



SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO

1. Título de la Actividad

"Las interfaces gramaticales en clave tipológica: la Gramática del Rol y la Referencia"

2. Modalidad o tipo de actividad

Curso teórico

3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado:

Fecha: Del 8 al...9 de...octubre.... de 2019....

Días (de la semana): Martes, Miércoles

Horario: 9-13 y 14-19

4. Duración en horas reales dictadas

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	18	-	18	75
No presencial	6		6	25
Total	24		24	100

Tutorías (horario y lugar):

Ocho horas cada instructor, a realizarse vía electrónica (chat) o por acuerdo con cada estudiante en el laboratorio de Neurolingüística sito en CCT-Mendoza, Conicet.

5. Disertantes

5.1. Docente responsable

Dr. Luis París

Prof. Tit. Int., Dpto. de Inglés, FFyL, UNCuyo

Inv. Independiente INCIHUSA-CONICET

paris@mendoza-conicet.gob.ar



5.2. Docente/s estables

Dr. Luis París
Prof. Tit. Int., Dpto. de Inglés, FFyL, UNCuyo
Inv. Independiente INCIHUSA-CONICET
paris@mendoza-conicet.gob.ar

5.3. Docente/s invitados

Dra. Lilián Guerrero Valenzuela, Universidad Autónoma de México (UNAM), México.

Seminario de Lenguas Instituto de Investigaciones Filológicas
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Circuito interior Mario de la Cueva s/n
l.guerrero.vlz@gmail.com
lilianguerrero@yahoo.com
Tel. oficina (55)5622-6666 (ext. 49351)

Dra. Valeria Belloro, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Universidad Autónoma de Querétaro Tel: (+52 442) 192 1200 (61120)
Facultad de Lenguas y Letras, Campus Aeropuerto
Carretera a Chichimequillas s/n (76140)
Correo-e: valeria.belloro@uaq.edu.mx
Páginas: valeriabelloro.weebly.com Santiago de Querétaro, Qro., México
<https://uaq.academia.edu/ValeriaBelloro>

5.4. Curriculum vitae

Lilián Guerrero Valenzuela, Doctora en Lingüística (State University of New York at Buffalo)

Investigadora titular A, Seminario de Lenguas Indígenas del Instituto de Investigaciones Filológicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Publicaciones recientes

Libros

- 2006 The Structure and Function of Yaqui Complementation. Studies in Native American Linguistics 54. Lincom. Munich: Europa. ISBN: 3 89586 324 6, 233 pp.
- 2012 Movimiento y espacio en lenguas de América. L. Guerrero (ed). México: UNAM. ISBN 978-607-02-5495-6, 287pp. 2012
- El funcionalismo en la teoría lingüística: la Gramática del Papel y la Referencia. Ricardo Mairal, Lilián Guerrero y Carlos González-Vergara (eds). Madrid: AKAL. ISBN 978-84-460-3516-9, 350pp. 3 2012
- Aproximaciones a la documentación lingüística del huichol. Carmen Conti Jiménez, Lilián Guerrero, Saúl Santos (eds). España. Universidad de Jaén. ISBN: 978-848-439-639-0, 213 pp. 2009
2007. Studies in Role and Reference Grammar. Lilián Guerrero, Sergio Ibáñez Cerda y Valeria A. Belloro (eds). México: UNAM. ISBN: 978-607-02-0659-7, 519 pp. 2007

Artículos recientes:



2017. On purpose and causal adverbial clauses in Yaqui. *International Journal of American Linguistics*. En prep. The Preferred Argument Structure of motion constructions, en co-autoría con Valeria B. Belloro. .
2015. Motivaciones en conflicto en la posición de adjuntos temporales de secuencia, en coautoría con V. Belloro y C. Conti. *Onomázein* 36.
2012. Typological comparison of Seri with nearby Southern Uto-Aztecan languages: the use of posture verbs in locative descriptions, en co-autoría con Carolyn O'Meara. *Amerindia* 37(2): 285-311. 2012
2012. The syntax-pragmatic interplay in Yaqui. *Proceedings of the 34th Berkeley Linguistic Society*. S. Berson et al (eds). Berkeley: University of California, PP. 425-436. ISSN 0363- 2946 2012

