

SUBSECRETARÍA DE VIRTUALIDAD

MEMORIA AGOSTO 2014-MAYO 2016

Fecha: 15/05/2016

Lic. Mgter. Marcela Tagua de Pepa

... el asunto no sólo se circunscribe a comprar computadoras o diseñar un sitio web, sino que debe tenerse la capacidad de generar cambios significativos en dos pilares principales: la cultura docente y la gestión organizativa... (Bates, T. 1999 - Universidad de la Columbia Británica)

La unidad de gestión de Virtualidad de la Facultad de Filosofía y Letras responde a los nuevos retos que la innovación pedagógica y tecnológica demanda a la Universidad, para dar respuesta a requerimientos de formación sin restricciones de espacio y tiempo y que posibiliten el aprendizaje a través de medios tecnológicos de una manera flexible. Esta Subsecretaría coordina las acciones de Virtualidad y actúa en conjunto con la Comisión de Virtualidad conformada por referentes de todos los Departamentos de la Unidad Académica.

La unidad de gestión de Virtualidad encuadra su misión en el marco de la Universidad Nacional de Cuyo: *que produce, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías acordes con las demandas y necesidades sociales, con las políticas públicas nacionales y regionales y con el propio avance científico.*

En virtud de ello, pretende:

- Articular el saber y el saber-hacer con propuestas educativas innovadoras que respondan a los requerimientos de la sociedad actual.
- Desarrollar propuestas de excelencia educativa mediadas por tecnologías.

Enseñar con tecnologías supone promover cambios que vayan acompañados de una revisión sistemática de la concepción de las prácticas pedagógicas. En este sentido las universidades también se ven obligadas a asumir nuevos desafíos en la utilización de las tecnologías.

Objetivos

- Promover la integración de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) en el aula como apoyo a la docencia presencial.
- Ofrecer las posibilidades que brinda la virtualidad en la oferta educativa de la Facultad de acuerdo con la normativa vigente.
- Implementar la plataforma Moodle como base y sustento de las propuestas pedagógicas que incorporen la virtualidad.

Estrategias para la innovación educativa

- Llevar a cabo un plan estratégico tecnológico, con énfasis en una propuesta pedagógica de calidad educativa.
- Capacitar a los docentes en el uso de las TIC.
- Verificar el cumplimiento de las políticas y procedimientos establecidos en la institución acerca de los proyectos educativos en entornos virtuales.
- Asegurar el funcionamiento de la infraestructura tecnológica a través de un control exhaustivo y sistemático.
- Constatar la existencia de un sistema que posibilite el seguimiento y control del proceso educativo, valiéndose de la información brindada por la plataforma.
- Comprobar la accesibilidad de los materiales en función de la tecnología disponible.

DIAGNÓSTICO INICIAL

LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LAS CÁTEDRAS DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se partió de un **diagnóstico**¹ en el año 2014 para conocer requerimientos de formación, de infraestructura tecnológica disponible, de localización de aulas y oficinas que requieren el uso de la red Internet, y las opiniones, sugerencias e inquietudes que los docentes poseen sobre la temática.

Esta herramienta permitió un primer análisis sobre los requerimientos de formación, de infraestructura tecnológica disponible, de localización de aulas y oficinas que requieren el uso de la red Internet, y las opiniones, sugerencias e inquietudes que los docentes poseen sobre la temática.

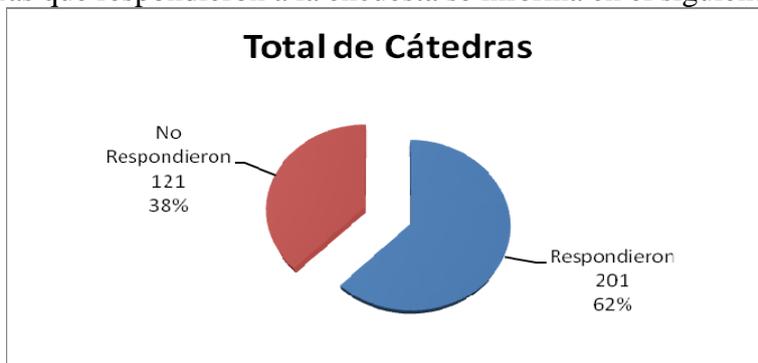
Por un lado se interrogó acerca de la ubicación de la asignatura por departamento, año en que se dicta, cantidad de alumnos, miembros del equipo de cátedra.

Luego se indagó acerca de experiencias y/o formación en TIC por parte de los miembros de las cátedras, herramientas que actualmente se utilizan y aquellas que desean incorporar en el futuro.

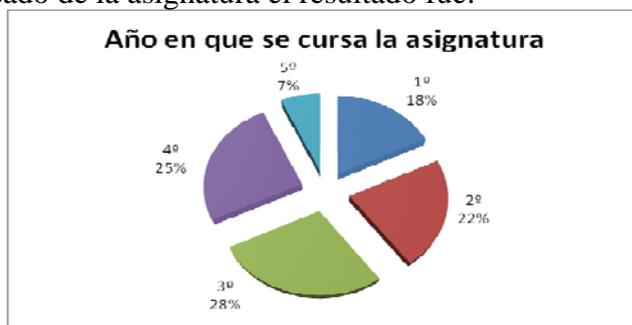
En relación al uso de Internet, se solicitó identificar las aulas y oficinas en que se utiliza la red y una valoración respecto a la conectividad en el edificio.

RESULTADOS

La cantidad de cátedras que respondieron a la encuesta se informa en el siguientes gráfico:

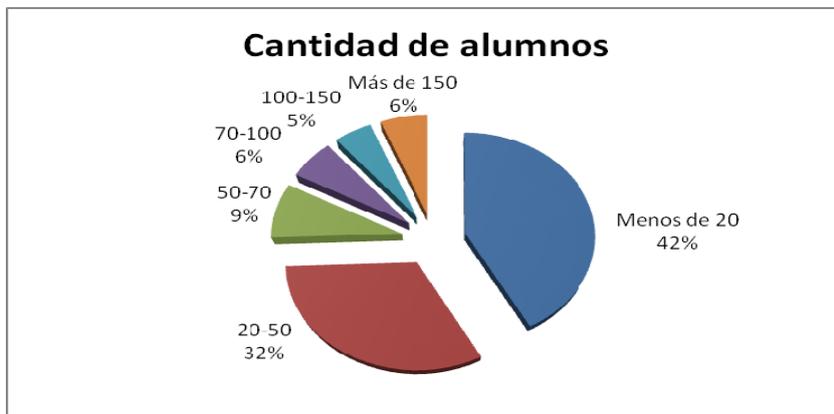


En relación al año de cursado de la asignatura el resultado fue:

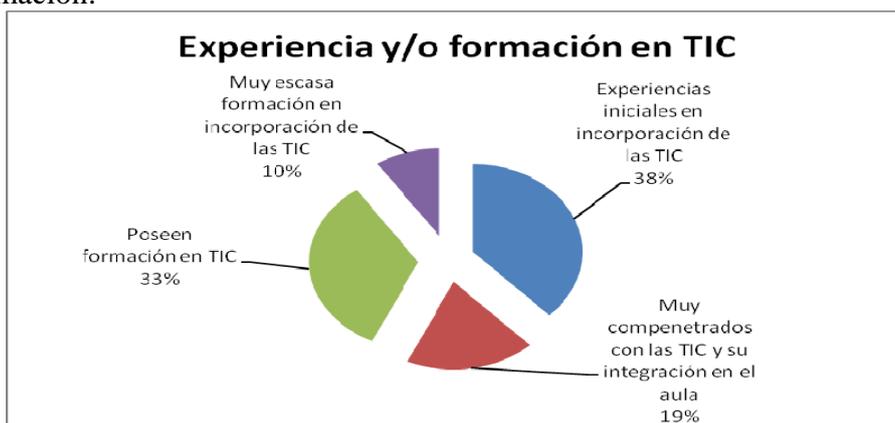


¹ La información resultante está publicado en la página de la Facultad:
<http://ffyl.uncuyo.edu.ar/upload/resultado-relevamiento-uso-tic-ffyl-virtualidad.pdf>

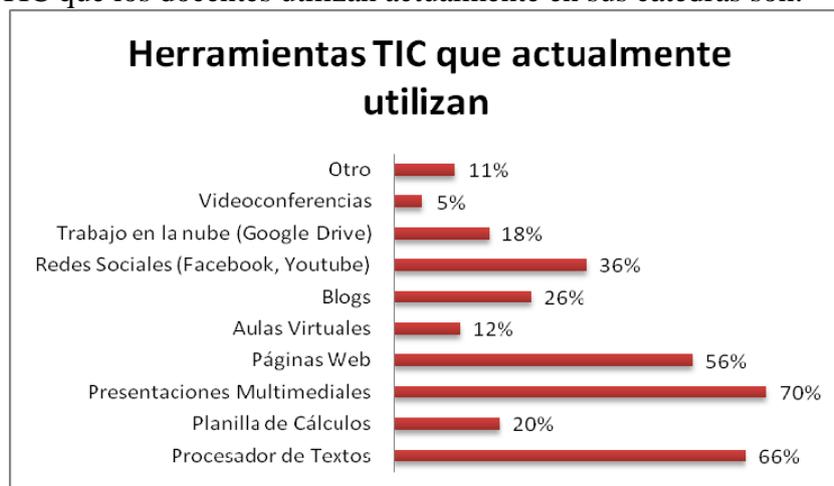
Se observa que la cantidad de alumnos que cursan las asignaturas, en su mayoría, oscilan entre menos de 20 y el rango comprendido entre 20 y 50 alumnos.



