



## SECRETARÍA DE POSGRADO

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO

#### 1. Título de la Actividad

**Psicología de las Minorías: Análisis de los procesos de innovación e influencia social**

#### 2. Modalidad (o tipo de actividad)

Curso teórico práctico

#### 3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Cuyo

Fecha: del 5 al 7 de septiembre de 2019

Días jueves, viernes y sábado en horarios de 08.00 a 13.30 y de 15.00 a 20.30 horas

#### 4. Duración en horas reales dictadas

**4.1. Cantidad total de horas: 40 horas**

**4.2. Cantidad de horas teóricas: 25 horas**

**4.3. Cantidad de horas prácticas: 15 horas**

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	20	10	30	75
No presencial	5	5	10	25
Total	25	15	40	100

**Tutorías a distancia:** a través del correo electrónico de la docente, día y horario a convenir con los alumnos



## 5. Disertantes

**5.1. Docente responsable:** Dra. María de los Ángeles Páramo (UNCuyo – FFy L y UDA).

Correo electrónico: [tanteparamo7@gmail.com](mailto:tanteparamo7@gmail.com)

**5.2. Docente/s estable/s:** Mag. Mónica Valgañón (UNCuyo – FFy L y UDA). Correo

electrónico: [monicabeatrizvalganon@gmail.com](mailto:monicabeatrizvalganon@gmail.com)

**5.3. Docente/s invitado/s:** Mag. Marcelo Briccola (UNCuyo – FFy L y UDA). Correo

electrónico: marcebriccola@yahoo.com.ar

## 5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

**María de los Ángeles Páramo.** Licenciada en Psicología y Diplomada en Docencia Universitaria por la Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Salamanca, España.

Investigadora Principal del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua. Publicaciones nacionales e internacionales.

Profesora de grado de las cátedras de Metodología de la Investigación I, Metodología de la Investigación II y Taller de Tesis de la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua.

Profesora de Taller de Tesis de la Maestría en Criminología y Taller de Tesis de la Maestría en Psicoterapia Sistémica de la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua.

Titular del Curso de Posgrado Metodología de la Investigación del Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua.

Directora de la Maestría en Psicología Social. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Profesora Responsable de Psicología Social y Seminario de Tesis de la mencionada carrera.

Autora de libros, capítulos de libro, artículos de revistas nacionales e internacionales con indexación.

**Mónica Valgañón:** Licenciada en Psicología (UDA). Magister en Psicología Social (UNCuyo – FFy L). Doctoranda en Psicología (UDA). Especialidad reconocida (Consejo Deontológico): Familia y Docencia. Desarrollo laboral en el Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes de la Provincia de Mendoza, (DGP). Docente de grado y posgrado (UDA; UCCA, UNCuyo). Miembro de Comité Académico de Carreras de Posgrado. Director de proyectos de investigación del CIUDA e Instituto de Investigaciones (FPSUDA) y miembro de equipos de investigación Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Director de investigaciones de la Facultad de Humanidades, UCCA San Juan.



Director de Tesis de grado y de Maestría. Experto evaluador de la CONEAU. Jefe del Dpto. de Formación Profesional de la Carrera de Psicología (UDA). Miembro activo de ASIBA. Autor de artículos en revistas nacionales e internacionales, libros y capítulos de libros de la especialidad.

**Marcelo Briccola:** Licenciado en Psicología (UDA), Profesor en Psicología (UNCUYO) Magister en Psicología Social y Doctorando en Educación (FFyL UNCUYO). Postgraduado en Gestión en Salud Mental. Docente de Grado de la Carrera de Psicología (UDA). Docente de Posgrado. Director de equipos de Investigación interdisciplinarios. Autor de libros y artículos científicos publicados en revistas internacionales de la especialidad. Ex Director de Restitución de Derechos de DGP y ex miembro de equipos técnicos de DGP. Psicólogo en la Dirección de Responsabilidad Penal Juvenil. Educador y Orientador en sexualidad.

## **6. Destinatarios**

**6.1. Nivel:** Maestría y Doctorado

**6.2. Procedencia:** Cuyo

**6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes:** un mínimo de 10 interesados de carreras de posgrado, máximo de 40 alumnos.

## **7. Fundamentación**

Este curso de perfeccionamiento pertenece a una serie de actividades formativas de posgrado, enmarcado dentro del Programa de Seguimiento de Alumnos y Mejora Continua de la Carrera Maestría en Psicología Social.

Cualquier grupo o individuo en la sociedad es fuente potencial de cambio, ya que puede cambiar el comportamiento de otro o su curso de acción mediante la interacción, sin usar la fuerza, tal como lo propuso Serge Moscovisci (1961). La consistencia del estilo de comportamiento de las minorías favorece la influencia de éstas sobre las mayorías y por ende, el cambio social. El estudio de estos procesos es interés de la Psicología Social.

En la actualidad con el resurgir de distintos grupos de minorías activas se patentiza la consistencia de algunos movimientos, la amplia capacidad de influencia de éstos, la movilidad de las normas y con esto la potencialidad de las alternativas de cambio de los grupos o sujetos “marginales”.

El curso que se propone a los alumnos de las carreras de posgrado ofrece un análisis teórico – práctico de las minorías sociales, su comportamiento y procesos de influencia en las mayorías e integrar lo visto en procesos de investigación.

## **8. Objetivos**

a) Comprender los conceptos centrales de la innovación e influencia de las minorías para el cambio social.



- b) Analizar procesos de innovación ocurridos en la realidad social reciente.
- c) Reconocer e identificar minorías particulares de Argentina y otras de Latinoamérica.
- d) Identificar distintos niveles de consistencia de las acciones de los grupos minoritarios.

