



## **SECRETARÍA DE POSGRADO**

### **PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO (MODALIDAD A DISTANCIA)**

#### **1. Denominación de la propuesta**

#### **EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA**

#### **2. Responsable:**

**2.1 Coordinador de la propuesta:** Dra. Gloria Leticia Zamorano, UNCuyo

**2.2. Docente tutor:** Dra. Gloria Leticia Zamorano, UNCuyo

#### **2.2. Currículum Vitae sintético:**

Licenciada y Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Geografía, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Especialista en Cartografía Temática y Analítica, título de la Universidad de Estrasburgo I, Francia. Doctora en Geografía de la Universidad de París 1, Panteón Sorbona. Profesora titular efectiva del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, desde 1982, de las cátedras “Epistemología de la Geografía” y “Cambios culturales, identidades y territorio”. Investigadora categoría II otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional. Integrante y directora de equipos de investigación de la UNCuyo, dependientes de la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado desde 1995. Encargada de la traducción española del diccionario cibernético HYPERGÉO, desde 2003. Directora del Instituto de Geografía (UNCuyo) en 2004-2011. Co-coordinadora del Comité Académico de Posgrado en 2011-2014 y Coordinadora del mismo Comité en 2014-2018. Ha dictado numerosos cursos de posgrado y conferencias en Argentina, Chile, España y Francia. Es autora de algunos libros y de numerosos artículos en revistas científicas en español, inglés y francés.

#### **3. Período de realización de la propuesta:**

Del 19 de agosto al 07 de octubre de 2019

#### **4. Modalidad de cursado:**

A distancia



## **5. Formato curricular:**

Curso teórico-práctico

## **6. Duración en horas reales**

- Cantidad total de horas: 60 (sesenta)
- Cantidad de horas en entorno virtual: 30 (treinta)

## **7. Destinatarios**

### **7.1. Requisitos académicos**

- Graduados de Geografía o de carreras afines de universidades nacionales o extranjeras

### **7.2. Cupos mínimos y máximo de participantes.**

- Cupo mínimo: 10 estudiantes; cupo máximo: 20 estudiantes.

## **8. Fundamentación de la propuesta**

Esta propuesta de taller se realiza en el marco de la carrera de Doctorado (modalidad personalizada) para brindar a los alumnos los conocimientos básicos de Epistemología de la Geografía, que les permitan una orientación teórico-metodológica para su tesis doctoral. Está planteado con un criterio diacrónico, es decir, teniendo en cuenta la evolución de la disciplina, en el contexto social de cada época, y eligiendo algunos autores como modelos orientativos para la reflexión de los estudiantes.

Se encara aquí la Epistemología como *“el estudio de las condiciones de producción y de validación del conocimiento científico y, en especial, de las teorías científicas”* (Klimovsky e Hidalgo, 2012). Por lo tanto, se sigue el criterio latino de las filosofías que fundamentan las ciencias -y la Geografía en particular- y de este modo se distingue la epistemología de la teoría del conocimiento, que pretende fundamentar todas las formas de conocimiento humano.

## **9. Objetivos**

- ✓ Diferenciar las corrientes contemporáneas del pensamiento geográfico.
- ✓ Comprender los fundamentos epistemológicos de dichas corrientes.
- ✓ Comprender la crisis del pensamiento geográfico de la segunda mitad del siglo XX y sus derivaciones.



- ✓ Valorar los planteamientos de la Geografía posmoderna.

## 10. Contenidos

- ✓ **La geografía clásica y sus antecedentes.** La dualidad grecorromana, la influencia cristiana medieval, los avances científicos de la Edad Moderna y las repercusiones geográficas. El Renacimiento y las bases del conocimiento científico actual. El siglo XIX y la influencia del positivismo. El historicismo y la crisis del cambio de siglo. La Geografía clásica en Francia, Alemania y Estados Unidos. El método inductivo. La concepción de espacio objetivo y absoluto. Los fundamentos científicos. La crisis: dualidad ciencia idiográfica-ciencia nomotética.
- ✓ **El replanteo metodológico de las corrientes contemporáneas.** La Geografía analítica o locacional: el hombre económico y el criterio de optimización, las explicaciones nomológico-deductiva y estadística, los fundamentos epistemológicos. La Geografía ecológica o ambiental: el enfoque sistémico, la explicación multicausal, los fundamentos epistemológicos.
- ✓ **El replanteo conceptual de las corrientes contemporáneas.** La Geografía crítica o radical: de las posturas teóricas a las prácticas, el método dialéctico, los fundamentos filosóficos. La Geografía humanista o humanística en Francia, Inglaterra y Estados Unidos, los métodos inductivo e hipotético-deductivo, la investigación cualitativa, los fundamentos epistemológicos.
- ✓ **La Geografía posmoderna.** El rechazo al neopositivismo, el eclecticismo, la valoración de la subjetividad, las nuevas temáticas, los fundamentos filosóficos.