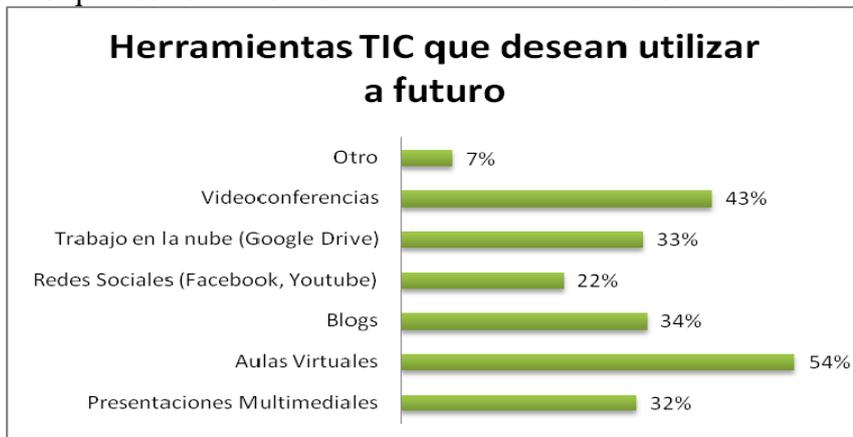
Respecto a las experiencias y/o formación en TIC de los equipos de cátedra, surge que un 38% posee experiencias iniciales en la incorporación de TIC, que el 33% poseen formación en TIC, el 19% se encuentra muy compenetrados con la tecnología y su incorporación en el aula y que el 10% posee muy escasa formación:



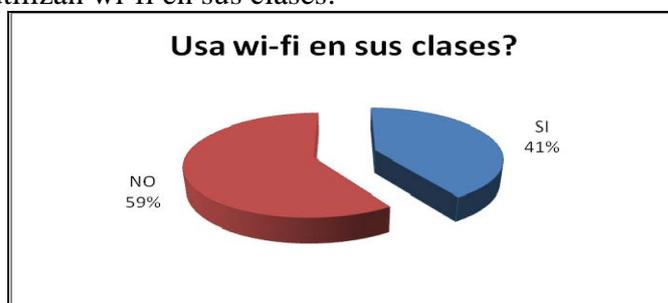
Las herramientas TIC que los docentes utilizan actualmente en sus cátedras son:



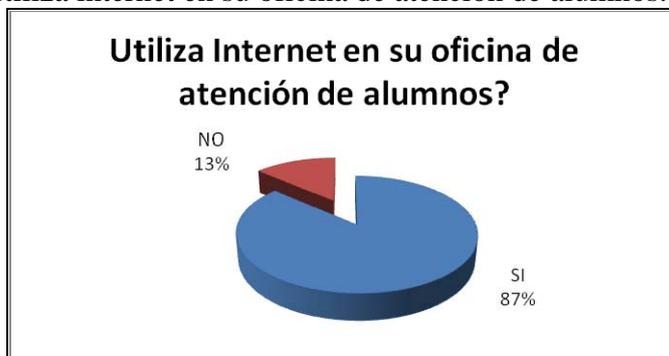
Las herramientas TIC que los docentes desean utilizar a futuro en sus cátedras son:



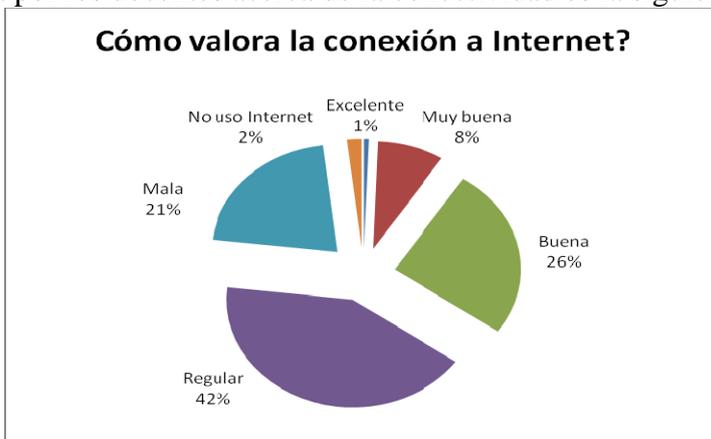
El 41% de las cátedras utilizan wi-fi en sus clases:



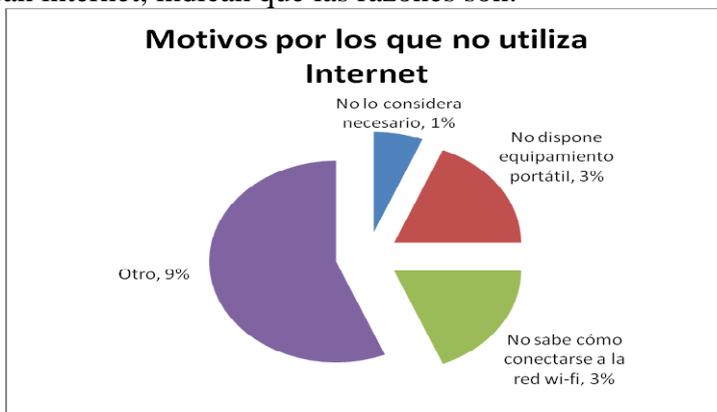
El 87% de las cátedras utiliza internet en su oficina de atención de alumnos:



La valoración brindada por los docentes acerca de la conectividad es la siguiente:



Las cátedras que no usan internet, indican que las razones son:



Las **observaciones** brindadas por los docentes se centran en los aspectos que se mencionan a continuación, si bien hay entusiasmo por el uso de las TIC y una actitud positiva hacia su incorporación, los docentes manifiestan las siguientes inquietudes:

- Se destaca una queja generalizada que acusa deficiencia en la conexión a internet que limita considerablemente su uso operativo. Sin ello no se puede pensar en incrementar empleo de TIC.
- En cuanto al equipamiento, los docentes manifiestan la existencia de proyectores defectuosos o la carencia de ellos en algunas aulas, fichas de conexión en mal estado, pizarras para proyectar también en mal estado, falta de parlantes, pocas computadoras para docentes y obsoletas, etc.
- El Laboratorio de Idiomas de la carrera de Francés manifiesta que existen algunos inconvenientes técnicos a la hora de implementar las nuevas tecnologías: no compatibilidad de archivos utilizados para explotar (o el software cargado en los equipos es escaso) problemas técnicos a la hora de grabar (hacer grabar a los alumnos) diferentes ejercicios orales. El laboratorio sería una herramienta de mejoramiento de la pronunciación de los alumnos. En síntesis que cada terminal pueda grabar correctamente lo que el alumno practica.
- Los docentes piden capacitación y actualización sobre el uso de las TIC, como también asistencia técnica para resolver problemas o dudas eventuales.
- Necesidad de incorporar a los equipos de cátedras un mayor número de docentes para realizar un adecuado seguimiento y devolución a los alumnos en los entornos virtuales.

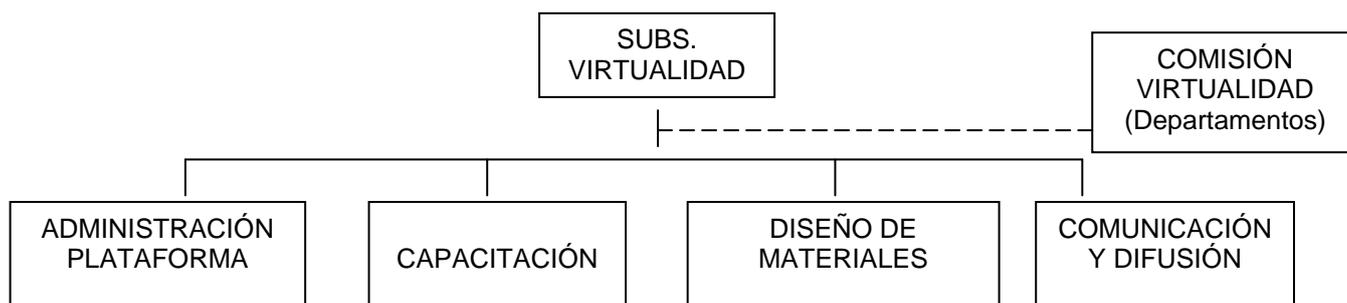
Se incorpora en **ANEXO** la ubicación de las aulas y oficinas donde los docentes mencionaron que utilizan Internet.

