



## **INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

---

*Informe de actividades 2017-2018*



**Dir. Barroso, Elena**  
**Sub-Dir. Meljín, Mariela**

**Mayo 2019**



## Introducción

A pedido de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras, se eleva el presente informe, en el que se detallan las actividades realizadas por el equipo de Gestión y por los Miembros del Instituto de Ciencias de la Educación en el marco de los proyectos de investigación financiados por la SeCTyP 2016-2018.

El informe se estructura en tres apartados:

- Primero: correspondiente a las acciones efectuadas por actual equipo de Gestión del ICE, durante 2017 y 2018.
- Segundo: correspondiente con las acciones de los equipos de investigación.
- Tercero: correspondiente a las acciones de los Laboratorios que integran el ICE.



**PRIMER APARTADO:**  
**Acciones del Equipo de Gestión**

**2017-2018**





## Datos generales

### Breve reseña del Instituto:

El Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo se creó en el año 1975 (Ord. N° 3/75) con la necesidad de contar con profesionales capacitados para intervenir en procesos de investigación, diagnóstico, planeamiento, administración y organización de la educación.

En el devenir de los años académicos el Instituto fue centrando su actividad primordialmente en la investigación. En el año 1988 se instituye (Ord. N° 009/88) como “*núcleo docente de investigación*” cuya finalidad específica es “*la promoción, formación, actualización y perfeccionamiento de los investigadores*”, y está orientado a impulsar la investigación y generación del conocimiento en las áreas vinculadas a la educación.

El ICE es sede de diversas investigaciones referidas a problemáticas educativas a nivel local, nacional e internacional. Los equipos de investigación desarrollan sus actividades dentro del Instituto en el marco de proyectos institucionales e interinstitucionales avalados y subsidiados por la otrora Secretaría de Ciencia, Técnica (SeCyT) de la Universidad Nacional de Cuyo y otras instituciones reconocidas.

También desarrollan su actividad académica los jóvenes investigadores en formación que disponen de becas de la SeCTyP y el CONICET para realizar sus maestrías, doctorados y posdoctorados. Además, forman parte del ICE, el Laboratorio de Investigaciones en Educación (LABOEDUC) y el Laboratorio de Investigaciones en Psicología Social (LABOPSI), ambos dirigidos por la Dra. Miriam Aparicio.

Los avances y resultados de las diversas investigaciones se dan a conocer a través de la presentación de informes en jornadas, congresos, foros, paneles,



conferencias y publicaciones. El ICE organiza regularmente el FORO de investigadores del ICE y desarrolla, de la misma forma, un ciclo de “Charlas con investigadores”, programa permanente de formación con expertos reconocidos en diversas líneas de la investigación educativa.

### Equipo de Gestión

Directora: Mgter. Elena Margarita Barroso

Sub-Directora: Esp. Mariela Beatriz Meljin Lombardi

Secretaria: Dra. Lorena Cruz

COMISIÓN ASESORA: Ord n ° 230/17

Representante de Miembros Plenos: Esp. Laura López y Prof. Sol Couto

Representante de Egresados: Esp. Marcela Bruna

Representantes de Estudiantes: Prof. Solange Astudillo

### Miembros del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

#### Miembros Plenos:

Alonso, Gabriela

Barischetti, Mercedes

Barroso, Elena

Barrozo, Maria Ana

Berlanga, Laura



Bittar, Joselina

Boarini, Gisella

Cabezas, Teresa

Cacciaguerra, Paola

Carbonari, Martina

Ceccarini, Maria Fernanda

Comastri, Marcela

Couto, Maria Sol

Cruz, Lorena

Curretti, Silvina

Darneris Gimenez, Andrés

Del Rio, Analia

Di Fabio De Anglat, Hilda

Diaz, Elsa

Fabre Kenny, Ana Beatriz

Fazio, Marisa Carina

Fernandez, Miriam

Font, Fabiana

Gallardo, Guillermo

García, Griselda Beatriz



Gelonch Villarino, Santiago

Gonzalez, Gabriela Ines

Gonzalez, Mariela Lourdes

Hodar, Elida

Lepez, Laura Beatriz

Lucena, Claudia Beatriz

Lucero, Vanina

Lúque, Elizabeth

Martins De Abreu, Graciela

Meljin, Mariela

Morchio, Ida Lucía

Muscará, Francisco

Navarra, Dario

Navarro, Nestor Washington

Navarta, Viviana

Paparini, Claudia Hilda

Peterle, Rocio Daniela

Pontiac, Mabel Albesa

Pulvirenti, Maria Belén

Rimpamonti, Paula



Sanfilippo, Alejandro Darío

Sosa, Silvia Agustina

Tagua, Marcela Adriana

Urzi, Maria Susana

Miembros Adscriptos:

Abraham, Alejandro

Arenas, Adriana

Astudillo, Solange

Azurra, Ana

Barchini, Beatriz

Bilbao, Ubaldo

Bonomo, Cintia

Bruna, Marcela

Cánepa, Natalia

Cataldo, Fernanda

Escudero, Edgardo

Flores, Melisa

Furlotti, Emanuel

Giannaula Di Fabio, Sofía Sol





Gil Laura

Giorda, Estefanía

Guajardo, Juan

Leiva Rojo, Jessica

Marino, Nadya

Maroa, Leandro

Mercau Ortiz, Ana

Montané, Sebastián

Mossicafredo, Romina

Mur, Yamila

Poccioni, Rosario

Soppelsa, Renzo

Soto, Oscar

Szeipiacki, Carolina

Traslaviña, Candela

Vallina, Paola

Venturella Cafarelli, Valentina

Viggiani, Antonella

Zonca, Melisa



Consejo Editorial:

Dra. Lorena Cruz (UNCuyo)

Mgter.. Elena Barroso, (UNCuyo)

Dra. Mariela Lourdes González (UNCuyo)

Mgter. Néstor Navarro, (UNCuyo)

Dr. Daniel Suárez (UBA)

Dra. Ana María Zoppi (UNaM)

**Acciones 2017-2018 propias de la Gestión del ICE**

**1. Objetivos de la actual gestión del ICE**

Las actuaciones que aquí se informan tienen marco en los objetivos generales propuestos para el plan de trabajo 2015-2019

**Objetivo general:**

Promover el desarrollo del Instituto de Ciencias de la Educación para que se constituya en un organismo referente en investigación educativa, en el ámbito local y regional, capaz de dar respuestas a problemáticas educativas relevantes desde el punto de vista social, pedagógico y cultural.

**Objetivos específicos:**

- Organizar y promover un adecuado funcionamiento interno del Instituto
- Fortalecer el intercambio entre investigadores miembros del Instituto.



- Alentar y asesorar en la realización, difusión y transferencia de investigaciones educativas y/o investigaciones en educación y sobre educación.
- Establecer y fortalecer vínculos interinstitucionales con otros institutos o centros de investigación, a nivel provincial, regional, nacional e internacional.
- Promover la formación de recursos humanos en investigación educativa.
- Gestionar la publicación anual de la revista del ICE

## **2. Actividades desarrolladas durante 2017 y 2018**

### **2.1. Investigación educativa**

- Participación de todos sus miembros en las Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo. Abril 2017. Presentación de resultados finales de investigaciones desarrolladas en el marco de los proyectos bienales 2013-2015.
- A partir de los 14 proyectos presentados y aprobados en la convocatoria de SECTYP 2016, las líneas de investigación que se definen son:
  - *Pedagogía Universitaria de Grado*
  - *Pedagogía Universitaria de Posgrado*
  - *Pedagogía de nivel medio*
  - *Historia de la Educación en Mendoza*
  - *Las TIC en la enseñanza universitaria*



- **Proyectos de investigación acreditados por la SECTYP, UNCUYO, convocatoria 2016-2018.**

**Tipo de proyecto: 1**

**Fecha de inicio y finalización: 2016-2018**

	Título del proyecto	Equipo de investigación
1	Conversaciones con maestras mendocinas: imaginarios, experiencias y políticas en tensión en las prácticas docentes entre las décadas de 1960 y 1980	Barischetti Mercedes (directora), Ripamonti Paula (codirectora), Astudillo Solange, Lucena Claudia, GimenezDarnerisAndrés, Bonomo Cintia, Almoacid Cecilia, Navarro Nestor, Maroa Leandro, Szejpiacki Carolina, Marino Nadya, Mossicafredo Romina
2	Escenarios virtuales de aprendizaje. Tensiones para la práctica docente en el ámbito universitario	Barroso Elena (directora), Meljin Mariela (codirectora), Adriana Arenas, Beatriz Barchini, Marcela Bruna, Teresa Cabezas, Laura López, Vanina Lucero, María Soledad Temporín
3	Articulación entre el nivel medio preuniversitario y el nivel superior universitario: estrategias pedagógico-didácticas para su optimización.	Barrozo, María Ana (directora), SanFilippo, Darío (codirector) Fazio Marisa, Vicchi, Mariana Szwalber Cecilia, Muñoz Alberto, Jaime Marta



4	<p>Elites, burocracias y sociedad civil: elencos políticos y estatales provinciales (Mendoza, siglos XIX y XX).</p> <p>La Educación en Mendoza: discursos, prácticas y normas sobre la enseñanza en el proceso de institucionalización como provincia a mediados del siglo XIX.</p>	<p>Bragoni Beatriz (directora) ,Mellado María Virginia , Sosa Silvia Otros 8 miembros más de diferentes instituciones</p>
5	<p>Posición adulta, rol docente y aprendizaje significativo</p>	<p>Comastri, Marcela (directora), Albesa, Mabel (codirectora), Elida Hodar, Natalia Cánepa, Juan Guajardo</p>
6	<p>La gestión del currículum en el marco de la integración regional e internacional universitaria. Estudio Comparado en universidades argentinas durante el periodo 2015-2016.</p>	<p>Fazio, Marisa (directora), Muscará, Francisco (codirector), UrziMaría Susana, Fernández Miriam, Barrozo, María Ana y Sanfilippo Darío</p>
7	<p>Visibilizando prácticas inclusivas en instituciones de Nivel Medio de la provincia de Mendoza</p>	<p>García, Griselda (directora) Del río, Analía (codirectora)</p>



8	Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza: problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas	González Gabriela (directora), Couto Sol (codirectora), Navarta Viviana, Berlanga Laura, Viggiani, Antonella, Ríos Mariana, Abraham Victoria, Flores Melisa, Traslaviña Candela, Poccioni Rosario Abraham Alejandro.
9	La Historia de la Educación en LA CIUDAD DE MENDOZA. El primer centro de educación formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra (1780-1861)	Lúquez Elizabeth (directora), Lucena Claudia (codirectora), Fabre Ana, Fernández Miriam, Furlotti Emmanuel y Astudillo Solange.
10	Las buenas prácticas de enseñar a enseñar en la universidad del siglo XXI. Estudio cualitativo en una institución formadora de formadores	Martins de Abreu, Graciela (directora), Cruz, Lorena (codirectora), Curetti, Silvina, Ceccarini, Fernanda, Mur, Yamila, Cairo, Pablo, y Melisa Zonca
11	Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad. Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje	Morchio, Ida Lucía (directora), Gonzalez, (codirectora) Hilda Difabio de Anglat, Viviana Garzuzi, Gabriela González, Estefanía Giorda, Antonella Viggiani, Solange Astudillo



1 2	Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la Educación Segunda parte	Muscará, Francisco (director), Gelonch, Santiago (codirector), Fazio Marisa, Boarini Gisela, Di Fabio Hilda, Di Marco
1 3	La alternancia como propuesta pedagógica en la Educación Rural	Paparini Claudia (directora) Couto Sol (codirectora) Peterle Rocío, Bittar Joselina, Montané Sebastián, Azcurra Anita, Fernández Romina, Soto Oscar.
1 4	Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes. Parte II	Tagua, Marcela (directora), Font, Fabiana (codirectora), Carbonari Martina, Leiva Rojo Jessica, Vallina Paola, Bilbao Ubaldo, Soppelsa Renzo y Gil Laura.

- **Otros Proyectos de investigación**

Denominación: La construcción del conocimiento pedagógico en el marco de una formación de posgrado. La escritura en los textos paralelos.

Fecha de inicio y finalización: 2018- 2021

Director/a: Dra. Lorena Cruz

Codirector/a: Mgter. Elena Barroso



Integrantes: equipo docente de la Especialización en Docencia Universitaria. Fac. de Filosofía y Letras. UNCuyo

Financia: Especialización en Docencia Universitaria

- **Otros proyectos (extensión, divulgación, etc.)**

Denominación: Ciclo- Charlas con investigadores educativos

Tipo de proyecto: divulgación, extensión

Fecha de inicio y finalización: 2017-2018

Director/a: Elena Barroso

Codirector/a: M. Meljin; L. Cruz

Integrantes: becarios del ICE y comisión asesora

Propuesta: el proyecto consiste en la programación de un ciclo de charlas con investigadores educativos de comprobada experiencia y trayectoria. La finalidad del mismo es acercar la experiencia de tales referentes a los investigadores en formación, en un modo más descontracturado del que se adopta en cursos o seminarios. A su vez el ciclo propicia la promoción de procesos de investigación alternativos al paradigma positivista, con una definida impronta en la investigación de la práctica educativa desde sus propios actores.

El ciclo incluyó a los conversatorios con

Dra. Ana María Zoppi, de la UNAM, y la investigación-acción participativa.

Dr. Daniel Suárez, de la UBA, y la investigación autobiográfica y las narrativas pedagógicas.





Mgter. Noemí Milton, REDINE, y la red de docentes que hacen investigación desde la escuela.

La Dra. Cristina Rinaudo, UNRC y la investigación basada en diseños.

## 2.2. Publicación Científica

La dirección del ICE emprendió durante 2018 las acciones para editar una Revista Científica propia del Instituto. Estas acciones corresponden a un anhelo trunco en gestiones anteriores luego de tratar de volver a editar la Revista EDUCACIÓN CUYO que dejó de editarse en 2008.

Previo a la presentación del proyecto de edición y publicación se participó de distintas reuniones de formación referidas a la edición de publicaciones científicas organizadas por nuestra Facultad o por el SID-UNCUYO.

La dirección del ICE presentó el proyecto **Diseño, producción y edición de publicación científica del Instituto de Ciencias de la Educación**, al decanato de nuestra Facultad en junio de 2018.

Se conformó una comisión de trabajo integrada por Elena Barroso (Directora del ICE) Lorena Cruz (Secretaria del ICE) y miembros plenos Mgter. Néstor Navarro y Dra. Mariela Lourdes González.

Los siguientes pasos, a partir de Agosto de 2018, propios del proyecto fueron guiados y asesorados por ARCA-FFYL.

La publicación adoptó un nombre, elegido por los miembros plenos del ICE, el cual se definió en: **“Encuentro Educativo. Revista de Investigaciones del Instituto de Ciencias de la Educación”**.

Durante 2018 se firmó el acta de creación de la Revista, y se conformó el Comité Editor y Comité Científico:



Directora: Dra. Lorena Cruz

Comité Editorial:

Dra. Lorena Cruz (UNCuyo)

Mgter.. Elena Barroso, (UNCuyo)

Dra. Mariela Lourdes González (UNCuyo)

Mgter. Néstor Navarro, (UNCuyo)

Dr. Daniel Suárez (UBA)

Dra. Ana María Zoppi (UNaM)

Comité Científico

Integrantes Internacional (España, Colombia, Brasil , Chile)

Dr. José Luis Medina, Universidad de Barcelona

Dr. Oscar Flores, Universidad de Lleida- Cataluña, España

Dra. Patricia Silva, Universidad de Lleida - Cataluña, España

Dr. José Reinaldo Martínez Fernández, Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Serafín Antúnez, Universidad de Barcelona

Dr. Francisco Imbernón, Universidad de Barcelona

Dra. María Cristina Martínez Pineda, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Dr. Juan Pablo Queupil, Instituto Interdisciplinario de Pedagogía y Educación (IIFE). Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH)

Dra. Carolina Guzmán Valenzuela, Centro de Investigaciones Avanzada en Educación (CIAE) Universidad de Chile. Santiago de Chile



Dr. José Miguel Garrido, Pontificia Universidad de Valparaíso

Dra. Vania Schubert Backes, Universidad Federal de Santa Catarina

#### Integrantes Nacionales

Dr. Marcos Cupani, Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba (UNC) - CONICET

Dra. Liliana Sanjurjo, Universidad Nacional de Rosario

Dra. Cristina Rinaudo, Universidad Nacional de Rio Cuarto

Dra. Alicia Rosa Caporossi, Universidad Nacional de Rosario

Mter. Marcelo Vitarelli, Universidad Nacional de San Luis

#### Integrantes de Argentina- Mendoza - Locales

Dr. Francisco Muscará, Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Ida Lucía Morchio, Universidad Nacional de Cuyo

Mgter. Lía Stella Brandi, Investigador independiente, UNCuyo-UNSJ-UMaza

Dra. Cristina Rochetti, Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Marisa Fazio, Universidad Nacional de Cuyo

Dra. Hilda Difabio de Anglat, Universidad Nacional de Cuyo - CONICET

### **2.3. Organización de reuniones científicas**

**Denominación del Congreso:** XI Encuentro de cátedras de Pedagogía. II Jornadas de Pedagogías del Sur: Sentidos, prácticas y desafíos de la Pedagogía a 200 años del Cruce de Los Andes.



Institución organizadora:

Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras.

Instituto de Ciencias de la Educación.

Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente.

Facultad de Educación. Departamento de Fundamentos de la Educación

Lugar y fecha. Mendoza, 18 al 20 de octubre de 2017. Se realizó en dos sedes: en la Facultad de Filosofía y Letras (el Encuentro de Cátedras de Pedagogía) y por las tardes, en la Facultad de Educación. Ambas ubicadas en el Campus Universitario, Ciudad de Mendoza

### **Comité Académico**

Claudia Papparini (FFyL), Mónica Criado (FE), Marta Moyano (UNSL), Nelly Filippa (UNSJ), Adriana Arpini (FFyL).

### **Comité Organizador**

Facultad de Filosofía y Letras:

Cátedras de Teorías Contemporáneas de la Educación y Teoría de la Educación: Claudia Papparini, Mariela Meljin, Sol Couto, Rocío Peterle, Andrés Darneris, Daniela Salazar.

Departamento de Ciencias de la Educación: Mercedes Barischetti. ICE: Elena Barroso, Lorena Cruz, Solange Astudillo, Laura Lepez, Marcela Bruna.

Facultad de Educación

Departamento de Fundamentos de la Educación: Mónica Criado, Aldo Altamirano, Paola Rovello,

Fernanda Apaza, Anabelia Sanchez Demarquez.



Cátedra de Pedagogía: Mónica Criado, Aldo Altamirano, Paola Rovello, Fernanda Apaza.

Teoría de la Educación: Aldo Altamirano, Fernanda Apaza.

Educación Social: Anabelia Sanchez.

### **Breve síntesis de la estructura del congreso:**

Este encuentro se configuró como un espacio de diálogo para compartir concepciones, sentidos y prácticas del hacer pedagogía en instituciones del Nivel Superior, y como ámbito para generar conocimiento sobre la educación en América Latina, desde la propia cultura. Se organizaron paneles con profesores invitados; momentos de intercambio y diálogo sobre los programas de cátedra y mesas de trabajo a partir de los ejes temáticos y producciones presentadas por equipos de cátedra. Participaron alrededor de 120 docentes de distintas universidades del país.

Invitados especiales: Dr. Daniel Prieto Castillo (UNCuyo), Dra Adriana Arpini (UNCuyo), Prof. Noemí Milton (Colectivo de Educadores - REDINE), Dr. Pablo Pineau (UBA). También integraron distintos momentos de trabajo: equipo de Prácticas socio educativas de la Facultad de Artes y Diseño; miembros de instituciones de gestión social educativa que llevan adelante experiencias educativas alternativas tales como el Bachillerato Popular Violeta Parra, la Escuela Campesina (UST) y la Radio Comunitaria El Aguaribay.

Se generó un micrositio en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras para la publicación de la información vinculada con el evento. En dicho sitio se publicaron los programas de cátedras de Pedagogía <http://ffyl.uncuyo.edu.ar/xi-encuentro-de-catedras-de-pedagogia-ii-jornadas-de-pedagogias-del-sur> y en la Biblioteca Digital de la UNCuyo, se publicaron 34 trabajos de equipos organizados según los tres ejes conceptuales del Encuentro: Pedagogía y formación docente;



Pedagogía y prácticas socio-educativas y Producción de saberes en el campo pedagógico. <http://bdigital.uncu.edu.ar/11089>

También se dio difusión del encuentro a través de la Radio Universidad, en el Programa Con todas las letras. También en Unidiversidad: [http://www.unidiversidad.com.ar/pedagogias-del-sur-eje-de-una-jornada-en-la-uncuyo?utm\\_campaign=Prensa&utm\\_term=56](http://www.unidiversidad.com.ar/pedagogias-del-sur-eje-de-una-jornada-en-la-uncuyo?utm_campaign=Prensa&utm_term=56) El evento fue declarado de interés por la Dirección General de Escuelas.

## 2.4. Organización de otras actividades científicas

- **Cursos y seminarios de posgrado**

Planificación del curso: Perspectivas en investigación educativa. Tres aproximaciones posibles: etnografía, estudios narrativos biográficos, estudio de casos.

Responsable/s a cargo: Lorena Cruz.

Lugar y/o institución organizadora: ICE- Sec. de Posgrado. FFyL. UNCuyo

Fechas de inicio y finalización: aprobado

Cantidad de horas: 140 hs, con evaluación.