## 11. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Este espacio curricular se dictará bajo la modalidad de cursado en línea en la plataforma virtual de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se realizará con una **metodología de tipo teórico-práctica**, centrada en el sujeto que aprende y el objeto del aprendizaje. Por lo tanto, el programa se irá desarrollando a partir de actividades a las cuales el estudiante debe responder en forma autónoma a medida que va aprehendiendo los contenidos programáticos. Los objetivos de dichas actividades son: la búsqueda de información, la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía recomendada, el comentario de los textos y el establecimiento de relaciones intertextuales, la elaboración de esquemas de análisis, la exposición y la puesta en común de las reflexiones realizadas en



foros, la elaboración de un informe en la evaluación final. Esto no implica de ningún modo dejar de lado la sistematización de los contenidos teóricos del programa.

Las clases alternan fases de trabajo individual y grupal, en las que se debaten algunos resultados obtenidos y se elaboran las conclusiones pertinentes. La explicación de los contenidos conceptuales se hará mediante diapositivas que sirven para apoyar la comprensión de los textos.

Esta propuesta didáctica permitirá a los alumnos reflexionar sobre los fundamentos teóricos de su tesis doctoral, brindarles elementos conceptuales que podrán utilizar como marco teórico de su trabajo de investigación, luego de una buena reflexión acerca de las diferentes corrientes del pensamiento geográfico occidental y de sus distintas líneas de estudio. La **finalidad** es entonces facilitar a los estudiantes herramientas que les posibiliten una mejor aprehensión de los aspectos teóricos y metodológicos que sirven para un encuadre más adecuado de su trabajo de tesis doctoral.

Los contenidos conceptuales se analizarán en trabajos prácticos que el estudiante deberá resolver, consultando con la docente o bien con sus compañeros de curso en caso necesario. Además se harán foros de diálogos sobre los temas más relevantes.

Eje temático	Tipo de actividad	Duración total del eje *	Horas de tutoría **	Docente/s a cargo
Eje 1. La Geografía clásica y sus antecedentes	- Clase magistral con presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos argumentativos	10 (diez) horas	5 (cinco) horas	Gloria Zamorano
Eje 2. El replanteo metodológico de las corrientes contemporáneas	- Clase magistral con presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos argumentativos	10 (diez) horas	5 (cinco) horas	Gloria Zamorano
Eje 3. El replanteo conceptual de las corrientes contemporáneas	- Clase magistral con presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos argumentativos	10 (diez) horas	5 (cinco) horas	Gloria Zamorano



Eje 4. La Geografía posmoderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral con presentación de diapositivas</li> <li>- Estudio de caso</li> <li>- Foro de diálogos pragmáticos</li> </ul>	10 (diez) horas	5 (cinco) horas	Gloria Zamorano
--------------------------------	---	-----------------	-----------------	-----------------

## 12. Descripción de las actividades prácticas, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

### - Eje 1. La Geografía clásica y sus antecedentes

#### *Actividad 1. La Geografía desde los griegos hasta el siglo XVIII*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Unwin, Varenio y Zamorano (2007)
- ✓ Elaboración de síntesis y esquemas conceptuales

#### *Actividad 2. La Geografía en el siglo XIX*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Gómez Mendoza, Vallerstein y Sandia Rondell
- ✓ Interpretación de un video sobre Alexander von Humboldt
- ✓ Estudio de caso: pensamiento de un autor del siglo XIX