Teniendo en cuenta esta información, la Dirección de Informática procedió a la instalación de nuevos routers (15) que posibilitan mejorar la conectividad en el edificio ampliando el número de usuarios. En una primera etapa (2015) se instalaron routers de alta velocidad en aulas y en una segunda etapa (mayo de 2016) en el sector de oficinas. Estos nuevos routers registran un promedio de uso diario de 600 usuarios (PC portátiles, tablets y teléfonos celulares).

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La estructura organizativa de esta unidad de gestión implica una serie de funciones y actividades que permiten gestionar propuestas de formación bajo la modalidad virtual, tanto en ofertas de pre-grado, grado, posgrado y extensión. Esta estructura es transversal a los distintos sectores de la unidad académica:

ORGANIGRAMA POR ÁREAS DE TRABAJO



El recurso humano disponible actualmente es:

- Subsecretaria de Virtualidad a cargo de la Mgter. Marcela Tagua de Pepa quien lleva a cabo las actividades relacionadas con la gestión de las propuestas bajo la modalidad, elaboración de normativa, gestión de cursos de formación docente, administración de la plataforma Moodle, participación de comisiones asesoras, articulación con la Dirección de Informática (quien está a cargo del soporte técnico de equipos y software involucrado, conectividad, seguridad informática, respaldo de información y contenidos, así como mantenimiento y ampliación de la infraestructura tecnológica).
- Mesa de ayuda para la gestión de cursos y usuarios (plataforma Moodle y UNCUVirtual): Emmanuel Ponce de León
- Comisión de Virtualidad: conformado por un equipo técnico-asesor, ad-honorem, con referentes de todos los Departamentos de la unidad académica, con funciones específicas en la tutoría de los cursos de capacitación de Moodle, seguimiento de las aulas virtuales, propuestas de formación. Actualmente está conformado por:

DEPARTAMENTO	DOCENTES REFERENTES
Geografía	Ana Carolina BECEYRO Héctor Américo CISNEROS
Historia	María Fernanda SAMSO
Letras	Luis Alejandro AGUIRRE Colaboradora: Martina CARBONARI
Filosofía	Daniel Horacio von MATUSCHKA Yamila Gisel DIAZ Juan José MORAL
Inglés	Silvia Gloria BARBUZZA Colaboradores: Agustina DALLA TORRE Wanda PÓVEDA TOURIS
Francés	Fabiana Marcela FONT
Portugués	Lidiane CARLOS RAMOS Colaboradora: Clara Violeta PUERTAS
Ciencias de la Educación y Formación Docente	Natalia Florencia ENCINA Mercedes Cecilia BARISCHETTI
Asistencia técnica de la Plataforma Moodle	Sr. Emmanuel Diego PONCE DE LEÓN

NORMATIVA

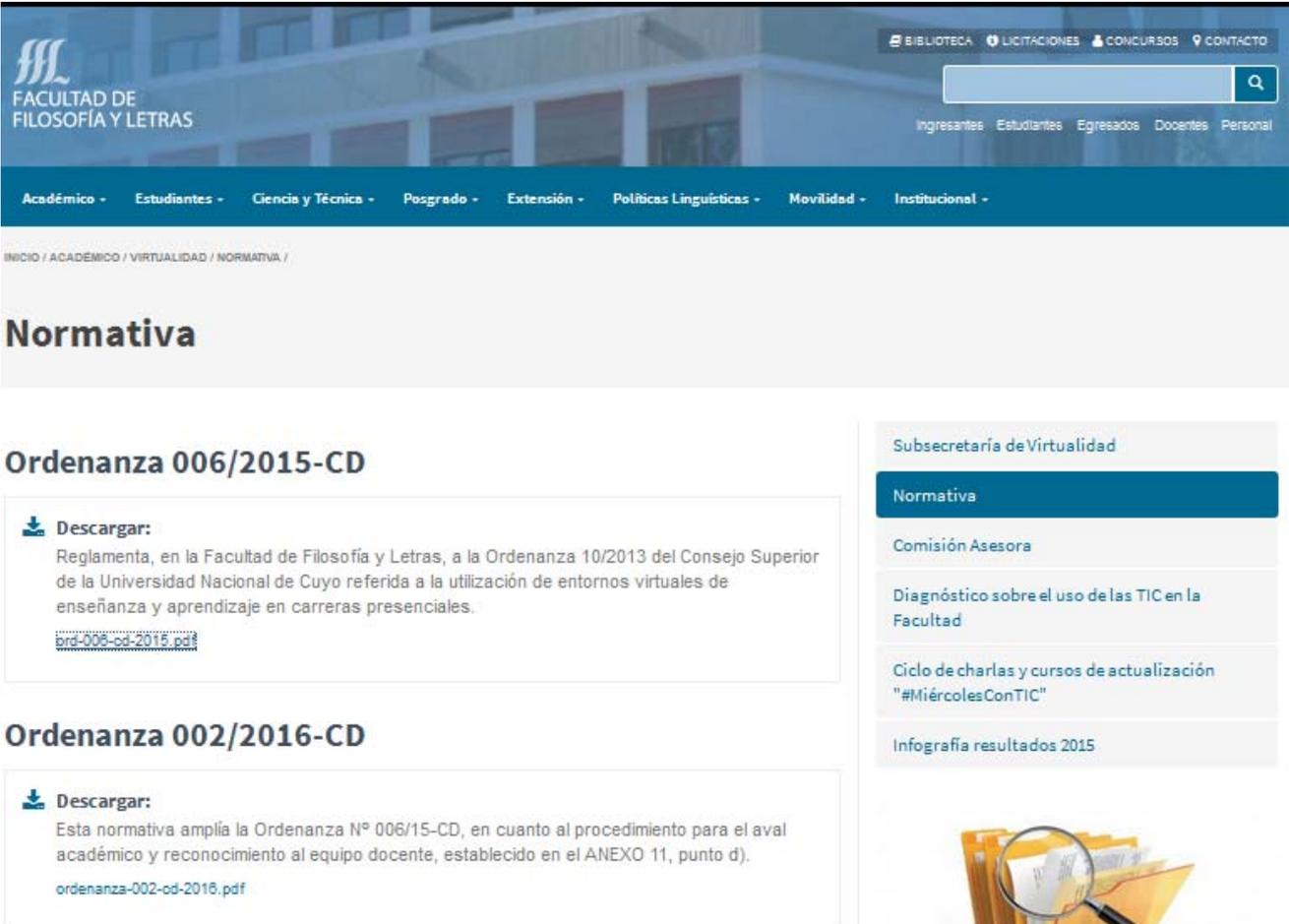
A partir de lo establecido por la Universidad Nacional de Cuyo, se reglamentaron dos nuevas ordenanzas referidas a la utilización de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en carreras presenciales, aprobadas por CD²:

- **Ordenanza 006/2015-CD**

Reglamenta, en la Facultad de Filosofía y Letras, a la Ordenanza 10/2013 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo referida a la utilización de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en carreras presenciales.

- **Ordenanza 002/2016-CD**

Esta normativa amplía la Ordenanza N° 006/15-CD, en cuanto al procedimiento para el aval académico y reconocimiento al equipo docente, establecido en el ANEXO 11, punto d).



The screenshot shows the website interface for the Faculty of Philosophy and Letters. The header includes the faculty name and navigation links like 'BIBLIOTECA', 'LICITACIONES', 'CONCURSOS', and 'CONTACTO'. A search bar and user roles are also visible. The main navigation menu includes 'Académico', 'Estudiantes', 'Ciencia y Técnica', 'Posgrado', 'Extensión', 'Políticas Lingüísticas', 'Movilidad', and 'Institucional'. The breadcrumb trail is 'INICIO / ACADEMICO / VIRTUALIDAD / NORMATIVA /'. The main heading is 'Normativa'. Two order entries are listed:

- Ordenanza 006/2015-CD**: Includes a 'Descargar:' button and a description: 'Reglamenta, en la Facultad de Filosofía y Letras, a la Ordenanza 10/2013 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo referida a la utilización de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje en carreras presenciales.' The download link is [ord-006-cd-2015.pdf](#).
- Ordenanza 002/2016-CD**: Includes a 'Descargar:' button and a description: 'Esta normativa amplía la Ordenanza N° 006/15-CD, en cuanto al procedimiento para el aval académico y reconocimiento al equipo docente, establecido en el ANEXO 11, punto d).' The download link is [ordenanza-002-cd-2016.pdf](#).

On the right side, there is a sidebar menu for 'Subsecretaría de Virtualidad' with items: 'Normativa', 'Comisión Asesora', 'Diagnóstico sobre el uso de las TIC en la Facultad', 'Ciclo de charlas y cursos de actualización "#MiércolesConTIC"', and 'Infografía resultados 2015'. Below the sidebar is an image of a magnifying glass over a folder.

