



SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO

1. Título de la Actividad

Representaciones Sociales: Alcances teóricos, metodológicos y aplicación en la investigación social

2. Modalidad (o tipo de actividad)

Curso de perfeccionamiento

3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Cuyo

Del 9 al 11 de mayo de 2019

Días jueves, viernes y sábado en horarios de 08.00 a 13.30 y de 15.00 a 20.30 horas

4. Duración en horas reales dictadas

4.1. Cantidad total de horas: 33 horas

4.2. Cantidad de horas teóricas: 25 horas

4.3. Cantidad de horas prácticas: 8 horas

Horas presenciales: 33 horas

Horas no presenciales: 7 horas

Tutorías a distancia: a través del correo electrónico de la docente, día y horario a convenir con los alumnos

5. Disertantes

5.1. **Docente responsable:** Hilda Mabel Guevara (UNSJ)

5.2. **Docente/s estable/s:** Hilda Mabel Guevara (UNSJ)

5.3. **Docente/s invitado/s -**

5.4. **Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes**

1990. Licenciada en Psicología. Universidad Católica de Cuyo.

Licenciatura en Psicología. Prueba de Homologación a título español Aprobada por UNED. Ministerio de Educación Cultura y Deporte de España.

2002. Doctora en Psicología. Universidad Nacional de San Luis.



2006. Especialista en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de San Juan
Ha realizado estancias posdoctorales y ha sido profesora visitante en las universidades de:
Oviedo. Alcalá de Henares. Barcelona. Complutense de Madrid. Paris X Nanterre. Bordeaux
II Víctor Segalen.

Es profesora titular efectiva de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ.
Investigadora categorizada I en programa de incentivos. Directora de proyecto de
investigación, dirige un equipo de investigación educativa en el IISE-FACSO.
Participa como docente de posgrado en universidades públicas y privadas de Argentina.

6. Destinatarios

6.1. Nivel: Maestría y Doctorado

6.2. Procedencia: Cuyo

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes: un mínimo de 10 interesados de carreras de
posgrado cohorte 2019

7. Fundamentación

Este curso de perfeccionamiento pertenece a una serie de actividades formativas de posgrado,
enmarcado dentro del Programa de Seguimiento de Alumnos y Mejora Continua de la Carrera
Maestría en Psicología Social.

Serge Moscovici propuso el concepto de representación social (RS) en 1961; durante poco
más de 50 años el concepto inicial se ha desarrollado alcanzando una jerarquía
epistemológica distintiva en las ciencias sociales. La teoría de las RS constituye una nueva
unidad de enfoque que unifica e integra lo individual y lo colectivo, lo simbólico y lo social;
el pensamiento y la acción, es una valiosa herramienta para las Ciencias Sociales porque
ofrece un marco explicativo acerca de los comportamientos de las personas que trasciende al
marco cultural y a las estructuras sociales más amplias, de allí su importancia de ser abordada
en las carreras de posgrado, dentro de las Ciencias Sociales.

El curso que se propone a los alumnos de las carreras de posgrado ofrece un análisis teórico
del concepto de RS, los supuestos epistemológicos en los cuales se sustenta y los
antecedentes que dieron lugar a la construcción de esta tesis.

Este concepto respalda una diversidad de abordajes y ha posibilitado la emergencia de
campos de estudios, en los cuales se desarrolla investigación con el enfoque de las RS. Se
propone en consecuencia una revisión de los principales enfoques y líneas de estudio surgidas
en torno al tópico de las RS, como también su utilización en investigación social, en particular
su impronta en de generación de subjetividades y específicamente en la visibilización del rol
activo de las RS para la construcción de nuevas identidades en contexto de diversidad y
pluralismo.

El curso pretende poner en dialogo teoría y práctica; los conceptos teóricos que se brinden
serán integrados a experiencias de investigación.

8. Objetivos

a) Introducir al estudiante en el análisis de los alcances teórico - metodológicos de modelo
de las representaciones sociales



- b) Analizar el modelo de las RS y sus aplicaciones en la investigación social.
- c) Entrenar a los alumnos en la lectura y análisis de artículos que reporten investigaciones en el marco de la Teoría de las RS.
- d) Orientar en la construcción de las herramientas analíticas indispensables para abordar las representaciones sociales en diversos escenarios.

9. Contenidos

- a) Concepto de Representaciones Sociales. Antecedentes y orígenes. Los supuestos de Durkheim y de Piaget.
- b) La articulación del concepto RS, los puntos de contacto entre la Psicología y la Sociología, la Antropología y la Historia.
- c) La definición de Moscovici, un constructo inacabado. Diferentes perspectivas, enfoques desarrollados en París por Jodelet; Doise en Suiza, Abric al sur de Francia.
- d) Estructura y contenidos de las RS, mecanismos de construcción de las RS.
- e) El estudio de las Representaciones Sociales en Argentina.
- e) Procedimientos metodológicos derivados de las diversas corrientes: ¿cómo llegar al análisis de las RS?
- f) La investigación en RS, revisión de estudios.

10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

Las clases alternarán entre:

- Modalidad expositivo-dialogada.
- Análisis crítico en pequeños grupos de artículos empíricos que reflejen los conceptos desarrollados, con una puesta en común y síntesis final.

11. Evaluación final (Forma y fecha de evaluación)

El curso posee una evaluación continua durante el cursado intensivo del mismo y se acredita con la presentación y aprobación de una evaluación en aula sobre alguno de los temas del programa. Además, el/la estudiante debe tener el 70% de asistencia obligatoria para rendirlo.

