



## SECRETARÍA DE POSGRADO

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO

#### 1. Título de la Actividad

Elementos de Epistemología, Metodología y Producción de Textos Científicos

#### 2. Modalidad o tipo de actividad

Curso Teórico-práctico

#### 3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Cuyo)

Fecha: del 20 al 24 de agosto de 2019

Días (de la semana): martes, miércoles, jueves, viernes y sábado

Horario: de 15 a 21 hs. de martes a viernes; sábado de 9 a 15 hs.

#### 4. Duración en horas reales dictadas

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	20	10	30	86%
No presencial	0	5	5	14%
Total	20	15	35	100%

#### Tutorías (horario y lugar):

A distancia, a través de la dirección de correo electrónico de los docentes, día y horario a convenir con los alumnos. Consultas personales: gabinete 224, 2do. Piso, FFyl) y gabinete 408 (4to. Piso).



## **5. Disertantes**

### **5.1. Docente responsable**

Dr. Gustavo Alberto MASERA, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo (Doctor en Historia, Universidad Nacional de Córdoba). Dirección electrónica: gustavo.masera@gmail.com

### **5.2. Docente/s estables**

Dr. Juan Ernesto CALDERON, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Dirección electrónica: jecalderon99@yahoo.com.ar

Dr. Guillermo CUADRADO, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Dirección electrónica: guille@logos.utn.edu.ar y gacuadrado@gmail.com

Dr. Gustavo Alberto MASERA, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Dirección electrónica: gustavo.masera@gmail.com

Dr. Fernando QUESADA, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Dirección electrónica: fquetzal@gmail.com

Dr. Dante SALATINO, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Dirección electrónica: dantesalatino@gmail.com

### **5.3. Docente/s invitados**

### **5.4. Curriculum Vitae sintético de cada uno de los profesores participantes**

Juan Ernesto CALDERON es Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo. Profesor en Filosofía (UN de Cuyo, 1999); Licenciado en Filosofía (UN de Cuyo, 2002); Doctor en Filosofía (UN de Cuyo, 2006). Cargo actual: profesor Titular en la cátedras de Construcción del conocimiento científico de la carrera de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras de la UN de Cuyo. Profesor de posgrado en la Maestría del Ordenamiento del Territorio, y del Doctorado en Ordenamiento Territorial, Facultad de Filosofía y Letras de la UN de Cuyo, Mendoza. Ha desempeñado cargos docentes en nivel terciario y universitario (UN de Cuyo y UTN-Regional Mendoza). Ha obtenido tres becas de formación superior (Gob. de Mendoza, UN de Cuyo y CONICET), una beca de promoción a la investigación (UN de Cuyo), una beca interna posdoctoral (CONICET) y una beca externa posdoctoral en el “Centro de Filosofía das Ciências da Universidade de Lisboa” Portugal (CONICET). Ha publicado dos libros, veintisiete artículos y capítulos de libros. Ha participado como miembro expositor en veintisiete congresos y jornadas. Ha sido integrante de diez proyectos de investigación y es actualmente co-director del proyecto “El problema del lenguaje, la información y el conocimiento en la formulación y transmisión de teorías (continuación)” (SeCyT U. N. de Cuyo).

Guillermo CUADRADO es Doctor en Filosofía e Ingeniero Industrial por la Universidad Nacional de Cuyo. Actualmente se desempeña como profesor titular del Seminario de “Fundamentos Filosóficos de las Ciencias Físico-Matemáticas”; y como docente-investigador del Instituto de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. En la FRM-UTN es vice-director del grupo de “Investigación y Educación en Matemática en Ingeniería y Gestión” (IEMI) y Profesor Titular de Análisis Matemático



I. De entre sus obras: coeditor (junto a Juan Redmond y Rodrigo López O.) (2015): *Conceptos y Lenguajes en Ciencia y Tecnología*; coeditor (junto a Dante Salatino y Luis Gómez) (2017): *Creatividad, Investigación y Lógica Transcursiva*; Cuadrado, Guillermo & Salatino, Dante. (2017). *Quasi-Tautologies: The Case of the Birch Moth. International Journal of Research and Methodology in Social Science*. 3. 53-.