- **Conferencias y paneles**

Denominación de la actividad: Conversatorio Narrativas pedagógicas e investigación educativa. Conferencia del Dr. Daniel H. Suárez (UBA)

Responsable/s a cargo: Dirección del ICE

Lugar y/o institución organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación, la Especialización en docencia universitaria y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.



Fecha: 27 de abril de 2018

- **Otras actividades de difusión y extensión**

**Denominación de la actividad:** Conversatorio Experiencias en redes de educadores que hacen investigación en la escuela (perspectiva de la investigación acción). Charla con **Ana María Zoppi**. (Universidad Nacional de Misiones)

**Responsable/s a cargo:** Dirección del ICE.

**Lugar y/o institución organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación. Fac. de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.

**Destinatarios de la actividad:** investigadores educativos, docentes investigadores, referentes de investigación y formación inicial de los institutos de formación docente de la provincia.

**Fechas de inicio y finalización:** 8 de Marzo de 2017

**Denominación de la actividad:** Conversatorio: Perspectivas en Investigación Educativa: Investigación Basada en Diseños. Dra. María Cristina Rinaudo (UNRCuarto).

**Responsable/s a cargo:** Evento organizado por el Proyecto Escenarios virtuales de aprendizaje y el Equipo de gestión del ICE

**Lugar y/o institución organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, la Especialización en docencia universitaria y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.



**Destinatarios de la actividad:** investigadores educativos, docentes investigadores, referentes de investigación y formación inicial de los institutos de formación docente de la provincia.

**Fechas de inicio y finalización:** 4 de Octubre de 2018

**Denominación de la actividad:** Encuentro “Manos que cuidan, miradas que protegen” sobre *La condición de la niña adulta*.

**Responsable/s a cargo:** Prof. Ana Fabre, Prof. Paola Cacciaguerra; Prof. Elena Barroso

**Lugar y/o institución organizadora:** Cátedra de Psicología del Desarrollo I; Instituto de Ciencias de la Educación; Departamento de Ciencias de la Educación. Fac. de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.

**Destinatarios de la actividad:** estudiantes, docentes, investigadores educativos, docentes investigadores, referentes de instituciones relacionadas con la educación, la salud y el derecho de la infancia de la provincia.

**Fechas de inicio y finalización:** Noviembre 2017 y 6 de Noviembre de 2018

## 2. 5. Administración del ICE:

- **Gestión de la comunicación:**

Con el apoyo de la alumna Beatriz Barchini, becaria de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, se ha trabajado en la gestión de la comunicación del ICE. Durante 2016, se abrió una nueva cuenta de correo electrónico para la difusión de eventos científicos, noticias internas, comunicaciones en general. También se actualizó el banco de datos de miembros integrantes y el de otros contactos allegados al ICE. Además, se abrió una línea de comunicación a través de una cuenta en





Facebook. Esta línea de trabajo se siguió manteniendo durante el periodo 2017 y 2018. .

Se participó en todas las reuniones convocadas por la SeCTy P de la Facultad de Filosofía y Letras

## 2.6. Formación de Recursos Humanos

- **Becas de Secretaría de Asuntos Estudiantiles**

Becario/a: Beatriz M. Barchini

Tipo de beca: Gestión de apoyo en el Instituto de Ciencias de la Educación

Institución otorgante: Secretaría de Asuntos Estudiantiles – Facultad de Filosofía y Letras.

Fechas de inicio y finalización: 2016 y 2017

Director/a: E. Barroso

Codirector/a: M.Meljín

Becario/a: Fernanda Cataldo

Tipo de beca: Gestión de apoyo en el Instituto de Ciencias de la Educación

Institución otorgante: Secretaría de Asuntos Estudiantiles – Facultad de Filosofía y Letras.

Fechas de inicio y finalización: 2018

Director/a: E. Barroso

Codirector/a: M.Meljín



## **SEGUNDO APARTADO:**

### **Acciones de los equipos de investigación**

**2017-2018**





En el apartado se documentan los informes de proyectos. Sólo se informan aquellos cuyos directores respondieron a la solicitud del Instituto. El apartado se organiza en el siguiente orden:

1. Conversaciones con maestras mendocinas: imaginarios, experiencias y políticas en tensión en las prácticas docentes entre las décadas de 1960 y 1980. Dir. Barischetti, M.
2. Escenarios virtuales de aprendizaje. Tensiones para la práctica docente en el ámbito universitario. Dir. Barroso, E.
3. Articulación entre el nivel medio preuniversitario y el nivel superior universitario: estrategias pedagógico-didácticas para su optimización. Barroso, M. A.
4. Posición adulta, rol docente y aprendizaje significativo. Dir. Comastri, M.
5. Visibilizando prácticas inclusivas en instituciones de Nivel Medio de la provincia de Mendoza. Dir. García, G.
6. Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza: problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas. Dir. González, G.
7. La Historia de la Educación en LA CIUDAD DE MENDOZA. El primer centro de educación formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra (1780-1861). Dir. Lúquez, E.
8. Las buenas prácticas de enseñar a enseñar en la universidad del siglo XXI. Estudio cualitativo en una institución formadora de formadores. Dir. Martins de Abreu, G.
9. Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad. Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje. Dir. Morchio, L.



10. Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la Educación Segunda parte. Dir. Muscará, F.
11. La alternancia como propuesta pedagógica en la Educación Rural. Dir. Papparini, C.
12. Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes. Parte II. Dir. Tagua, Marcela.



**“Conversaciones con maestras mendocinas:  
imaginarios, experiencias y políticas en tensión en  
las prácticas docentes entre las décadas de 1960 y  
1980”.**

**Dir. Barischetti, M.**





## 1) PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUIYO.**

Denominación: Conversaciones con maestras mendocinas: imaginarios, experiencias y políticas en tensión en las prácticas docentes entre las décadas de 1960 y 1980.

Tipo de proyecto: 2

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Mercedes Cecilia Barischetti

Codirector/a: Paula Cristina Ripamonti

Integrantes:

Astudillo Rivero, Solange Paola

Lucena, Claudia Beatriz

Gimenez Darneris, Andrés Edgardo

Bonomo, Cintia Soledad

Almonacid, María Cecilia

Navarro, Néstor Washington

Maroa Coletta, Leandro Martín

Marino, Nadya

Mozzicafredo, Romina



Estrany, Estefanía

- **Otros proyectos SIIP en los que participan lxs integrantes del equipo.**

Denominación: Concepciones críticas acerca de las comunidades políticas. Articulaciones y tensiones desde materiales en función de archivos (educativos, jurídicos y publicaciones culturales).

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Paula Cristina Ripamonti

Codirector/a: Marcos Javier Olalla

Integrantes del proyecto que participan:

Mercedes Cecilia Barischetti

Paula Cristina Ripamonti

Denominación: Construcción de archivo audiovisual de memorias de la UNCuyo

Tipo de proyecto: 2

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: María Celina Farés

Codirector/a: Cecilia Molina

Integrantes del proyecto que participan:

Cintia Soledad Bonomo



Denominación: La Historia de la Educación en LA CIUDAD DE MENDOZA. El primer centro de educación formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra (1780-1861)

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Elizabeth Luquez

Codirector/a: Claudia Beatriz Lucena

Integrantes del proyecto que participan:

Claudia Beatriz Lucena

Solange Astudillo

Denominación: Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad. Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Morchio, Ida Lucia

Codirector/a: González, Mariela Lourdes

Integrantes del proyecto que participan:

Solange Astudillo

Denominación: Visibilizando prácticas inclusivas en instituciones de Nivel Medio de la provincia de Mendoza





Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Griselda García

Codirector/a: Del Rio Bayarri, Analía Veronica

Integrantes del proyecto que participan:

Andrés Darneris

Denominación: Filosofía y educación en Mendoza durante el siglo XX. Elementos para una historia de las ideas. Primera etapa.

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Adriana María Arpini

Codirector/a: Dante Ramaglia

Integrantes del proyecto que participan:

Nadya Marino

• **Proyectos de investigación acreditados por otros organismos nacionales e internacionales.**

Denominación: Concepciones críticas acerca de las comunidades políticas. Articulaciones y tensiones desde materiales en función de archivos (educativos, jurídicos y publicaciones culturales).

Tipo de proyecto: PICTO



Fecha de inicio 01/09/2016 Finalización: 28/02/2019

Director/a: Marcos Javier Olalla

Codirector/a: Paula Cristina Ripamonti

Integrantes del proyecto que participan:

Mercedes Cecilia Barischetti, Paula Cristina Ripamonti

- **Otros proyectos (extensión, divulgación, etc.)**

Denominación: Educación Campesina, un derecho que camina

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/02/201601/12/2016

Director/a: Papparini, Claudia

Codirector/a:

Integrantes: Bonomo, Cintia Soledad

Denominación: Letras campesinas

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/02/201701/12/2017

Director/a: Papparini, Claudia

Codirector/a:

Integrantes: Bonomo, Cintia Soledad



Denominación: El carrito de saberes

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/03/201601/11/2016

Director/a:

Codirector/a:

Integrantes: Maroa Coletta, Leandro Martín

Denominación: El carrito de saberes

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/02/201701/12/2018

Director/a:

Codirector/a:

Integrantes: Maroa Coletta, Leandro Martín

Denominación: Patas para arriba

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/03/201601/11/2016

Director/a:

Codirector/a:



Integrantes: Mercedes Cecilia Barischetti

Denominación: Patas para arriba 2017

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/02/201701/11/2017

Director/a:

Codirector/a:

Integrantes: Mercedes Cecilia Barischetti

Denominación: El Barrio en la UNCuyo

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/02/201830/06/2019

Director/a:

Codirector/a:

Integrantes: Barischetti, Mercedes Cecilia – Navarro, Néstor Washington

Denominación: Circulando identidades, descolonizando saberes.

Tipo de proyecto: Extensión universitaria y articulación social.

Fecha de inicio y finalización: 01/02/201830/11/2018

Director/a:



Codirector/a:

Integrantes: Barischetti, Mercedes Cecilia

## 2) PUBLICACIONES

- **Libros**

Olalla, Marcos, Alvarado, Mariana, Ripamonti, Paula; Price, Facundo Pensar y hacer: el oficio de El Instructor popular, en la educación argentina de fines del siglo XIX. , Mendoza: Qellqaspa, 2016. p. 328. ISBN 978-987-4026-04-0

Luquez, Elizabeth; Lucena, Claudia Aulas Latinoamericanas. , Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras UNCuyo, 2017. p. 156. ISBN 978-950-774-310-8

- **Capítulos de libros**

Ripamonti, Paula. “Comercio de ideas: las conferencias pedagógicas en el Instructor popular”. , Mendoza: Qellqaspa, 2016. p. 125-164. ISBN 978-987-4026-04-0

Ripamonti, Paula. “Contra la ignorancia: reuniones de maestras/os, un lugar entre los saberes y las prácticas”. Mendoza: Qellqaspa, 2016. p. 195-223. ISBN 978-987-4026-04-0

Luquez, Elizabeth; Lucena, Claudia; Coria, Germán; Fabre, Ana. “Los recorridos de la educación de adultos en Mendoza (1963-1973)”. , Berlín: Editorial Académica Española, 2017. p. 58-86. ISBN 978-3-8417-5657-2

Alvarado, Mariana; Ripamonti, Paula. “Propuestas para la incorporación del pensamiento latinoamericano en la escuela III”. . , Buenos Aires: Biblos, 2017. p. 383-398. ISBN 978-987-691-548-9



Ripamonti, Paula. "Interculturalidad, conflictividad e integración en textos de Armando Tejada Gómez". . , Buenos Aires: Biblos, 2017. p. 59-78. ISBN 978-987-691-548-9

Luquez, Elizabeth; Lucena, Claudia; Coria, Germán; Fabre, Ana . "Los recorridos de la educación de adultos en Mendoza en la etapa Desarrollista (1963-1973)". Mendoza: qellqasca, 2018. p. 61-86. ISBN 9789874026194

Ripamonti, Paula. "Investigar a través de narrativas: notas epistémico-metodológicas". Buenos Aires: CLACSO, 2017. p. 83-104. ISBN 978-987-722-294-4

- **Artículos en revistas**

Ripamonti, Paula; Yori, Patricia; Lizana, Patricia "La construcción de los saberes prácticos docentes. Una mirada desde narraciones biográficas y pedagógicas". Saberes y prácticas. revista de filosofía y educación. : CIIFE-UNCUYO, 2016 - . n° 1,

Aguirre, Jimena; Ripamonti, Paula "Prácticas educativas como espacio de la visibilidad. Narrativas, innovación e intersticios en la formación docente". Educarnos. , Guadalajara, Jalisco: Jaime Navarra, 2017 - . n° 24, p. 103-122. ISSN 2007-1930

Arpini, Adriana; Ripamonti, Paula "De interrupciones y sospechas sobre la Antropología filosófica: experiencia para una política de traducción y transformación curricular universitaria en filosofía". Hermenéutica intercultural. , Santiago: Universidad Católica Silva Henríquez, 2017 - . n° 27, p. 69-84. ISSN 0718-4980

Barischetti, Mercedes Cecilia "Docencia y género en Mendoza. La otra, la mujer, la madre, la maestra". Revista algarrobomel. , MENDOZA: Facultad de Ciencias



Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Cuyo, 2018 - . vol. 6, ISSN 2344-9179

Ripamonti Paula; Yori, Patricia "Modos críticos de construcción de la teoría. Reflexiones desde Arturo Roig y Homi Bhabha". *Hermenéutica intercultural.*, Valparaíso: Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, 2018 - . n° 30, p. 111-131. ISSN 0719-6504.

- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Arpini, Adriana; Barischetti, Mercedes Artículo Completo. La dimensión afectiva y sensible del aprendizaje, desde la perspectiva de la formación de docentes.. Jornada. VII Jornadas de Filosofía y Educación.. : MENDOZACAPITAL - 5<sup>ª</sup> SECCION RESIDENCIAL SUR. 2017 - . CIIFE- Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

Barischetti, Mercedes; Astudillo, Solange; Almonacid, Cecilia Artículo Completo. : Conversaciones con maestras mendocinas. Desde ellas: la formación docente en acción.. Jornada. X Jornadas de Investigación en Educación. A diez años de la Ley de Educación Nacional. "Educación: derecho social y responsabilidad estatal".. : Córdoba. 2017 - . Universidad Nacional de Córdoba- Escuela de Ciencias de la Educación.

- **Otras publicaciones (documentos digitales, materiales pedagógicos, etc)**

Marino, Nadya Angélica Mendoza: una voz femenina en el discurso filosófico mendocino.. Congreso. XVIII Congreso Nacional de Filosofía. : San Juan. 2017 - . Universidad Nacional de San Juan.



Ripamonti Paula Las conferencias pedagógicas como dispositivo de normalización educativa en el sigloXIX. Reflexiones a partir de actas de la publicación mendocina El Instructor popular.. Congreso. XII CongresoIberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana CIHELA Historia de las instituciones, prácticas y saberespedagógicos en Iberoamérica. : Medellín. 2016 - . Universidad de Antioquia.

Marino, Nadya Esbozos para pensar una maternidad nómade. Jornada. XI Jornadas Internacionales de estudiosInterdisciplinarios sobre las mujeres y VIII Jornadas de estudios Interdisciplinarios sobre la mujer en la edad media.. : Mendoza. 2017 - . FFyL, UNCuyo.

Barischetti, Mercedes Cecilia; Cintia Soledad Bonomo Conversaciones con maestras mendocinas. Jornada. XXVJornadas de Investigación de la Universidad Nacional de Cuyo. : Mendoza. 2018 - . Universidad Nacional de Cuyo.

Cintia Soledad Bonomo Narrativa de investigación. Un abordaje histórico de la Unión de Trabajadores Rurales SinTierra de Mendoza en la Escuela Campesina de Agroecología. Jornada. Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de lafacultad de Filosofía y letras.. : Mendoza. 2017 - . Universidad Nacional de Cuyo.

Barischetti, Mercedes Cecilia La dimensión afectiva y sensible del aprendizaje, desde la perspectiva de la formación de docentes.. Jornada. VII Jornadas de Filosofía y Educación.. : MENDOZA CAPITAL - 5ª SECCION RESIDENCIAL SUR. 2017 - . CIIFE- Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

Romina Mozzicafredo; María Alejandra Figueroa Políticas públicas TIC en Mendoza. Análisis delas propuestas de formación docente para el área de Historia en Mendoza. (2010-2015). Jornada. III Jornadas Internacionales "Problemáticas en torno a la Educación Superior". Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. : Bahía Blanca. 2018 - . Universidad Nacional del Sur.

Ripamonti Paula; Yori Paricia Narrativas de nación y ciudadanía en manuales escolares. Reflexiones en perspectiva genealógica.. Seminario. XIII Seminario





Argentino Chileno - VI Seminario Cono Sur De Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales INDEPENDENCIAS Y DICTADURAS EN EL CONO SUR. : Mendoza. 2016 - . Universidad Nacional de Cuyo

Barischetti, Mercedes Cecilia; MOZZICAFREDO, ROMINA Experiencias mudas. Relatos de maestras mendocinas sobre prácticas educativas durante la dictadura militar. Encuentro. XV ENCECE. : San Juan. 2018 - . Universidad Nacional de San Juan.

### 3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual, CIRCULANDO IDENTIDADES, DECOLONIZANDO SABERES. . 01/09/201801/09/2018, Tipo Destinatario: Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual, Congreso Nacional de Extensión Universitaria REXUNI. . 01/09/201801/09/2018, Tipo Destinatario: Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , Conversaciones con maestras mendocinas. Una experiencia narrativa colectiva.. . 01/11/201801/11/2018 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , Cuatro décadas formando profesores. . 01/08/201801/10/2018 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , Encuentro de Coordinadores de carrera de Ciencias de la Educación. . 01/09/201701/09/2017 ,



Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , Experiencias mudas. Relatos de maestras mendocinas sobre prácticas educativas durante la dictadura militar.. . 01/08/201801/08/2018 , Tipo Destinatario: Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado. . 01/10/201701/10/2017 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa.

Astudillo Rivero, Solange Paola, Integrante de equipo , I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. . 01/11/201701/11/2017 , Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa.

Astudillo Rivero, Solange Paola, Integrante de equipo , I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. . 01/11/201801/11/2018 , Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , II Jornadas de Pedagogías del Sur. . 01/10/201701/10/2017 , Tipo Destinatario: Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , III Congreso Internacional Nuevos Horizontes de Iberoamérica. . 01/11/201701/11/2017 , Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa.

Astudillo Rivero, Solange Paola , Conferencista/expositor/entrevistado individual , IV Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitaria ?Hacia una mirada interdisciplinaria?. . 01/10/201601/10/2016 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa.

Astudillo Rivero, Solange Paola, Conferencista/expositor/entrevistado individual , VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano sobre Ingreso Universitario. . 01/08/201701/08/2017, Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa.



Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual, VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación. . 01/11/201701/11/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica.

Astudillo Rivero, Solange Paola, Conferencista/expositor/entrevistado individual, VII Jornadas Regional este Filosofía y Educación, IV Jornadas de Didáctica de la Filosofía y II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación. . 01/11/201801/11/2018 , Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , VII Jornadas Regional este Filosofía y Educación.. . 01/11/201701/11/2017 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , X Jornadas de Investigación en Educación. . 01/10/201701/10/2017 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa.

Marino, Nadya, Conferencista/expositor/entrevistado individual , X Jornadas Internacionales de Estudio Interdisciplinarios sobre la Mujer y VII Jornadas de Estudios Interdisciplinarios sobre la mujer en la Edad Media. Las mujeres en diacronía: independencia, dictaduras, resistencias. Balances de una historia infinita.. . 01/10/201601/10/2016 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual , XI Jornadas Internacionales de Estudios Interdisciplinarios sobre las Mujeres. . 01/08/201701/08/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual, XI Jornadas internacionales de estudios interdisciplinarios sobre las mujeres "Maternidades, maternazgos: experiencias, tensiones y Desafíos".



.01/08/201701/08/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Astudillo Rivero, Solange Paola, Conferencista/expositor/entrevistado individual , XI Jornadas Internacionales de Estudios Interdisciplinarios sobre las Mujeres y las VIII Jornadas de Estudios Interdisciplinarios sobre la Mujer en la Edad Media. ?Maternidad/es, maternazgo/s: experiencias, tensiones y desafíos?

01/08/201701/08/2017, Tipo Destinatario: Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Marino, Nadya, Conferencista/expositor/entrevistado individual , XI Jornadas Internacionales de Estudios Interdisciplinarios sobre las mujeres y VIII Jornadas de Estudios Interdisciplinarios sobre la mujer en la Edad Media "Maternidades", Maternazgo/s: Experiencias, Tensiones y Desafíos. . 01/08/201701/08/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Conferencista/expositor/entrevistado individual, XV Encuentro Nacional de carreras de Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales. . 01/08/201801/08/2018 , Tipo Destinatario: Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

ASTUDILLO, Solange, Conferencista/expositor/entrevistado individual , XV Encuentro Nacional de las Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales. . 01/08/201801/08/2018 ,

Marino, Nadya, Conferencista/expositor/entrevistado individual , XVIII Congreso Nacional de Filosofía. .01/10/201701/10/2017, Tipo Destinatario: Comunidad científica.

Lucena, Claudia Beatriz, Integrante de equipo , XXV Jornadas de investigación. . 01/11/201801/11/2018 , TipoDestinatario: Público en general.



#### 4) ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS

Encuentro por los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba 1918. Junio de 2018. Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente- Barischetti, Mercedes Cecilia, Organizador o coordinador. Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa.

Conversaciones filosóficas fuera del canon. .01/06/201701/10/2017 , Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad educativa. Ripamonti, Paula Cristina

VII Encuentro Nacional y IV Internacional sobre Ingreso Universitario. .01/08/201701/08/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa. Nadya Marino.

