



LABORATORIO DE TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA HUMANA PROGRAMA PROGRESA 2017

I- Datos generales

Departamento: Geografía

Año académico: 2017

Carreras: -Profesorado de Grado Universitario en Geografía

-Licenciatura en Geografía

-Geógrafo Profesional

-Tecnatura Universitaria en Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

Área: Geografía Humana y Social

Equipo de cátedra:

-Profesora Titular: Prof. Dra. Margarita Schmidt (schmidtm@ffyl.uncu.edu.ar)

-Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Claudio Urra Coletti (urra73@gmail.com)

II- Fundamentación

El Laboratorio de Técnicas en Geografía Humana es un espacio curricular que pone énfasis en la relación teoría-práctica de la Geografía Humana. Sin duda, aspira a una aplicación metodológica y crítica de procedimientos y técnicas basados en el uso correcto de los lenguajes geográficos. Desde perspectivas pluralistas en la teoría, se estructuran las diversas unidades didácticas a partir del enfoque de la "teoría de la comunicación". Se concibe como un espacio de integración-articulación entre los conocimientos previos específicos adquiridos en primero y segundo año de las cuatro carreras geográficas y la profundización teórico-metodológica que debe alcanzarse en las etapas finales de la formación de grado.

III- Objetivos generales

- Conocer los principios teóricos de la materia.
- Integrar los conceptos adquiridos en las cátedras de Geografía.
- Manifestar confianza en los métodos científicos.
- Valorar la especificidad y la complementariedad de los lenguajes geográficos.
- Interpretar la realidad geográfica a partir del tratamiento de los distintos documentos.
- Valorar lo más significativo de una situación geográfica para obtener información con eficacia.
- Tomar conciencia de las técnicas aplicables a los diversos documentos geográficos.
- Aplicar técnicas de estadística descriptiva en problemas micro y macroespaciales.
- Comprender el mensaje de una carta temática para realizarla correctamente.
- Utilizar y evaluar los instrumentos tecnológicos como recursos para la tarea del geógrafo.

IV- Contenidos

Primera unidad: **La comunicación en Geografía humana.**

1. El sistema de comunicación geográfica. Los lenguajes geográficos. El discurso geográfico.
2. La clasificación. Reglas. Vías clasificatorias. Procedimientos.

Segunda unidad: **Lenguaje cartográfico. Primera parte.**

1. La carta como sistema de comunicación.
2. Tipos de cartas temáticas según los pasos metodológicos: análisis, correlación y síntesis.
3. Cartas temáticas según las características de la información. Proceso de elaboración. Variables visuales.
4. Interpretación de cartas temáticas.

Tercera unidad: Lenguaje numérico.

1. Descripción estadística. Ordenamiento y representación gráfica. Valores absolutos y relativos. Resumen de los datos. Interpretación geográfica.
2. Discretización. Reglas. Número de clases. Límites de clase. Procedimientos de discretización.
3. Índices estadísticos.

Cuarta unidad: Lenguaje gráfico.

1. Tipología según los objetivos y las características de la información.
2. Diagrama de dispersión. Procedimientos de clasificación.
3. Interpretación.

Quinta unidad: Lenguaje cartográfico. Segunda parte.

1. Cartografía estática y dinámica. Tipos específicos. Elaboración.

Sexta unidad: Integración de Lenguajes.

1. Evaluación crítica de procedimientos.
2. Relación, integración y práctica de las técnicas desarrolladas.

V- Metodología y Evaluación

El eje temático esencial de la asignatura tiende a la complementación e integración de los distintos lenguajes geográficos para enriquecer el análisis, la síntesis y la explicación. En este sentido, los procedimientos y técnicas desarrollados son concebidos como instrumentos para progresar en el conocimiento del territorio y para precisar su descripción, otorgándose especial valor a la interpretación de sus resultados. De tal modo resulta fundamental la incorporación y aplicación de los conceptos adquiridos previamente en las asignaturas teóricas de Geografía Humana.

Dadas las características claramente metodológicas de la asignatura, los alumnos que lo requieran podrán realizar consultas presenciales en los horarios de consulta de los profesores de la asignatura.