#### *Actividad 3. La Geografía clásica*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Gómez Mendoza
- ✓ Interpretación de un video sobre Paul Claval
- ✓ Foro de diálogos argumentativos: Geografía decimonónica versus Geografía clásica

### - Eje 2. El replanteo metodológico de las corrientes contemporáneas

#### *Actividad 4. La Geografía analítica o locacional*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Haggett y Buzai
- ✓ Foro de diálogos argumentativos: Geografía clásica versus Geografía locacional

#### *Actividad 5. La Geografía ecológica o ambiental*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Zamorano (1994), Stoddart, Llanes Navarro



- ✓ Foro de diálogos argumentativos: Geografía locacional versus Geografía ambiental

- Eje 3. El replanteo conceptual de las corrientes contemporáneas

*Actividad 6. La Geografía crítica o radical*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Zamorano (1994), Mattson, Palacios
- ✓ Interpretación de un video sobre David Harvey

*Actividad 7. La Geografía humanista o humanística*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Bertrand, Capel (1973), Zamorano (2012)
- ✓ Estudio de caso: pensamiento de un autor de Geografía humanista
- ✓ Foro de diálogos argumentativos: Geografía crítica versus Geografía humanista

- Eje 4. La Geografía posmoderna

*Actividad 8. La Geografía posmoderna*

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Soja, Zamorano (2016), García
- ✓ Foro de diálogos pragmáticos: lectura y crítica de un autor posmoderno

- Actividad de evaluación final

- ✓ Lectura e interpretación de un texto a elección del alumno: Arrieta Chavarría, Gutiérrez Puebla, Isnard, Le Berre, Nogué Font, Pillet Capdepón, Souto
- ✓ Redacción de una monografía sobre el texto seleccionado, con los aportes del autor, críticas, reflexiones, ejemplos, inferencias

### 13. Evaluación final

La evaluación final consiste en un trabajo escrito o monografía donde se analice con sentido crítico un texto de la bibliografía elegido por el estudiante.

- Fecha de entrega de la evaluación: 21 de octubre de 2019.
- Fecha de devolución de los resultados: 28 de octubre de 2019.
- Fecha de entrega de la evaluación recuperatoria: 15 de noviembre de 2019.
- Fecha de devolución de los resultados del recuperatorio: 19 de noviembre de 2019.



- Fecha de entrega de los resultados a Secretaría de Posgrado: 20 de noviembre de 2019.

#### 14. Fuentes documentales y/o bibliográficas obligatorias y/o complementarias.

- Arrieta Chavarría O. (1981-82). La categoría espacio en geografía. *Revista Geográfica de América Central*, (Nº 15-16), 13-22.
- Bertrand C. (1987). El sentido de la naturaleza: síntesis de la filosofía occidental y china, y su expresión en la pintura del paisaje. Tesis de Doctorado en Historia y Geografía. Madrid: Universidad Complutense. En: <http://angelfire.com/ma2/geouruguayleo/geohumanist.html>, 18 p.
- Buzai G. (2012). Evaluación multicriterio en la búsqueda de sitios candidatos para ubicar nuevos centros de salud. Síntesis teórico-metodológica. *Revista digital del Grupo de Estudios sobre Geografía y Análisis Espacial con Sistemas de Información Geográfica*, Nº 4, pp. 1-9.
- Capel H. (1973). Percepción del medio y comportamiento geográfico. *Revista de Geografía*, vol. II, Nº 1-2, pp. 58-66, 84-98.
- Capel H. (Ed.). (1974). *Varenio. Geografía general en la que se explican las propiedades generales de la Tierra*. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona.
- Comunidad El Trévol (2015). Construcción rebelde del territorio. Entrevista a David Harvey. Cali (Colombia), 13'31". En: [https://www.youtube.com.results?search\\_query=David+Harvey+ge%C3%B3grafo+el+tr%C3%A9bol](https://www.youtube.com.results?search_query=David+Harvey+ge%C3%B3grafo+el+tr%C3%A9bol).
- García R. (2011). Interdisciplinariedad y sistemas complejos. En *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, vol. 1, Nº 1, pp. 66-101.
- Gómez Mendoza J., Muñoz Jiménez J. y Ortega Cantero N. (1982). El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos. Madrid: Alianza. pp. 19-54, 159-167, 193-203, 227-239, 243-249, 311-322, 349-354, 355-365.
- Gutiérrez Puebla J. (1998). Redes, espacio y tiempo. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, Nº 18, pp. 65-86.
- Haggett P. (1976). *Análisis locacional en la geografía humana*. Barcelona: Gustavo Gili, pp. 5-15.
- Isnard H. (1975). L'espace du géographe. En *Annales de Géographie*, Nº 462, pp. 174-180.
- Klimovsky G., Hidalgo C. (2012). La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires: A-Z Editora, pp. 15-25.