Tercer foro de investigación del Instituto de Ciencias de la Educación "Lo que se investiga en Ciencias de la Educación. Experiencias para compartir". .01/11/201601/11/2016, Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa. Astudillo Rivero, Solange Paola.

Panel "Educación e inclusión". . 01/09/201701/10/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia.

Patas para arriba- audiovisual. . 01/08/201601/11/2016, Tipo Destinatario: Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia

PRE ENCECE. . 01/10/201701/08/2018, Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia

Simposio 15: Narrativas pedagógicas y didácticas en contexto. . 01/11/201801/11/2018, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia.



VI CONGRESO INTEROCEANICO 2018. .01/11/201801/11/2018, Tipo Destinatario: Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia.

VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación.. . 01/11/201701/11/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia.

XI Encuentro de cátedras de Pedagogía. .01/10/201701/10/2017, Tipo Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia.

XI Jornadas internacionales de estudios interdisciplinarios sobre las mujeres. . 01/08/201701/11/2017, Tipo Destinatario: Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa. Barischetti, Mercedes Cecilia.

## **5) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**

“Conversaciones filosóficas fuera del canon”. Ripamonti, Paula Cristina. UNCuyo. Jun a Oct/ 2017 Destinatario: Público en general, Comunidad educativa.

- **Conferencias y paneles**

“Cuatro décadas formando profesores”. Barischetti, Mercedes Cecilia Conferencista. Universidad de Querétaro. Mexico. Oct/2018. Destinatario: Comunidad científica, Comunidad educativa.



“Conversaciones con maestras mendocinas. Una experiencia narrativa colectiva”  
Barischetti, Mercedes Cecilia. UNCuyo. Destinatarios: Comunidad científica,  
Comunidad educativa. Nov/2018.

- **Otras actividades de difusión y extensión**

“Circulando identidades, decolonizando saberes” Barischetti, Mercedes Cecilia.  
UNSJ - Congreso Nacional de Extensión Universitaria REXUNI. Destinatarios:  
universidades y organizaciones sociales. Sept/2018.

“Encuentro de Coordinadores de carrera de Ciencias de la Educación”.  
Barischetti, Mercedes Cecilia. UNParaná. Sep/2017. Destinatario: Otros.

“Radio abierta” - jornadas de pedagogías del sur. Barischetti, Mercedes Cecilia ,  
Integrante de equipo , .01/10/201701/10/2017 , Tipo Destinatario: público en  
general.

Audiovisual “Patas para arriba”. Barischetti, Mercedes Cecilia.  
01/08/201601/11/2016 , Tipo Destinatario público en general.

“El barrio en la UNCuyo. Por el derecho a la educación superior”. Barischetti-  
Navarro. UNSJ - Congreso Nacional de Extensión Universitaria REXUNI.  
Destinatarios: universidades y organizaciones sociales. Sept/2018.

## **6) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- **Tesis de posgrado en curso**

Tesista: Bonomo, Cintia

Nombre del posgrado: Maestría en Estudios Latinoamericanos

Título de la tesis:



Director/a:

Codirector/a: Ripamonti, Paula Cristina

Tesista: Altamirano, Aldo

Nombre del posgrado: Doctorado en Educación

Título de la tesis: Diversidad cultural e intervención pedagógica. Claves de lectura en el discurso educativo-programático de Augusto Salazar Bondy.

Director/a: Ripamonti, Paula Cristina

Codirector/a:

Tesista: Costa, Gilsimara Caetano

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis: El aprendizaje de la lecto-escritura en niños de 6 a 8 años insertos en un contexto social de conflicto. El caso del barrio de la Rocinha.

Director/a:

Codirector/a: Navarro, Néstor Washington

Tesista: Manoni, Flavia

Nombre del posgrado: Doctorado en Educación

Título de la tesis: Políticas de inclusión educativa frente a la diversidad funcional. Un análisis de prácticas, violencias y significados desde una mirada integrada del Trabajo Social y los Derechos Humanos en el nivel universitario.





Director/a: Ripamonti, Paula Cristina

Tesista: Roitman, Patricia

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis: Un albergue en la Escuela: sentidos comunitarios y prácticas socieducativas.

Director/a: Ripamonti, Paula Cristina

Tesista: Zalazar, Noelia

Nombre del posgrado: Doctorado en Filosofía

Título de la tesis: El existencialismo en la antropología de Paulo Freire en sus obras iniciales. Un abordaje a su pensamiento como filosofía latinoamericana.

Director/a: Ripamonti, Paula Cristina

Tesista: Navarro, Néstor Washington

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis: La Fragmentación y la Desinstitucionalización de la Escuela Media en la Provincia de Mendoza, desde 2005 al 2015

Director/a:

Codirector/a: Barischetti, Mercedes Cecilia



Tesista: Quiroz, María Milena

Nombre del posgrado: Doctorado en Educación

Título de la tesis: Una pedagogía de la presencia y la ausencia: deconstruir saberes de la escuela moderna y reinventar la forma de habitarla. Un estudio de caso de cuatro escuelas rurales primarias del sur de Mendoza.

Director/a: Barischetti, Mercedes Cecilia

Codirector/a: Arpini, Adriana María

Tesista: Valdés, Clelia

Nombre del posgrado: Doctorado en Educación

Título de la tesis: La contribución de los centros de actividades infantiles a la construcción de la justicia educativa en la provincia de Mendoza (2012/2015).

Director/a: María Victoria Gómez de Erice

Codirector/a: Barischetti, Mercedes Cecilia

Tesista: Cubas, Dora

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis: Indicadores que favorecen el desarrollo de una cultura de colaboración del profesorado y nivel de identificación con ella: Un estudio de caso en la Escuela de Magisterio de la UNCuyo.

Director/a: Barischetti, Mercedes Cecilia

Codirector/a:



Tesista: Orlando, Marcela

Nombre del posgrado: Maestría en Estudios Latinoamericanos

Título de la tesis: La universidad latinoamericana en red: funcionalidades políticas y reservorios críticos del relato digital en clave global

Director/a: Barischetti, Mercedes Cecilia

Codirector/a:

## 7) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Astudillo Rivero, Solange Paola, Integrante de equipo, Integrante de la Comisión Asesora del Proceso de Actualización e Innovación Curricular. 2015 a 2018.

Bonomo, Cintia Soledad, Integrante de equipo, Reforma De Planes De Estudios De La Carrera De historia De La Facultad De Filosofía Y Letras. . 2015 a 2018

Barischetti, Mercedes Cecilia, Integrante de equipo, Integrante de la Comisión Asesora del Proceso de Actualización e Innovación Curricular. 2016 a 2019.

Barischetti, Mercedes Cecilia, Coordinadora de la Comisión Asesora del Proceso de Actualización e Innovación Curricular. 2017 a 2019.

Barischetti, Mercedes Cecilia Directora del Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente. 2017 a 2019.

- **Prestación de servicios**



Astudillo Rivero, Solange Paola, Integrante de equipo, Participación en el dictado del "Módulo de Ambientación a la Vida Universitaria 2017". . 01/04/201701/04/2017.

Astudillo Rivero, Solange Paola, Integrante de equipo , Tutoría par del proyecto TRACES. . 2014 a.....

Astudillo Rivero, Solange Paola, Otra , ¿Economía con perspectiva de género o economía feminista?. .01/06/201701/06/2017



**“Escenarios virtuales de aprendizaje. Tensiones para la práctica docente en el ámbito universitario”.**

**Dir. Barroso, E.**





## 1) PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUYO.**

Denominación: "Escenarios virtuales de aprendizaje. Tensiones para la práctica docente en el ámbito universitario"

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio y finalización: set de 2016- nov de 2018

Director/a: Mgter. Elena Barroso

Codirector/a: Esp. Mariela Meljin

Integrantes: Esp. Adriana Arenas; Esp. Teresa Cabezas; Esp. Laura López, Esp. Vanina Lucero; Prof. Marcela Bruna; Prof. Karollina Montero; Beatriz Barchini (Est.Avanzado)

## 2) PUBLICACIONES

- **Capítulos de libros**

Abrate, Liliana; Meljin, Mariela. Experiencias para la formación pedagógica en las carreras de profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2017. p. 115-121. ISBN 978-950-33-1374-9.

Abrate, Liliana; Meljin, Mariela. La inclusión-exclusión como categorías para problematizar las teorías contemporáneas de la educación. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2017. p. 396-403. ISBN 978-950-33-1374-9



- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Barroso, E. y Meljin, M. (2017) Escenarios virtuales de aprendizaje y práctica docentes universitaria. 4tas. Jornadas de Tic e innovación en el aula. Dirección de educación a distancia y tecnologías Universidad Nacional de La Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65078>

Diciembre 2017

ISBN 978-950-34-1591-7

Barroso, E. (2017) Comunidades virtuales de aprendizaje y educación superior. I Jornadas de ciencia técnica y posgrado de la Fac. de Filosofía y Letras. SECTYP. Noviembre de 2017

ISBN 978-950-774-320-7)

- **Otras publicaciones (documentos digitales, materiales pedagógicos, etc)**

Barroso, Elena; Meljin, Mariela; Cristina Rochetti (2017). *Módulo 1: Docencia*. Secretaría Académica. Rectorado. UNCuyo.

Cabezas, Teresa, Lucero, Vanina (2018). Los entornos personales de aprendizaje como parte de los escenarios virtuales. Material pedagógico enmarcado en las líneas del proyecto, destinado a las cátedras de la formación orientada de la Licenciatura en Cs. de la Educación, con orientación en Educación a Distancia.

### 3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS



Seminario de Actualización sobre innovaciones en los sistemas educativos actuales, a cargo del Dr. Medina Rivilla (UNED). Centro de estudios en política educativa y gestión universitaria. Fac. de Ciencias Políticas y Sociales. UNCuyo.

Marzo de 2017.

Participantes: Elena Barroso, Karollina Montero, Vanina Lucero.

Conferencia Educación y nuevas tecnología: una mirada desde el saber pedagógico. Maestría Enseñanza en escenarios digitales. AUSA. Fac. de Educación. UNCuyo.

Setiembre de 2017.

Participantes: Mariela Meljin, Elena Barroso

I Jornadas de ciencia, técnica y posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.

Participación con presentación de póster

Noviembre de 2017.

Participante: Equipo completo de investigación.

IV Jornadas de TIC e Innovación en el aula. Más allá del aula virtual” organizadas por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnología de la Universidad Nacional de La Plata.

Noviembre de 2017.

Participantes: Teresa Cabezas, Mariela Meljin, Elena Barroso.

XV Encuentro Nacional de Carreras de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de San Juan.

Agosto de 2018.

Participante: Laura López.

XXV Jornadas de investigación de la Universidad Nacional de Cuyo. Organizadas por la Sec. de Investigación, Internacionales y Posgrado. Noviembre de 2018.





Participación con exposición de póster en las  
Participante: Equipo completo de investigación.

Webinar: Desafíos y tendencias en las políticas digitales para el desarrollo profesional docente. IPE-UNESCO.

Agosto 2018.

Participante: Elena Barroso

Seminario abierto: III Jornadas de Educación a distancia y universidad. FLACSO-Argentina.

Octubre de 2018.

Participantes: Elena Barroso, Teresa Cabezas.

Participación en el Encuentro Latinoamericano de Metodología en Ciencias Sociales (ELMeCS). Cuenca, Ecuador.

Noviembre de 2018

Participante: Laura López.

#### **4) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**

Meljin, M., López, L. Coordinación del Taller: Aprendizaje abierto y los desafíos para la Enseñanza. Universidad MAZA. Nov. de 2018. Destinatarios: docentes de la universidad Maza.

Arenas, Adriana Nancy. Organizador del Encuentro de arte y tecnología: Propuestas formativas para secundarios de arte orientados y con especialidad. 01/09/2017 Destinatario: Comunidad educativa, Otros. Dirección General de Escuelas, Provincia de Mendoza



- **Conferencias y paneles**

Conversatorio: Perspectivas en Investigación Educativa: Investigación Basada en Diseños. Dra. María Cristina Rinaudo (UNRCuarto).

Responsable/s a cargo: Equipo de gestión del ICE. Evento organizado por el Proyecto Escenarios virtuales de aprendizaje, conjuntamente con el Instituto de Ciencias de la Educación, la Especialización en docencia universitaria y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Fecha: 4 de Octubre de 2018

## **5) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- **Tesis de grado**

Borrastero, Alejandro Luis. Licenciatura en Cs. de la Educación. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Fecha de aprobación: 2017. Calificación: Aprobado. Director: MELJIN LOMBARDI, MARIELA BEATRIZ

Núñez, Rodrigo. Licenciatura en Cs. de la Educación con orientación en Educación a Distancia. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Fecha de aprobación: 2017. Calificación: Aprobado. Director: MELJIN LOMBARDI, MARIELA BEATRIZ

Villegas, Sandra. Licenciatura en Cs. de la Educación con orientación en Educación a Distancia. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Fecha de aprobación: en curso. Director: BARROSO, ELENA MARGARITA

- **Tesis de posgrado finalizadas**



Prof. Loana Lombardozi. Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Universidad Nacional de Córdoba. Título de la tesis: “La reflexión sobre la práctica y las narrativas pedagógicas en entornos virtuales. Las posibilidades abiertas por las Tics al campo de la formación docente”

Director/a: Mgter. Elena M. Barroso.

Fecha de aprobación: Mayo de 2018 Calificación: Aprobado. Bueno

Lic. Carlos Brito Cabrera. Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Universidad Nacional de Córdoba. Título de la tesis: “Relación entre brecha digital y alfabetización informacional. Estudio sobre sujetos adolescentes en sus marcos educativos en la provincia del Chubut”.

Director/a: Mgter. Elena Barroso

Fecha de aprobación: octubre de 2018

Calificación: Aprobado. Distinguido

- **Tesis de posgrado en curso**

Tesista: Laura Lépez. Maestría en docencia de educación superior. Título de la tesis: La Educación tecnológica en los planes de estudio de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Director/a: Silvia Sosa.

Tesista: Eduardo Campazzo. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Títulos de la tesis: Las redes sociales en las prácticas de enseñanza en la universidad. Estudio realizado en el primer año de Licenciatura en Sistemas en la UNLaR. Director: Elena Barroso



- **Becas de SIIP-UNCUYO, CONICET y otros organismos científicos**

Becario: Rojas Vergara, Juan Ignacio

Tipo de beca: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Institución otorgante: FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Fecha: 2017 a 2018

Director o tutor MELJIN LOMBARDI, MARIELA BEATRIZ

Becario: Silicato, Ariadna

Tipo de beca: Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo Institución otorgante: FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Fecha: 2017 a 2018

Director o tutor MELJIN LOMBARDI, MARIELA BEATRIZ

Becario/a: Karollina Montero Rojas

Tipo de beca: especialización

Institución otorgante: SeCTyP-Uncuyo

Fechas de inicio y finalización: 2017-2018

Tema de beca: beca otorgada para la realización de estudios de especialización.

Director/a: Mgter. Elena M. Barroso



Becario/a: Elena M. Barroso

Tipo de beca: doctorado

Institución otorgante: SIIP

Fechas de inicio y finalización: 2018-2021

Tema de beca: Perspectivas y enfoques metodológicos de la investigación educativa de entornos virtuales.

Director/a: Dra. Lorena Cruz.

- **Dirección de personal apoyo**

Barchini, Beatriz. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras; Universidad Nacional De Cuyo. Director: Barroso, Elena Margarita. 2017

Cataldo, Fernanda. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras; Universidad Nacional De Cuyo. Director: Barroso, Elena Margarita. 2018

## 6) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Barroso, Elena. Directora de la Especialización en docencia universitaria. Sec. de Posgrado, Fac. de Filosofía y Letras. Desde 2017 y continúa.

Barroso, Elena. Directora del Instituto de Ciencias de la educación. Sec. de Investigación. Fac. de Filosofía y Letras. Desde 2016 y continúa.

Barroso, Elena. Integrante de la comisión curricular de la carrera de Ciencias de la Educación. Departamento de Cs. de la Educación. Fac. de Filosofía y Letras. Desde 2016 y continúa.



Meljin Lombardi, Mariela. Referente institucional por la Facultad de Artes y Diseño en la Comisión de Educación a Distancia. Rectorado. UNCUIYO. desde 2010 y continua.

Meljin Lombardi, Mariela. Secretaria Académica. Facultad de Artes y Diseño. UNCuyo. Agosto de 2018.

- **Actividades de evaluación**

Barroso, Elena. Evaluadora, asesora externa. Integrante del banco de evaluadores de proyectos de investigación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad FASTA. Mar del Plata. 2017- 2018

- **Integración de comisiones y sociedades científicas**

Barroso, Elena. Integrante del consejo asesor de investigación y posgrado. Fac. de Filosofía y Letras. UNCuyo. 2017 y 2018

- **Movilidad académica y estancias de investigación**

Beca de movilidad docente otorgado por AUGM (Asociación Universidades Grupo Montevideo). Estancia en la Unidad de Desarrollo Docente de la Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile. La unidad de desarrollo docente tiene como objetivos acompañar el trabajo docente en tres grandes lineamientos: la didáctica, la evaluación y el desarrollo de la enseñanza con TIC. Desde este lugar, brinda asesoramiento y cursos de actualización a los docentes de la institución. También articula acciones con otras universidades como la Universidad de Valparaíso, dentro de las líneas prefijadas.



- **Prestación de servicios**

Integrantes del equipo participan a partir de 2017, en el Proyecto institucional de Digitalización de espacios curriculares de carreras de grado. Este proyecto, coordinado por la Dirección de Educación a Distancia de la UNCuyo, consiste en la capacitación, asesoramiento y acompañamiento de docentes de distintas unidades académicas en el diseño y desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje por parte de equipos interdisciplinarios, en vistas a la implementación del 25% de virtualidad en el marco de la Ordenanza N°10/2013:

Esp. Mariela Meljin participa como capacitadoras/ asesoras pedagógicas en la Facultad de Artes y Diseño. UNCuyo

Esp. Vanina Lucero participan como capacitadoras/ asesoras pedagógicas en la Facultad de Artes y Diseño. UNCuyo

Esp. Karollina Montero Rojas, participa como capacitadora/ asesora pedagógica en la Facultad de Ciencias Agrarias. UNCuyo

Esp. Teresa Cabezas, participa como capacitadora/ asesora pedagógica en la Facultad de Filosofía y Letras, carrera Ciencias de la Educación, 2018. UNCuyo



**“Articulación entre el nivel medio preuniversitario y  
el nivel superior universitario: estrategias  
pedagógico-didácticas para su optimización”.**

**Dir. Barrozo, M. A.**







## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUIYO**

Denominación: "Articulación entre el nivel medio preuniversitario y el nivel superior universitario: estrategias pedagógico-didácticas para su optimización"

Tipo de proyecto:

Fecha de inicio y finalización: 2016-2018

Director/a: María Ana Barrozo

Codirector/a: Alejandro Darío Sanfilippo

Integrantes: Marisa Fazio Mariana Vicchi; Marta Gladys Jaime; Alberto Muñoz; Cecilia Szwalber

- **Otros proyectos (extensión, divulgación, etc.)**

Denominación: Proyecto de Nacionalización de la Educación Secundaria

Tipo de proyecto: Articulación interuniversidades Nacionales

Fecha de inicio y finalización: 2018-2021

Director/a: Marisa Fazio

Codirector/a: María Ana Barrozo

Integrantes: Colegio Monserrat (UNCórdoba) Escuela de Minas de (UNJujuy)

Colegio Gymnasium (UNTucumán)



## **2) PUBLICACIONES**

- **Trabajos publicados**

Cuadernillo sobre Competencias. Programa de Capacitación Docente. UNCuyo.

Trabajo realizado por el equipo designado por Secretaría académica del rectorado UNCuyo.

Implementación de la Ord. 75/16. Abril de 2018

Las Modalidades del Sistema Educativo. Modos Organizacionales que dan respuesta a las particularidades.

Trabajo en equipo interdisciplinario de la DIGES y la F.F.y L.

Gobierno de Mendoza. Dirección General de Escuelas.

Universidad Nacional de Cuyo F.F.yL. Diciembre de 2017. (En prensa de la F.F.y.L)

## **2) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Feria Internacional de Educación Superior Argentina –FIESA-

Organizada por la Secretaría de Relaciones Internacionales del rectorado de la UNCuyo.

Fecha: 26 al 2 de marzo de 2018

Participación como Expositora.



Título del trabajo: “Actualización e innovación curricular de los planes de formación de pre-grado y grado en la facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, en el marco de los actuales lineamientos curriculares regionales e internacionales.”

Autores: Prof. Dr. Adolfo Omar Cueto, Prof. Dr. Gustavo Zonana, Prof, Dra. Marisa Fazio, Prof. Esp. Maria Ana Barrozo, Prof. Mg. Darío Sanfilippo. Otros

I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

Organizado por la Secretaría de Ciencia, técnica y Posgrado y la Secretaría de Extensión de la F.F.yL de la UNCuyo

Fecha: 13 al 17 de noviembre de 2017

Duración 20 horas reloj

Participación como Expositora de póster “Articulación entre el nivel medio

preuniversitario y el nivel superior universitario: estrategias pedagógico- didácticas para su optimización”

I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

Organizado por la Secretaría de Ciencia, técnica y Posgrado y la Secretaría de Extensión de la F.F.yL de la UNCuyo

Fecha: 13 al 17 de noviembre de 2017

Duración 20 horas reloj

Participación como Expositora de póster “La internacionalización del Curriculum en la Educación Universitaria. Aportes de la Educación Comparada”



Taller con panelistas de los referentes del ingreso de las unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo del área de Humanidades, Ciencias Sociales y Artísticas de la UNCuyo en el marco del Proyecto Bienal de Investigación “Articulación entre el nivel medio preuniversitario y el nivel Superior Universitario: Estrategias pedagógico didácticas para su optimización”

Participación como Coordinadora y Directora del Proyecto

Facultad de Filosofía y Letras.

