

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ISFD NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

**PROGRAMA DE EXÁMEN
DE
TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN**

Curso: 1 Año "A"

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Año: 2017

Prof. María Inés Díaz

Pamela Paredes

Contenidos:

Eje N° 1: La constitución del campo educativo

Estado actual del debate epistemológico del campo de la educación. La educación como proceso complejo. Conceptualizaciones. La naturaleza social y política de la - educación. La educación entre la reproducción y la transformación social. Educación y poder. La educación como praxis política

Surgimiento de las teorías macro sociales del siglo XIX: contexto histórico. Pensamiento Pedagógico positivista. Aportes del pensamiento de Durkheim a la educación. Pensamiento Pedagógico Socialista. Aportes del pensamiento de Marx a la educación.

Eje n° 2: Teorías educativas del siglo XX

El movimiento de la escuela nueva. Dewey- Montessori- Claparede. Influencia en Argentina y América Latina Experiencias destacadas Jesualdo Sosa, Olga Cosentini, Maestro Iglesias.

El movimiento democratizador en educación. Innovaciones teórico – prácticas C. Freinet: las bases de una pedagogía popular. La crítica del autoritarismo escolar Carl Rogers y la enseñanza no directiva.

Críticas a la institución escolar: Iván Illich y el movimiento anti escuela. La función social de la escuela: teorías del consenso y teorías del conflicto. Teorías del consenso en la educación: Pedagogía por objetivos tecnológica. Teorías del conflicto en educación: Teorías crítico reproductivistas, teorías críticas.

Eje 3: Pensamiento pedagógico latinoamericano

Diversas perspectivas: Sarmiento, José Martí, Simón Rodríguez y su influencia en el Nivel Inicial.

La educación como proceso emancipador. Paulo Freire y la pedagogía de la liberación.

Bibliografía:

EJE 1:

- BAZAN, D. (2008) “El oficio del Pedagogo” Homo Sapiens. Rosario.
- GUTIERREZ Francisco (1985) La educación como praxis política. Siglo XXI. México
- GVIRTZ, GRINBERG, ABREGÚ (2012) La educación de ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía. Aique Educación. Bs. As. Capítulo 1 y 2

EJE 2:

- BOURDIEU, P. Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo XXI. argentina. 2003.
- BOURDIEU, P. Y PASSERON, J.C. La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Laia. España. 1977.
- CARREÑO M. y otros (2000) Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación. Síntesis Educación. Madrid
- GUTIERREZ, A. Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales. Editorial Universitaria. U.N. Misiones. Dirección General de Publicaciones. U.N. Córdoba. Córdoba 1997.
- IGLESIAS, L. (1950) Viento de estrellas. Antología de creaciones infantiles. Buenos Aires, aeio editora experimental.
- PANSZA, M. y otros. Fundamentación de la didáctica. México, Edit. Gernika. Sexta edición 1996.
- PELANDA, M. (2011) Escuela Nueva, Nivel Inicial y las hermanas Cossetini. Vida escolar que alienta el futuro. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.

EJE 3:

- FREIRE P. (2009) El grito manso. Siglo XXI. Buenos Aires
- FREIRE P. (1994) Cartas para quien pretende enseñar. Siglo XXI. México.
- FREIRE P. (2004) La educación como práctica de Libertad. Siglo XXI. Bs As.
- FREIRE, Paulo. (1970). Pedagogia del oprimido. Montevideo Tierra Nueva.
- MARTÍ, J. (1959) La edad de oro. Ministerio de Educación, La Habana.
- PUIGGROS A. (2005) De simón Rodriguez a Paulo Freire. Educación para la integración Iberoamericana. Editorial colihue. Bs. As.
- RODRÍGUEZ, S. (1990) Sociedades americanas. Fundación Biblioteca Ayacucho, Caracas.
- SARMIENTO, D. (2007) De la Educación Popular. La Plata, UNIPE. Cap. V.