Dra. Valeria Belloro, Doctora en Lingüística (State University of New York at Buffalo)

Desde 2008 es profesora-investigadora de tiempo completo en el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de la Facultad de Lenguas y Letras, en la Universidad Autónoma de Querétaro (México).
Publicaciones

- en prensa *La Interfaz Sintaxis-Pragmática*. Estudios descriptivos, teóricos y experimentales, V. Belloro, (ed.), Berlin, De Gruyter, 220pp., ISBN 978-3-11-060567-9.
- en prensa "Poniendo el 'foco' en la pasiva perifrástica. Estructura informativa en las oraciones pasivas del español", *Onomázein* 48.
- en prensa "Estructura Argumental Preferida más allá de la estructura argumental. La función de los adjuntos en la configuración preferida de la estructura oracional", *Lengua y Habla* 23.
- en prensa "Motivaciones discursivas para la posición de sujeto intransitivo en mocoví y toba (guaycurúes, Argentina)", (con M. Califa), *Lingüística* 36(1).
- 2018 → "The Preferred Argument Structure of Motion Constructions" (con L. Guerrero), *LIAMES*18(1), pp. 99-118, ISSN 2177-7160.
- 2018 → "Proyección subjetiva de trayectos temporales y espaciales con 'hasta'" (con L. Colín y J. de la Mora), *Normas* 8, 151-167, ISSN 2174-7245.
- 2017 → "Variaciones en la realización de la estructura argumental preferida en niños y adultos a partir de la narración de anécdotas personales y cuentos en imágenes" (con C. Castillo y L. Alarcón Neve), *Estudios de Lingüística Aplicada* 65, pp. 1-22, ISSN 0185-2647.
- 2017 → "Motivaciones en conflicto en la posición de adjuntos temporales de secuencia" (con L. Guerrero y C. Conti), *Onomázein* 36, pp. 98-121, ISSN 0718-5758.

Luis París, Doctor en Lingüística, State University of New York at Buffalo
Prof. Tit. Int., Dpto. de Inglés, FFyL, UNCuyo
Investigador Independiente, INCIHUSA-CONICET, CCT-Mendoza

Publicaciones recientes

- 2019 → El sentido de la gramática: un paradigma para una gramática de interfaces. En evaluación.
Autor: L. París
- 2018 → Predictability and constraint effects on sentence processing and their relation to reading comprehension: an ERP study. En evaluación. Autores: A. Tabullo, L. París, D. Shalom y A. Wainselboim.
- El rol de la jerarquía remática en la comprensión de oraciones con distinta configuración sintáctico-semántica. En Valeria Belloro (ed.) *La interfaz Sintaxis-Pragmática*. (en prensa). Autores: C. Gattei, D. Shalom y L. París.
- El procesamiento de oraciones y la interfaz sintaxis-semántica: contraste entre dos modelos psicolingüísticos. En *Signo y Señal* 34, 39-60. Autores: C. Gattei, C. y L. París.



- 2017 → Prominence in Spanish sentence comprehension: an eye-tracking study. En *Language, Cognition and Neuroscience*. Autores: C. Gattei, Y. Sevilla, A. Tabullo, A. Wainelboim, L. París, D. Shalom.
- Semántica y Pragmática de la temporalidad: los límites. En *Lenguas Modernas 52*, Santiago, Chile. Autor: L. París
- La Construcción Resultativa del inglés en contraste. En *Onomazéin 46*, Santiago de Chile, DOI 10.7764/onomazein.46.13 Autor: L. París

6. Destinatarios

6.1. Nivel

Graduados

6.2. Procedencia

Graduados en Lenguas Modernas, Letras, Psicología, Educación, Filosofía.