Octubre de 2017

Taller con panelistas de los referentes del ingreso de las unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo del área de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCuyo en el marco del Proyecto Bienal de Investigación “Articulación entre el nivel medio preuniversitario y el nivel Superior Universitario: Estrategias pedagógico didácticas para su optimización”

Participación como Coordinadora y Directora del Proyecto

Facultad de Filosofía y Letras

Octubre de 2017

37 Encuentro de Equipo Directivos de Colegios Preuniversitarios Organizado por la Escuela de Minas Dr. Horacio Carrillo de la UNJujuy

Fecha: 1 al 4 de noviembre de 2017

Participación como expositora. Presentación del Programa de Nacionalización de la Formación Secundaria.



## IX COLOQUIO PELSE

Organizado por el Núcleo disciplinario PELSE, la Asociación de Universidades

Grupo Montevideo (AUGM) y la Secretaría de Políticas Lingüísticas de la Facultad de Filosofía y letras de la UNCuyo.

Duración 15 horas

Fecha: 29 y 30 de mayo de 2017

Trabajo: “La interculturalidad y el Plurilinguismo en el marco de la Nacionalización y Regionalización del DAD. UNCuyo

1er Encuentro del “Programa de Nacionalización de la Formación Secundaria Argentina”

Realizado por el Departamento de Aplicación Docente. F.F.yL UNCuyo

Fecha: 30 y 31 de marzo de 2017

Participación como: Expositora del programa. Coordinadora General y Organizadora.



**“Posición adulta, rol docente y aprendizaje  
significativo”.**

**Dir. Comastri, M.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUIYO**

Denominación: Posición adulta, rol docente y aprendizaje significativo

Tipo de proyecto: Tipo 1

Fecha de inicio y finalización: setiembre de 2016-febreo2019

Director/a: Comastri, Marcela Belén

Codirector/a: Albesa, Beatriz Mabel

Integrantes: Hodar, Élida; Cánepa, Natalia

## 2) PUBLICACIONES

- **Artículos en revistas**

Cánepa, Natalia. Infancias trans. Despatologización, rol adulto y amparo subjetivo e institucional. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. V / N° 9 / 2018. ISSN: 2362-616x. (pp. 257-274) Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. Mendoza 2.

Tensiones en Psicología Educacional. El aprendizaje en las perspectivas contextualistas y el debate sobre la inclusión. Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación / ISSN 2525-2089 / Vol. 3 (2018) / Sección Artículos Publicación en línea del Centro de investigaciones interdisciplinarias de filosofía en la escuela (CIIFE)-FFyL-UNCuyo.



### **3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Primeras Jornadas de Ciencia, Técnica y posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Noviembre de 2017. Presentación de Póster.

Encuentro Nacional de Carreras de Ciencias de la Educación. UNSJ. Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. 30 y 31 de agosto de 2018. Presentación de ponencia “Rol docente y posición adulta” Marcela Comastri, Élide Hodar

UNCuyo- SIIP XXV Jornadas de Investigación. 8 y 9 de noviembre de 2018 Presentación de Póster y participación en Mesas de discusión con la ponencia “Posición Adulta, rol docente y aprendizaje significativo”. Marcela Comastri, Elida Hodar, Mabel Albesa.

Congreso Regional de Educación y Formación Docente. IFD 9006 “Prof. Francisco H. Tolosa”. Ponencia: Posición Adulta, rol docente y aprendizaje significativo. Octubre 2018. Elida Hodar.

### **4) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Otras actividades de difusión y extensión**

Participación en Desayuno de Trabajo “Investigación al servicio de la Comunidad”. SIIP- UNCuyo. 6 de noviembre de 2018. Marcela Comastri.





**“Visibilizando prácticas inclusivas en instituciones  
de Nivel Medio de la provincia de Mendoza”.**

**Dir. García, G.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUIYO**

Denominación: Visibilizando Prácticas Inclusivas en Instituciones del Nivel Medio en la Provincia de Mendoza.

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio y finalización: 01-09-16 al 31-08-18

Director/a: Lic. Griselda García

Codirector/a: Prof. Esp. Analía Del Río Bayarri

Integrantes:

Prof. Andrés Darneris (UNCuyo) andresdarneris@gmail.com

Prof. Emmanuel Furlotti (UNCuyo) emmanuelfurlotti@yahoo.com.ar

Tisiana Barchiesi (UNCuyo) tisianabarchiesi@gmail.com

Ariadna Gimenez (UNCuyo) ariadnagimenez7@hotmail.com

Lucia Tejada (UNCuyo) lucitejada94@gmail.com

Romina Sarsotti (UNCuyo) [rominasarsotti@gmail.com](mailto:rominasarsotti@gmail.com)

## 2) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

XXV Jornadas de Investigación organizadas por la Universidad Nacional de Cuyo y la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado. 2018.



XV Encuentro Nacional en Carreras de Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales: El sentido Político de lo educativo: Tensiones y disputas. Res N°2043-718 –Rectorado, Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación-Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, pertenecientes a la Universidad Nacional de San Juan, los días 30 y 31 de agosto de 2018.

Primer Encuentro de la Red Nacional de Estudiantes Universitarios por la Inclusión-RENEUPI. Organizado por estudiantes con discapacidad de la Universidad Nacional de Cuyo, acompañado por el área de Inclusión de Personas con Discapacidad, los días 21,22 y 23 de septiembre de 2018.

VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa: “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. Universidad de Comahue. Res CD FaCE N°141/17 realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 18 al 20 de abril de 2018 con un total de 45 hs cátedra presenciales.

I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, organizado por la Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado y la Secretaria de Extensión Universitaria, según Res. N° 1013/17-D. Los días 13, 14, 15,16 y 17 de noviembre de 2017, con una duración de 20 hs reloj.

### **3) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Conferencias y paneles**

1º Encuentro “No nos conformamos con integrar: ¡Empecemos a incluir! Educación, Ciudadanía y Personas con Discapacidad”.

Responsables a cargo: Prof. Griselda García, Paula Moya y Antonella Hadla

Cátedra Educación Especial, Carrera Ciencias de la Educación- SAPOE-TRACES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS- UNCuyo.



- **Otras actividades de difusión y extensión**

Panel de vivencias familiares. Paternidades y maternidades en torno a las personas con discapacidad.

Responsable a cargo: Lic. Griselda García

Cátedra Educación Especial – FFyL

Destinatarios: Estudiantes de la Carrera Ciencias de la Educación

Agosto de 2018

Taller: Ser estudiante con discapacidad en la UNCuyo

Responsables: Área de Trayectorias Inclusivas – TRACES-SAPOE- FCPyS- Acción Social - SBU

Facultad de Filosofía y Letras

Destinatarios: Estudiantes de la UNCuyo

Marzo de 2018

#### **4) OTROS ANTECEDENTES**

- **Actividades de evaluación**

Presentación del proyecto de investigación para la acreditación ante la CONEAU de la carrera de posgrado denominada “Doctorado en Patrimonio Histórico Cultural” – Secretaría de Posgrado – FFyL

- **Integración de comisiones y sociedades científicas:**



Miembro de la Red RUEDES (Cátedras y carreras de Educación Especial)

Miembro del Área de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCuyo



**“Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza: problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas”.**

**Dir. González, G.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUYO**

Denominación: Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza: problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas.

Tipo de proyecto: Proyecto bienal 2016-2018- tipo 1 – SeCTyP-SIIP – Cód. G033

Fecha de inicio y finalización: 1/9/2016 a 26/11/2018

Director/a: Lic. Esp. Gabriela Inés González

Codirector/a: Prof. Esp. María Sol Couto

Integrantes: Navarta, Norma Viviana; Berlanga, Laura Iris; Viggiani, Antonella; Ríos, Mariana Soledad; Abraham, María Victoria; Flores Magni, Melisa Diana; Abraham Saffi, Sergio Alejandro; Traslaviña, María Candela; Poccioni, María Del Rosario; Venturella, Valentina; Giannaula, Sofía; Mercau, Florencia.

Denominación: Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad. Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje

Tipo de proyecto: Proyecto bienal 2016-2018- tipo 1 – SeCTyP-SIIP

Fecha de inicio y finalización: 1/9/2016 a 26/11/2018

Director/a: Dra. Ida Lucía Morchio

Codirector/a: Dra. Mariela Lourdes González



Integrantes: Difabio de Anglat, Hilda; Garzuzi, Viviana; González, Gabriela; Astudillo, Solange; Giorda, María Estefanía; Viggiani, Antonella; Cataldo, Fernanda; Aballay, Agustina.

Denominación: La alternancia como propuesta pedagógica para la Educación Rural

Tipo de proyecto: Proyecto bienal 2016-2018- tipo 1 – SeCTyP-SIIP

Fecha de inicio y finalización: 1/9/2016 a 26/11/2018

Director/a: Prof. Claudia Hilda Papparini

Codirector/a: Lic. Esp. María Sol Couto

Integrantes: Rocío Peterle, Andrés Darneris.

- **Otros proyectos (extensión, divulgación, etc.)**

Denominación: Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante

Tipo de proyecto: Actividades de apoyo a profesores y a estudiantes en coordinación con Secretaría Estudiantil.

Fecha de inicio y finalización: incorporado a la actividad regular de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo)

Director/a: Dra. Ida Lucía Morchio

Codirector/a:

Integrantes: Esp. María Sol Couto, Lic. Griselda García y Prof. Joselina Bittar





Denominación: Educación Campesina en Mendoza

Tipo de proyecto: Proyecto de voluntariado de Extensión Rural.

Fecha de inicio y finalización: 2/17 a 11/18

Director/a: Prof. Claudia Hilda Papparini

Codirector/a:

Integrantes: Esp. María Sol Couto, Prof. Rocío Peterle.

## 2) PUBLICACIONES

- **Libros**

Anónimo. Semillas en Movimiento. Mendoza: ZETA Editores. 2018. 70 pág. ISBN 978-987-4040-37-4

Couto, María Sol; Viggiani, Antonella; Bittar, Joselina. Educación y Transformación. El rol del profesional de Ciencias de la Educación en diversos contextos. Mendoza: EDIFYL. 2017. 107 pág. ISBN 978-950-774-306-1

González, Mariela Lourdes; Couto, María Sol; Del Río, Analía. Aprender a Aprender y Enseñar a Enseñar. Del ser estudiante al ser docente... Mendoza: EDIFYL. 2015. 162 pág. ISBN 978-950-774-274-3.

- **Artículos en revistas**

González, Gabriela; Couto, María Sol; y Navarta, Norma Viviana. "La Orientación Educativa en la Provincia de Mendoza, República Argentina. Modelos históricos y perspectivas actuales". *Cognosis: Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la*



*Educación*, Vol. I, Año 2016, Número 4, Octubre-Diciembre, pp. 85-98. ISSN: 2588-0578. Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

Couto, María Sol; Aguirre, Jimena Petrona. "Hilando experiencias. Algunas reflexiones en torno a la construcción curricular para la Educación de Jóvenes y Adultos". *Saberes y Prácticas. Revista de Filosofía y Educación*. Vol.1 N°1, 2016, pp. 1-13. ISSN 2525-2089. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.

Traslaviña, María Candela. "Origen y evolución de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza, Argentina. Diversidad de modelos en distintos niveles, jurisdicciones y gestiones". *Tiempo Latinoamericano*. Vol. 63, Tomo 3, N° 86, Junio de 2017, pp. 8-10. ISSN- eISSN 2393-699.

González, Gabriela; Couto, María Sol y Navarta, Norma Viviana. "Servicios de Orientación en la Escuela Secundaria de Mendoza y el derecho a la educación". *Alquimia Educativa*, Vol. I, Año V, Junio de 2018, pp. 31-47. ISSN: 2618-1789. Catamarca: Universidad Nacional de Catamarca.

- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Couto, María Sol. "Comprender el entramado de la subjetividad mediática". *Libro De Comunicaciones Libres, Experiencias y Mesas Redondas. XVIII Congreso de Orientación Vocacional. "La Orientación Vocacional amplía su territorio. Sus efectos en los discursos y las prácticas"*. San Luis, UNSL-Apora, Junio de 2016. ISBN: 2451-7119.

Abraham, María Victoria; González Gabriela Inés; Viggiani, Antonella; Berlanga, Laura Iris. "La Orientación Educativa en escuelas Secundarias de Mendoza". *Libro De Comunicaciones Libres, Experiencias y Mesas Redondas. XVIII Congreso de Orientación Vocacional. "La Orientación Vocacional amplía su territorio. Sus*



*efectos en los discursos y las prácticas*". San Luis, UNSL-Apora, Junio de 2016. ISBN: 2451-7119.

Couto, María Sol; Viggiani, Antonella. "La Tutoría como perspectiva de la Orientación como derecho". *Libro De Comunicaciones Libres, Experiencias y Mesas Redondas. XVIII Congreso de Orientación Vocacional. "La Orientación Vocacional amplía su territorio. Sus efectos en los discursos y las prácticas"*. San Luis, UNSL-Apora, Junio de 2016. ISBN: 2451-7119

González, Gabriela Inés; Couto, María Sol. "La Orientación Educativa garantiza el derecho a la educación secundaria. Historia y actualidad en la provincia de Mendoza". *Libro de Ponencias. X Jornadas de Investigación en Educación. A diez años de la Ley de Educación Nacional. "Educación: derecho social y responsabilidad estatal"*. Córdoba, RDUNC, Octubre de 2017, pp. 86-93.

González, Gabriela Inés. "Procesos y estrategias cognitivas en estudiantes del último año de escuela secundaria de gestión pública y ámbito urbano del Gran Mendoza. Relación entre el autoconcepto y el desempeño en el plano de ejecución en alumnos y creencias del profesor". *I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras*. Mendoza. 2017. ISBN: 978-950-774-320-7

Couto, María Sol; Venturella, Valentina y Mercau, Florencia. "Reflexiones en torno a la experiencia de formación en Tutoría Situada". *Memorias. La Orientación en el campo de la Educación. III Congreso Iberoamericano de Orientación*. Córdoba, U.N.C.-Aidoel, Noviembre de 2018, pp. 233-234. ISBN: 987-47004.

Flores Magni, Melisa. "Los Servicios de Orientación en la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos de Mendoza". *Memorias. La Orientación en el campo de la Educación. III Congreso Iberoamericano de Orientación*. Córdoba, U.N.C.-Aidoel, Noviembre de 2018, pp. 94-95. ISBN: 987-47004.



González, Gabriela Inés y Couto, María Sol. “Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas”. *Memorias. La Orientación en el Campo de las Políticas Públicas. III Congreso Iberoamericano de Orientación*. Córdoba, U.N.C.-Aidoel, Noviembre de 2018, pp. 36-37. ISBN: 987-47004.

Navarta, Norma; González, Gabriela; Giannaula, Sofía. “Orientación Pedagógica en la Educación Inicial y Primaria. Una experiencia de pasantía”. *Memorias. III Congreso Iberoamericano de Orientación. La Orientación en el campo de la Educación*. Córdoba, U.N.C.-Aidoel, Noviembre de 2018, pp. 56-57. ISBN: 987-47004.

Ríos, Mariana Soledad. “Actualidad de los Departamentos de Orientación en Institutos de Formación Superior no Universitarios”. *Memorias. III Congreso Iberoamericano de Orientación. La Orientación en el campo de la Educación*. Córdoba, U.N.C.-Aidoel, Noviembre de 2018, pp. 77-78. ISBN: 987-47004.

### **3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

González, G.I. y equipo completo. *XXIV Jornadas de Investigación y VI Jornadas de Posgrado*. Mendoza, Setiembre de 2016. Presentación de póster. “Origen y evolución de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Diversidad de modelos en distintos niveles y modalidades”.

González, Gabriela Inés; Couto, María Sol. *III Foro de Investigación en Ciencias de la Educación*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 1 de Noviembre de 2016. Expositoras. “Servicios de Orientación en la Provincia de Mendoza”.

Morchio, I.; Astudillo, S.; Giorda, E.; Viggiani, A. *VII Encuentro Nacional y IV Encuentro Latinoamericano sobre Ingreso Universitario*. Secretaría Académica del



Rectorado. UNCuyo. Mendoza, agosto de 2017. Expositoras. “Resignificación de las experiencias con alumnos como clave para re- pensar las instancias de Ingreso”.

Ríos, Mariana; Bordano, Roxana; Pisolito, Ana. *Jornada De Capacitación en Educación Física y Deporte en Cuyo*. Gobierno De Mendoza. Ministerio de Educación y Deportes. Presidencia de la Nación. Mendoza, agosto de 2017. Expositoras. “Saberes y Educación Física escolar”.

González, Gabriela Inés; Couto, María Sol. *X Jornadas de Investigación en Educación. A 10 años de la Ley de Educación Nacional. “Educación, derecho social y responsabilidad estatal”*. Universidad Nacional de Córdoba – Aidoel. Córdoba, octubre de 2017. Expositoras. “La Orientación Educativa garantiza el derecho a la Educación Secundaria. Historia y actualidad en la provincia de Mendoza”.

González, G.I. y equipo completo. *I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. U.N.Cuyo*. Mendoza, noviembre de 2017. Presentación de póster. “Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas”.

Ríos, Mariana; Bordano, Roxana; Pisolito, Ana. *Jornada Cifaf. Consorcio de Instituciones Formadoras de Actividad Física*. IES 9-016 – UNCuyo. Mendoza, noviembre de 2017. Expositoras. “Que Saberes se construyen en E F en el nivel secundario”.

Bresca, S.; Martins de Abreu, G.; Peterle, R.; Darneris, A.; Lepez, L.; Curetti, S.; González, G.; Navarta, N.; Bittar, J. *XV Encuentro Nacional de Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales*. Universidad Nacional de San Juan. San Juan, agosto de 2018. Autora/es-Expositora/es. “El rol del asesor pedagógico y las lógicas institucionales. Tensiones y desafíos en tres



ámbitos: educación secundaria, educación superior y educación permanente de jóvenes y adultos”.

González, G. I. y equipo completo. *XXV Jornadas de Investigación* Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Mendoza, 8 y 9 de Noviembre de 2018. Presentación de póster. “Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas”.

#### **4) ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS**

*I Encuentro de Servicios de Orientación de escuelas secundarias -orientadas, técnicas y de jóvenes y adultos- “Compartiendo las buenas prácticas”.* Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. Mendoza, 6 de setiembre de 2019.

Comisión Organizadora: González, G.; Lepez, L.; Barischetti, M.; Navarta, V.; Curetti, S.; Berlanga, L.; Couto, M.S.; Flores Magni, M.; Abraham, S.; Venturella, V.; Giannaula, S.; Mercáu, F.

Este encuentro pretende reunir aquellos equipos de trabajo de Orientación Educativa de escuelas de Educación Secundaria, orientadas, técnicas, y de modalidad jóvenes y adultos que muestren experiencias valiosas en el logro de algunos objetivos, con el propósito de compartirlas con otros departamentos de orientación a fin de favorecer la reflexión profesional, los modos de abordar proyectos y los aspectos que favorecen la concreción de objetivos, considerando la diversidad de contextos, sujetos y condiciones.

Se realizará en una jornada de 10 hs. reloj. con la modalidad de conversatorios.

#### **5) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**



Denominación del curso: Curso-Taller: “*Tutoría Universitaria, un rol a construir. Herramientas para el ayudante alumno*”.

Responsable/s a cargo: María Sol Couto, Gabriela González, Valentina Venturella y Florencia Mercau.

Lugar y/o institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras, U.N.Cuyo.

Fechas de inicio y finalización. Octubre y noviembre de 2017.

Cantidad de horas: 20 hs. con evaluación

Denominación del curso: Taller de Habilidades Sociales

Responsable/s a cargo: Prof. Mariana Ríos. (Organizadora y coordinadora)

Lugar y/o institución organizadora: IES 9-016

Fechas de inicio y finalización. Mayo y junio de 2017.

Cantidad de horas: 10 hs. con evaluación

Denominación del curso: Taller Fortalecimiento de Habilidades para el estudio.

Responsable/s a cargo: Prof. Mariana Ríos. (Organizadora y coordinadora)

Lugar y/o institución organizadora: IES 9-016

Fechas de inicio y finalización. Julio de 2017.

Cantidad de horas: 10 hs. con evaluación

- **Otras actividades de difusión y extensión**



Denominación de la actividad: Implementación de la Beca FULBRIGHT

Responsable/s a cargo: Prof. Viviana Navarta (organizadora y coordinadora)

Lugar y/o institución organizadora: Dirección General de Escuelas.

Mencionar destinatarios de la actividad: Docentes mendocinos

Fechas de inicio y finalización: 03/2016 – 12/2017

Denominación de la actividad: Planificación e implementación del Servicio de Información al Ciudadano "Padres"

Responsable/s a cargo: Prof. Viviana Navarta (integrante de equipo)

Lugar y/o institución organizadora: Dirección General de Escuelas.

Mencionar destinatarios de la actividad: Padres de estudiantes de escolaridad obligatoria.

Fechas de inicio y finalización: 03/2017 – 12/2017

Denominación de la actividad: Programa de Alfabetización DALE

Responsable/s a cargo: Prof. Viviana Navarta (organizador o coordinador)

Lugar y/o institución organizadora: Dirección General de Escuelas.

Mencionar destinatarios de la actividad: Escuelas primarias de Mendoza.