Fecha de evaluación: 11 de mayo de 2019.

Fecha de recuperatorio: 23 de mayo de 2019.

12. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

- Libros:

- Berger-Luckmann (1976). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Correa, A. M. (2010). *Notas para una Psicología Social...como crítica a la vida cotidiana*. Córdoba, Argentina: Brujas. Pág. 19/ 37, 147/180
- Farr, R.M. (1985) Representaciones Sociales. En S. Moscovici (comp.) *Psicología social*. Barcelona: Paidós.
- Jodelet. D. (1986) La representación social: fenómeno, concepto y teoría. En S. Moscovici (comp.) *Psicología social*. Barcelona: Paidós.



- Paulin, H. L. (2010) La teoría de las representaciones sociales. Un recorrido de los aportes centrales. En A. M. Correa (comp.) *Notas para una Psicología Social...como crítica a la vida cotidiana*. Córdoba. Argentina: Brujas.
- Paulin, H. L. (2010) De las actitudes a las representaciones sociales. Relecturas y reflexiones. En A. M. Correa (comp.) *Notas para una Psicología Social...como crítica a la vida cotidiana*. Córdoba. Argentina: Brujas.

- Artículos y Documentos científicos:

- Banchs, M. A. (2000). Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales. *Papers on Social Representations*, 9, 3.1 - 3.15. Recuperado de http://www.psr.jku.at/PSR2000/9_3Banch.pdf
- Banchs R, M. (2001). Jugando con las Ideas en Torno a las representaciones Sociales desde Venezuela. *FERMENTUM Mérida*, 11(30), 11-32. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/20683/1/articulo1.pdf>
- Camacho Ordóñez, L. B., Tarquino Bulla, L. C., Prado Prado Guzmán, K. & Preciado Céspedes, A. L. (2017). Representaciones sociales de adolescentes sobre la homosexualidad, el matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción homoparental. *METAMORFOSIS*, 6, 76-96. Recuperado de <http://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/64>
- Camisassa, E. (2017). Difusión de la teoría de las representaciones sociales en Argentina. *Psicología & Sociedade*, 29. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29161808>.
- Castorina, J.A. (s/f). Las versiones del constructivismo ante el conocimiento instituido y las prácticas sociales. Recuperado de <https://www.unrc.edu.ar/publicar/cde/05/Conferencia%20de%20Castorina.htm>
- Castorina, J.A. y Barreiro, A. (2006) Las Representaciones Sociales su Horizonte Ideológico Una Relación Problemática Construcción Conceptual y Representaciones Sociales. *Boletín de Psicología*, 86, 7-25. Recuperado de <http://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N86-1.pdf>
- Chmil, F., Gañan, F., Medrano, L. A., & Flores Kanter, P. E. (2017). Representaciones sociales de la profesión del psicólogo en ingresantes a la carrera de psicología de Córdoba, Argentina. *Informes Psicológicos*, 17(1), 143-158.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n1a08>
- Correa, A., & Acin, A. Sentidos del trabajo y la educación en poblaciones problemáticas: representaciones sociales y subjetividad. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, 1(1), 277-292. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/2913/2790>
- Gómez, C. G. (2017). Las nuevas figuras estudiantiles y los múltiples sentidos de los estudios universitarios. *Revista de la Educación Superior*, 46(182), 71-87.
Recuperado de <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-educacion-superior-216-sumario-vol-46-num-182-S0185276017X00034>



- Guayara Tunubalá, L., Montenegro Céspedes, J. L., & Zapata López, L. J. (2017). Representaciones sociales sobre masculinidad y homosexualidad construidas en padres con hijos homosexuales. Tesis de Psicología. Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8399/Representaciones_sociales_masculinidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gutiérrez Vidrio, S. Las representaciones sociales. Panorama bibliográfico. Recuperado de http://www.academia.edu/4129927/Las_representaciones_sociales_Panorama_bibliogr%C3%A1fico
- Jodelet, D. (2008). El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. *Cultura y Representaciones Revista electrónica de Ciencias Sociales*, 3(5), 32-63. Recuperado de <http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16356>
- Perera Pérez, M. (s/f). A propósito de las representaciones sociales. Apuntes teóricos, trayectoria y actualidad. CLACSO, 1-35. Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULO_S/ArticulosPDF/02P075.pdf
- Raiter, A. G., Zullo, J., Szretter Noste, M., Delgado, A. L., García, P. S., Unamuno, V. & Flax, R. (2018). Ser joven no tiene edad: representaciones sociales de los jóvenes en argentina en los discursos sociales de las últimas décadas: política, medios, publicidad, enseñanza. Proyecto UBACYT. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Recuperado de <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/5408>
- Trentini, F., Valverde, S., Radovich, J. C., Berón, M. A., & Balazote, A. (2010). "Los nostálgicos del desierto": la cuestión mapuche en Argentina y el estigma en los medios. *Cultura y representaciones sociales*, 4(8), 186-212. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v4n8/2007-8110-crs-4-08-00186.pdf>
- Trincherro, H. H. (2010). Los pueblos originarios en Argentina. Representaciones para una caracterización problemática. *Cultura y representaciones sociales*, 4(8), 111-139. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v4n8/2007-8110-crs-4-08-00111.pdf>

Materiales de Práctica:

Dossier de ejemplos de investigaciones sobre el tópico RS.

Material de apoyo que se requiere

Equipo multimedia. Proyector.

13. Observaciones: -

FDO. Hilda Mabel Guevara



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

POSGRADO
SECRETARÍA DE
POSGRADO

Dra. Hilda Mabel Guevara