

## SECRETARÍA DE POSGRADO

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO

#### 1. Título de la Actividad

*Iberoamérica en la era de las revoluciones (1780-1850). Un abordaje desde la historia conceptual.*

#### 2. Modalidad o tipo de actividad

Seminario.

#### 3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras, aula a designar.

Fecha: Lunes 16 de marzo de 2020 a miércoles 18 de marzo de 2020.

Días (de la semana): Lunes, martes y miércoles.

Horario: 9 a 13 y 15 a 19 (el martes de 15 a 20).

#### 4. Duración en horas reales dictadas

25 horas (modalidad presencial).

Modalidad	Carga Teórica	Carga Práctica	Total	Porcentaje
Presencial	25 horas	-	25 horas	100%
No presencial	-	-	-	-
Total	25 horas	-	25 horas	100%

**Tutorías (horario y lugar):** No corresponde.

#### 5. Disertantes

##### 5.1. Docente responsable

Fabio Wasserman, Doctor en Historia, Universidad de Buenos Aires, [fwasserm@gmail.com](mailto:fwasserm@gmail.com)

##### 5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

Fabio Wasserman (Buenos Aires, 1968) es Doctor en Historia por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como Investigador Independiente del Conicet en el Instituto Ravignani y como docente de grado y de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad de San Martín. Coordina el equipo *Temporalidad* que forma parte de la red de historia conceptual transnacional *Iberconceptos*. Su área de especialización es la Historia política y cultural Argentina e Iberoamericana (siglos XVIII y XIX). Algunas publicaciones recientes: “Intelectuales, sociedad y política en los siglos XVIII y XIX: la historia intelectual en el espejo de Halperin Donghi”, *Boletín del Ravignani*, 2018; “La ley y el orden. La libertad de imprenta en Buenos Aires durante la década de 1850”, *Quinto Sol* 22 (3), 2018; “La nación en Iberoamérica del siglo XIX. Miradas desde la historiografía y la historia conceptual” en F. Gómez Ochoa y M. Suárez Cortina (ed.), *Hacer naciones. América latina y Europa del sur en el siglo XIX*, Santander, Universidad de Cantabria, 2019; y como editor los libros *El mundo en movimiento. El concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico norte (siglos XVII-XX)*, Buenos Aires, Miño y

Dávila, 2019 y *Tiempos críticos. Historia, revolución y temporalidad en el mundo iberoamericano (siglos XVIII y XIX)*, Buenos Aires, Prometeo, 2019 (en prensa).

## **6. Destinatarios**

### **6.1. Nivel**

Graduado, docentes y estudiantes de posgrado.

### **6.2. Procedencia**

Graduados de carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y disciplinas afines.

### **6.3. Cupo mínimo y cupo máximo de asistentes**

Entre 15 y 20 alumnos.

## **7. Fundamentación**

En las últimas décadas se produjeron cambios sustanciales tanto en las escalas de análisis como en los enfoques empleados para examinar los procesos revolucionarios e independentistas iberoamericanos. El seminario, que se inscribe dentro de este renovado marco historiográfico, se propone brindar a los cursantes herramientas teórico metodológicas desarrolladas por la historia conceptual y, a la vez, discutir los resultados de investigaciones empíricas que permiten tener un conocimiento más preciso de esos procesos y de la vida política postrevolucionaria.

## **8. Objetivos**

- Analizar los procesos revolucionarios e independentistas iberoamericanos
- Proporcionar herramientas de análisis teórico y conceptual para poder tratar esta temática. En ese sentido se presentarán las bases metodológicas de la historia conceptual desarrollada por el historiador alemán Reinhart Koselleck y el trabajo desarrollado por la red de historia conceptual iberoamericana *Iberconceptos*.
- Examinar los usos y significados de algunos conceptos políticos clave en el marco de los procesos revolucionarios en sus dimensiones histórica, semántica y retórica.

## **9. Contenidos**

1. La historia conceptual koselleckiana. Principales lineamientos teóricos y metodológicos. La relación entre historia conceptual e historia social. Las categorías metahistóricas *Espacio de experiencia* y *Horizonte de expectativas*. 2. La historia conceptual iberoamericana: el Proyecto *Iberconceptos*. Fundamentos, lineamientos, desafíos y logros. 3. Conceptos clave de las revoluciones iberoamericanas: Nación, Patria, Pueblo, Revolución. 4. Una nueva agenda de problemas para la historia conceptual iberoamericana: *Religión y Temporalidad*.

