



SUBSECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO

1. Título de la Actividad

Problemas de historiografía del Estado en Argentina

2. Modalidad (o tipo de actividad)

Curso de Posgrado

3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

Del 02 al 04 de julio de 2018

Días lunes, martes y miércoles, de 9 a 12 y de 15 a 18

4. Duración en horas reales dictadas

4.1. Cantidad total de horas: 18

4.2. Cantidad de horas teóricas: 18

4.3. Cantidad de horas prácticas: ----

4.4. Cantidad de horas de tutoría (indicar días, horario y lugar): ----

5. Disertantes

5.1. Docente responsable:

Dr. Ernesto Bohoslavsky (Universidad Nacional de General Sarmiento y CONICET)

5.2. Docente estable

Dr. Ernesto Bohoslavsky (Universidad Nacional de General Sarmiento y CONICET)

5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

- Doctor por la Universidad Complutense de Madrid (Programa 'América Latina Contemporánea' del Instituto Universitario y de Investigación Ortega y Gasset, 2006).
- Magíster en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología e Historia (Colegio Universitario Andino de Cusco y FLACSO, 2003).
- Licenciado en Historia (Universidad Nacional del Comahue, 1998). Neuquén.
- Ha brindado cursos de grado y posgrado en quince universidades de Colombia, Chile, Brasil, Uruguay y Argentina.
- Ha compilado 15 libros y actas de eventos sobre problemas de ciencias sociales e historia de América latina. El último es *Circule por la derecha. Percepciones, redes y contactos entre las derechas sudamericanas, 1917-1973* (2016, junto con João Fábio Bertonha).



- Ha publicado unos cien artículos sobre historia de las ideas, mundo de los trabajadores, historia del delito e historiografía en revistas y libros en Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Israel, Inglaterra, México y Polonia.

6. Destinatarios

6.1. Nivel: Posgrado

6.2. Procedencia ----

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes 21 y 27 respectivamente.

7. Fundamentación

En los últimos 25 años las ciencias sociales de Argentina han producido un número muy significativo de investigaciones sobre el Estado, sus agencias, sus integrantes y sus vínculos con otras unidades estatales del extranjero y con actores no estatales, como las profesiones, el mercado y el saber experto. Esas investigaciones han contribuido a poner de manifiesto un conjunto de problemas innovadores de de investigación, como son los procesos de reclutamiento de los agentes, los lazos entre el Estado y grupos sociales y corporaciones, la formación de estilos de liderazgo de agencias estatales, la profesionalización y la especialización burocrática, las tensiones, competencias y convergencias entre saberes académicos y de Estado, entre otros.

En este seminario interesa que los estudiantes conozcan las posibilidades abiertas para el estudio de agencias y agentes estatales poniendo el foco en dos cuestiones: a) análisis de las trayectorias de los sujetos: un estudio de los recorridos, pertenencias y redes de pertenencia de los sujetos muestra que esos elementos históricos intervienen muy fuertemente en el tipo de orientaciones y decisiones que toman los agentes estatales, b) estudio de los “saberes estatales”: se trata del conjunto de conocimientos específicos producidos por agentes estatales, bajo unas coordenadas formativas específicas y con usos también relativamente específicos. El vínculo entre las formaciones académicas y los perfiles profesionales aparece como una preocupación central de este seminario puesto que articula las dos cuestiones arriba mencionadas.

En la medida de lo posible se promoverá que los estudiantes realicen variaciones de las escalas de análisis, de manera tal de percibir cambios y diferencias respecto de lo que se detecta en el nivel local o el transnacional.



8. Objetivos

El objetivo central de este seminario es que los estudiantes perciban la multiplicidad de estrategias disponibles para el estudio de las agencias estatales y sus actores. Junto con la toma de conciencia y apropiación de esta pluralidad de estrategias metodológicas, este seminario aspira a que los estudiantes:

- conozcan algunas de las principales transformaciones vividas por el Estado argentino entre finales del siglo XIX y la actualidad
- identifiquen las particularidades de diversos sectores del Estado (política social, Fuerzas armadas, cárceles, etc.)

9. Contenidos

Unidad 1. Perspectivas de análisis para la historia del Estado

Nuevos problemas, temas y enfoques de análisis en el estudio de los funcionarios y agencias estatales en la Argentina desde 1880 al presente. Perspectivas e investigaciones desarrolladas en el campo disciplinar de la historia, sociología, ciencia política y antropología social en los últimos veinticinco años.

Unidad 2. Saberes de Estado

Educación, formaciones académicas, reclutamiento, diseño de carrera y perfiles profesionales en el Estado. Vocación, profesión y ocupación en el Estado. Saberes académicos y de Estado: tensiones, competencias y convergencias. Las formas de ser experto.

Unidad 3. Grupos socio-profesionales en el Estado.

