001.

Suriano, Juan (dir.). *Nueva Historia Argentina*. Tomo X: *Dictadura y democracia*. Buenos Aires, Sudamericana, 2005.

James, Daniel. “Violencia, Proscripción y Autoritarismo”. En *Nueva historia argentina*, Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.