## **10. Metodología de trabajo y/o actividades de los asistentes**

El Seminario está organizado en base a la lectura y discusión de bibliografía teórico metodológica y de estudios de casos. La clase contempla dos momentos. En el primero el docente presentará y contextualizará la bibliografía, los temas y los problemas que se tratarán. En el segundo se analizará y discutirá la bibliografía obligatoria (en el ítem *Bibliografía* se indica cuál deberá ser leída previamente por los cursantes y cuál se leerá en el transcurso de la clase).

## **11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación**

No corresponde.

## **12. Evaluación final: modalidad y requisitos de aprobación**

Los cursantes deberán tener una asistencia de un 70%. El seminario se aprobará con un trabajo escrito que deberá ser entregado hasta cuatro meses después de finalizado el Seminario y cuya devolución por parte del docente se realizará dos meses después de entregado.

## **13. Bibliografía obligatoria y/o complementaria**

### **Bibliografía de lectura obligatoria**

(Los textos precedidos por un asterisco (\*) deberán ser leídos previamente por los cursantes; los textos precedidos por un símbolo numeral (#) serán leídos en clase aunque se recomienda su lectura previa)

*Lunes 16 por la mañana* (lectura previa del material por parte de los cursantes)

(\*)Koselleck, Reinhart, “Historia conceptual e historia social” y “*Espacio de experiencia y Horizonte de expectativa*, dos categorías históricas” en *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Barcelona, Paidós, 1993, caps. 5 y 14, pp. 105-126 y 287-357.

(\*)----- “Introducción al Diccionario histórico de conceptos político-sociales básicos en lengua alemana”, *Anthropos*, 223, 2009, pp. 92-105.

*Lunes 16 por la tarde* (lectura previa del material por parte de los cursantes)

(\*)Fernández Sebastián, Javier “Introducción. Hacia una historia atlántica de los conceptos políticos”, en Id. (dir.) *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850* [Iberconceptos I] Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales – Fundación Carolina – Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, 2009, v. I, pp. 25-45.

(\*)-----“Introducción. Tiempos de transición en el Atlántico ibérico. Conceptos políticos en revolución, en Id. (dir.) *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos fundamentales, 1770-1870*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales – Universidad del País Vasco, 2014, v. II, t. 1 (*Civilización*), pp. 25-72

*Martes 17 por la mañana* (lectura en clase)

(\*)Wasserman, Fabio, “El concepto de nación y las transformaciones del orden político en Iberoamérica (1750-1850)”, en *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850* [Iberconceptos I], op.cit., pp. 851-869

(#)Di Meglio, Gabriel, “Patria” en N. Goldman (ed.), *Lenguaje y revolución. Conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1780-1850*, Buenos Aires, Prometeo, 2008, pp. 115-130.

(#)Piqueras, José, “Patria (Caribe/Antillas Hispanas)” en J. Fernández Sebastian (dir.) *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos fundamentales, 1770-1870*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales – Universidad del País Vasco, 2014, v. II, t. 8 (*Patria*), G. Lomné (ed.), pp. 73-87.

*Martes 17 por la tarde* (lectura en clase)

(#) Marcos Fernández Labbé, “Pueblo (Chile)”, Eugenia Roldán Vera, “Pueblo (México)”, Cristóbal Aljovín, “Pueblo (Perú) en en *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850* [Iberconceptos I], op.cit, pp. 1163-1175, 1202-1227.

*Miércoles 18 por la mañana* (lectura en clase)

(#) Wasserman, Fabio, “Entre el mito de orígenes y la Caja de Pandora: el concepto de *revolución* en el discurso político rioplatense (1780-1850)”; Chaparro Silva, Alexander “El (feliz) pecado de la revolución. El concepto de revolución en la Tierra Firme (1781-1832)”; Pimenta, João Paulo y Fanni, Rafael, “Revolución en Brasil: la historia de un concepto, un concepto en la historia (siglos XVIII-XXI)”, en F. Wasserman (comp.) *El mundo en movimiento. El concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico norte (siglos XVII-XX)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2019, pp. 191-243 y 275-295.