² Publicadas en la página web de la Facultad: <http://ffyl.uncuyo.edu.ar/normativa96>

CAPACITACIÓN DOCENTE

En relación a la **formación de docentes** se inició con un ciclo de charlas denominados **#MiércolesConTIC** tendientes a promover la integración de las TIC en la labor docente y que permitan poner en práctica modelos de aprendizaje que favorezcan la construcción social del conocimiento, adquirir capacidades para gestionar estrategias educativas en línea, fomentando una cultura de participación en contextos digitales

Los objetivos planteados fueron:

- Promover la reflexión acerca de la integración de las TIC en el aula
- Conocer las actuales tendencias de innovación educativa a través de las TIC
- Llevar a la práctica procesos educativos mediados por tecnologías
- Aplicar recursos y herramientas tendientes a la construcción social del conocimiento

Destinado a los docentes de la Facultad de Filosofía y Letras y dictado por docentes de la Facultad que integran la Comisión de Virtualidad y especialistas invitados de la Universidad Nacional de Cuyo.

Contenidos temáticos:

Virtualidad: “Dónde estamos, hacia dónde vamos” y presentación Plataforma Moodle	Miércoles 13/5/2015	Mgter. Marcela Tagua
La comunicación científica, acceso abierto, modos de publicar en la universidad y repositorios digitales	Miércoles 10/6/2015	Lic. Horacio DeGiorgi Director de Biblioteca Central y Bibl. Adrián Mendez
Comunicación visual	Miércoles 1/7/2015	Prof. Stella Maris Ballarini – Dpto. de Letras
Foros en Moodle	Miércoles 22/7/2015	Prof. Carolina Beceyro – Dpto. de Geografía
Introducción a la edición en Wikipedia	Miércoles 29/7 10:00	Prof. Juan José Moral – Dpto. de Filosofía
Trabajamos en la nube con Google Drive	Miércoles 12/8 10:00	Prof. Natalia Encina – Dpto. de Ciencias de la Educación



A partir de ello se comenzó a capacitar en el uso de la plataforma Moodle con el propósito que los docentes puedan diseñar sus aulas virtuales.

El curso **ABC Moodle** ha sido diseñado en el marco del Proyecto de Investigación de la SECTyP "Innovación en los Procesos de Formación con Tecnologías Emergentes", y cuenta con la participación de docentes tutores pertenecientes a la Comisión de Virtualidad que colabora con las acciones llevadas a cabo en la Subsecretaría.

La modalidad del curso es completamente en línea y la duración es de 20 horas reloj.

Este curso pretende continuar la oferta de formación llevada a cabo desde la Subsecretaría de Virtualidad para docentes de las carreras de grado de la Facultad que han solicitado la apertura de aulas virtuales en Moodle.

La aprobación de este curso es el paso **inicial para solicitar el aval académico** que permita integrar la virtualidad en la presencialidad según la Ord 006/15-CD.



CICLO DE CHARLAS Y CURSOS DE ACTUALIZACIÓN
#MIÉRCOLESCONTIC

A PARTIR DEL MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2015, A LAS 10:00

AULA C-8, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DESTINADO A: docentes de la Facultad de Filosofía y Letras

INFORMES E INSCRIPCIONES:
mtaguaidiffyl.uncu.edu.ar
www.ffyl.uncu.edu.ar/virtualidad

CONTENIDOS TEMÁTICOS (1º ETAPA):

CICLO DE CHARLAS Y CURSOS DE ACTUALIZACIÓN "MIÉRCOLESCONTIC"	FECHA Y HORA
Virtualidad: "¿Qué es, para qué sirve?" Presentación Plataforma Moodle	Miércoles 13 de mayo 10:00
La comunicación científica, acceso abierto, medios de publicar en la universidad y repositorios digitales	Miércoles 10 de junio 10:00
Comunicación visual	Miércoles 01 de julio 10:00 1º encuentro
Foros en Moodle	Miércoles 22 de julio 10:00
Introducción a la edición en Wikipedia	Miércoles 29 de julio 10:00 1º encuentro
Trabajamos en la nube con Google Drive	Miércoles 12 de agosto 10:00 1º encuentro

ORGANIZA

Ediciones:

Curso ABC Moodle (1° edición)	25/11/2015 al 9/12/2015
Curso ABC Moodle (2° edición)	24/2/2016 al 9/3/2016
Curso ABC Moodle (3° edición)	18/5/2016 al 1/6/2016
Curso ABC Moodle (4° edición)	7/9/2016 al 21/9/2016

INICIA: 25 DE NOVIEMBRE
FINALIZA: 09 DE DICIEMBRE DE 2015
Integración de las TIC en la labor docente en la plataforma virtual Moodle

MODALIDAD: on line

DURACIÓN: 24 horas reloj

DESTINADO A: docentes de la Facultad de Filosofía y Letras

CONSULTAS E INCRIPCIONES:
Para inscripciones: completar el formulario en línea disponible en:
www.ffyl.uncuyo.edu.ar/virtualidad
Para mayor información: Secretaría de Extensión Universitaria.
Teléfono: (0261) 4494097. E-mail: extension@ffyl.uncu.edu.ar

ORGANIZA

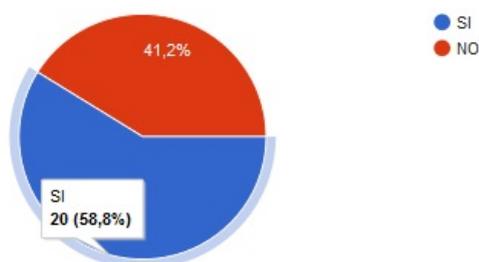
Luego de la 2° edición se envió una **encuesta de satisfacción** a los inscriptos al curso ABC Moodle. Mencionada encuesta de satisfacción fue respondida por el 41% de los docentes y fue suministrada a través de un formulario en línea.

A partir de los resultados obtenidos, se observó que el 58,8% ha participado en cursos en modalidad en línea. El 79,4% considera que los contenidos del curso han sido útiles para diseñar su propia aula virtual. En relación a los foros, el 47,1% de los participantes pudo interactuar con sus pares. Acerca de las actividades propuestas, el 76,5% sostiene que las actividades propuestas permitieron llevar a la práctica los conceptos brindados y que el grado de dificultad fue normal. Sobre la tutoría, el 64,7% consideró que el nivel de acompañamiento fue muy alto. En relación a los medios de comunicación,

la preferencia fue la mensajería interna (70,6%) y el correo electrónico (67,6%). El 85,3% cumplimentó con la totalidad de las actividades propuestas. En relación a las expectativas iniciales del curso, el 41,2% respondió que fue lo que esperaba, el 38,2% consideró que fue mejor que lo que esperaba y el 20,6% que superó sus expectativas. En relación a esta experiencia en modalidad virtual, el 47,1% sostuvo que fue muy buena y el 41,2% que fue excelente. En lo relativo a la duración promedio del curso, el 44,1% pudo hacerlo en el tiempo previsto. Para finalizar, el 88,2% de los participantes respondió que prefiere formarse en la modalidad virtual.

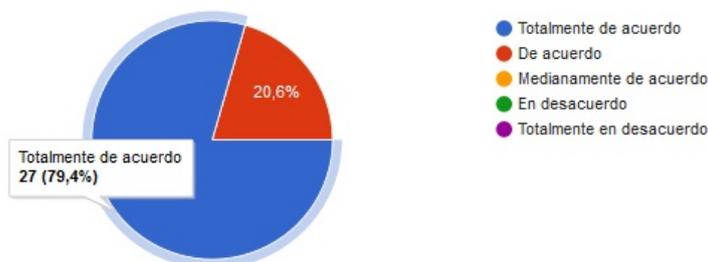
Se incorporan las respuestas con los gráficos resultantes:

¿Ha realizado con anterioridad cursos en modalidad virtual? (34 respuestas)



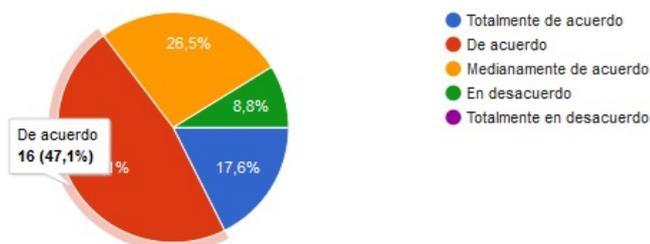
¿Los contenidos del curso han sido útiles para poder crear su propia aula virtual?

(34 respuestas)



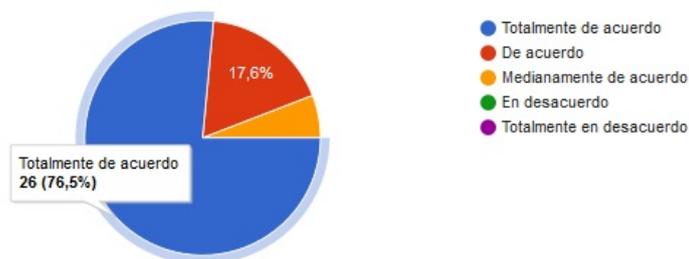
¿Los foros de discusión fueron una herramienta útil para el proceso de aprendizaje permitiendo la comunicación con sus pares del Departamento?