Gustavo Alberto MASERA es Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Córdoba. Ha realizado estudios posdoctorales en Literatura, Semiótica, Análisis del Discurso y Comunicación en el Centro de Estudios Avanzados de dicha Universidad (P.D. CEA-UNC). En la actualidad es Subdirector a cargo de dirección del Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales Contemporáneos (IMESC-IDEHESI). Profesor en las asignaturas de 'Historia de la Economía Política'; 'Procesos Económicos Contemporáneos'; y 'Epistemología de la Historia', Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Autor de: *Epistemología y Economía Mundial* (2010); *El Largo Camino de la Utopía. Integración Regional en América Latina* (2013); como coeditor: *El Nuevo Orden de las Relaciones Económicas Internacionales*; coeditor junto a María Gabriela Vasquez, Facundo Corvalán y Carla Riggio de la obra: *Paz y Conflictos en la Historia* (2018) y de artículos en revistas nacionales e internacionales.

Fernando QUESADA es Profesor y Licenciado en Historia por la Universidad Nacional de Cuyo y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de Córdoba. Es Investigador Adjunto del CONICET en el Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales Contemporáneos (IMESC-IDEHESI) y profesor Adjunto del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Es investigador del Programa de Investigaciones sobre Dependencia Académica en América Latina (PIDAAL, Universidad Nacional de Cuyo) y miembro de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas (RIMAC, Conacyt-México). Sus principales publicaciones son "La marea del Pacífico. La Fundación Ford en Chile (1963-1973)". En Fernanda Beigel (Ed.), (2010), *Autonomía y dependencia académica. Universidad e investigación científica en un circuito periférico: Chile y Argentina (1950-1980)*. Buenos Aires: Biblos. "Private foreign aid and the contest for academic autonomy: The Rockefeller Foundation at the University of Chile". En Fernanda Beigel (Ed.) (2012), *The politics of academic autonomy in Latin America*. London: Ashgate y el libro de su autoría (2016) *La Universidad Desconocida. El Convenio Universidad de Chile-Universidad de California y la Fundación Ford*. Mendoza: EDIFYL. También ha sido investigador invitado en la Universidad de Nueva York (NYU), en la Universidad Católica Silva Henríquez y en el Instituto Universitario de Lisboa.

Dante SALATINO es Doctor en Letras, especialidad Psicolingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo y Médico Especialista en Cardiología Clínica y Diagnóstico por Imágenes, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Cuyo Analista de Sistemas y Programador de Computadoras, Universidad Nacional de Cuyo. Investigador Libre del Instituto de Lingüística Joan Corominas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Investigador y Docente en Inteligencia Artificial en la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, Facultad de



Ingeniería, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Es miembro del consejo editorial del *International Journal of Research and Methodology in Social Science* y del *Cihan International Journal of Social Science* (Member of Board of Editor for Scientific Standards and Peer Review). Autor de numerosas publicaciones, entre otras: *Psiquis. Estructura y Función* (2013); *La Verdadera historia de la Lógica Transcursiva*, 3 vols. (2015); *Tratado de Lógica Transcursiva* (2017); *Tratado de PsicoLingüística* (2018).

## 6. Destinatarios

### 6.1. Nivel

El curso está destinado a alumnos de posgrado en cualquiera de sus categorías

### 6.2. Procedencia

Con pertenencia a las áreas de humanidades y ciencias sociales, principalmente de Historia, Filosofía, Letras

### 6.3. Cupo mínimo y cupo máximo de asistentes

Mínimo 5, máximo 25

## 7. Fundamentación

El seminario brinda elementos de ‘Epistemología, Metodología y Producción de Textos científicos’. Se encuentra orientado a la producción de trabajos académicos (artículos para revistas especializadas), y en particular hacia la confección del proyecto de tesis y el desarrollo de la tesis misma. Se parte de la idea de que el quehacer disciplinario, académico y científico de los destinatarios presupone saberes relacionados con la ontología –¿cuáles son los objetos e interacciones de estudio-; la epistemología – ¿los conocimientos están validados?-, la metodología –¿qué métodos y técnicas se emplean?-, y la elaboración de textos para su publicación–¿cuál será el producto de mi quehacer académico?-.