*Miércoles 18 por la tarde* (lectura previa del material por parte de los cursantes)

(\*) Cárdenas Ayala, Elisa, “El lenguaje de la secularización en los extremos de Hispanoamérica” en *Ariadna histórica. Lenguajes, conceptos, metáforas*, 5, 2016, pp. 169-193

(\*) Wasserman, Fabio, “Presentación. El tiempo como objeto de la historia conceptual” en Id. (ed.) *Tiempos críticos. Historia, revolución y temporalidad en el mundo iberoamericano (siglos XVIII y XIX)*, Buenos Aires, Prometeo, 2019.

### **Bibliografía complementaria**

-Aguilar Rivera, J. A. (2012), *Ausentes del universo. Reflexiones sobre el pensamiento político hispanoamericano en la era de la construcción nacional, 1821-1850*, México, FCE, CIDE.

-Bastos Pereira das Neves, Lúcia ; Sá e Melo Ferreira, Fátima ; Pereira das Neves, Guilherme (orgs.), *Linguagens da identidade e da diferença no mundo Ibero-americano (1750-1890)*, Jundiaí, Paco Editorial, 2018.

-Bödeker, Hans Erich (2009) “Sobre el perfil metodológico de la historia conceptual. Temas, problemas, perspectivas”, *Historia y Grafía* 32, pp. 131-168.

-Chiaromonte, J. (1997) *Ciudades, provincias y estados: Los orígenes de la nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel.

-----, (2004) *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

-Fernández Sebastián, J. (2009 y 2014), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2 tomos.

-Fernández Sebastián, Javier, Gonzalo Capellán de Miguel (eds.), *Conceptos políticos, tiempo e historia. Nuevos enfoques en historia conceptual*, España, Ediciones de la Universidad de Cantabria y McGraw-Hill Interamericana de España, 2013.

-Fernández Sebastián, J. y Wasserman, F. (eds.) (2016), “Experiences of Time in the Ibero-American World, Eighteenth and Nineteenth Centuries”, *Contributions to the History of Concepts*, 11 (2), pp. 43-132.

-Fernández Sebastián, J. y Fernández Torres, L. “Iberconceptos: Un proyecto de investigación en red. Cuestiones teórico-metodológicas y organizativas”, *Spagna Contemporanea*, XXVII, nº 51, 2017, pp.153-175

-Godicheau, François y Sánchez León, Pablo (eds.), *Palabras que atan. Metáforas y conceptos de vínculo social en la historia moderna y contemporánea*, Madrid/México, Fondo de Cultura Económica, 2015

- Goldman, N. (ed.) (2008) *Lenguaje y Revolución. Conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1780-1850*, Buenos Aires, Prometeo (2da. ed. 2010).
- González Bernaldo de Quirós, P. (2015), *Independencias iberoamericana. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE.
- Guerra, F-X-. (1992) *Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, Mapfre.
- Hampsher-Monk, I., Tilmans, K., y Van Free, F. (eds.) (1998), *History of Concepts. Comparative Perspectives*, Amsterdam, Amsterdam University Press.
- Koselleck, R. (1993) *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Barcelona, Paidós.
- (2001) *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, Barcelona, Paidós.
- (2012) *Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*, Madrid, Trotta, 2012.
- Palti, E. J. (2004/5) “De la historia de "ideas" a la historia de los "lenguajes políticos". Las escuelas recientes de análisis conceptual. El panorama latinoamericano” en *Anales* n° 7-8, pp. 63-82.
- (2007) *El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Portillo Valdés, J. M. (2006), *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la monarquía hispana*, Madrid, Marcial Pons.
- Richter, M. (1995) *The History of Political and Social Concepts. A Critical Introduction*, Nueva York/Oxford, Oxford University Press.
- Rojas, R. y Aguilar, J. A., (2002), *El republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política*, México, FCE.
- Skinner, Q. (2007) *Lenguaje, política e Historia*, Universidad Nacional de Quilmes.
- Wasserman, F. (comp.) *El mundo en movimiento. El concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico norte (siglos XVII-XX)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2019.
- (ed.) *Tiempos críticos. Historia, revolución y temporalidad en el mundo iberoamericano (siglos XVIII y XIX)*, Buenos Aires, Prometeo, 2019
- Wasserman, F. y Pimenta, J. P. (eds.) (2015) “Experiencias de tiempo en los siglos XVIII y XIX iberoamericanos. Un abordaje desde la historia conceptual”, *Almanack* 10, pp. 233-366.

#### **14. Observaciones**

Organiza y auspicia el Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales Contemporáneos (IMESC).

Se utilizarán como recursos tecnológicos proyector multimedia y computadora.



Dr. Fabio Wasserman