(34 respuestas)

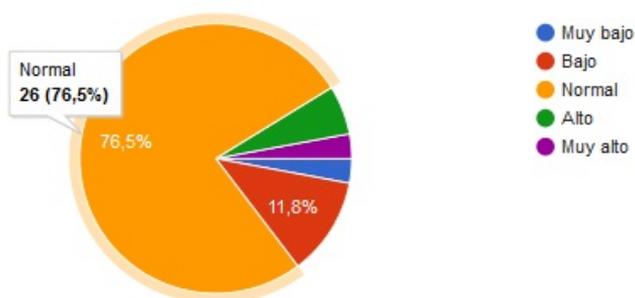


¿Las actividades del curso le permitieron ejercitar en sus propias aulas los contenidos brindados en los instructivos?

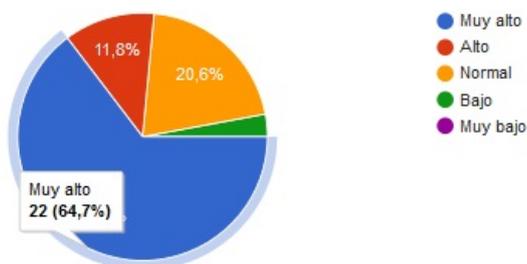
(34 respuestas)



El grado de dificultad de las actividades del curso fue: (34 respuestas)

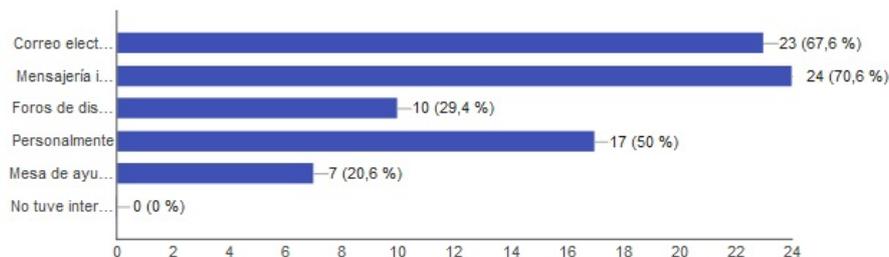


El nivel de acompañamiento de los tutores del curso fue: (34 respuestas)

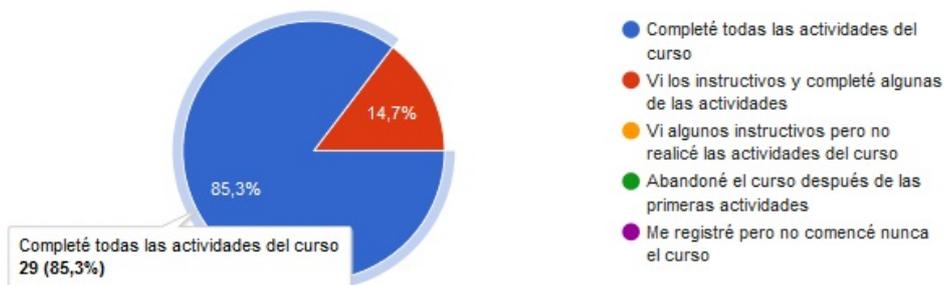


Seleccione de la lista los medios a través de los cuales pudo interactuar con los tutores u otros participantes:

(34 respuestas)

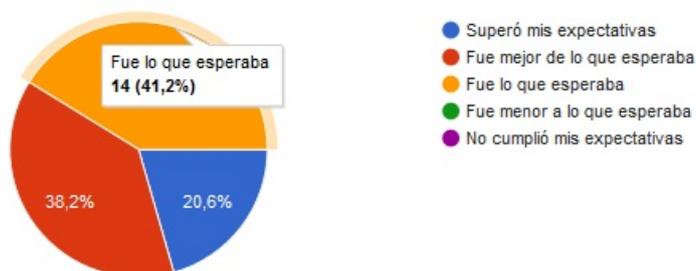


En general, ¿cómo describiría su participación dentro del curso? (34 respuestas)



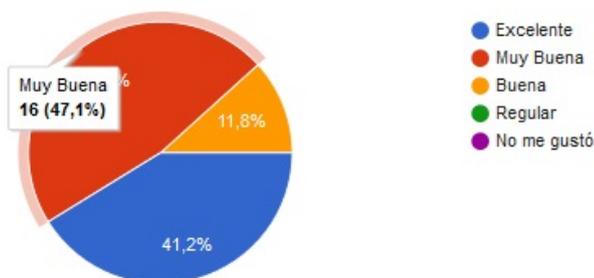
De acuerdo a sus expectativas iniciales, ¿cómo calificaría el curso?

(34 respuestas)



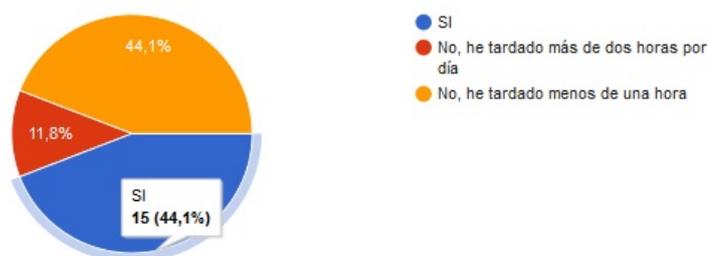
En general, ¿cómo calificaría su experiencia respecto a este curso de modalidad virtual?

(34 respuestas)

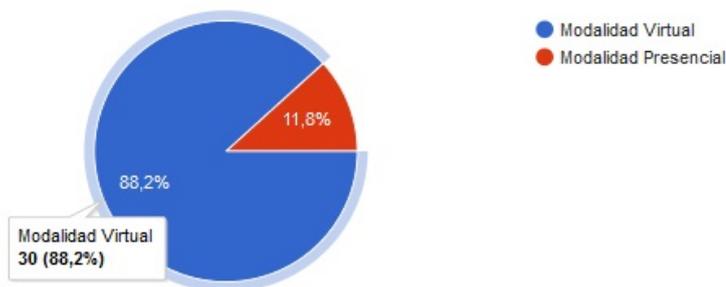


Este curso está previsto para una dedicación diaria de 1 ó 2 horas. ¿Ha sido la dedicación promedio en su caso?

(34 respuestas)



¿A partir de esta experiencia, cómo prefiere formarse? (34 respuestas)



Como complemento a estas capacitaciones en el uso pedagógico de la plataforma Moodle, en junio del corriente año se llevará a cabo la **I Jornada Institucional de Intercambio de Experiencias en el uso de aulas virtuales en la Facultad de Filosofía y Letras**.

La misma continúa el proceso de formación docente y constituye un paso más **para solicitar el aval académico** que permita integrar la virtualidad en la presencialidad según la Ord 006/15-CD.

Estos encuentros se llevarán a cabo sistemáticamente con el propósito de construir espacios de discusión y socialización de experiencias y saberes, como así también la posibilidad de informar el avance en el uso pedagógico de aulas virtuales.

Podrán participar como expositores los docentes de cátedras que utilicen entornos virtuales en su proceso de enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Filosofía y Letras y que pretenden obtener el aval académico que posibilita incorporar hasta un 25% de virtualidad en las cátedras.

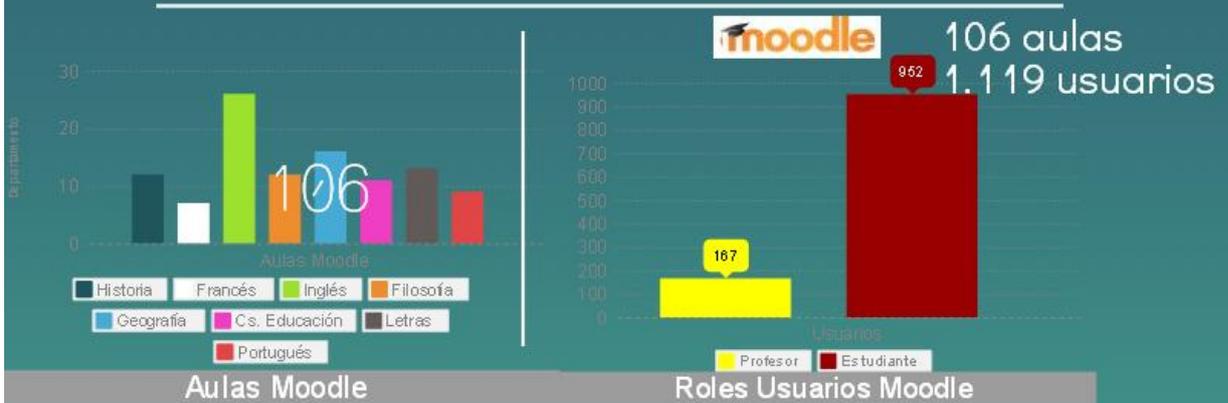
La fecha prevista es el 22/6/2016.