Fechas de inicio y finalización: 03/2017 – 12/2017

Denominación de la actividad: Programa de Liderazgo Educativo





Responsable/s a cargo: Prof. Viviana Navarta (organizador o coordinador)

Lugar y/o institución organizadora: Dirección General de Escuelas – Fundación Varkey.

Mencionar destinatarios de la actividad: Equipos directivos de escuelas de Mendoza.

Fechas de inicio y finalización: 03/2016 – 12/2017

Denominación de la actividad: Entrevista en radio La Red

Responsable/s a cargo: Prof. Mariana Ríos

Lugar y/o institución organizadora: Radio La Red

Mencionar destinatarios de la actividad: Público en general.

Fechas de inicio y finalización: 10/2017

Denominación de la actividad: Voluntario en la VII Edición de Tecnópolis Federal

Responsable/s a cargo: Florencia Mercau

Lugar y/o institución organizadora: Tecnópolis Federal

Mencionar destinatarios de la actividad: Público en general.

Fechas de inicio y finalización: 09/2017 – 10/2017

## **6) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- **Tesis de posgrado en curso**



Tesista: González, Gabriela Inés

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación.

Título de la tesis: Procesos y estrategias de aprendizaje del estudiante de escuela secundaria del Gran Mendoza.

Director/a: Dra. Ida Lucía Morchio.

Codirector/a: ---

Tesista: Couto, María Sol

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias Sociales

Título de la tesis: Producción de Subjetividades y medios digitales. Un estudio con jóvenes de escuelas públicas de Mendoza.

Director/a: Natalia Baraldo.

Codirector/a: ---

Tesista: Flores Magni, Melisa

Nombre del posgrado: Maestría en Psicología Social

Título de la tesis: Trayectorias socioeducativas de egresados. Una investigación psicosocial en Cens de Las Heras, Mendoza.

Director/a: Dra. Carina Gabriela Lion (UBA)

Codirector: Dr. Leopoldo Sebastián Touza (UNCuyo)



- **Becas de SIIP-UNCUYO, CONICET y otros organismos científicos**

Becario/a: González, Gabriela Inés

Tipo de beca: Posgrado

Institución otorgante: U.N.Cuyo

Fechas de inicio y finalización: 2018-2021

Tema de beca: Procesos y estrategias de aprendizaje del estudiante de escuela secundaria.

Director/a: Dra. Ida Lucía Morchio (UNCuyo)

Codirector/a: ---

Becario/a: Couto, María Sol

Tipo de beca: Beca Interna Doctoral

Institución otorgante: Conicet

Fechas de inicio y finalización: 2015-2020

Tema de beca: Producción de Subjetividades y medios digitales. Un estudio con jóvenes de escuelas públicas de Mendoza.

Director/a: Dra. Carina Gabriela Lion (UBA)

Codirector: Dr. Leopoldo Sebastián Touza (UNCuyo)

## **7) OTROS ANTECEDENTES**

- **Actividades de gestión institucional**



González, Gabriela. Miembro Comisión Asesora del Proceso de Actualización Curricular de la Carrera Ciencias de la Educación. FFyL. Desde 2017.

González, Gabriela. Coordinadora de la Carrera Ciencias de la Educación. Sede: General Alvear. FFyL. UNCuyo. (2008-2017).

- **Actividades de evaluación**

González, G. Presidente del Tribunal Evaluador del Concurso de JTP del Taller de Orientación y Tutoría Educativa. Junio de 2018.

- **Integración de comisiones y sociedades científicas**

González, G.; Couto, S.; Viggiani, A.; Berlanga, L.; Traslaviña, C. Miembros de la Red Latinoamericana de Orientación Educativa.



**“La Historia de la Educación en LA CIUDAD DE MENDOZA. El primer centro de educación formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra (1780-1861)”.**

**Dir. Lúquez, E.**







Codirector/a: Dr. Francisco Muscará

Integrantes: Esp. Miriam Fernandez, Dra. Susana Urzi, Mg. Darío Sanfilipo, Esp. Mariana Barrozo, Dr. Gustavo Zonana.

Astudillo, Solange: Integrante del Proyecto de Investigación Bienal 2016- 2018 “Conversaciones con maestras mendocinas: imaginarios, experiencias y políticas en tensión en las prácticas docentes entre las décadas de 1960 y 1980” de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.

Astudillo, Solange: Integrante del Proyecto de Investigación Bienal 2016- 2018 “Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad. Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje” de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.

## 2) PUBLICACIONES

- **Libros**

Luquez, E, Lucena, C (Comp.) (2017). *Aulas Latinoamericanas. Historia de la Educación Argentina y de Latinoamérica*. Selección de textos pedagógicos. Fuentes primarias. Mendoza. Facultad de Filosofía y Letras. UNCUIYO

Luquez Sanchez , Elizabeth (Ed.), LUCENA, C (2017). *La Historia de la educación en Mendoza. El desarrollismo (1963-1973)*. Saarbruken (Alemania), Académica Española, ISBN 978-3-8417-5657-2.

Luquez Sanchez (Directora), Claudia Lucena, German Coria, Ana Fabre Kenny. Emmanuel Furlotti, Ana Turco (2018) *La Historia de la Educación en Mendoza. Un Recorte regional. Etapa desarrollista (1963-1973)*. Segunda Parte. Mendoza, Editorial Qellqasqa.



Fernandez, Miriam: Proceso de Actualización e Innovación Curricular. La experiencia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. (Imprenta)

Fernandez, Miriam: Diseño del Cuadernillo de Prácticas Socioeducativas para la Secretaría Académica de Rectorado en el marco de la Reglamentación de la Ord. 75/2016 CS- Tu resolución es la Res. 4697/17 R.

- **Capítulos de libros**

Luquez Sanchez, Elizabeth (2017). "Consideraciones sobre la educación en Mendoza". En LUQUEZ SANCHEZ, Elizabeth (Ed.) (2017). *La Historia de la educación en Mendoza. El desarrollismo (1963-1973)*. Saarbruken (Alemania), Académica Española, ISBN 978-3-8417-5657-2, pp 33-4.

Luquez Sanchez, Elizabeth (2017). "Las escuelas de educación especial en Mendoza". En LUQUEZ SANCHEZ, Elizabeth (Ed.) (2017). *La Historia de la educación en Mendoza. El desarrollismo (1963-1973)*. Saarbruken (Alemania), Académica Española, ISBN 978-3-8417-5657-2, pp. 42-57.

Lucena, Claudia (2017) "Los Recorridos de la Educación de Adultos en la Etapa Desarrollista" (1963-1973). En LUQUEZ, Elizabeth y otros. (2018) *La Historia de la Educación en Mendoza. Un recorte regional. Etapa Desarrollista (1963-1973) Segunda parte. Mendoza*. Qellqasqa. ISBN 978-978-4026-10-4.

Fabre Kenny, Ana (2017) "Mujeres científicas argentinas: Pioneras de la investigación en psicología infantil y del niño. (1963-1973). Arminda Aberastury y Eva Giberti". En LUQUEZ SANCHEZ, Elizabeth (Ed.) (2017). *La Historia de la educación en Mendoza. El desarrollismo (1963-1973)*. Saarbruken (Alemania), Académica Española, ISBN 978-3-8417-5657-2.





- **Artículos en revistas**

Fabre Kenny, Ana “El buen vivir y la gestión efectiva de la inclusión socioeducativa”. Convocatoria UNCUYO sobre artículos de políticas públicas. Año 2017. <http://wwpoliticaspublicas.uncu.edu.ar/articulos/Index/el-concepto-de-buen-vivir-y-la-gestion-efectiva-de-la-inclusion-socieducativa>.

- **Otras publicaciones**

Luquez, E, Lucena, C: Material didáctico correspondiente a la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y de Latinoamérica, correspondiente al Tercer año del Profesorado de la Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de filosofía y Letras, UNCUYO.

Ponencia de la Apertura del Ciclo Lectivo 2018 sobre LA REFORMA UNIVERSITARIA DE 2018. PROCESO DE ALTA POLÍTICA, en la Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO.

<http://www.ffyl.uncuyo.edu.ar/a-los-cien-años-de-la-reforma-universitaria-proceso-de-alta-política>

Fernandez, Miriam: Coordinación académica del diseño de los cuadernillos para la capacitación docente (material didáctico para modalidad semi-presencial) en el marco de lo establecido en la Ord. 7/16 CS y Ord. 75/16 CS. Cuadernillo: Currículum, Enseñanza, Evaluación y Créditos: Barrozo y Otros. Res. 4697/17 R.

Furlotti, Emmanuel (2017). “La situación a nivel provincial”. En LUQUEZ SANCHEZ, Elizabeth (Ed.) (2017). *La Historia de la educación en Mendoza. El desarrollismo (1963-1973)*. Saarbruken (Alemania), Académica Española, ISBN 978-3-8417-5657-2, pp 33-4.



### 3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Luquez Sanchez, Elizabeth: Asistente a la PRIMERA FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA. Organizado por el CUERPO CONSULAR DE MENDOZA, UNCUYO, UTN, UCA, UNIVERSIDAD MAZA, MENDOZA CIUDAD, UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA, UNIVERSIDAD CHAMPAGNAT. Mendoza, 27 de febrero al 2 de marzo de 2018.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en el III ATENEO INTERNACIONAL E INTERDISCIPLINARIO DE ACTUALIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA, sobre la *HISTORIA ESTUDIANTIL REFORMISTA de Luis Marcó del Pont*. Organizado por el Rectorado de la UNCUYO y el INSTITUTO DE HISTORIA UNIVERSAL, la Cátedra de HISTORIA MODERNA Y La Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras. Mendoza, 30. 31 de mayo y 01 de junio de 2018.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en la CÁTEDRA LIBRE DE HISTORIA REGIONAL “Profesora Margarita Ferra de Bartol”, EN EL ENCUENTRO SAN JUAN Y LA REGIÓN EN LA ÉPOCA DE LA REFORMA UNIVERSITARIA, sobre el *Centenario de la Reforma Universitaria de 1918. Un movimiento de Alta Política*. Organizado por LA FACULTAD DE FILOSOFIA, HISTORIA Y ARTE, UNIVERSIDAD DE SAN JUAN. San Juan, Agosto – Noviembre de 2018, Resol. N° 1326/18 1156/18,

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en el programa ANIVERSARIO 140 DE LA ESCUELA N° 9-002 NORMAL “TOMAS GODOY CRUZ”, sobre *LA EDUCACIÓN DE LA MUJER EN MENDOZA*. Mendoza, 14 de agosto de 2018.

Luquez sanchez, Elizabeth: Asistente al Curso ESTADO Y DEMOCRACIA EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA. Organizado por el INSTITUTO DE HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA Y LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN



UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. Mendoza, 6 y 7 de septiembre de 2018.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en la JORNADA “LA REFORMA: LEGADO, EFECTOS Y DERIVACIONES”. Organizado por la FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y ESTUDIOS ORIENTALES de la UNIVERSIDAD DEL SALVADOR. CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018.

Lucena, C: Expositora “Alternativas educativas de mujeres en contextos de vulnerabilidad” en: XI JORNADAS INTERNACIONALES DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LAS MUJERES Y VIII JORNADAS DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LA MUJER EN LA EDAD MEDIA “MATERNIDAD/ES, MATERNAZGO/S: EXPERIENCIA TENSIONES Y DESAFÍOS” organizado por el Centro Interdisciplinario de Estudio sobre las mujeres (CIEM) y la Secretaría de Extensión Universitaria (FFyL), según Res: N°444 en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Mendoza. Duración 30 horas reloj 16 de agosto de 2017

Lucena, C: Expositora en Conversatorio 8 de marzo Día de las Mujeres. Historia, presente, Perspectivas. Organizado por CIEM, IDEGEM y Centro de Estudiantes de la UNCuyo. “Voces entre muros” Poesía de mujeres en RAM y Borbollón. 26 de marzo 2017,

Lucena, C: Expositora en I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras”, Universidad Nacional de Cuyo. 13 al 17 de noviembre de 2017, organizadas por las Secretarías de Ciencia, Técnica y Posgrado y Extensión Universitaria. Duración 20 horas reloj

Lucena, C: Participante en el TALLER DE HISTORIA ORAL “NUESTRAS VOCES EN MOVIMIENTO”, dictado por Laura Benadiba (en el marco de las VII Jornadas regionales de filosofía y educación, IV jornadas de Didáctica de la filosofía y II



Encuentro para pensar nuestra educación) Diciembre de 2017. Organizado por el proyecto de Investigación “Conversaciones con maestras mendocinas”

Lucena, C: Expositora en el “Encuentro por los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba en 1918” organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, según Res. N° 340/18 los días 21 y 22 de junio de 2018, con una duración de 12 horas reloj.

Lucena, C: Asistente en el ENCUENTRO “MANOS QUE CUIDAN, MIRADAS QUE PROTEGEN” el 6 de noviembre de 2018 (Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo)

Lucena, C: Expositora en las XXV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. Organizado por Secretaría de Investigaciones Internacionales y Posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Presentación de Póster: “El primer centro de la educación de la mujer blanca, mestiza e india”. Mendoza, 8 y 9 de noviembre de 2018

Fabre Kenny, Ana Asistente en el Conversatorio “Narrativas pedagógicas” a cargo del Dr: Daniel Suarez. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Mendoza, Mayo 2018.

Fabre Kenny, Ana Coordinadora en la Jornada: “A los cien años de la Reforma Universitaria”. Proceso de Alta Política,(1918-2018). Facultad de Filosofía y Letras,UNCUYO. Mendoza, 21 Junio 2018

Fabre Kenny, Ana: Participante en el Congreso Provincial de Educación Integral, Alfabetización y Literatura IES9-024 Lavalle,, en el espacio de radio abierta con el programa “Especiales son las pizzas” producido por los alumnos de cuarto año del profesorado de Educación Especial, en el marco de los espacios curriculares “Problemáticas contemporáneas de la discapacidad” y “Perspectiva social , vida adulta e inserción laboral”. Mendoza, 12 de Octubre de 2018.



Fabre Kenny, Ana: Expositora en el Congreso de Filosofía sobre “*El cuerpo y /en la Mediación pedagógica*” en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. 13 de Noviembre de 2017.

Fabre Kenny, Ana: Coordinadora del Taller: “Desde el reconocimiento de la singularidad” Destinados a alumnos del espacio Práctica profesional docente de la Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Ciclo lectivo 2017.

Fabre Kenny, Ana: Expositora en las XI Jornadas Internacionales de Estudios Interdisciplinarios sobre las mujeres sobre: *Maternidad, Educación y proyecto de vida: Un análisis psicosocial e histórico*, .Facultad de Filosofía y Letras UNCUYO. Mendoza, 14 y 15 de agosto de 2017

Fabre Kenny, Ana: Participante en el Taller Radio y Escuela. Encuentro de trabajo a cargo del profesor César Rocha especialista en comunicación y gestión de radios socioeducativas de Colombia. Organizado por la Especialización en Docencia Universitaria de la UNCUYO y el IES 9-024 Lavalle. Mendoza, 12 de Setiembre de 2017.

Fabre Kenny, Ana: Participante en el VII Congreso Provincial de Alfabetización. Organizado por el IES9-024 Lavalle, en un espacio de Radio Abierta con las alumnas de cuarto año del Profesorado de Educación Especial. Presentación del proyecto: “La inclusión tiene la palabra”. Mendoza, Lavalle 13 de Octubre de 2017.

Fabre Kenny, Ana: Participante del Congreso Internacional organizado por la Fundación Sociedades Complejas con: “De la Patologización a la inclusión”. Presentación de posters: *La inclusión tiene la palabra: una experiencia de radio sócio-educativa con las alumnas del profesorado de Educación Especial*, IES 9-024 y FM Radio Aires Lavallinos. Mendoza, Junio de 2017.

Fernandez, Miriam: Expositora en las I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Organizado por: Secretaría de Ciencia,



Técnica y Posgrado y por la Secretaría de Extensión Universitaria. Res. 1013/17 – D. FFyL – UNCuyo. Mendoza, Argentina. 13-17.11, sobre *La Internacionalización del Currículum en la Educación Universitaria – Aportes desde la Educación Comparada*. Dra. Marisa Fazio – Dr. Francisco Muscará – Dra. Susana Urzi - Esp. Mariana Barrozo – Esp. Miriam Fernandez -Exposición 17.11. 20 horas reloj.

Fernandez, Miriam: Expositora en la Feria Internacional de Educación Superior Argentina. 26.2 al 4.3: 01.03.18: Cueto, Zonana, Fazio, Fernández, Sanfilippo, Barrozo y Otros. sobre: *Actualización e Innovación Curricular de todos los planes de estudio de formación de pre-grado y grado de la FFyL – UNCuyo, en el marco de los actuales lineamientos curriculares regionales e internacionales (2014-2017)*.

Fernandez, Miriam: Expositora en la XV Jornadas de Investigación de la Universidad Nacional de Cuyo. 8 y 9 de noviembre de 2018. 15 horas reloj. Modalidad Póster: Fazio, Muscará, Fernández, Barrozo, Sanfilippo, Urzi.

Fernandez, Miriam: Expositora en el 6to. Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación. Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada. Buenos Aires, Argentina. Organizadores: Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación – SAECE-, UNESCO, OEI, UNTREF, Agencia Nacional de promoción científica y tecnológica y la Sociedad Internacional de Educación Comparada. 6-8.9. Ponencia: *Tendencias y desafíos para la implementación de las co-titulaciones en educación superior en el Mercosur*. Expositores: Fazio, Fernández, Muscará.

Furlotti, Emmanuel: Expositor en X JORNADAS DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LAS MUJERES Y LAS VII JORNADAS DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LA MUJER EN LA EDAD MEDIA, bajo el título *Las mujeres en diacronía: independencia, dictaduras, resistencias*.



*Balances de una historia infinita*; Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

Furllotti, Emmanuel: Expositor en las I JORNADAS DE CIENCIA TÉCNICA Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. Proyecto de *Historia de la educación en la ciudad de Mendoza. El primer centro de Educación Formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra*. Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, Noviembre de 2017.

Furllotti, Emmanuel: Expositor en el XV ENCUENTRO DE CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: “El sentido político de lo educativo: tensiones y disputas, en el centenario de la reforma universitaria y a 25 años de la creación de la carrera de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de San Juan”, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan, 30 y 31 de Agosto de 2018.

Furllotti, Emmanuel: Expositor en las XXV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, INTERNACIONAL Y POSGRADO en el Proyecto de *Historia de la Educación en la Ciudad de Mendoza. El Primer Centro de Educación Formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra*, UNCUYO. Mendoza, 8 y 9 de noviembre de 2018.

#### **4) ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS**

Luquez Sanchez, Elizabeth: Miembro de la Comisión Organizadora de las XI JORNADAS INTERNACIONALES DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LAS MUJERES Y VIII JORNADAS DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LA MUJER EN LA EDAD MEDIA, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, Agosto 2017.





Luquez Sanchez, Elizabeth: Organizadora del ENCUENTRO POR LOS 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA DE CÓRDOBA DEN 1918. Organizado |por el Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente y la Cátedra de HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y DE LATINOAMÉRICA y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCUYO) . Mendoza, 21 y 22 de junio de 2018.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Coordinadora del SEMINARIO DEL DÍA 21 DE JUNIO: Presentación de ponencias en tres paneles con trabajo interdisciplinario: El primero sobre el contexto histórico de la época que abarcó aspectos históricos (internacionales, nacionales y provinciales) y literarios.

El segundo sobre las teorías pedagógicas, la militancia del género y la fotografía universitaria.

El tercer panel sobre aspectos significativos de la Reforma: proceso, estudiantes en Mendoza y la presentación de Franja Morada.

EXCELENTE TRABAJO DE LOS PANELISTAS Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.

Lucena, C: Miembro del Comité académico en “Encuentro por los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba en 1918” organizado por la FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, según Res. N° 340/18 los días 21 y 22 de junio de 2018, con una duración de 12 horas reloj.

Lucena, C: Miembro responsable del CURSO PARA LA JERARQUÍA. Unidad I. Estado, educación y sociedad. Organizado por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO- FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. Mendoza. NO SE PUDO CONCRETAR POR FALTA DE INSCRIPTOS.

Responsable de la institución: Adolfo Omar Cueto. Doctor en Historia. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras.

Responsable institucional por el curso presentado: Fabiana Inés Rita Varela. Doctora en Letras. Secretaria de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras.





Fabre Kenny, Ana: Organización y coordinación del II Encuentro “Manos que cuidan, miradas que protegen” 6 de Noviembre de 2018. Facultad de Filosofía y Letras UNCuyo.

Fabre Kenny, Ana: Participante en el diseño y coordinadora del Taller: LOS NOMBRES IMPROPIOS DE LAS DIFERENCIAS. Destinados a alumnos del espacio Práctica profesional docente de la Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. Mendoza, Mayo 2018.

Fabre Kenny, Ana: Organización y coordinación del I Encuentro “Manos que cuidan miradas que protegen”. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Organizado por la Cátedra Psicología del Desarrollo I de la Carrera de Ciencias de la Educación. 7 de Noviembre de 2017. .

Fabre Kenny, Ana: Participante y coordinadora del Taller: “Desde el reconocimiento de la singularidad” destinado a alumnos del espacio Práctica Profesional docente de la Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. Ciclo lectivo 2017.

Fabre Kenny, Ana: Expositora en el Congreso Provincial de Alfabetización, Proyecto de radio socioeducativa: Programa “Cuestión de Actitud “. Espacio de radio Abierta con alumnas de Cuarto año del profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual IES9-024 Lavalle. Mendoza, Octubre 2017.

Fernandez, Miriam: Organizadora y coordinadora en el 1° Congreso Internacional de Neurociencias aplicadas a la educación. Dirección General de Escuelas. Mendoza, 2017.