6.3. Cupo mínimo y cupo máximo de asistentes

Mínimo 8 y Máximo 25

7. Fundamentación

Los modelos gramaticales dominantes en las últimas décadas han seguido una epistemología 'absolutista' que privilegia un componente del sistema en detrimento de los restantes. Esto significa específicamente que un subcomponente es independiente y autónomo frente a los demás que dependen de éste, es decir, están obligados a montar sus representaciones sobre las de aquél. Los modelos chomskianos -largamente privilegiados frente al resto- han propuesto al sistema formal sintáctico como la base gramatical sobre la que operan Fonología y Semántica/Pragmática. Los modelos cognitivistas, por el contrario, consideran al sistema cognitivo -universal y pre-lingüístico- como el fundamento de toda estructura lingüística. Por último, las lingüísticas funcionalistas -al menos en sus versiones más radicales- plantean que el 'uso' es el origen de las estructuras gramaticales interpretadas como una cristalización de rutinas pragmáticas. Por el contrario, el paradigma subyacente a toda Gramática de Interfaces no privilegia ningún subcomponente, en todo caso, el foco está en las interfaces, es decir, en el sistema mismo (París, en evaluación) y esta visión no solo es válida puertas adentro del sistema sino también respecto de la interacción de la lengua con la cognición, el procesamiento y su base cerebral. El Lenguaje y las lenguas que lo materializan son vistas así como la constitución de un sistema a partir del acoplamiento de esquemas provenientes de distintos orígenes, es decir, constituido por materiales diferentes a propósito de funciones distintas. En este curso presentaremos y discutiremos un conjunto de descripciones de datos lingüísticos de diferentes lenguas en el contexto de una gramática de interfaces como la del Rol y la Referencia o, tal como es conocida, RRG (por su abreviatura en inglés).

RRG presupone, como toda gramática de interfaces, una distinción entre sintaxis y semántica/pragmática tal que el foco de investigación es la relación sistemática entre ambos componentes. Esta posición confronta también a las hoy usuales descripciones híbridas de tradición chomskiana (Ramchand 2008) que colapsan sintaxis y semántica en una única representación tal que la interfaz como problema deviene inocuo. En una gramática con interfaces, como la Gramática del Rol y la Referencia o GRR, sintaxis y semántica son fenómenos distintos que emergen para satisfacer demandas diferentes.

En particular, este curso revisita aspectos conceptuales y técnicos centrales de RRG a propósito del análisis de datos que ilustran diferentes fenómenos en una variedad de lenguas. Se presentará una estructura estratificada de la cláusula; se discutirán tanto los esquemas aspectuales básicos de un análisis *des-composicional* de la semántica verbal y nominal como las estructuras argumentales canónicas y no-canónicas en lenguas de América. Se analizarán datos que confirman y, por otro lado, problematizan la teoría que capta la proyección de argumentos a funciones sintácticas a través de Macroroles. Se analizarán diversas estructuras interclausales y se contrastarán estas estructuras tipológicamente, es decir,



focalizando sus contrastes en distintas lenguas. Se discutirá además la relación sintaxis-pragmática en correlación con el orden de palabras. Por último, el curso explora la contribución de la descripción de interfaces gramaticales al contraste entre lenguas y a los estudios tipológicos en general.

8. Objetivos

Objetivo general:

Que los alumnos comprendan y aprendan a utilizar una gramática de interfaces como la Gramática del Rol y la Referencia para describir estructuras de lenguas tipológicamente distantes como el español, el inglés, el chino y distintas lenguas originales de América.

Objetivos específicos:

- Que los estudiantes se familiaricen con distintos aspectos de la interfaz funciones sintácticas y funciones semánticas mediadas por Macroroles.
- Que los estudiantes sean capaces de aplicar el formalismo del modelo de la Gramática del Rol y la Referencia para describir la interfaz sintaxis-semántica y la interfaz sintaxis-pragmática (estructura de la información) en relación a distintos datos lingüísticos.
- Que los estudiantes puedan representar las diferencias entre formas gramaticales de distintas lengua mediante el formalismo de la Gramática del Rol y la Referencia.

9. Contenidos

Unidad I

La organización de la gramática en una gramática de interfaces: subcomponentes (Fonología, Sintaxis, Semántica y Pragmática) y dispositivos (léxico y combinación). Gramáticas Híbridas vs. Gramática de interfaces. Aspectos universales del Evento: el aspecto léxico. Aspecto y Tiempo: Semántica y Morfología flexiva.

Unidad II

La noción de construcción. Relaciones interclausales. Lo universal y lo particular: la lógica interna de cada lengua: Eventos y Macroeventos. La Construcción Resultativa (inglés y chino) y la Construcción Adverbial de Gerundio (español).