De acuerdo con lo establecido en la Ord. 017/16-FFyL, la cátedra adopta para la asignatura, en el marco del Programa PROGRESA, el sistema de promoción o evaluación continua. Para acreditar la asignatura, los alumnos deberán realizar y aprobar las actividades especiales que se enumeran a continuación. Cada una de estas actividades se aprobará con el 60% del puntaje.

Unidades 1 y 2: Trabajo Práctico y Coloquio.

Unidades 3 y 4: Trabajo Práctico.

Unidades 5 y 6: Trabajo Final (práctico integrador) y Coloquio.

Cronograma Primer Cuatrimestre 2017:

Unidades 1 y 2: Presentación del Trabajo Práctico y Coloquio: Primer semana de Abril.

Unidades 3 y 4: Presentación del Trabajo Práctico: Última semana de Mayo.

Unidades 5 y 6: Presentación del Trabajo Final y Coloquio: Primer semana de Julio.

El cronograma para el Segundo Cuatrimestre será presentado oportunamente.

VI- Bibliografía general

- DEL CANTO FRESNO, C. et al. (1988), Trabajos Prácticos de Geografía Humana, Madrid, Síntesis. *(todas las unidades)*
- EBDON, D. (1982), Estadística para geógrafos, Barcelona, Oikos-Tau. *(unidades 3, 4 y 6)*
- ERRAZURIZ KÖRNER, A. et al. (1988), Cartografía Temática, Santiago, Editorial Universidad Católica de Chile. *(unidades 2, 5 y 6)*
- ESTEBANEZ, L., BRADSHAW, R. (1974), Técnicas de Cuantificación en Geografía, Madrid, Tebar Flores. *(unidades 3, 4 y 6)*

- GARCIA de MARTIN, G. y SCHMIDT, M. (1997), El saber y el no saber de la cartografía. En: 6to. Encuentro de Geógrafos de América Latina, Buenos Aires, Instituto de Geografía. (unidades 1, 2, 5 y 6)
- GARCIA de MARTIN, G. y SCHMIDT, M. (1997), La calidad del mensaje cartográfico y los riesgos de su manipulación, Boletín de Estudios Geográficos. Anejo del Boletín N° 93, Tomo II. (unidades 1, 2, 3, 5 y 6)
- GRUPO CHADULE (1980), Iniciación a los métodos estadísticos en Geografía, Barcelona, Ariel. (unidades 1, 3, 4 y 6)
- HARVEY, D. (1983), Teorías, leyes y modelos en Geografía, Madrid, Alianza Editorial. (unidades 1 y 6)
- HIERNAUX, D. y LINDON, A. (Dir.) (2006), Tratado de Geografía Humana, Barcelona, Anthropos. (todas las unidades)
- JOLY, F. (1979), La Cartografía, Madrid, Ariel. (unidades 2, 3, 5 y 6)
- OSTUNI, J. (2011), La dinámica espacial del desarrollo del gran Mendoza, particularmente de su núcleo, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. (todas las unidades)
- OSTUNI, J. et al. (1994), Lectura de fuentes de información geográfica, Facultad de Filosofía y Letras, UNC, Ex-Libris. (todas las unidades)
- OSTUNI, J., FURLANI DE CIVIT, M. E. y GUTIERREZ DE MANCHON, J. (1981), La expresión gráfica en la enseñanza y en la investigación. En: Boletín de Estudios Geográficos, v. XX, n° 78, Mendoza, Instituto de Geografía. (todas las unidades)
- OSTUNI, J., FURLANI DE CIVIT, M. E., GUTIERREZ DE MANCHON, J. (1983), Técnicas en Geografía, Mendoza, Inca Editorial. (todas las unidades)
- PUYOL, R., ESTEBANEZ, J. (1988), Geografía Humana, Madrid, Cátedra. (todas las unidades)
- ROBINSON, A. et al. (1987), Elementos de Cartografía, Barcelona, Omega. (unidades 2, 5 y 6)

La bibliografía específica, las traducciones de textos extranjeros, el material de apoyo y las fuentes documentales especiales serán indicados oportunamente por el equipo de cátedra según los requerimientos de los alumnos.