ESTADÍSTICAS



VIRTUALIDAD

2015



Conectividad



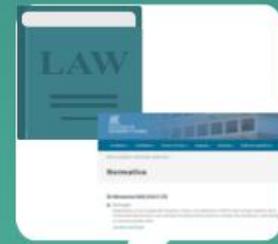
50%

Plataforma Moodle



33%

Normativa



75%

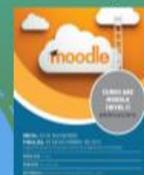
CAPACITACIÓN

48 participantes
6 expositores



#Miércoles
conTIC

35 participantes (1º edición)
12 tutores



Moodle

powered by



VIRTUALIDAD 2016



Aulas Moodle



Roles Usuarios Moodle

Conectividad



Conectividad wi-fi para
400 usuarios en promedio

Plataforma Moodle



54%
Cátedras según
Diagnóstico sobre el uso de
las TIC en la Facultad

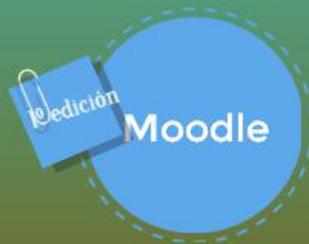
Normativa



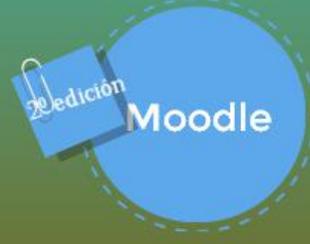
100%
Ordenanza 006/2015-CD
Ordenanza 002/2016-CD

CAPACITACIÓN

35 participantes (1º edición)
12 tutores



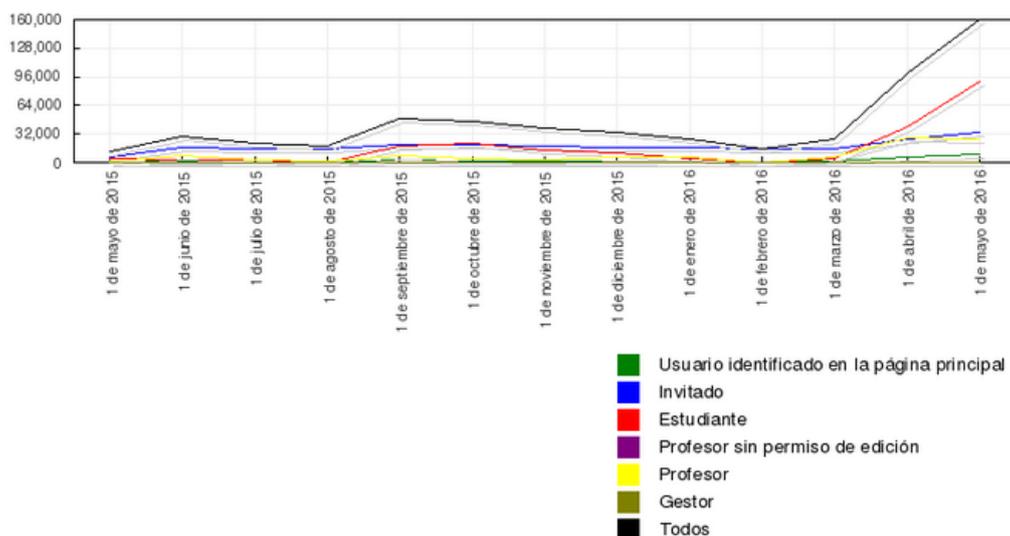
82 participantes (2º edición)
14 tutores



powered by

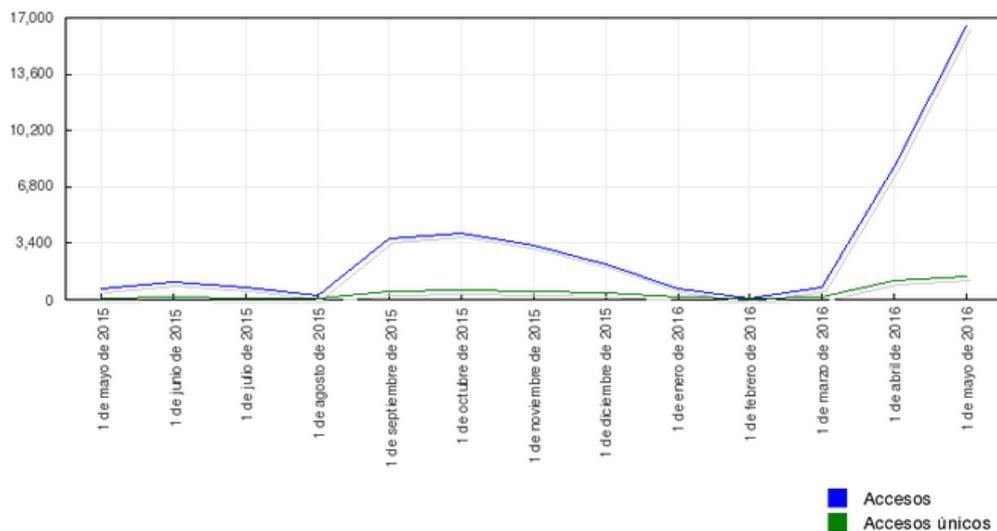
Estadísticas Plataforma Moodle desde 1/5/2015 a 1/5/2016:

FFyLVirtual - Toda la actividad (todos los roles)



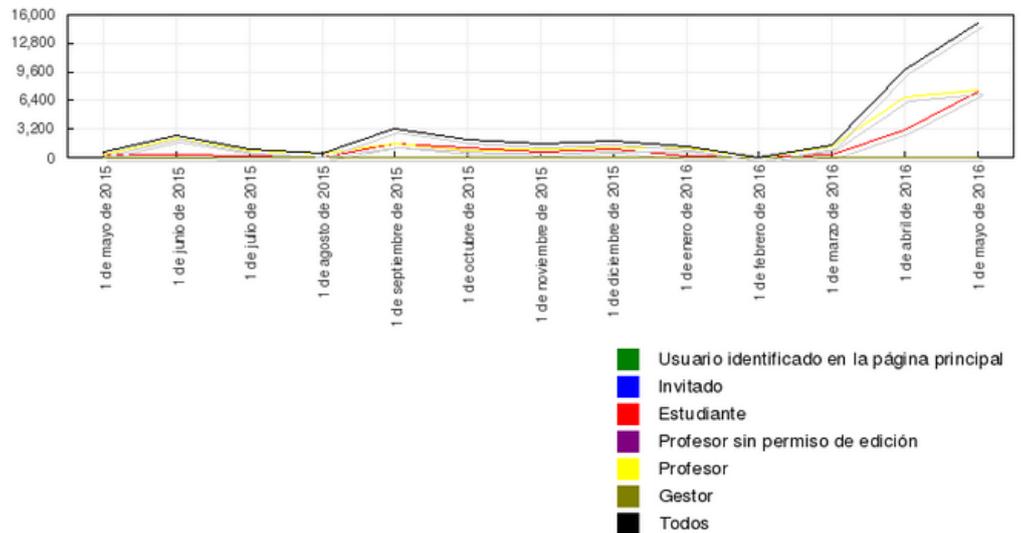
Fin del periodo (Mes)	Usuario identificado en la página principal	Invitado	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	Todos
1 de mayo de 2016	9692	33531	90234	81	26447	0	159907
1 de abril de 2016	6377	26744	39937	341	27469	0	99416
1 de marzo de 2016	1206	15520	4648	12	6499	0	26843
1 de febrero de 2016	40	14691	329	0	305	0	15365
1 de enero de 2016	667	16154	3892	1	5803	1	25823
1 de diciembre de 2015	1414	17176	11013	13	5464	1	33395
1 de noviembre de 2015	1460	18971	14118	4	3654	1	38208
1 de octubre de 2015	2245	19524	20788	10	4295	0	46862
1 de septiembre de 2015	3015	20327	17895	49	7905	0	49178
1 de agosto de 2015	280	15453	453	0	2074	0	18260
1 de julio de 2015	534	15513	2997	0	3007	2	22053
1 de junio de 2015	793	16706	3724	0	7318	24	28561
1 de mayo de 2015	468	5620	5271	0	1274	0	12633

FFyLVirtual - Accesos



Fin del período (Mes)	Accesos
30 de abril de 2016	16508
31 de marzo de 2016	8008
29 de febrero de 2016	729
31 de enero de 2016	96
31 de diciembre de 2015	635
30 de noviembre de 2015	2152
31 de octubre de 2015	3296
30 de septiembre de 2015	4035
31 de agosto de 2015	3705
31 de julio de 2015	237
30 de junio de 2015	710
31 de mayo de 2015	1096
30 de abril de 2015	689

FFyLVirtual - Mensajes (todos los roles)



Fin del período (Mes)	Usuario identificado en la página principal	Invitado	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Todos
1 de mayo de 2016	1	49	7450	4	7512	15013
1 de abril de 2016	13	67	3120	37	6717	9792
1 de marzo de 2016	10	59	258	0	1246	1422
1 de febrero de 2016	0	0	0	0	41	41
1 de enero de 2016	0	14	98	0	1094	1166
1 de diciembre de 2015	2	36	889	0	1071	1837
1 de noviembre de 2015	4	5	679	0	866	1554
1 de octubre de 2015	0	18	1138	0	821	1977
1 de septiembre de 2015	10	63	1517	0	1594	3176
1 de agosto de 2015	8	21	13	0	482	524
1 de julio de 2015	0	17	141	0	721	879
1 de junio de 2015	8	43	271	0	2097	2417
1 de mayo de 2015	2	33	372	0	243	650



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

VIRTUALIDAD
SECRETARÍA
ACADÉMICA

2016 - "Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia"

DIFUSIÓN

Se incorporan capturas de pantalla de la difusión realizada desde la Subsecretaría de Virtualidad en la página de la institución, de manera tal que la comunidad académica conozca las acciones y propuestas de formación:



[Ampliar imagen](#)

Se trata de #MIÉRCOLESCONTIC. Busca poner en práctica modelos de aprendizaje que favorezcan la construcción social del conocimiento, adquiriendo capacidades para gestionar estrategias educativas en línea y fomentando una cultura de participación en contextos digitales. Inicia el miércoles 13 de mayo, a las 10:00.