Furllotti, Emmanuel: Miembro de la Comisión Organizadora del SEMINARIO EN EL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA DE 1918. PROCESO DE ALTA POLÍTICA, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, 21 de junio de 2017.



## 5) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

- **Cursos y seminarios de posgrado**

Luquez Sanchez, Elizabeth: Responsable del Curso de CONCURSO PARA LA JERARQUÍA. Unidad I. Estado, educación y sociedad. Organizado por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO- FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. Mendoza. NO SE PUDO CONCRETAR POR FALTA DE INSCRIPTOS.

Responsable de la institución: Adolfo Omar Cueto. Doctor en Historia. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras.

Responsable institucional por el curso presentado: Fabiana Inés Rita Varela. Doctora en Letras. Secretaria de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras.

Lucena, C: Miembro organizador. Diplomatura Docencia y Gestión en Modalidades del Sistema Educativo:

- Orientación en: educación permanente de jóvenes y adultos.
- Orientación en Educación en contextos de privación de libertad.

Lucena, C: Coordinadora de la Diplomatura en la Modalidad de Contexto de privación de libertad y de la Modalidad en Jóvenes y Adultos UNCUYO Facultad de Filosofía y Letras Extensión Universitaria. Aprobada por Consejo Directivo. Inicio septiembre 2018 y continúa. Con Evaluación

Fernandez, Miriam: Expositora y docente en el Seminario: La Investigación en la Educación. Actuales tendencias de una perspectiva nacional, regional e internacional en el Marco de las I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, organizado por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado y por la Secretaría de Extensión Universitaria de la FFyL – UNCuyo. Periodo: 13-17 de noviembre de 2017. Sede: FFyL – UNCuyo. Participaron como investigadores en formación: Fernández y Barrozo. 30 horas reloj. Res. 1013/17-D.



- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**

Fernandez, Miriam: Organizadora y docente del Programa de Capacitación, Actualización y/o Perfeccionamiento para la los Responsables de la Gestión Curricular. (Fazio, Barrozo, Fernández y Otros.) Mendoza, 2016-2017. (PDI 2016-2017).

Fernandez, Miriam: Organizadora y docente del Taller: Las prácticas evaluativas situadas en contextos (Parte I) 36 horas. Programa Nacional de Formación Permanente (Res. CFE 201/13). Sede Escuela Normal “Tomás Godoy Cruz” Educación Superior. (Fazio y Fernández). Mendoza, junio, 2017.

Fernandez, Miriam: Organizadora y docente del Taller: Las prácticas evaluativas situadas en contextos (Parte II) 36 horas. Programa Nacional de Formación Permanente (Res. CFE 201/13). Sede Escuela Normal “Tomás Godoy Cruz” Educación Superior. (Fazio y Fernández. Mendoza, junio, 2017.

Fernandez, Miriam: Organizadora y docente del Taller: La Investigación educativa como herramienta para una Planificación Estratégica. 36 horas. Programa Nacional de Formación Permanente (Res. CFE 201/13). Sede Escuela Normal “Tomás Godoy Cruz” Educación Superior. ( Fazio y Fernández). Mendoza, Setiembre, 2017.

Fernandez, Miriam: Organizadora y participante del Taller de Diseño Curricular: *Educación por Competencias*. (Marisa Fazio, María Ana Barrozo y Miriam Fernández. Colaboradora: María Virginia Páez). En el marco del Programa de Capacitación Docente (PDI 2017-2018) de la Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo. 10.02. 3 horas reloj. Destinatarios: Comisión de Actualización e Innovación Curricular del Departamento de Letras de la misma Facultad.



Fernandez, Miriam: Organizadora y participante de la Jornada Taller: *Prácticas Socioeducativas en la formación Integral del alumno universitario*. Organizado por: Fazio, Fernández y con la colaboración de María Virginia Páez. Dictado por la Dra. Viviana Macchiarola de la Universidad de Río Cuarto, Argentina. 28.03. Sede: FFyL. En el marco del Programa de Capacitación Docente (PDI 2017-2018) de la Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo. 10.02. 3 horas reloj. Destinatarios: Todas las comisiones curriculares de Actualización e Innovación Curricular de la misma Facultad.

Fernandez, Miriam: Programa de la Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior. Propuesta que surge en el marco de la convocatoria de proyectos y programas para los planes de desarrollo institucional del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación de la Universidad Nacional de Cuyo (PDI 2017-2022). Se constituye en una transferencia académica de cooperación internacional y nacional solidaria. Se firma convenio marco con la Universidad Estadual del Mato Grosso – Brasil para la certificación conjunta. Gestión realizada por Fazio y Fernández. Colaboración Sanfilippo.

Fernandez, Miriam: Seminario: La investigación en la Educación. Actuales tendencias desde una perspectiva nacional, regional e internacional. Fecha: 13/11/17 al 17/11/17. Asistido y aprobado. 30 horas reloj.

- **Otras actividades de difusión y extensión**

Fernandez, Miriam: I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Organizado por: Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado y por la Secretaría de Extensión Universitaria. Res. 1013/17 – D. FFyL – UNCuyo. Mendoza, Argentina. 13-17.11. Expositora: *La Internacionalización del Currículum en la Educación Universitaria – Aportes desde la Educación Comparada*. Dra. Marisa Fazio, Dr. Francisco Muscará, Dr. Gustavo Zonana, Esp. Mariana Barrozo,



Esp. Miriam Fernandez, Prof. Darío Sanfilippo, Dra. Susana Urzi. Exposición 17.11. 20 horas reloj.

Fernandez, Miriam: Feria Internacional de Educación Superior Argentina. 26.2 al 4.3: 01.03.18: Cueto, Zonana, Fazio, Fernández, Sanfilippo, Barrozo y otros. EXPOSITORES. Ponencia: Actualización e Innovación Curricular de todos los planes de estudio de formación de pre-grado y grado de la FFyL – UNCuyo, en el marco de los actuales lineamientos curriculares regionales e internacionales (2014-2017).

Fernandez, Miriam: Expositora en la XV Jornadas de Investigación de la Universidad Nacional de Cuyo Modalidad Póster: Fazio, Muscará, Fernández, Barrozo, Sanfilippo, Urzi. Mendoza,. 8 y 9 de noviembre de 2018. 15 horas reloj.

Moderadora del panel Encuentro por los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba 1918. - Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Mendoza, 21 de junio 2018

Fernandez, Miriam: Expositora en la I Jornada de Ciencia Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Proyecto de Historia de la Educación en la Ciudad de Mendoza. El Primer Centro de Educación Formal para la mujer blanca, mestiza, india y negra. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo Mendoza, Noviembre, 2017.

- **Conferencias y paneles**

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en la XI JORNADAS INTERNACIONALES DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LAS MUJERES Y VIII JORNADAS DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LA MUJER EN LA EDAD MEDIA, sobre *Maternidad y educación en la etapa colonial*. Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, Agosto 2017.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en la HONORABLE CÁMARA DE



DIPUTADOS DE LA LEGISLATURA DE MENDOZA, en el Marco de las Jornadas del Bicentenario de la Independencia, en el Módulo Educación sobre La educación en Mendoza en el momento de la Declaración de la Independencia de España. Mendoza.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en el V SEMINARIO INTERNACIONAL DE MOVIMIENTOS SOCIALES, HISTORIA, ANTROPOLOGÍA, EDUCACIÓN Y ALTERNATIVAS POLÍTICAS EN LATINOAMÉRICA, sobre Educación y mujer en Mendoza. Facultad de ciencias Políticas y Sociales, UNCUYO. Mendoza.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en el SEMINARIO INTERNACIONAL EL CRUCE DE LOS ANDES, sobre Aspectos de la educación en Mendoza en el momento del Cruce de Los Andes, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, Agosto de 2017.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en el Encuentro “MANOS QUE CUIDAN, MIRADAS QUE PROTEGEN” sobre La condición de la niña adulta. Facultad de filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, Noviembre, 2017.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora de POSTER en las I JORNADAS DE CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza Noviembre 2017.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora en el SEMINARIO INTERNACIONAL EL CRUCE DE LOS ANDES, sobre *Aspectos de la educación en Mendoza en el momento del Cruce de Los Andes*, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO. Mendoza, Agosto de 2017.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Expositora de POSTER en las XXV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES Y POSGRADO, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 8 y 9 de noviembre de 2018.



Lucena, C: Organizadora y coordinadora del Foro DEBATE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS: un desafío histórico. Categoría: Coordinador-Moderador. 18 de octubre de 2018 (FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS de la Universidad Nacional de Cuyo Cátedra de Educación Permanente. Carrera Ciencias de la Educación).

Astudillo, Solange: Expositora en las XI Jornadas Internacionales de Estudios Interdisciplinarios sobre Mujeres y VIII Jornadas de Estudios Interdisciplinarios sobre la Mujer en la Edad Media “Maternidad/es, Maternazgo/s: Experiencias, Tensiones y Desafíos”. Realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo los días 14, 15 y 16 de agosto de 2017.

Astudillo, Solange: Expositora en las X Jornadas de Investigación en Educación: A diez años de la Ley de Educación Nacional “Educación: derecho social y responsabilidad estatal”. Realizadas en la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, los días 5 y 6 de octubre de 2017.

Astudillo, Solange: Expositora en las I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, los días 13, 14, 15, 16 y 17 de noviembre de 2017.

Astudillo, Solange: Expositora en las VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación, IV Jornadas de Didáctica de la Filosofía y II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación. Desarrolladas en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, los días 22, 23 y 24 de noviembre de 2017.

Astudillo, Solange: Expositora en el XV Encuentro Nacional en Carreras de Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales: El Sentido Político de lo Educativo: Tensiones y disputas. Desarrolladas en la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, perteneciente a la Universidad Nacional de San Juan, los días 30 y 31 de Agosto de 2018.





- **Cursos aprobados mediante evaluación**

Astudillo, Solange: Participante de Seminario: Feminismo (s) y marxismo (s). Dilemas de una relación compleja. Doctorado de Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Noviembre de 2017. Aprobado, nota: 8.

Astudillo, Solange: Participante de Curso de posgrado: Historia de la Universidad Argentina en el marco de las universidades Latinoamericana. Siglo XIX y XX. Problemas y perspectivas. Septiembre y octubre de 2017. Facultad de Educación. UNCuyo. Duración: 21 horas cátedras. Aprobado, nota: 8.

Astudillo, Solange: Participante de Curso de posgrado: Teoría y Crítica a la Pedagogía y Didáctica. Especialización en Filosofía con niños. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Octubre 2017. Duración: 40 horas reloj. Aprobado, nota: 8.

Astudillo, Solange: Participación en el VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano sobre Ingreso Universitario, en la mesa de debate “Políticas de seguimiento y acompañamiento de trayectorias”. Realizado en la Universidad Nacional de Cuyo, los días 2, 3 y 4 de agosto de 2017.

Astudillo, Solange: Asistente en el curso taller “Cara oculta (da) de la Tierra”. Realizado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Nacional de Cuyo, los días 10, 11 y 12 de octubre de 2017.

Astudillo, Solange: Integrante de la Comisión Organizadora del XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía y II Jornadas de Pedagogía del Sur, realizado los días 18, 19 y 20 de octubre de 2017 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.





Astudillo, Solange: Participante en la I Jornada de Diálogos Pedagógicos “Mitomanías de la Educación Argentina”. IES N°9-001 “Gral. José de San Martín”. Abril de 2018.

Astudillo, Solange: Asistente al Conversatorio narrativas pedagógicas e investigación educativa, a cargo de Daniel Suárez. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. Mendoza, Abril de 2018.

Astudillo, Solange: Asistente en el 1° Congreso Regional de Educación Sexual Integral: “Enseñar y aprender en libertad”, Facultad de Educación, UNCuyo. Mendoza, Noviembre de 2018.

## 6) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Luquez Sanchez, Elizabeth: Integrante de LA COMISIÓN DE ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Facultad de Filosofía y Letras, UNCUIYO. MENDOZA, Desde Agosto de 2016, servicio que continúa.

Lucena, C: Miembro de la COMISIÓN ASESORA PARA LA REFORMA DE PLANES DE ESTUDIO EN LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Categoría: suplente. Desde el mes de diciembre de 2016 y continúa (Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo)

Lucena, C: Cargos de Gestión: Consejera Directiva Suplente en Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, en representación de Docentes Adjuntos. Agosto 2018 y continúa

Fernandez, Miriam: Programa de Capacitación, Actualización y/o Perfeccionamiento para la los Responsables de la Gestión Curricular. (Fazio, Barrozo, Fernández, otros.)2016-2017. (PDI 2016-2017).



Integrante de la Comisión de Actualización e Innovación del Plan de Estudio de Ciencias de la Educación. Integrante del Programa de Capacitación y Actualización Docente del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Filosofía y Letras 2016 y 2017. En ambos como referente de las PSE

Fernandez, Miriam: Referente para la Capacitación en 2017 en la Coordinación del Diseño de Cuadernillos sobre las Modalidades del Sistema Educativo Argentino (Convenio entre FFyL – DGE), en la Facultad de Filosofía y Letras, para el 2017/2018 sobre PSE para la Formación Docente.

Fernandez, Miriam: Coordinadora pedagógica de la Diplomatura en Gestión de las Modalidades del Sistema Educativo

Fecha: 7/8/2018 al 10/4/2019. Tipo de Función Desempeñada: Asesoría especializada

Facultad de Filosofía y Letras, UNCUIYO

Fernandez, Miriam: Integrante del equipo consultor del proceso de actualización e implementación de los planes de estudio sobre la Formación Docente en el marco de: El Programa de Actualización e Innovación de los Planes de Estudio de la FFyL – UNCuyo (2014-2017) y del Observatorio sobre la Implementación de los Planes de Estudio de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCUIYO (2018-2022).

Fernandez, Miriam: Participante del Programa de la Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior. Propuesta que surge en el marco de la convocatoria de proyectos y programas para los planes de desarrollo institucional del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación de la Universidad Nacional de Cuyo (PDI 2017-2022). Se constituye en una transferencia académica de cooperación internacional y nacional solidaria.

Furlotti, Emmanuel: Servicio de territorialidad. Profesor Coordinador del SAPOE en la sede del Departamento de Lavalle. Mendoza, Año 2017 y 2018.



Furllotti, Emmanuel: Expositor del Curso *Docente 2.0: Desafíos en el Siglo XXI*, organizado por la Subsecretaría Estudiantil y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 3, 4, 10 y 11 de Mayo de 2018.

- **Actividades de evaluación**

Fernandez, Miriam: Veedora docente de concurso de JTP de Aprendizajes Psicológicos Básicos (2018).

Fernandez, Miriam: Becas Fulbright. Organización, evaluación y coordinación de la implementación de la Beca Fulbright destinada a docentes mendocinos durante los ciclos lectivos 2016-2017. Dirección General de Escuelas – Mendoza

Furllotti, Emmanuel: Evaluador del Curso *Docente 2.0: Desafíos en el Siglo XXI*, organizado por la Subsecretaría Estudiantil y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 3, 4, 10 y 11 de Mayo de 2018.

- **Integración de comisiones y sociedades científicas**

Luquez Sanchez, Elizabeth: Miembro activo de la SOCIEDAD ARGENTINA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN y de la ISCHE.

Fernandez, Miriam: Miembro del Claustro de profesores en la Comisión Asesora para la Reforma de Planes de Estudio de la Carrera de Ciencias de la Educación. Desde el 2015 y continúo. Facultad de Filosofía y Letras, UNCUIYO.

Fernandez, Miriam: Asesora en el Programa de Actualización e Innovación Curricular de los planes de estudio de la Facultad de Filosofía y Letras en calidad integrante de la Comisión Técnico Asesora Período: 2014-2017. Actualización de todas las carreras de pre-grado y grado de la Facultad, excepto las carreras del



Departamento de Ciencias de la Educación. Creación de carreras nuevas 2. Total: 19 carreras que incorporaron los lineamientos curriculares de la Ord. 7/16 CS que siguen los requerimientos de la gestión de la internacionalización del currículum.

Fernandez, Miriam: Integrante de la Comisión Técnico – Asesora de Enfoque Curricular por competencias. Coordinación de Actualización e Innovación Curricular. Secretaría Académica. UNCuyo (2do.semestre 2014-2018 primer semestre). Generación de la Ord. 7/16 CS y la Ord. 75/16 CS. Res. 189/18 RG.

- **Convenios y acuerdos de cooperación nacionales e internacionales**

Fernandez, Miriam: Elaboración y firma de Convenio Marco con LA UNIVERSIDAD ESTADUAL DEL MATO GROSSO (BRASIL) para la certificación conjunta. Gestión Realizada por Fazio y Fernández. Colaboración Darío Sanfilippo (2017)

Participación en la elaboración de Convenio Específico como miembro del equipo interinstitucional para el trabajo de cooperación académica. Fecha: 2017. Dirección General de Escuelas- Mendoza.

- **Cursos dictados**

Astudillo, Solange: Participante en el dictado del Taller: Ambientación a la Vida Universitaria en la Facultad de Filosofía y Letras (Ingreso 2017), UNCUIYO.

Astudillo, Solange: Participante en el dictado del módulo I Confrontación Vocacional en la Facultad de Filosofía y Letras (Ingreso 2017), UNCUIYO.

Astudillo, Solange: Participante en el dictado del Módulo de Confrontación Vocacional, Comprensión Lectora y Resolución de Problemas en la Facultad de Ciencias Económicas (Ingreso 2017), UNCUIYO.



- **Prestación de servicios**

Luquez Sanchez, Elizabeth: Asesoramiento en museología e historia a establecimientos escolares y bibliotecas populares desde el año 1998.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Profesora Titular Efectiva (exclusiva) de la cátedra de Historia de la Educación Argentina y de Latinoamérica

SERVICIO DE TERRITORIALIDAD.

Luquez Sanchez, Elizabeth: Profesora a cargo del espacio curricular de HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y DE LATINOAMÉRICA. Por Resolución N° 321 del 17 de abril de 2017 y Resolución N° 323 del 28 de junio 2017, durante el ciclo 2017, en la sede del Departamento de Lavalle. Mendoza.

Lucena, C: Profesora Adjunta Efectiva de la cátedra de Historia de la Educación Argentina y de Latinoamérica.

Lucena, C: Profesora Asociada Interina de la cátedra de EDUCACIÓN PERMANENTE

Fabre Kenny, Ana: Profesora Titular Efectiva (semiexclusiva) en la cátedra de Psicología del Desarrollo I

Fabre Kenny, Ana: Profesora por extensión en la cátedra de Historia de la Educación Argentina y de Latinoamérica

Fernandez, Miriam

Fecha 1/01/17 al 31/12/2018

Profesor Adjunto semi-exclusivo efectivo

Gestión de Proyecto y Pasantía de Licenciatura y por extensión en Política y Legislación Educativa.

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Fernandez, Miriam

Fecha 1/01/19 y continúo



Profesor Titular semi-exclusivo interino

Gestión de Proyecto y Pasantía de Licenciatura y por extensión en Política y Legislación Educativa.

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Fernandez, Miriam

Fecha 3/09/2018 y continúo

Profesor Asociado Simple reemplazante

Educación No Formal.

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

- **Otros antecedentes académicos**

Furlotti, Emmanuel: Alumno del Curso de Posgrado. DIPLOMA SUPERIOR EN CIENCIAS SOCIALES CON ORIENTACIÓN EN CONSTRUCTIVISMO Y EDUCACIÓN, realizados en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), desde abril de 20017. Continúa.

Astudillo, Solange: Tutora Par de la carrera de Ciencias de la Educación en el Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante (S.A.P.O.E) en la Facultad de Filosofía y Letras (desde el año 2014 hasta marzo de 2017).

Astudillo, Solange: Integrante de la Comisión Asesora del Proceso de Actualización e Innovación Curricular del plan de estudio de la carrera de Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO, (desde el año 2015 hasta la actualidad).

Astudillo, Solange: Integrante de la Comisión Asesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO, (desde el año 2016 hasta la actualidad).

Astudillo, Solange: Integrante del equipo de Extensión Universitaria "Patas Arriba" de la Universidad Nacional de Cuyo (2016-2017).



Astudillo, Solange: Integrante del equipo de Extensión Universitaria “El territorio educa. Tutorías en tiempo en comunidad” de la Universidad Nacional de Cuyo (2018).



**“Las buenas prácticas de enseñar a enseñar en la universidad del siglo XXI. Estudio cualitativo en una institución formadora de formadores”.**

**Dir. Martins de Abreu, G.**







## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUYO**

Denominación: "Las buenas prácticas de enseñar a enseñar en la universidad del siglo XXI. Estudio cualitativo en una institución formadora de formadores"

Tipo de proyecto: I

Fecha de inicio y finalización: 01/09/2016 al 26/11/2018.

Director/a: Martins de Abreu, Graciela

Codirector/a: Cruz, Lorena

Integrantes: Curetti Silvina, Cortez Carolina, Cabeza Griselda, Cecarrini Fernanda, Zonca Melisa, Mur Yamila y Vera Nadia

## 2) PUBLICACIONES

- **Artículos en revistas**

Medina, José Luis; Cruz, Lorena; Jarauta, Beatriz La dimensión dialógico-reflexiva del conocimiento didáctico del contenido en la docencia universitaria. Revista de educación. , Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. Subdirección General de documentación y Publicación, 2016 - . n° 374, p. 69-93. ISSN 0034-8082

Mentado, Trinidad; Medina, José Luis; Cruz, Lorena Preparar para aprender: Una manifestación del Conocimiento Didáctico del Contenido en la práctica,. Estudios sobre educación, PAMPLONA: UNIVERSIDAD DE NAVARRA, 2017 - . vol. 23, p. 27-48. ISSN 1578-7001.