Intelectuales: críticos y de Estado, fuera y dentro del Estado. Elites intelectuales y subalternas en el Estado. Saberes de Estado y saberes académicos

Unidad 4. Agencias estatales I: la policía y los guardiacárceles

El estudio de los trabajadores uniformados y armados. Historicidad del oficio policial. Cárcel y guardiacárceles.

Unidad 5. Agencias estatales II: médicos y enfermeras

La larga marcha del proceso de medicalización. Agentes de la salud y reacciones populares. Instituciones de salud en competencia y conflicto.



Unidad 6. Agencias estatales III: política social

Las formas de la política social en el siglo XX: recorridos provinciales y nacionales. Demanda, concesión y oferta de servicios públicos.

10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

En la primera reunión se dará a conocer y se discutirá el programa, la propuesta, los contenidos y la modalidad de evaluación. Esa reunión servirá para conocer las expectativas y formaciones de los estudiantes. En todas las clases la dinámica del aula será la que se referirá a continuación. Inicialmente el docente hará una presentación general del tema, de las discusiones y de la bibliografía sobre el particular. A renglón seguido los estudiantes realizarán comentario sobre la bibliografía seleccionada para el día. Finalmente, la última parte de la clase se dedicará a una discusión sobre a) la naturaleza del objeto de estudio, b) las estrategias metodológicas posibles de ser usadas para su análisis.

11. Evaluación final

En la última clase los estudiantes que hayan **asistido como mínimo al 70% de las clases** deberán presentar por escrito y de manera oral sus propuestas de redacción del examen final. Esa propuesta deberá contener una definición temática y una selección bibliográfica a consultar.

El examen final consistirá en un trabajo monográfico individual de entre 25.000 y 30.000 caracteres (espacios incluidos). En ese texto cada estudiante podrá desarrollar una de las dos siguientes estrategias: a) una reflexión teórico-conceptual sobre alguno de los problemas abordados a lo largo del seminario, de manera de mostrar algunas de las implicancias y rasgos insuficientemente atendidos durante la cursada; b) un acercamiento empírico inicial a una agencia estatal –sea a través de archivos, entrevistas, etnografía u otro método– sirviéndose de algunas de las herramientas conceptuales discutidas en el seminario. En cualquiera de las dos opciones se espera que los estudiantes no sólo aprovechen la lectura de la bibliografía obligatoria sino que sean capaces de seleccionar e incorporar otras referencias y textos.

11. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

Unidad 1. Perspectivas de análisis para la historia del Estado

- BOHOSLAVSKY, Ernesto y SOPRANO, Germán (2010). “Una evaluación y propuestas para el estudio del Estado en la Argentina”. En: E. BOHOSLAVSKY y G. SOPRANO (eds.). *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en la Argentina (desde 1880 a la actualidad)*. Universidad Nacional de General Sarmiento / Prometeo Libros. Buenos Aires. pp. 9-58.

Unidad 2. Saberes de Estado

- FREDERIC, Sabina, GRACIANO, Osvaldo, SOPRANO, Germán (2010). “Profesión, Estado y política. Estudios sobre la formación académica y configuración profesional en la Argentina”. En: S. FREDERIC, O. GRACIANO y G. SOPRANO (coords.). *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 13-50.
- MORRESI, Sergio y VOMMARO, Gabriel (comps.), *Saber lo que se hace. Expertos y política en la Argentina*, Prometeo / Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2012. Introducción. pp. 9-38.
- NEIBURG, Federico y PLOTKIN, Mariano (2004). “Intelectuales y expertos. Hacia una sociología histórica de la producción del conocimiento sobre la sociedad”. En su libro *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Paidós. Buenos Aires. pp. 15-30.
- PLOTKIN, Mariano y ZIMMERMANN, Eduardo (2012). “Introducción. Saberes de Estado en la Argentina, siglos XIX y XX”. En: M. PLOTKIN y E. ZIMMERMANN (comps.). *Los saberes del Estado*. Edhasa. Buenos Aires. pp. 9-33.

Unidad 3. Grupos socio-profesionales en el Estado

- GRACIANO, Osvaldo (2010). “Hombres de izquierda, profesión y producción de conocimiento social en la Argentina”. En: S. FREDERIC, O. GRACIANO y G. SOPRANO (coords.). *El Estado argentino y las profesiones liberales, académicas y armadas*. Prohistoria Ediciones. Rosario. pp. 81-112.
- MARTÍNEZ, Ana Teresa (2013). “Intelectuales de provincia: entre lo local y lo periférico”. *Prismas. Revista de Historia Intelectual* N°17. pp. 169-180.
- GONZÁLEZ LEANDRI, Ricardo (2006). “Campos e imaginarios profesionales en América Latina. Renovación y estudios de caso”. *Anuario del IEHS* N°21. pp. 333-344.