UNCUYO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Ingresar Estudiantes Egresados Docentes Personal

Académico Estudiantes Ciencia y Técnica Posgrado Extensión Políticas Lingüísticas Institucional Contacto

INICIO / CURSOS-TALLERES-JORNADAS

Continúa ciclo de charlas y cursos de actualización para docentes #MIÉRCOLESCONTIC

01 JUN 2015, 14:42



[Ampliar imagen](#)

"La comunicación científica, acceso abierto, modos de publicar en la universidad y repositorios digitales" es el tema que se abordará en esta ocasión.

El miércoles 10 de junio, a las 10.00, se realizará el segundo encuentro del ciclo de charlas y cursos de actualización #MIÉRCOLESCONTIC, tendiente a promover la integración de las TIC en la labor docente. Se desarrollará en el Aula C8 de la Facultad de Filosofía y Letras.



[Últimas novedades](#)

Facultad de Filosofía y Letras

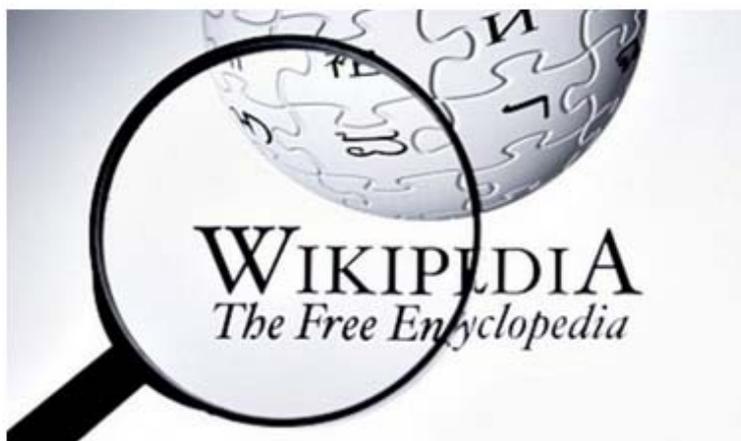
Ingresar | Estudiantes | Egresados | Docentes | Personal

Académico | Estudiantes | Ciencia y Técnica | Posgrado | Extensión | Políticas Lingüísticas | Institucional | Contacto

Inicio / Cursos | Talleres | Jornadas

Se realizará taller sobre introducción a la edición en Wikipedia

24 JUL 2015, 09:26



[Ampliar imagen](#)

Se llevará a cabo el 29 de julio, en el marco del ciclo de charlas y cursos de actualización #MIÉRCOLESCONTIC.

El miércoles 29 de julio, de 11.00 a 13.00, se realizará el quinto encuentro del ciclo de charlas y cursos de actualización #MIÉRCOLESCONTIC, tendiente a promover la integración de las TIC en la labor docente. Se desarrollará en el Aula C8 de la Facultad de Filosofía y Letras.



ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR



CONVENIO COLECTIVO
DOCENTES DE INSTITUCIONES
UNIVERSITARIAS NACIONALES
Decreto 1246/2015



INICIO / CURSOS-I ALLEVES-JORNADAS

Continúa ciclo de charlas y cursos de actualización para docentes #MIÉRCOLESCONTIC

26 JUN 2015, 10:57.



[Ampliar imagen](#)

"Foros de Moodle" es el tema que se abordará en el taller que se llevará a cabo el 22 de julio.

El miércoles 22 de julio, de 10.00 a 13.00, se realizará el cuarto encuentro del ciclo de charlas y cursos de actualización #MIÉRCOLESCONTIC, tendiente a promover la integración de las TIC en la labor docente. Se desarrollará en el Aula C8 de la Facultad de Filosofía y Letras.



Últimas novedades

Ingresar Estudiantes Egresados Docentes Personal

Académico - Estudiantes - Ciencia y Técnica - Posgrado - Extensión - Políticas Lingüísticas - Institucional - Contacto

TRABAJAMOS EN LA NUBE CON GOOGLE DRIVE

10 AGO 2015, 09:21



Amplicar imagen

Será este miércoles, de 10.00 a 12.00, en el Aula C8 de la Facultad, en el marco del ciclo de charlas y cursos de actualización #MIÉRCOLESCONTIC.

El miércoles 12 de agosto, de 10.00 a 12.00, se realizará el último encuentro del ciclo de charlas y cursos de actualización #MIÉRCOLESCONTIC, tendiente a promover la integración de las TIC en la labor docente. Se desarrollará en el Aula C8 de la Facultad de Filosofía y Letras.



ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR



CONVENIO COLECTIVO
DOCENTES DE INSTITUCIONES
UNIVERSITARIAS NACIONALES

Decreto 3746/2013


Ingresar | Estudiantes | Egresados | Docentes | Personal

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Académico - Estudiantes - Ciencia y Técnica - Posgrado - Extensión - Políticas Lingüísticas - Institucional - Contacto

INICIO / LA FACULTAD

Modernización de la red para el servicio de internet de wifi

26 JUN 2015, 09:27



[Ampliar imagen](#)

Se comunica a la comunidad universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras que ha finalizado la primera etapa de modernización y de actualización de la red para el servicio de internet por wifi de esta Casa de Estudios.

A efectos de optimizar el uso de dicho servicio, se han adquirido routers de mayor potencia. En esta primera etapa, estos dispositivos se han cableado e instalado.

En una segunda etapa, que se encuentra en inicio, se pondrá en marcha la red actualizada (UNIFI) y el uso de los routers de mayor potencia. Ambas acciones se realizarán en un período de prueba que abarca la presente semana y la próxima, junto con las tres primeras del segundo semestre.

Dentro de la etapa de prueba habrá reajustes del servicio, tanto por detección de la necesidad por parte de la Dirección de Informática, como así también, por indicaciones del personal y estudiantes de la Facultad.



ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR



Últimas novedades

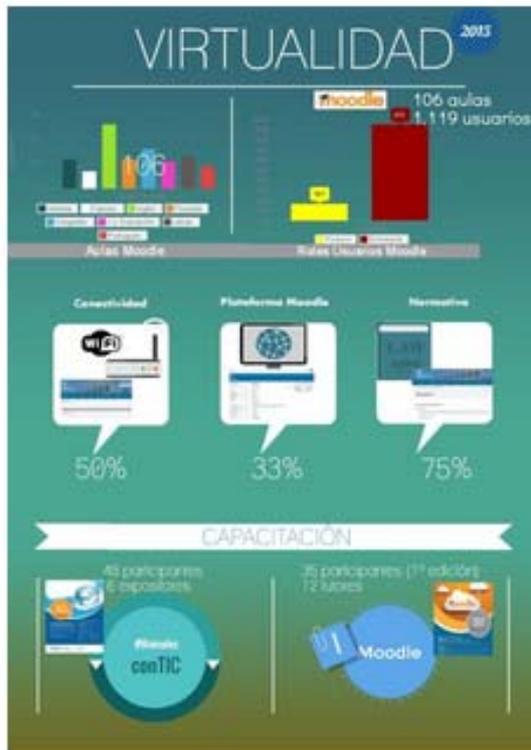
[Inicio](#) | [Facultades](#) | [Institutos](#) | [Carreras](#) | [Especializaciones](#) | [Licenciaturas](#) | [Exámenes](#)

[Inicio](#) | [Estudiantes](#) | [Egresados](#) | [Docentes](#) | [Pasados](#)

[Inicio](#) | [Estudiantes](#) | [Docentes y Titulares](#) | [Programas](#) | [Becas](#) | [Políticas Organizativas](#) | [Institucionales](#) | [Contacto](#)

[Inicio](#) | [Estudiantes](#) | [Docentes y Titulares](#) | [Programas](#) | [Becas](#) | [Políticas Organizativas](#) | [Institucionales](#) | [Contacto](#)

Infografía resultados 2015



[Subsecretaría de Virtualidad](#)
[Normativa](#)
[Comisión Asesora](#)
[Organización institucional uso de las TIC en la Facultad](#)
[Ciclo de talleres y jornadas de actualización "Moodle en TIC"](#)
[Infografía resultados 2015](#)



university

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

NOTICIAS SEÑAL U RADIO U RADIO ABIERTA EDUCACIÓN U U ACADÉMICO NOTICIAS UNCUYO

Política - Cultura - Internacional - Tecnología - Sociedad - Deportes - Suplementos - Noticias Interactivas

VIRTUALIDAD: ¿DÓNDE ESTAMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS?