## 9. Contenidos

- a) Concepto de identidad social. Procesos psicobiológicos en la construcción de la identidad.
- d) Percepción social: estereotipia, prejuicios, marginación y exclusión.
- e) Las minorías activas. Comportamiento e influencia social.
- f) Normas sociales e innovación.
- g) Conflictos, poder e influencia.
- h) Minorías activas en Argentina y Latinoamérica

## 10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

Las clases tendrán una modalidad expositiva dialogada en una primera fase para luego desarrollar talleres en los que los alumnos trabajarán en actividades específicas sobre los temas propuestos.

Se propone una puesta en común y síntesis final.

## 11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

Las actividades prácticas incluyen la realización de entrevistas a efectores que desarrollan su actividad en relación a minorías sociales en las que puede incluirse el reconocimiento del espacio físico en el que se desarrollan.

Los cursantes recibirán una guía de pautas mínimas a explorar en el momento de la entrevista, elaboradas en base a los constructos que conforman los ejes del programa de estudios, que luego servirá para el trabajo de integración grupal áulico y evaluación final del curso.

Los lugares de realización de la actividad práctica estarán sujetos a la cantidad de estudiantes inscriptos en el momento del dictado del curso, pudiendo ser una o varias de las siguientes organizaciones:

Dirección General de Protección de Derechos de la Niños, Niñas y Adolescentes.

Dirección de Responsabilidad Penal Juvenil



Colectivo LGBT – sede Mendoza-

Dirección General de Género y Diversidad

Plan Provincial de Adicciones

## 12. Evaluación final: modalidad y requisitos de aprobación

El curso posee una evaluación continua durante el cursado del mismo y se acredita con la presentación y aprobación de una evaluación en aula sobre el análisis comportamental e influencia de alguna de las minorías vistas. El mismo se entrega en un documento escrito el día 7 de septiembre, cuyos contenidos forman parte del proceso de psicosocial de aprendizaje por lo que se ponen en común con el resto del grupo de estudiantes, recibiendo la correspondiente devolución sobre los logros alcanzados por parte del docente.

El porcentaje mínimo de asistencia para que el alumno acceda a la evaluación es del 70%.

**Fecha de evaluación:** 7 de septiembre de 2019.

**Fecha de recuperatorio:** 21 de septiembre de 2019.

## 13. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

Acosta Avila, M.T. (2006). La psicología social de las minorías activas revisada. Entrevista con Serge Moscovisci. *Polis*, 2(1), 141-177. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=7262016>.

Barrancos, D. (2004). Historia, historiografía y género. Notas para la memoria de sus vínculos en Argentina. *Revista de historia social y de las mentalidades*. Año VII (12), 35-65

Canto Ortiz, J. y Moral Toranzo, F. (2005). El sí mismo desde la teoría de la identidad social. *Escritos de psicología* 7, 59-70.

D'angelo Hernandez, O. (2004). *Proyecto de Vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social*. La Habana: CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Recuperado de: [bibliotecavirtual.clacso.org.ar. http://cuba/cips/201282715359/angelo8.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/http/cuba/cips/201282715359/angelo8.pdf)

Del Olmo, M. (2005). Prejuicios y estereotipos: un replanteo de su uso y utilidad como mecanismo social. *Revista de educación XXI*, 7, 13-23.

Espinosa, A., Calderón Prada, A., Burga, G. y Gùimac, J. (2007). Estereotipos, prejuicios y exclusión social en un país multiétnico: el caso peruano. *Revista de psicología*, 25(2), 295-338. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/1415/1365>



- Fernández, A. (Setiembre 2012). El orden sexual moderno y las diversidades sexuales. *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires.
- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2010). *Psicología Social*. (5ª Edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A.
- Moscovici, S. (1999). *Psicología de las Minorías Activas*. Morata. Barcelona.
- Montero, J. (2007). *Sexo, Clase, Raza, Etnia y Sexualidad: Desafíos para un Feminismo Incluyente*. Madrid: De la Asamblea Feminista de Madrid.
- Morán, S. (2011). *Diversidad Étnica, Lingüística y Religiosa en la Unión Europea y Protección de Los Derechos de las Minorías*. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos.
- Naciones Unidas (2010). *Derechos de las Minorías: Normas internacionales y orientaciones para su aplicación*. Nueva York, Ginebra: Naciones Unidas, Derechos Humanos.
- Parra, M.A. (2005). La construcción de los movimientos sociales como sujeto de estudio en América Latina. *Atenea digital*, 8, 72-94.
- Scadroglio, B., Lopez Martinez, J., y San José, S. (2008). Teoría de la Identidad social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias. *Psicothema*, 20(1), 80-89.
- Screti, F. (2011). Publicidad, Propaganda, Terminología, Ideología, Ingenuidad. *Razón y Palabra*, 78. Recuperado de [http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/40\\_Screti\\_V78.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/40_Screti_V78.pdf)
- Valgañón, M. (2014). Funcionamiento de las familias de acogida y su influencia en el desarrollo positivo de los niños y jóvenes bajo su cuidado. *Salud y Sociedad*, 1.

#### 14. Observaciones:

**El dictado del curso exige un mínimo de 10 alumnos, si no se llega a dicho cupo, no se dictará. Además, por razones de gestión de seguros de los alumnos para hacer trabajo de campo en las instituciones mencionadas, se necesita tener el listado de inscriptos definitivos (con el pago de arancel correspondiente) hasta 10 días antes del comienzo del curso.**



**Materiales de Práctica:**

Material audiovisual.

**Material de apoyo que se requiere**

Equipo multimedia. Sistema de reproducción de audio.

Dra. María de los Ángeles Páramo