Cruz, Lorena La interrelación entre lo disciplinar y lo pedagógico-didáctico en la enseñanza universitaria de las Matemáticas. Un estudio cualitativo. Revista de ciencia y tecnología. , Posadas: CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, 2017 - . vol. 19, n° 27, p. 31-38.

- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Ceccarini, María Fernanda Otro. La Educación Técnica Profesional: el proceso de construcción del Diseño Curricular Provincial como un espacio de luchas de poder y propuesta político-pedagógica (educativa) dialógica compleja. Congreso. 13 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo "El trabajo en conflicto. Dinámicas y expresiones en el contexto actual". : Buenos Aires. 2017 - . ASET ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO.

Cruz, Lorena; Curetti, Silvina; Cortez, Carolina Artículo Completo. La Formación de Formadores en la universidad: un desafío abordado desde la mirada profunda de la particularidad.. Jornada. X JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN A diez años de la Ley de Educación Nacional. ?Educación: derecho social y responsabilidad estatal?. : CÓRDOBA. 2017 - . UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.

Cruz, Lorena; Curetti, Silvina; Cortez, Carolina Artículo Completo. La Formación de Formadores en la universidad: un desafío abordado desde la mirada profunda de la particularidad. Jornada. X JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. : Córdoba. 2017 - . UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.

Mónica Iris Calderón; Hugo Balacco; María Fernanda Ceccarini; Rodrigo Gutierrez Resumen. Nivel socioeconómico por georeferenciación. Jornada.



Investigación y VI Jornadas de Posgrado. : Mendoza. 2016 - .

Paparini, C.; Comastri, M.; Hodar, E.; Couto,S; Gallardo, G.; Curetti, Silvina  
Resumen. Culturas juveniles y cultura escolar: un acercamiento a las prácticas  
curriculares de las escuelas secundarias de Mendoza. Jornada. XXIV Jornadas  
de Investigación y VI Jornadas de Posgrado. 2016 - . UNCuyo.

Cruz, Lorena; Martins de Abreu, Graciela; Curetti, silvina Artículo Completo. El  
enseñar a enseñar en la universidad del siglo XXI, una práctica atravesada por  
tensiones. Encuentro. XXIII ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN. TRANSFORMACIONES DE LA EDUCACIÓN. UNA MIRADA  
DESDE LA INVESTIGACIÓN.. : VALPARAÍSO. 2016 - . UNIVERSIDAD DE  
PLAYA ANCHA. CHILE.

- **Otras publicaciones (documentos digitales, materiales pedagógicos, etc)**

María Fernanda Ceccarini 2017. La Educación Técnica Profesional: el proceso  
de construcción del Diseño Curricular Provincial como un espacio de luchas de  
poder y propuesta político-pedagógica (educativa) dialógica compleja. ISBN 978-  
987-98870-9-7.

### **3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Cruz, Lorena; Curetti, Silvina, Martins de Abreu Graciela. XXIII Encuentro  
Nacional de Investigación en Educación. Transformaciones de la Educación: una  
mirada dese la investigación. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile. 8, 9  
y 10 de noviembre 2016. Expositor. “El enseñar a enseñar en la universidad del  
siglo XXI una práctica atravesada por tensiones.”



Cruz Lorena; Martins de Abreu, Graciela; Curetti, Silvina. Jornada. Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales UNCuyo. : Mendoza. 2016 - . Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNCuyo. Cuando el problema de investigación atraviesa y tensiona la realidad de los sujetos investigadores, reflexiones a partir del proceso de investigación

Cruz, Lorena. Reunión científica en el CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN. Ciae. Universidad de Chile. 18 de mayo 2017“Las buenas prácticas de enseñar a enseñar en la universidad del siglo XXI. Estudio cualitativo en una institución formadora de formadores.”

Cruz, Lorena; Curetti, Silvina y Cortez, Carolina. X Jornadas de Investigación en Educación. A diez años de la Ley de Educación Nacional. “Educación: derecho social y responsabilidad estatal” Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 5 y 6 de octubre 2017. Expositora. “La Formación de Formadores en la universidad: un desafío abordado desde la mirada profunda de la particularidad”.

Cruz, Lorena, Curetti, Silvina, Cortez, Carolina XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía. Jornadas de Pedagogías del Sur. Sentido, Prácticas y Desafíos de la Pedagogía. A 200 años del cruce de los Andes. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. 18,19 y 20 octubre 2017. Expositora. “La formación de formadores en el ámbito universitario, procesos de innovación en un contexto tradicional. Un mirada en profundidad desde el estudio de casos cualitativo”.

Cruz, Lorena; Martins de Abreu, Graciela; Curetti, Silvina; I JORNADAS de Ciencia, Técnica y Posgrado de la FFyL, UNCuyo. Poster. 13 al 17 de noviembre 2017 .La formación de formadores: la enseñanza de la filosofía, un caso expansivo

Cruz, Lorena; Curetti, Silvina; Cortez, Carolina; Martins De Abreu, Graciela VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación. IV Jornadas de Didáctica de la Filosofía. II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación. Facultad de



Filosofía y Letras. UNCuyo. 22, 23 y 24 de noviembre 2017. Formación de formadores: un caso extendido en la enseñanza de la filosofía”.

Bresca, Silvina; Lepez, Laura; Martins de Abreu, Graciela y Curetti, Silvina . Encuentro. XV Encuentro Nacional de Carreras de Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales. San Juan. 2018 - . Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. Universidad Nacional de San Juan. Expositor: El rol del asesor pedagógico y las lógicas institucionales. Tensiones y desafíos en tres ámbitos: educación secundaria, educación superior y educación permanente de jóvenes y adultos.

Bresca, Silvina; Martins de Abreu, Graciela; Peterle, Rocío; Darneris, Andrés; Lepez, Laura; Curetti, Silvina; González, Gabriela; Navarta, Viviana y Bittar Joselina . Encuentro. XV ENCECE. : San Juan. 2018 - . Universidad Nacional de San Juan. Expositor: El rol del asesor pedagógico y las lógicas institucionales. Tensiones y desafíos en tres ámbitos: educación secundaria, educación superior y educación permanente de jóvenes y adultos.

Lepez, Laura y Curetti Silvina. Encuentro. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) : Cuenca. 2018 - . Universidad de Cuenca. El aporte de la etnografía a la formación de formadores. Propuestas de enseñanza dentro del ámbito de la Educación Superior. Desafíos y perspectivas.

#### **4) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Cursos y seminarios de posgrado**

Lorena Cruz - Profesora del espacio curricular “Epistemología y Metodología de la investigación educativa. Paradigma Interpretativo – crítico”, en la Especialización en Docencia de Nivel Superior. Universidad Juan Agustín Maza. Fecha: desde julio 2016 y continúa – Con evaluación



Lorena Cruz -Profesora del espacio curricular “Taller de elaboración del Trabajo de Tesis”, en la Maestría en Educación Superior. Universidad Juan Agustín Maza. Fecha: desde el año 2012 y continúa. Con evaluación

Lorena Cruz -Profesora invitada al curso de posgrado “Investigación Educativa”, en la Especialización en Filosofía con niños y jóvenes. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Fecha: 26/06/2015 al 01/08/2015. Con evaluación

Lorena Cruz -Profesora invitada al Seminario de posgrado: “Etnografía e investigación educativa en el ámbito universitario”, en la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Fecha: 17, 18 de junio 2016 y 05 y 06 de agosto 2016. Con evaluación.

- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**

Lorena Cruz - Participación en la organización del Conversatorio: Perspectivas en investigación educativa. Estudio de Diseño. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Octubre 2018.

Lorena Cruz - Colaboradora en la organización del XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía y las II Jornadas de Pedagogía del Sur. Organizado por las Cátedras de Teoría de la Educación y de las Teorías Contemporáneas de la Educación, el Instituto de Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Octubre 2017.

Lorena Cruz - Participación en la organización de la Charla con Ana María Zoppi: “Experiencias en redes de educadores que hacen investigación en la escuela”. Organizado por el Instituto en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Marzo 2017.



Lorena Cruz. Participación en la organización del Encuentro por los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba en 1918. Organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente y la Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Junio 2018.

Lorena Cruz Participación en la organización del Conversatorio Narrativas pedagógicas e investigación educativa. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. 4 horas. Abril 2018.

## 5) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- **Tesis de posgrado en curso**

Tesista: Silvina Bresca

Nombre del posgrado: Maestría en Educación Superior

Título de la tesis: La formación docente de los educadores de la Modalidad de Jóvenes y Adultos en la provincia de Mendoza.

Director/a: Stella Brandi

Codirector/a: Lorena Cruz

Tesista: Graciela Martins de Abreu

Nombre del posgrado: Maestría en Educación Superior



Título de la tesis: Un curriculum integrado en una universidad pública argentina. La experiencia del plan de estudios para la carrera de arquitectura en la Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Cuyo.

Director/a: Lorena Cruz

Codirector/a:

- **Becas de SIIP-UNCUYO, CONICET y otros organismos científicos**

Becario/a: Elena Margarita Barroso

Tipo de beca: beca doctorado

Institución otorgante: SII-UNCUYO

Fechas de inicio y finalización: 2018 / 2021

Tema de beca: Comunidades

Director/a: Lorena Cruz

Codirector/a:

## 6) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Secretaria del Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Dra. Lorena Cruz

- **Actividades de evaluación**





Lorena Cruz - Participación como evaluadora de proyectos presentados al Concurso Nacional de de Proyectos FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) Regular 2019. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile. Octubre 2018.

Lorena Cruz-Participación como evaluadora de proyectos presentados al Concurso FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) de Iniciación en Investigación 2018. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile. Julio 2018.

Lorena Cruz- Participación como par académico evaluador de un artículo de la investigación como parte del proceso de preparación y publicación del número 22 de magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Abril 2018.

Lorena Cruz--Participación como evaluadora de proyectos presentados al Concurso Nacional de de Proyectos FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) Regular 2018. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile. Octubre 2017.

Lorena Cruz- Participación como árbitro de la revista correspondiente a la edición del año 2017 volumen 21. Revista EDUCARE. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Octubre 2017.

Lorena Cruz-Participación como evaluadora de proyectos presentados al Concurso FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) de Iniciación en Investigación 2017. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile. Julio 2017.

- **Integración de comisiones y sociedades científicas**

Curetti, Silvina miembro representante del claustro docente de la Comisión Asesora del Plan de Estudio de Ciencias de la Educación



Cruz, Lorena miembro representante del claustro docente de la Comisión Asesora del Plan de Estudio de Ciencias de la Educación.



**“Aproximación pluridimensional al aprender en la  
universidad. Hacia una gestión autorregulada del  
aprendizaje”.**

**Dir. Morchio, L.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUYO**

Denominación: Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad.  
Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje

Tipo de proyecto: Proyecto bienal 2016-2018- tipo 1 – SeCTyP-SIIP

Fecha de inicio y finalización: 1/9/2016 a 26/11/2018

Director/a: Dra. Ida Lucía Morchio

Codirector/a: Dra. Mariela Lourdes González

Integrantes: Difabio de Anglat, Hilda; Garzuzi, Viviana; González, Gabriela;  
Astudillo, Solange; Giorda, María Estefanía; Viggiani, Antonella; Cataldo,  
Fernanda; Aballay, Agustina

Denominación: Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de  
las investigaciones doctorales en Ciencias de la educación – Segunda parte

Tipo de proyecto: Proyecto bienal 2016-2018- tipo 1 – SeCTyP-SIIP

Fecha de inicio y finalización: 1/9/2016 a 26/11/2018

Director/a: Dr. Francisco Muscará

Codirector/a: Dr. Santiago Gelonch Villarino

Integrantes: Boarini, Ma. Gisella; Difabio de Anglat, Hilda; Di Marco, Ma. Elisa;  
Fazio, Marisa Carina; Portela, Analía Inés



Denominación: Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza: problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas.

Tipo de proyecto: Proyecto bienal 2016-2018- tipo 1 – SeCTyP-SIIP -Cód. G033

Fecha de inicio y finalización: 1/9/2016 a 26/11/2018

Director/a: González, Gabriela Inés

Codirector/a: Couto, María Sol

Integrantes: Navarta, Norma Viviana; Berlanga, Laura Iris; Viggiani, Antonella; Ríos, Mariana Soledad; Abraham, María Victoria; Flores Magni, Melisa Diana; Abraham Saffi, Sergio Alejandro; Traslaviña, María Candela; Poccioni, María Del Rosario; Venturella, Valentina; Giannaula, Sofía; Mercau, Florencia.

- **Proyectos de investigación acreditados por otros organismos nacionales e internacionales**

Garzuzi, V.

Denominación: *Motivación académica en estudiantes universitarios. Un estudio en la U.Maza de Mendoza.*

Tipo de proyecto: Proyectos de investigación y desarrollo 2016- 2017. Res. 1087.  
Línea de investigación: El sujeto de la educación. Inserción y permanencia del estudiante en la educación. Mendoza, Universidad Maza, Área de Ciencia y técnica

Fecha de inicio y finalización: Desde 1/08/2016 hasta 31/03/2017

Director/a: Garzuzi, Viviana



Codirector/a: Bollati, María Fernanda

Integrantes: Tatiana Lowi, Natalia Ortiz.

Denominación: *La imagen de las universidades en Mendoza: percepciones y expectativas desde la mirada de los jóvenes estudiantes*

Tipo de proyecto: Proyectos de investigación y desarrollo 2017- 2018. Universidad Maza, Área de Ciencia y técnica.

Fecha de inicio y finalización: Inicio 01/08/2017 hasta 31/03/2018

Director/a: Pimienta, Marisa

Codirector/a: ---

Integrantes: Garzuzi, Viviana, Barzola, Marilyn, Zurdo Fabiola.

- **Otros proyectos/servicios (extensión, divulgación, etc.)**

Denominación: Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante

Tipo de proyecto: Actividades de apoyo a profesores y a estudiantes en coordinación con Secretaría Estudiantil

Fecha de inicio y finalización: incorporado a la actividad regular de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo)

Director/a: Dra. Ida Lucía Morchio

Integrantes: Lic. Griselda García, Prof. María Sol Couto y Prof. Joselina Bittar.

## 2) PUBLICACIONES

- **Libros**

Autores	Morchio, Ida Lucía (coord.), Difabio de Anglat, Hilda, Marsollier, Roxana y Boarini, María Gisella		
Título del libro	Tesis Doctorales. Aportes a la investigación educativa desde el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras		
Editorial	EDIFYL		
Lugar de impresión	Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo		
Año	2018	Páginas	281
ISBN	978-950-774-327-6		
Sitio web con formación	<a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/11210">http://bdigital.uncu.edu.ar/11210</a>		

El libro digital Tesis Doctorales publicado por EDIFYL, UNCuyo y de acceso abierto en la Biblioteca Digital del Sistema Integrado de Documentación – SID de la UNCuyo se encuentra disponible en,

URL: <http://bdigital.uncu.edu.ar/11210>

- **Capítulos de libros**

Morchio, I. L.

Autores	Morchio, Ida Lucía
Título del capítulo	Pensarse a sí mismo como punto de partida para la construcción de proyectos vocacionales



Título del libro	América Latina: movimientos intelectuales, manifiestos y proclamas		
Editores/compiladores	Jalif de Bertranou, C., Arpini, A., Ramaglia, D., Aranda, M.M. y Muñoz, M.		
Editorial	Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo		
Lugar de edición (en línea)	Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo		
Año	2017	Páginas	722-731
ISBN	978-987-27766-9-5		
Sitio web con formación	<a href="https://vcongresointeroceano.files.wordpress.com/2017/03/actas.pdf">https://vcongresointeroceano.files.wordpress.com/2017/03/actas.pdf</a>  <a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9689/actas-vcongresointeroceanoiiicongresofilosofiayeducacion.pdf">http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9689/actas-vcongresointeroceanoiiicongresofilosofiayeducacion.pdf</a>		

Autores	Morchio, I. L.; Difabio de Anglat, H; Marsollier, R. y Boarini, M.G.
Título del capítulo	Introducción
Título del libro	Tesis Doctorales. Aportes a la investigación educativa desde el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras





Editores/compiladores	Morchio, I. L.; Difabio de Anglat, H; Marsollier, R. y Boarini, M.G.		
Editorial	EDIFYL, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo		
Lugar de edición (en línea)	Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo		
Año	2018	Páginas	15-22
ISBN	978-950-774-327-6		
Sitio web con formación	<a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/11210">http://bdigital.uncu.edu.ar/11210</a>		

Difabio de Anglat, H.

Autores	Difabio de Anglat, Hilda
Título del capítulo	El taller online de tesis doctoral en Educación, un nuevo escenario de escritura
Título del libro	América Latina: movimientos intelectuales, manifiestos y proclamas
Editores/compiladores	Jalif de Bertranou, C., Arpini, A., Ramaglia, D., Aranda, M.M. y Muñoz, M.
Editorial	Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo
Lugar de edición	Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo



(en línea)			
Año	2017	Páginas	688-698
ISBN	978-987-27766-9-5		
Sitio web con formación	<a href="https://vcongresointeroceano.files.wordpress.com/2017/03/actas.pdf">https://vcongresointeroceano.files.wordpress.com/2017/03/actas.pdf</a>  <a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9689/actas-vcongresointeroceanoiiicongresofilosofiayeducacion.pdf">http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9689/actas-vcongresointeroceanoiiicongresofilosofiayeducacion.pdf</a>		

Autores	Korzeniowski, Celina, Ison, Mirta, y Difabio de Anglat, Hilda		
Título del capítulo	Capítulo 2 - Principales predictores del desarrollo neurocognitivo en niños de contextos socialmente vulnerables		
Título del libro	Neurociencias aplicadas. Medioambiente, desarrollo humano y bienestar comunitario		
Editores/compiladores	Saforcada, Enrique y Fariña, Oscar		
Editorial	Nuevos Tiempos – Universidad Nacional de Avellaneda.		
Lugar de edición	Buenos Aires		
Año	2017	Páginas	65-85

ISBN	978-987-1399-62-8
Sitio web con formación	<a href="http://www.undav.edu.ar/index.php?idcateg=323&amp;id=2052">http://www.undav.edu.ar/index.php?idcateg=323&amp;id=2052</a> 1

González, M.

Autores	González, Mariela L.		
Título del capítulo	Modelo multidimensional de la perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Ciclos de estudios de diseño en estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo		
Título del libro	América Latina: movimientos intelectuales, manifiestos y proclamas		
Editores/compiladores	Jalif de Bertranou, C., Arpini, A., Ramaglia, D., Aranda, M.M. y Muñoz, M.		
Editorial	Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo		
Lugar de edición (en línea)	Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo		
Año	2017	Páginas	1257 - 1269
ISBN	978-987-27766-9-5		
Sitio web con formación	<a href="https://vcongresointeroceano.files.wordpress.com/2017/03/actas.pdf">https://vcongresointeroceano.files.wordpress.com/2017/03/actas.pdf</a>		



	<a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9689/actas-vcongresointeroceanicoyiicongresofilosofiayeduacion.pdf">http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/9689/actas-vcongresointeroceanicoyiicongresofilosofiayeduacion.pdf</a>
--	---

Autores	González, Mariela L.		
Título del capítulo	Hacia un modelo multidimensional de la perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Estudio empírico y ciclos de diseño en estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación e Ingeniería Agronómica.		
Título del libro	Tesis doctorales. Aportes a la investigación desde el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo		
Editores/compiladores	Morchio, Ida Lucía (coord.), Difabio de Anglat, Hilda, Marsollier, Roxana y Boarini, María Gisella		
Editorial	Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo		
Lugar de edición	Mendoza, Argentina		
Año	2018	Páginas	65-80
ISBN	978-950-774-327-6		
Sitio web con formación	<a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/11210">http://bdigital.uncu.edu.ar/11210</a>		



- **Artículos en revistas**

Autores	Morchio, Ida Lucía y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	Inventario de Concepciones y Experiencias de aprender en la universidad.  Estructura, contenido y propiedades psicométricas				
Revista	Revista de Psicología				
Año	2018	Volumen	14, N° 27	Páginas	25-55
ISSN	1669-2438  ISSN-electrónico 2469-2050				
Sitio web con formación	<a href="http://uca.edu.ar/es/facultad-de-psicologia-y-psicopedagogia/revista-de-psicologia">http://uca.edu.ar/es/facultad-de-psicologia-y-psicopedagogia/revista-de-psicologia</a>				

Autor es	Morchio, Ida Lucía, Astudillo, Solange y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	Qué piensa el estudiante universitario cuando dice aprender. Una temática por atender en el encuentro pedagógico				
Revista	Educare. Revista de la Universidad Nacional de Costa Rica				
Año	2018	Volumen	En prensa	Páginas	
Sitio web con formación	<a href="http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/authorDashboard/submission/11070">http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/authorDashboard/submission/11070</a>				



Autores	Morchio, Ida Lucía, Giorda, María Estefanía y Viggiani, Antonella				
Título	Concepción de aprendizaje en alumnos de cuatro universidades latinoamericanas. Análisis según contexto institucional y tramo en la trayectoria formativa				
Revista	Saberes y Prácticas. Revista de Filosofía y Educación				
Año	2018	Volumen	En prensa	Páginas	
Sitio web con formación	<a href="http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticass">http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticass</a>				
Autores	Alvarez, Guadalupe y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	La actividad metalingüística en espacios de interacción entre pares: reflexiones en torno a un taller virtual orientado a la escritura de la tesis de posgrado				
Revista	Perfiles Educativos				
Año	2017	Volumen/Número	XXXIX(155)	Páginas	51-67
ISSN	0185-2698				
Sitio web con formación	<a href="http://www.iisue.unam.mx/perfiles/download.php?clave=2017-155-51-67...">www.iisue.unam.mx/perfiles/download.php?clave=2017-155-51-67...</a>				