Especiales | Facultad de Filosofía y Letras

17 NOV 2015, 09:03. Por: Vanesa Seno, becaria de Prensa de la Facultad de Filosofía y Letras.

Las preocupaciones por la incorporación de las TICs en las prácticas educativas.

f t g e



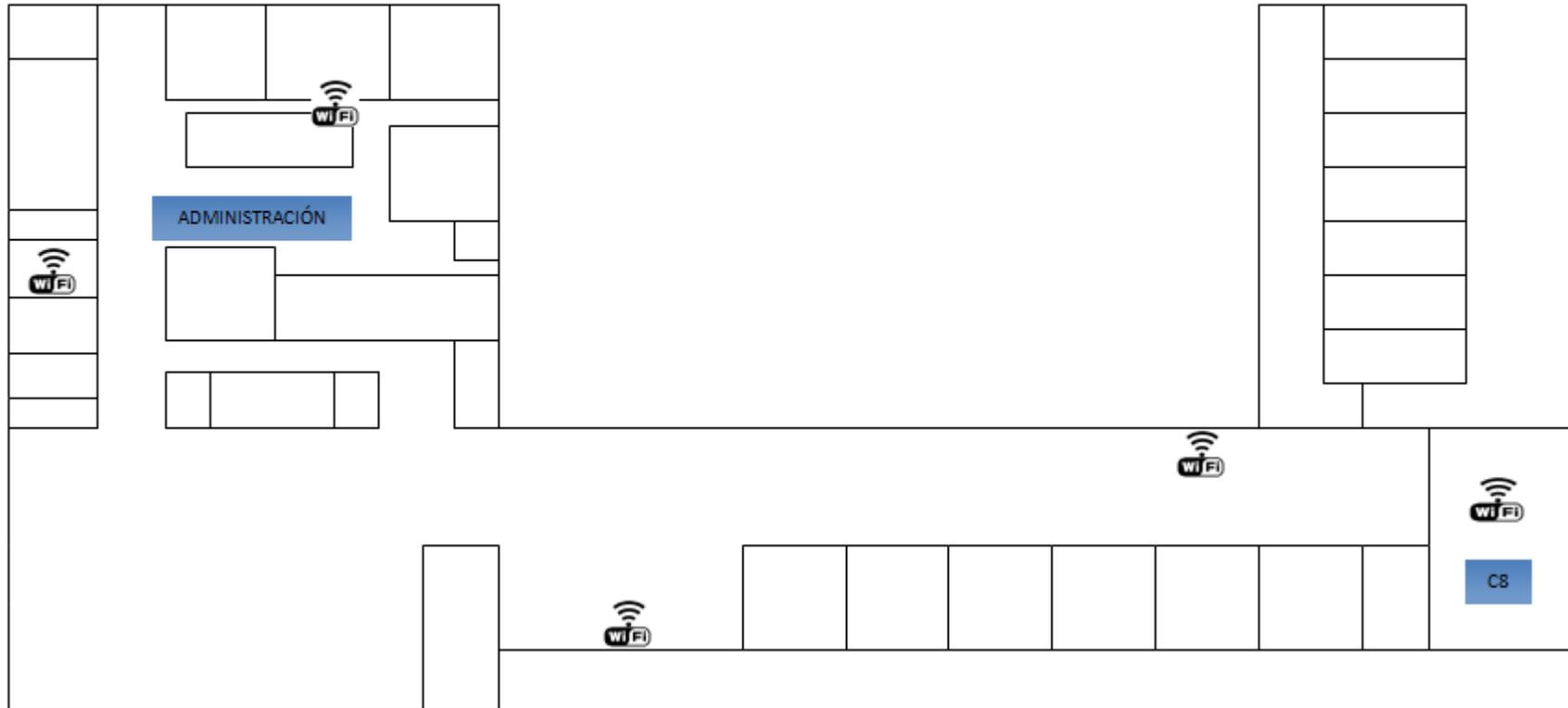
- PROVINCIAL
EL CONCEJO DELIBERANTE DECIDE EL LUNES SI INTERPELA A LOBOS
19 NOV 2015
- PROVINCIAL
LAS DEFINICIONES DE UN GOBERNADOR EN RETIRADA
18 NOV 2015
- PROVINCIAL
LAS NUEVAS Y VIEJAS CARAS DE LA LEGISLATURA
18 NOV 2015
- CULTURA
MEGA PICNIC SOLIDARIO
18 NOV 2015

ANEXO

Planta Baja

Aulas y oficinas donde se usa internet

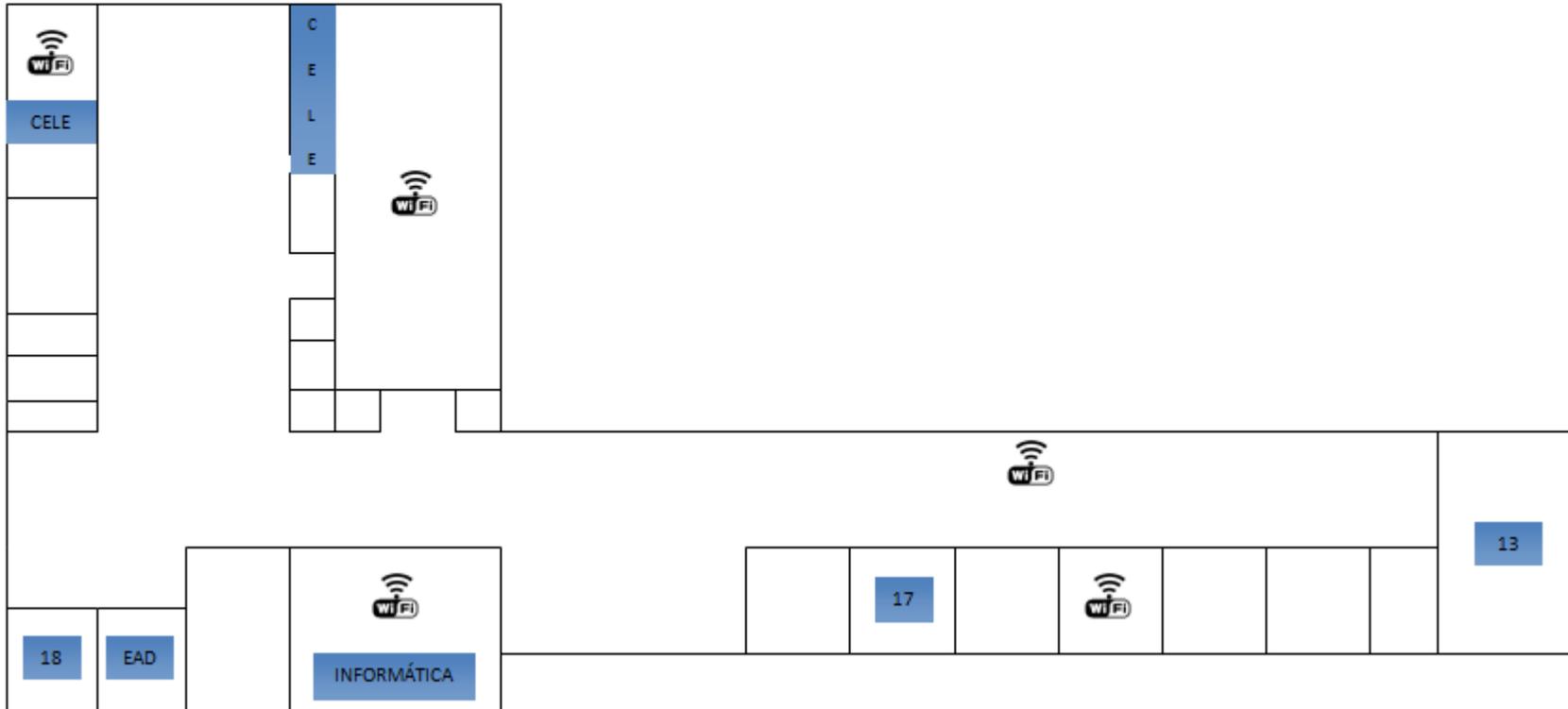
Routers: 



1º Piso

Aulas y oficinas donde se usa internet

Routers: 



4º Piso

Aulas y oficinas donde se usa internet

Routers: 