Unidad III

La representación de la estructura estratificada de la cláusula y la frase. La distinción entre argumentos centrales directos, oblicuos y adjuntos. La diferencia entre adposiciones predicativas y no predicativas. Macro-roles y codificación de argumentos centrales no-canónicos: objetos indirectos y poseedores externos.

Unidad IV

Presentación de categorías y funcionamiento de la interfaz sintaxis-pragmática en RRG. El caso de los clíticos pronominales del español. Orden de constituyentes y estructura argumental preferida en lenguas de América. El caso de la pasiva perifrástica en español.

10. Metodología de trabajo y/o actividades de los asistentes

Las dieciséis horas teóricas se usarán para que los instructores presenten el modelo teórico de la Gramática del Rol y la Referencia y analicen en clase distintos datos que muestren al modelo en funcionamiento.



Las horas no presenciales serán usadas, primero, para discutir con los alumnos distintos aspectos del modelo de la Gramática del Rol y la Referencia en relación a preguntas surgidas desde los alumnos luego de que hayan tenido más tiempo para analizar los contenidos vertidos en las clases teóricas presenciales.

11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

Las actividades prácticas serán realizadas en las horas no presenciales. Los instructores presentarán en al menos tres ocasiones distintas un conjunto de datos de diferentes lenguas que deberán ser analizados por los estudiantes y luego discutiremos esos análisis en conjunto (chat). Por ejemplo, se les presenta a los alumnos las siguientes oraciones, luego se le formulan preguntas. Se les da un lapso de tiempo para que analicen las oraciones (una semana) y, finalmente, se discuten las distintas respuestas en conjunto.

(1) El niño se peinó solo.

(2) *Sí mismo se cortó el pelo Pedro.

(3) Mi madre se cortó el pelo en la peluquería.

(4) El pibe se cree buen jugador.

¿Qué nos dicen estas oraciones sobre las propiedades formales de 'se' en español y el dominio de la reflexividad obligatoria?

¿Qué nos dicen sobre la semántica de 'se' y la reflexividad?

Piense en otra lengua cualquiera. ¿Existe alguna diferencia entre la reflexividad obligatoria en esa lengua y el español?

Las actividades prácticas serán supervisadas por al menos uno de los tres instructores.

12. Evaluación final: modalidad y requisitos de aprobación

La aprobación exige una asistencia a clase de al menos el 70% y un Trabajo final de no menos de doce páginas, espacio y medio, caracteres TimesNR 12, sobre un tema a convenir con alguno de los instructores que será finalizado y entregado a paris@mendoza-conicet.gob.ar no más allá del 10 de febrero del 2020 y que será entregado evaluado el 20 de febrero del 2020.

13. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

- Belloro, V. 2020 "Poniendo el 'foco' en la pasiva perifrástica. Estructura informativa en las oraciones pasivas del español", *Onomázein* 48, pp.xx-xx, ISSN 0718-5758. Indizada en Thomson Reuters, Scopus, Latindex.
- Belloro, V. 2014 *Estudios sobre la Interfaz Sintaxis-Pragmática en español y lenguas de América* (editora del dossier temático), Revista *Signo y Seña* 25(1), Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires. pp. 3-157, ISSN: 2314-2189, Registros Latindex 23126, Dialnet, CONICET (Argentina).
- Belloro, V. 2012 "La estructura informativa", en Mairal, R; L. Guerrero y C. González Vergara (coords.) *El funcionalismo en la teoría lingüística: La Gramática del Papel y la Referencia. Introducción, avances y aplicaciones*, Madrid, Akal, pp.225-244. ISBN: 978-84-460-3516-9