Por ello, el presente seminario incluye la enseñanza de conceptos de filosofía y metodología de la ciencia. Al mismo tiempo se presentan estrategias clave para la realización de las tesis y la preparación de textos útiles para la participación en eventos académicos y eventualmente, su publicación en revistas especializadas.

## 8. Objetivos

Al finalizar el curso, el profesor participante esté capacitado para:

- Reflexionar sobre el rol y el estatus epistemológico y metodológico de las tesis de posgrado.
- Fortalecer y consolidar competencias propias en el campo de la investigación.



- Incorporar conceptos y campos teóricos en Epistemología y Metodología de investigación
- Brindar una introducción a algunas cuestiones actuales en estudios históricos
- Identifiquen tipos textuales y las estructuras del resumen y del artículo de investigación
- Desarrollen estrategias para elaborar artículos y publicarlos.
- Identificar supuestos teóricos inherentes a la producción de textos académicos.
- Elaborar un artículo con vistas a su publicación en una revista académica especializada.

## 9. Contenidos

### I-Elementos de Epistemología Contemporánea

Giro historicista en la ciencia: Thomas Kuhn. Ciencia normal. Noción de paradigma. Anomalías, crisis y revolución científica. Imre Lakatos. Los programas de investigación científica. Núcleo, cinturón protector, heurística positiva y heurística negativa.

Paul Feyererabend. Crítica del método científico. Inconmensurabilidad. Pluralismo metodológico. El debate metodológico. La reflexión de Dilthey. Por su método (según W. Windelband) Ciencias idiográficas. Ciencias nomotéticas. Por su finalidad: Ciencia pura. Ciencia aplicada. La base hermenéutica del método cualitativo. La problemática de la comprensión.

### II-Elementos de Metodología de la Investigación

Introducción a la metodología de Lógica Transcursiva. Origen evolutivo del sentido en la realidad subjetiva. Aplicaciones del método de Lógica Transcursiva. Análisis del fenómeno del Tiempo.

Nuevas cuestiones y enfoques en los estudios históricos. Significado de la historia del tiempo presente. Metodología Aproximación a las investigaciones sobre paz y conflicto. Perspectivas de macrohistoria y procesos de mundialización. La circulación del conocimiento en el sistema científico-académico mundial.

### III-Elementos de Producción de Textos Científicos

Textos de difusión en ámbitos académico-científicos. Requisitos básicos claridad argumentativa, fluidez discursiva, economía de la expresión y precisión conceptual. Máximas de Grice. Textos de control de resultados de investigación.



Textos y paratextos. Secciones principales de un artículo de investigación científica: Resumen, Palabras Clave, Introducción, Materiales y Métodos, Discusiones y Conclusiones (IMRAD). Referencias del texto. Grilla de control.

Objetos y propiedades. Tipos de conceptos: clasificatorios, comparativos y métricos, sus posibles representaciones. Información contenida en cuadros, tablas y gráficos. Propiedades de la información: calidad, especificidad, ser localizable y utilizable. Preparación de cuadros, tablas y figuras.

### **10. Metodología de trabajo y/o actividades de los asistentes**

Se desarrollarán exposiciones teóricas bajo modalidad expositivo-dialogada, sobre los contenidos señalados que incluirán lecturas y comentarios de textos escogidos, con discusiones dirigidas. Al mismo tiempo, se realizará un acompañamiento metodológico para la elaboración de los artículos científicos con vistas al objetivo de su publicación en revistas o su presentación en eventos especializados.