- PLOTKIN, Mariano (2006). “Notas para un análisis comparativo de la constitución del campo de los economistas en Argentina y Brasil”. *Anuario del IEHS* N°21. pp. 467-494.
- SOPRANO, Germán (2014). “Ser militar en la Argentina del siglo XXI: entre una vocación, una profesión y una ocupación”. *Avá. Revista de Antropología* N°23. pp. 71-95.

Unidad 4. Agencias estatales I: la policía y los guardiacárceles

- BARRENECHE, Osvaldo (2011), “Paro de y represión a.....policías. Reclamos salariales, protestas y huelga en la Policía Bonaerense (1955-1973)” *Desarrollo Económico*; Lugar: Buenos Aires, vol. 51 p. 53-88
- BARRENECHE, Osvaldo (2015) “Las instituciones de seguridad y del castigo en Argentina y América Latina. Recorrido historiográfico, desafíos y propuestas de diálogo con la historia del derecho”. *Revista de Historia de las Prisiones*, n°1, año N° 1, 2015, pp. 5-33. Disponible en www.revistadepresiones.com
- CAIMARI, Lila (2002), “Castigar civilizadamente. Rasgos de la modernización punitiva en la Argentina (1827-1930)”. En GAYOL, S. y KESSLER, G. (comp.) *Violencia, delitos y justicias en la Argentina*. Buenos Aires, Manantial y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 141-168.
- FREDERIC, Sabina (2010), “Oficio policial y usos de la fuerza pública: aproximaciones al estudio de la policía de la provincia de Buenos Aires”, en BOHOSLAVSKY, E. y SOPRANO, G. (eds.) *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina (de 1880 a la actualidad)*, Buenos Aires; Prometeo Libros y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp. 281-308.
- SALVATORE, Ricardo y Carlos AGUIRRE (1996), “The Birth of Penitentiary in Latin America: Toward an Interpretative Social History of Prisons”, en su compilación *The Birth of the penitentiary in Latin America: Essays on Criminology, Prison Reform and Social control, 1830-1940*, University of Texas Press, Austin, pp. 1-43.
- SALVATORE, Ricardo y Carlos AGUIRRE (2017), “Revisitando *El nacimiento de la penitenciaría en América latina* veinte años después”, *Revista de Historia de las prisiones*, n°4, pp. 7-42.

Unidad 5. Agencias estatales II: médicos y enfermeras

- ARMUS Diego y BELMARTINO Susana (2001) “Enfermedades, médicos y cultura higiénica”. En: CATTARUZZA Alejandro (dir.), *Nueva Historia Argentina, Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930- 1943)*, tomo VII, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 283-329.
- ARMUS, Diego (2007) *La ciudad impura. Salud, tuberculosis y cultura en Buenos Aires, 1870-1950*, Edhasa, Buenos Aires, pp. 363-396.



- DI LISCIA María Silvia (2008) “Reflexiones sobre la ‘Nueva Historia Social’ de la salud y la enfermedad en Argentina”. En: CARBONETTI, A. y GONZÁLEZ LEANDRI, R. (ed.), *Historias de salud y enfermedad en América latina siglos XIX y XX*, CEA-CONICET, Córdoba, 2008, pp. 15-47.
- DI LISCIA, María Silvia (2014). “Renovación de la historia sobre instituciones, profesiones y salud”. En: C. BIERNAT y K. RAMACCIOTTI (eds.). *Historia de la salud y la enfermedad. Bajo la lupa de las ciencias sociales*. Biblos. Buenos Aires. pp. 117-129.

Unidad 6. Agencias estatales III: política social

- BIERNAT, Carolina y RAMACCIOTTI Karina (2012) “Preguntas y herramientas para el análisis de las políticas sociales”, en su libro *Políticas sociales, entre demandas y resistencias. Argentina 1930-1970*, Biblos, Buenos Aires, pp. 14-27.
- ORTIZ BERGIA María José (2009) “El intervencionismo estatal en el espacio provincial. Construcción de políticas laborales en Córdoba, 1930-1943”. *Población & Sociedad, Revista de Estudios Regionales*, N° 16, pp. 151-186.
- RICHARD-JORBA, Rodolfo, “El Departamento Provincial del Trabajo durante la década leninista. Participación de una agencia estatal en el diseño y aplicación de políticas sociales. Mendoza, 1918-1928”. En: Florencia RODRÍGUEZ VÁZQUEZ y Cecilia RAFFA (dirs.), *Profesionalizando al Estado provincial. Mendoza, 1890-1955*, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2016, pp. 43-83. URL: <http://bdigital.uncu.edu.ar/8430>
- SURIANO, Juan (2004) “Los historiadores y el proceso de construcción del Estado social”. En: BERTRANOU, J., PALACIO, J.M. y SERRANO, G. (comp.), *En el país del no me acuerdo. (Des)memoria institucional e historia de la política social en la Argentina*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 33-58.
- ZIMMERMANN Eduardo (1995) *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916*. Sudamericana y Universidad San Andrés, Buenos Aires, cap. 3.

13. Observaciones (si corresponde)