- Belloro, V. 2012 "Pronombres átonos, dislocaciones y doblados en tres dialectos del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica* LX 2012 (2), pp. 391-424, ISSN: 0185-0121. Índice de Revistas Mexicanas de investigación científica y tecnológica (CONACYT), Registro Latindex 1007.
- Belloro, V. 2012 "La estructura informativa", en Mairal, R; L. Guerrero y C. González Vergara (coords.) *El funcionalismo en la teoría lingüística: La Gramática del Papel y la Referencia. Introducción, avances y aplicaciones*, Madrid, Akal, pp.225-244. ISBN: 978-84-460-3516-9
- Belloro, V. y Guerrero, L. 2010 "La función discursiva de los argumentos postpuestos en yaqui" [V. Belloro & L. Guerrero] R. M. Ortiz Ciscomani (coord.), *Estudios Lingüísticos*, vol. 2, Hermosillo, Universidad de Sonora, pp.71-95. ISBN 978-607-7782-70-4.
- Califa, M. y Belloro, V. 2020 "Motivaciones discursivas para la posición del sujeto intransitivo en mocoví y toba (guaycurúes, Argentina)", [M. Califa, V. Belloro] *Lingüística*, 36(1), pp.xx-xx, Indizada en Scopus, Scielo, Latindex.
- Conti, C. 2011. Possessive dative revisited: another view of external possession in Spanish. *Studia Linguistica* 65 (2): 170-197.
- García Miguel, J.M. 1995. *Transitividad y complementos preposicionales*. Universidad de Santiago de Compostela. pp. 9-26
- Gattei, C., Shalom D. y París, L. (en prensa) El rol de la jerarquía remática en la comprensión de oraciones con distinta configuración sintáctico-semántica. En Valeria Belloro (ed.) *La interfaz Sintaxis-Pragmática*.
- Guerrero, L. y R. D. Van Valin, Jr. 2004. Yaqui and the analysis of primary object languages. *IJAL* 70: 290-319.
- Guerrero, L. En dictamen. Yaqui possessive constructions: the peculiar case of locative possessors. *Amerindia*.
- Guerrero, L. y Belloro, V. 2010 "On word order and information structure in Yaqui" [L. Guerrero & V. Belloro]. J. Camacho, R. Gutiérrez Bravo & L. Sánchez (eds.) *Information Structure in Indigenous Languages of the Americas*. (Trends in Linguistics: Documentation) Berlin, Mouton de Gruyter. pp.115-137. ISBN 978-3-11-022852-6
- Haspelmath, M. 2008. Ditransitive constructions: towards a new Role and Reference Grammar Account? *Investigations of the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface*. R. Van Valin Jr (ed). Amsterdam: John Benjamins, pp. 75-100.
- Haspelmath, M. 1999. External Possession in a European Areal Perspective. *External Possession*, D. Payne y I. Barshi (eds). Amsterdam: John Benjamins, pp. 109-135.
- Ibáñez Ibáñez, S. 2005. El estatus argumental del tercer participante de los verbos de valencia tres. El caso de los verbos de 'poner' en español. *Lingüística mexicana* (II) 2: 205-226
- Ibáñez, S. 2009. Prepositional phrases in RRG. A case study from Spanish. *Studies in Role and Reference Grammar*. L. Guerrero, S. Ibáñez, V. Belloro (eds). México: UNAM
- Ibáñez, S. 2012. Argumentos, adjuntos y frases preposicionales en español, *El funcionalismo en la teoría lingüística: la Gramática del Papel y la Referencia*. R. Mairal, L. Guerrero y C. González-Vergara (eds). Madrid: AKAL
- París, L. (en evaluación). Un paradigma para una gramática de interfaces.
- París, L. (en dictamen) Relative Clauses and Cleft Sentences. En Robert Van Valin (ed.) *Handbook of Role and Reference Grammar*, Cambridge: Cambridge University Press.
- París, L. (2019) Semántica y Pragmática de la temporalidad: los límites. En *Lenguas Modernas* 52, Santiago, Chile.
- París, L. (2019) La Construcción Resultativa del inglés en contraste. En *Onomazéin* 46 , Santiago de Chile, DOI 10.7764/onomazein.46.13
- París, L. (2015) Preferencia aspectual en el léxico y compensación morfo-sintáctica: el contraste inglés-español. En *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* 53 (1): 59-81.
- París, L. (2008) 'On Expansures'. En N. Adams, A. Cooper, F. Parrill y T. Wier, (eds.) *Proceedings of the 40th Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society Conference*. Chicago: CLS. ISSN 0577 7240, págs.291-304.
- Pavey, E. 2010. The structure of the sentences. *The structure of language*. Cambridge: CUP, pp. 46-86
- Van Valin, R. 2005. Syntactic structure. *Exploring the syntax-semantic interface*. Cambridge: CUP, pp. 3-30.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

POSGRADO
SECRETARÍA DE
POSGRADO