Se realizarán análisis críticos de artículos escogidos que reflejen los temas desarrollados (trabajo grupal), con puesta en común y síntesis final.

### **11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación**

Las actividades prácticas presenciales se desarrollarán en el aula dentro de los horarios establecidos. Además, los alumnos realizarán prácticos no presenciales (5 horas) con base en los siguientes medios: guías de trabajo y guía de búsqueda de recursos digitales.

Las principales actividades serán las siguientes:

- Identificación fuentes documentales (bases de datos, revistas, otras fuentes: think-tanks, organismos)
- Realización búsqueda de información especializada, actividad a desarrollarse en el aula asignada y en los horarios antes señalados.
- Búsqueda con base en herramientas ALFIN (alfabetización informacional), actividad a desarrollarse en el aula asignada y en los horarios antes señalados.

La evaluación de los trabajos prácticos involucra la elaboración de resúmenes y otros componentes de un artículo científico, con ejemplos de revistas especializadas, actividad a desarrollarse en el aula asignada y en los horarios antes señalados.

### **12. Evaluación final: modalidad y requisitos de aprobación**



Se exige un 70% de asistencia a clases.

Se elaborará un documento escrito con formato de artículo para revista especializada, según los requisitos formales de la revista seleccionada y en acuerdo con los elementos brindados en clases.

Fecha de evaluación: 28 de octubre de 2019. Devolución: 29 de noviembre de 2019.  
Entrega de notas a la Secretaría de Posgrado: 02 de diciembre de 2019.-

### 13. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

- CUADRADO, Guillermo, Italo A. Ortiz (2015). “Lenguajes y descripciones en ciencia”, en: Guillermo Cuadrado, Juan Redmond & Rodrigo López O. Editores: *Conceptos y lenguajes, en ciencia y tecnología*. Universidad de Valparaíso.
- CUBO DE SEVERINO, Liliana (2005). *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso científico*. Córdoba: Comunic-arte Editorial.
- DAY, Robert A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS
- ECHVERRÍA, J. (1999). *Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el S XX*. Madrid, Cátedra.
- FIGALLO, B. y J. García de C. (2009). *La Historia del Tiempo Presente*. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.
- GADAMER, H - G. (1993). *El problema de la conciencia histórica*. Madrid, Tecnos, 1993.
- GADAMER, H - G. (1996). *Verdad y método I*. 6ª ed., Salamanca, Sígueme,
- GADAMER, H - G. (1994). *Verdad y método II*. 2ª ed., Salamanca, Sígueme.
- FEYERABEND, P K. (1981). *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos.
- HEMPEL, K. (1983). *La explicación científica*. Madrid, Paidós.
- IRIYE, A. (2013). *Global and Transnational History: The Past, Present, and Future*. London, Palgrave Macmillan.
- KUHN, T. S. (1999). *La estructura de las revoluciones científicas*. Buenos Aires, FCE.
- LAKATOS, I. (1998). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid, Alianza.
- MARI MUTT, José A. (2015). *Manual de Redacción Científica*. 6 ed. Mayagüez, Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico. (dirección: <http://www.caribjsci.org/epub1>, consulta 07/04/2015)
- MARI MUTT, José A. (2003). “Faltas Comunes en la Redacción Científica”. En Mari Mutt, José A.. *Manual de Redacción Científica* Publicación Especial No. 3 Sexta Ed., Mayagüez, Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico. Caribbean, Journal of Cience, <http://caribjsci.org/epub1/index.htm> (27/02/03)
- SALATINO, Dante (2017). *Tratado de Lógica Transcursiva*, Mendoza.



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

POSGRADO  
SECRETARÍA DE  
POSGRADO

TUCKER, A. (2009). *A companion to the philosophy of history and historiography*. Oxford, Blackwell Publishing.

VASQUEZ, María Gabriela et al. (2018). *Paz y Conflictos en la Historia*. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua.

Dr. Gustavo Alberto Masera  
Mendoza, abril de 2019.