- Le Berre M. (1992). Territoires. En: Bailly A., Ferras R. y Pumain D. (coord.), *Encyclopédie de la Géographie*. París: Economica, pp. 617-638.
- Libergéo (s.f.). Hypergéó. En [www.hypergeo.eu/](http://www.hypergeo.eu/).
- Llanes Navarro A. (s.f.). La Geografía del paisaje y del medio ambiente: teorías y educación. Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán. En: <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal8/Teoriaymetodo/Teoricos/04.pdf>.
- Martínez A. (2013). Geografía regional. Paul Claval, Video. México: Unidad Iztapalapa, Universidad Autónoma Metropolitana. En [https://youtube.com/watch?v=rgaB9JeK\\_g](https://youtube.com/watch?v=rgaB9JeK_g).
- Mattson K. (1978). Una introducción a la geografía radical. En *Revista Geocrítica*, Año III, N° 13, Universidad de Barcelona, 22 p.
- Moulines C.-U. (1979). La génesis del positivismo en su contexto científico. En *Geocrítica / Cuadernos Críticos de Geografía Humana*. Barcelona: Universidad de Barcelona, año IV, N° 19.
- Nogué Font J. (2011). La dimensión comunicativa del paisaje. Una propuesta teórica y aplicada. En *Revista de Geografía Norte Grande*, N° 49, pp. 25-43.
- Palacios J.J. (1983). El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales. En *Revista interamericana de Planificación*, vol. XVII, N° 66, pp. 56-68.
- Pillet Capdepón F. (2004). La Geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. En: *Investigaciones Geográficas*, Alicante, N° 34, pp. 141-154.
- Sandia Rondell L. D. (2002-2003). Las perspectivas nomotética e idiográfica en el trato de la realidad estudiada por las ciencias sociales. *Orientación y Consulta*. Maracay (Venezuela), vol. 9, N° 1, 11 p.
- Souto P. (coord.) (2011). Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía. Buenos Aires: Editorial Facultad de Filosofía y Letras, pp. 11-58.
- Stoddart D. (1965). La Geografía y el enfoque ecológico: el ecosistema como principio y método geográfico. En: Randle P., *Teoría de la geografía*. Segunda parte. 2 ed., Buenos Aires: Artes Gráficas Gentile S.R.L. (1984), pp. 150-161, extraído de: *Geography*, pp. 242-251.
- UNED Documentos (21/06/2012). Alejandro de Humboldt. Una visión del mundo. En: <https://www.youtube.com/watch?v=2scdeJ8awos>.
- Unwin T. (1995). El lugar de la geografía. Madrid: Cátedra, 342 p.



- Vallerstein I. M. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*. Buenos Aires: siglo XXI, 153 p. En <http://books.google.com.ar/>.
- Zamorano G. (2012). Crecimiento demográfico explosivo y construcción de una nueva identidad en Uspallata, Mendoza. I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales y X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades, Formación, investigación, comunicación, resignificaciones en los nuevos escenarios políticos y socio-culturales. 05/10/2012, San Fernando del Valle de Catamarca, 10 p.
- Zamorano G. (1994). *Geografía regional. Paisajes y clasificaciones*. Buenos Aires: CEYNE, 126 p.
- Zamorano G. (2007). *Structures et dynamiques spatiales en Argentine: le cas de la province de Mendoza*. (Tesis doctoral). Universidad de París 1, Panteón Sorbona, París.
- Zamorano G. (2016). Vivir la Posmodernidad desde distintas escalas espaciales. En *EntreVistas*, Villa Mercedes (San Luis), año 7, N° 8, Conferencias, pp. 1-23.

Prof. Dra. Gloria Leticia Zamorano