



### **Dirección del Instituto de Lingüística:**

**Candidata: Dra. Gisela Elina Müller. Profesora Titular efectiva del Departamento de Letras. Cátedra Lingüística Teórica. Investigadora de la Universidad Nacional de Cuyo y CONICET.**

### **PLAN DE GESTIÓN**

Los integrantes del Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo tenemos el honor de pertenecer a una de las instituciones más antiguas y prestigiosas del medio universitario, de la que han formado parte desde su creación, el 1° de agosto de 1940, nombres ilustres en la investigación y formación de nuevas generaciones, como Joan Corominas, Fritz Krüger, José Antonio Barbó Rodríguez, Atilio Anastasi, Mario Sartor y, en tiempos más recientes, Delia Ejarque, Ofelia Duo de Brottier, Liliana Cubo de Severino...

Cada época tiene sus propios desafíos. En sus orígenes, el Instituto encontró su sello propio en la investigación lexicológica, de la mano de su fundador, Joan Corominas. En esos tiempos, el estudio del vocabulario y la etimología era poco cultivado por los romanistas argentinos e hispanoamericanos. El referente más cercano, el reconocido Instituto de Filología de Buenos Aires, había dedicado su atención a otras ciencias lingüísticas: la Dialectología, la Gramática y la Estilística. Han pasado varios años desde entonces y otros derroteros de investigación han ocupado, sucesivamente, el centro de la escena: estudios sobre Morfología y Sintaxis del Español (dequeísmo, el pronombre personal sujeto, clasificación de oraciones), investigaciones sobre distintos aspectos del Español de Mendoza (estudios sociolingüísticos, expresión del humor, cortesía y actos indirectos del habla, gramática y pragmática de las oraciones concesivas, expresión del futuro en la prensa mendocina), sobre comprensión lingüística en el nivel secundario y universitario, sobre producción de discursos académico-científicos, sobre géneros discursivos de fundamental importancia para la vida académica, como el proyecto de tesis, la tesis de posgrado y su defensa, entre varios otros.

Desde hace algunos años y a la luz de nuevos enfoques teóricos enmarcados en la Lingüística Cognitiva, la Lingüística de Corpus y el Análisis del Discurso han cobrado

vigor, en nuestro Instituto, proyectos de investigación que tienden hacia una visión holística e interdisciplinaria del lenguaje, enfocados en el estudio de construcciones gramaticales en contextos reales de uso, de procesos de gramaticalización específicos, en la enseñanza de la lengua, sobre producción e interpretación de discursos científicos y oralidad académica. Los nuevos descubrimientos científicos en el campo de las neurociencias, la incorporación de nuevas tecnologías en investigación y el perfeccionamiento de técnicas en la recolección y procesamiento de datos están dando un impulso vital a esta perspectiva que, sin duda, hay que seguir alimentando. Afortunadamente, contamos con recursos humanos altamente capacitados y con colegas entusiastas y siempre dispuestos a aprender y perfeccionarse.

Sin embargo, el establecimiento de este tipo de metas no debiera encandilar otros rumbos posibles de investigación, sumamente relevantes para la configuración de nuestra identidad cultural. Nos referimos a investigaciones sobre lenguas originarias, sobre discurso y género, sobre discursos de instituciones fundacionales de nuestra historia mendocina. Asimismo, debería fortalecerse la articulación con el medio, especialmente con la escuela secundaria, a través de proyectos de intervención educativa para mejorar la comprensión y producción textual. Existen antecedentes recientes muy valiosos, generados desde el Instituto, que han puesto el acento en investigaciones sobre comprensión lectora y sobre el estudio del lenguaje usado por los estudiantes adolescentes en las redes sociales, iniciativas que, sin duda, hay que seguir promoviendo.

El enfoque interdisciplinario obliga también a estimular programas de investigación a nivel intra- e interinstitucional. El marcado divorcio institucional entre las áreas de Literatura y Lingüística, entre el campo de los estudios filológico-genéticos y las lenguas clásicas, entre Filosofía y Lingüística, por nombrar solo algunas posibilidades de interacción académica, no puede sostenerse dentro de los paradigmas científicos actuales que ponen el acento en lo transdisciplinar y que dan cabida, entre tantas otras, a investigaciones sobre la metáfora como mecanismo cognitivo, sobre la interacción entre cuerpo, mente y emoción en el uso del lenguaje, sobre procesos de gramaticalización y cambio lingüístico, sobre los elementos y estructuras lingüísticas como punto de partida para la exploración de complejos mecanismos cerebrales y neuronales.

En función de lo expuesto, podemos delinear ciertas líneas de acción que habrá que consensuar con los probables agentes implicados: a) Fortalecimiento del nivel de posgrado, a través de la implementación de una carrera y trayectos formativos a cargo

de investigadores locales, nacionales e internacionales; b) Participación activa en procesos de internacionalización, a través de la vigorización de redes de investigación con universidades de Latinoamérica y Europa; c) Creación de centros de investigación: Centro o Laboratorio de Lenguaje y Cognición, Centro de Investigaciones sobre lenguas originarias, Centro de Investigaciones en Lingüística Forense; d) Institucionalización de Jornadas de becarios y doctorandos para la presentación de avances realizados en sus respectivas investigaciones; e) Revitalización de la revista Anales de Lingüística, fundada en 1941, a fin de mejorar los estándares de calidad y lograr finalmente su ingreso en los modernos sistemas de indización (es imprescindible recuperar su historia de prestigio y nivel académico que le hizo ocupar un lugar destacado en el mundo académico, a través del canje con numerosas universidades europeas y americanas); f) Impulso y vigorización de líneas de investigación actualmente vigentes y creación de otras nuevas, tendientes no solo a la incorporación de nuevas tecnologías de investigación, sino también a fortalecer la vinculación con la sociedad por medio proyectos de articulación entre la universidad y la escuela secundaria, de intervención en ámbitos de la salud y de divulgación científica.

Teniendo en cuenta el destacado capital intelectual del Instituto de Lingüística, que nuclea a profesores e investigadores de larga trayectoria, con títulos de Magíster y Doctorado, directores de proyectos de la Universidad Nacional de Cuyo y del CONICET, seguramente surgirán nuevas ideas y propuestas que enriquecerán la vida del Instituto, sin olvidar su gloriosa historia de esfuerzo intelectual. Innovación e Interdisciplinariedad, pero también recate de la Historia y de nuestra Identidad constituyen los lemas de nuestra gestión.

Mendoza, 28 de abril de 2017

Dra. Gisela Elina Müller