Autores	Difabio de Anglat, Hilda y Alvarez, Guadalupe
Título	Alfabetización académica en entornos virtuales: Estrategias para la promoción de la escritura de la tesis de posgrado



Revista	Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura				
Año	2017	Volumen/Número	4(8)	Páginas	97-120
ISSN	2362-6194				
Sitio web con formación	<a href="http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/">http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/</a>				

Autores	Korzeniowski, Celina, Ison, Mirta, y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	Group cognitive intervention targeted to the strengthening of executive functions in children at social risk				
Revista	International Journal of Psychological Research				
Año	2017	Volumen/Número	10(2)	Páginas	34-45
ISSN	2011-2084				
Sitio web con formación	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21500/20112084.2760">http://dx.doi.org/10.21500/20112084.2760</a>				

Autores	Expósito, Cristián, Marsollier, Roxana, y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	Los valores en educación para una educación sin valores				
Revista	Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores				
Año	2018	Volumen/Número	5(2)	Páginas	Art. 38
ISSN	2007-7890				



Sitio web con formación	<a href="http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/">http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/</a>
-------------------------	---

Autores	Alvarez, Guadalupe, y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	Retroalimentación docente y aprendizaje en talleres virtuales de escritura de tesis.				
Revista	Apertura. Revista de innovación educativa				
Año	2018	Volumen/Número	10(1)	Páginas	8-23
ISSN	1665-6180 - e-ISSN: 2007-1094				
Sitio web con formación	<a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/">http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/</a>				

Autores	Difabio de Anglat, Hilda, Portela de Nieto, Analía, Gelonch Villarino, Santiago, Muscará, Francisco, y Boarini, María Gisella				
Título	La experiencia de investigación educativa de nivel doctoral en la región de Cuyo, Argentina				
Revista	REDU. Revista de Docencia Universitaria				
Año	2018	Volumen/Número	16(1)	Páginas	11-32
ISSN	1887-4592				
Sitio web con formación	DOI: <a href="https://doi.org/10.4995/redu.2018.5690">https://doi.org/10.4995/redu.2018.5690</a>				
Autores	Difabio de Anglat, Hilda, Vázquez, Stella Maris y Noriega Biggio,				





	Marianela				
Título	Orientación temporal y metas vitales en estudiantes argentinos				
Revista	Revista de Psicología				
Año	2018	Volumen/Número	36(2)	Páginas	661-700
ISSN	0254-9247				
Sitio web con formación	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.18800/psico.201802.010">http://dx.doi.org/10.18800/psico.201802.010</a>				

Autores	Di Marco, Elisa, Portela, Analía, González, Mariela, Boarini, Ma. Gisella, y Difabio de Anglat, Hilda				
Título	El hecho educativo desde la perspectiva de Francisco Ruiz Sánchez. Contribuciones para su comprensión pedagógico-didáctica				
Revista	Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores,				
Año	2018	Volumen/Número	6(1)	Páginas	Art. 22
ISSN	0254-9247				
Sitio web con formación	<a href="https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%20n-2013/ano-vi-publicacion-no-1-septiembre-2018/">https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/edici%20n-2013/ano-vi-publicacion-no-1-septiembre-2018/</a>				

González, M.



Autores	Nuñez Soler Nancy, González, Mariela Lourdes				
Título	El formato Aula Taller y su incidencia sobre la motivación, el aprendizaje y el logro escolar de niños de nivel primario				
Revista	Saberes y Prácticas. Revista de Filosofía y Educación				
Año	2017	Volumen/Número	2	Páginas	1-15
ISSN	e-ISSN: 2525-2089				
Sitio web con formación	<a href="http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticass">http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticass</a>				

Autores	Portela, A; Boarini, G; Dimarco, M. E.; González, M.				
Título	El problema de la brecha epistemológica en las teorías psicoeducativas				
Revista	El Guiniguada				
Año	2018	Volumen/Número	17 -3	Páginas	71-82
ISSN					
Sitio web con formación	<a href="http://ojsspd.c.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/899/887">http://ojsspd.c.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/899/887</a>				

Autores	González, M.				
Título	Perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Ciclos de diseño en estudiantes universitarios.				



Revista	Saberes y Prácticas. Revista de Filosofía y Educación				
Año	2018	Volumen/Número	En prensa	Páginas	1-17
ISSN	e-ISSN: 2525-2089				
Sitio web con formación	<a href="http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticass">http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/saberesypracticass</a>				

Garzuzi, V.

Autores	Garzuzi, Viviana, Lowi Tatiana, Bollati, Fernanda				
Título	<i>Asesoría y Orientación a estudiantes universitarios. Reflexiones para el rol docente.</i>				
Revista	Boletín Docente de Asesoría Educativa Universitaria. Editorial UMaza.				
Año	2017	Volumen/Número	V	Páginas	pp 41 a 46
ISSN	-----				
Sitio web con formación	<a href="http://www.umaza.edu.ar">www.umaza.edu.ar</a>				

Autores	Garzuzi, Viviana, Spada, Yamila				
Título	<i>Inclusión en la Educación Superior</i>				
Revista	Boletín Docente de Asesoría Educativa Universitaria. Editorial UMaza.				
Año	2018	Volumen/Número	X. Nº5	Páginas	pp 2-5



ISSN	-----
Sitio web con formación	<a href="http://www.umaza.edu.ar">www.umaza.edu.ar</a>

Autores	Garzuzi, Viviana, Salvador Paola				
Título	<i>Inclusión educativa y discapacidad en la Universidad.</i>				
Revista	Boletín Docente de Asesoría Educativa Universitaria. Editorial UMaza.				
Año	2018	Volumen/Número	X. Nº6	Páginas	pp 1-6
ISSN	-----				
Sitio web con formación	<a href="http://www.umaza.edu.ar">www.umaza.edu.ar</a>				

- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Autores	Alvarez, Guadalupe y Difabio de Anglat, Hilda
Título	Perfil del estudiante y nivel de construcción del conocimiento en intervenciones en foros. Reflexiones en torno a un taller virtual de tesis en el posgrado
Título de las actas	IV Jornadas de TIC e innovación en el aula
Lugar	La Plata



Editorial	Universidad Nacional de La Plata		
Año	2017	Páginas	600-610
ISBN	978-950-34-1591-7		
Sitio web con formación	<a href="http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/66329">http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/66329</a>		

González, G.

Autores	González, Gabriela; Couto, María Sol; y Navarta, Norma Viviana				
Título	<i>La Orientación Educativa en la Provincia de Mendoza, República Argentina. Modelos históricos y perspectivas actuales</i>				
Revista	Cognosis: Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación				
Año	2016	Volumen/Número	I. N° 4	Páginas	pp 85-98
ISSN	2588-0578				
Sitio web con formación	<a href="http://revistas.utm.edu.ec/index.php/cognosis">http://revistas.utm.edu.ec/index.php/cognosis</a>				

Autores	González, Gabriela; Couto, María Sol; y Navarta, Norma Viviana
Título	Servicios de Orientación en la Escuela Secundaria de Mendoza y el derecho a la educación
Revista	Alquimia Educativa



Año	Junio de 2018	Volumen I	Año V	Páginas	pp 31-47
ISSN	2618-1789				
Sitio web con formación	<a href="http://www.editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/Alquimia/index.html">http://www.editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/Alquimia/index.html</a>				

- **Otras publicaciones (documentos digitales, materiales pedagógicos, etc.)**

Registro de propiedad intelectual

Título, desarrollo o producto	Inventario de concepciones y experiencias de aprender en la universidad (INCEAPU)		
Titular	Morchio, Ida Lucía		
Fecha de solicitud	4/4/2017	Fecha de otorgamiento	16/5/2017
ISBN: 978-987-575-165-1			

El INCEAPU se publicó como Anexo al artículo - Morchio, I. L. y Difabio de Anglat, H. (2018). Inventario de Concepciones y Experiencias de aprender en la universidad. Estructura, contenido y propiedades psicométricas. *Revista de Psicología*, 14 (27), pp. 25-55. ISSN 1669-2438. ISSN-electrónico 2469-2050

- **Directora de publicaciones científicas**



Difabio de Anglat, H.

Subdirectora de la Revista Psico/Pedagógica. Psicología y Pedagogía de la Persona. Publicación del Centro de Investigaciones Cuyo. CONICET.

### 3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Autores	Morchio, I. (coord.), Difabio de Anglat, H., González, G., González, M. L., Garzuzi, V., Diblasi, L., et al. (2015).
Título	Aprender a aprender como meta de la Educación Superior. Desde la comprensión de cómo aprende el alumno universitario a la promoción del aprendizaje autorregulado. Buenos Aires: Teseo.
Evento	III Ateneo Internacional e Interdisciplinario de Actualización Bibliográfica
Lugar de realización	Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://(bdigital.uncu.edu.ar/.../libro-aprenderaaprender-comometaeducacionsuperior.pdf)">http://(bdigital.uncu.edu.ar/.../libro-aprenderaaprender-comometaeducacionsuperior.pdf)</a>



Autores	Giorda, María Estefanía, Viggiani, Antonella y Morchio, Ida Lucía
Título	Concepciones de aprendizaje en estudiantes de cuatro universidades latinoamericanas. Análisis según contexto académico y tramo en la trayectoria formativa
Evento	VI Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos  Recorridos alternativos de la modernidad de nuestra América
Lugar de realización	Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://">http://</a>

Autores	Morchio, Ida Lucía y Astudillo, Solange
Título	¿Qué piensa el estudiante cuando dice aprender? Implicancias para la mediación pedagógica.
Evento	X Jornadas de Investigación en Educación A diez años de la Ley de Educación Nacional. "Educación: derecho social y responsabilidad estatal",
Lugar de realización	Córdoba, Universidad Católica de Córdoba
Año	2017
Sitio web con	<a href="https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5256">https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/5256</a>





formación	
-----------	--

Autores	Morchio, Ida Lucía, Giorda, María Estefanía, Viggiani, Antonella y Astudillo, Solange
Título	Resignificación de las experiencias con alumnos como clave para re-pensar las instancias de Ingreso
Evento	VII Encuentro Nacional y IV Encuentro Latinoamericano sobre Ingreso Universitario
Lugar de realización	Mendoza, Asesoría Académica de la UNCuyo-R
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://">http://</a>

Autores	Morchio, Ida Lucía y Astudillo, Solange
Título	El aprendizaje entendido como reproducción, como comprensión o como construcción. Estudio de las Concepciones de aprendizaje en estudiantes de cuatro universidades.
Evento	VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación. IV Jornadas de Didáctica de la Filosofía. II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación.
Lugar de realización	Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo
Año	2017



Sitio web con formación	http://
-------------------------	---------

Autores	Morchio, Ida Lucía y Astudillo, Solange
Título	¿Coincide lo que los estudiantes universitarios entienden por aprender cuando se encuentran al inicio y al final de su trayectoria formativa?
Evento	XV Encuentro Nacional de Carreras de Ciencias de la Educación
Lugar de realización	San Juan, Universidad Nacional de San Juan
Año	2018
Sitio web con formación	http://

Autores	Morchio, Ida Lucía (Dir.) González, M (Codir.)y equipo de este proyecto
Título	Aproximación pluridimensional al aprender en la universidad. Hacia una gestión autorregulada del aprendizaje. (poster)
Evento	XXV Jornadas de investigación de la Universidad Nacional de Cuyo
Lugar de realización	Mendoza, UNCuyo, SIIP



Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://www.uncuyo.edu.ar/ciencia_tecnica_y_posgrado/xxvii">http://www.uncuyo.edu.ar/ciencia_tecnica_y_posgrado/xxvii</a>

Autores	Difabio de Anglat. Hilda y Alvarez, Guadalupe
Título	De estudiantes de posgrado a investigadores y escritores de tesis en talleres virtuales de escritura
Evento	XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AA CC (Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento)
Lugar de realización	San Luis, UNSL
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://aacconline.org.ar/ocs/index.php/aacc2017/aacc2017">http://aacconline.org.ar/ocs/index.php/aacc2017/aacc2017</a>

Autores	Muscará, Francisco (Dir.), Gelonch Villarino, Santiago, Difabio de Anglat, Hilda et al.
Título	Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la educación. Segunda parte
Evento	I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado,



Lugar de realización	Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://ffyl.uncuyo.edu.ar/i-jornadas-de-ciencia-tecnica-y-posgrado-de-la-ffyl">http://ffyl.uncuyo.edu.ar/i-jornadas-de-ciencia-tecnica-y-posgrado-de-la-ffyl</a>

Autores	Difabio de Anglat, Hilda y Alvarez, Guadalupe
Título	Clínica virtual de escritura, una propuesta alternativa para promover la producción de la tesis de posgrado
Evento	VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación - IV Jornadas de Didáctica de la Filosofía - II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación
Lugar de realización	Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://ffyl.uncuyo.edu.ar/abordaran-la-filosofia-y-la-educacion-en-unas-jornadas">http://ffyl.uncuyo.edu.ar/abordaran-la-filosofia-y-la-educacion-en-unas-jornadas</a>

Autores	Muscará, Francisco (Dir.), Gelonch Villarino, Santiago, Difabio de Anglat, Hilda et al.
Título	Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la educación. Segunda parte
Evento	XXV Jornadas de Investigación



Lugar de realización	Universidad Nacional de Cuyo, SIIP
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://www.uncuyo.edu.ar/ciencia_tecnica_y_posgrado/xxvji">http://www.uncuyo.edu.ar/ciencia_tecnica_y_posgrado/xxvji</a>

González, M.

Autores	González, M. y Difabio de Anglat, H.
Título	Patrones de aprendizaje y temporales en estudiantes de diferentes contextos universitarios.
Evento	XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AA CC (Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento)
Lugar de realización	San Luis, UNSL
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://aacconline.org.ar/ocs/index.php/aacc2017/aacc2017">http://aacconline.org.ar/ocs/index.php/aacc2017/aacc2017</a>

Autores	Montenegro, A. ; González, M.
Título	Aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios: resultados de una trayectoria recorrida a partir de dos tesis



	doctorales
Evento	Congreso Internacional de Orientación Educativa.
Lugar de realización	Universidad Autónoma de México, Ciudad de México.
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://www.orienta.unam.mx/congreso/">http://www.orienta.unam.mx/congreso/</a>

Autores	González, M.
Título	Patrones de aprendizaje y patrones temporales en estudiantes universitarios: un estudio transcultural.
Evento	VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano sobre Ingreso Universitario
Lugar de realización	Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, Argentina.
Año	2017
Sitio web con formación	

Autores	González, M.
Título	Influencia de los factores afectivos en el aprendizaje. Relación entre las estrategias de autorregulación y las estrategias de afrontamiento que emplean los



	estudiantes universitarios.
Evento	Congreso Internacional de Educación del Carácter y Jornadas de Educación.
Lugar de realización	Pilar, Buenos Aires
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="https://www.austral.edu.ar/eedu-jornadasacademicas/">https://www.austral.edu.ar/eedu-jornadasacademicas/</a>

Garzuzi, V.

Autores	Garzuzi Viviana
Título	“Políticas educativas de articulación en el sistema educativo. Articulación con la escuela secundaria. Corresponsabilidad, con el trabajo <i>“Educación basada en competencias en la trayectoria educativa desde el paradigma de mejoramiento continuo”</i> ”
Evento	VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano sobre Ingreso Universitario
Lugar de realización	Mendoza, UNCuyo
Año	2017
Sitio web con formación	http://



Autores	Garzuzi Viviana
Título	<i>Motivación académica en alumnos universitarios</i>
Evento	Tercer Encuentro de Investigadores RADU
Lugar de realización	San Juan
Año	2018
Sitio web con formación	http://

Autores	Garzuzi Viviana
Título	“La Orientación educativa como factor de calidad en la Educación Superior”
Evento	VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la Educación para un mundo plural
Lugar de realización	Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Sociedad Española de Pedagogía del 14 al 17 de agosto de 2018 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Año	2018
Sitio web con formación	http://





Autores	Pimienta, Marisa, Zurdo Fabiola y Garzuzi Viviana
Título	<i>“La imagen de las universidades en Mendoza. Percepciones y expectativas de los estudiantes de nivel medio</i>
Evento	X Jornadas Institucionales de Investigación con la comunicación científica
Lugar de realización	Mendoza, UMaza
Año	2018
Sitio web con formación	http://

González, G.

Autores	González, G.I.; Couto, M.S.; y otros.
Título	Origen y evolución de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Diversidad de modelos en distintos niveles y modalidades
Evento	XXIV Jornadas de Investigación y VI Jornadas de Posgrado
Lugar de realización	Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo
Año	2016
Sitio web con formación	http://



Autores	González, G.I.; Couto, M.S.
Título	Servicios de Orientación en la Provincia de Mendoza
Evento	III Foro de Investigación en Ciencias de la Educación.
Lugar de realización	Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo
Año	2016
Sitio web con formación	<a href="http://">http://</a>

Autores	González, G.I.; Couto, M.S.
Título	La Orientación Educativa garantiza el derecho a la Educación Secundaria. Historia y actualidad en la provincia de Mendoza
Evento	X Jornadas de Investigación en Educación. A 10 años de la Ley de Educación Nacional. “Educación, derecho social y responsabilidad estatal”
Lugar de realización	Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba – Aidoel
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://">http://</a>

Autores	González, G.I.; Couto, M.S. y otros
---------	-------------------------------------



Título	Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas
Evento	I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.
Lugar de realización	Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo
Año	2017
Sitio web con formación	<a href="http://">http://</a>

Autores	González, G.I.; Navarta, N.V. y equipos intercátedras
Título	El rol del asesor pedagógico y las lógicas institucionales. Tensiones y desafíos en tres ámbitos: educación secundaria, educación superior y educación permanente de jóvenes y adultos
Evento	XV Encuentro Nacional de Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales.
Lugar de realización	San Juan, Universidad Nacional de San Juan. San Juan
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://">http://</a>

Autores	González, G. I., Couto, M.S. y otros
Título	Actualidad de los Servicios de Orientación en la provincia de Mendoza. Problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas
Evento	XXV Jornadas de Investigación Universidad Nacional de Cuyo
Lugar de realización	Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo
Año	2018
Sitio web con formación	http://

Autores	Navarta, N.V.; González, G.I., Giannaula, S.
Título	Orientación Pedagógica en la Educación Inicial y Primaria. Una experiencia de pasantía
Evento	III Congreso Iberoamericano de Orientación.
Lugar de realización	Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba
Año	2018
Sitio web con formación	http://

Autores	González, G.I., Couto, M.S.
Título	Actualidad de los Servicios de Orientación en la

	provincia de Mendoza. Problemáticas, perspectivas, modelos de abordaje y diversidad en las prácticas
Evento	III Congreso Iberoamericano de Orientación.
Lugar de realización	Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba
Año	2018
Sitio web con formación	http://

#### 4) ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS

Astudillo, S.

Integrante de la Comisión Organizadora del XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía y II Jornadas de Pedagogía del Sur, realizado los días 18, 19 y 20 de octubre de 2017 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

#### 5) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

- **Cursos y seminarios de posgrado**

Difabio de Anglat, H.

Denominación del curso	Estrategias para la producción del discurso académico en el doctorado en Ciencias de la educación
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda y Alvarez, Guadalupe



Lugar	Plataforma Moodle institucional
Institución organizadora	Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO
Fecha de inicio y finalización	13/III al 11/V/2017
Cantidad de horas	45
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Clínica de la producción conceptual y escrita de la tesis de posgrado
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda y Alvarez, Guadalupe
Lugar	Plataforma Moodle institucional
Institución organizadora	Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO
Fecha de inicio y finalización	12/VI al 4/VIII/2017
Cantidad de horas	45
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Estrategias para la producción del discurso académico en el en el posgrado en Ciencias Sociales y Humanas
------------------------	---



Responsables a cargo	Alvarez, Guadalupe y Difabio de Anglat, Hilda
Lugar	Plataforma Moodle institucional
Institución organizadora	Secretaría de Posgrado, Universidad Nacional de Catamarca
Fecha de inicio y finalización	28/VIII al 20/XI/2017
Cantidad de horas	45
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Estrategias para la producción conceptual y escrita en el posgrado en Ciencias Sociales y Humanas
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda y Alvarez, Guadalupe
Lugar	Plataforma Moodle institucional
Institución organizadora	Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUIYO
Fecha de inicio y finalización	12/III/2018 al 21/V/2018
Cantidad de horas	45
Evaluación	SÍ



Denominación del curso	Clínica de la producción conceptual y escrita de la tesis de posgrado
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda y Alvarez, Guadalupe
Lugar	Plataforma Moodle institucional
Institución organizadora	Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO
Fecha de inicio y finalización	3/X al 9/XII/1018
Cantidad de horas	45
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Modelos de Indagación Cuantitativa en Educación
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda
Lugar	Universidad de Mendoza
Institución organizadora	Especialización en Docencia Superior
Fecha de inicio y finalización	21/IV al 26/V/2017
Cantidad de horas	30





Evaluación	SÍ
------------	----

Denominación del curso	Metodología de la investigación
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda, Marsollier, Roxana y Expósito, Cristián
Lugar	Facultad de Ciencias Económicas, UNCUYO
Institución organizadora	Doctorado en Ciencias Económicas
Fecha de inicio y finalización	6/IV al 8/VI/2018
Cantidad de horas	40
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Metodología de la investigación
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda y Fazio, Marisa Carina
Lugar	Facultad de Derecho, UNCUYO
Institución organizadora	Maestría en Derecho del Trabajo
Fecha de inicio y finalización	6/IV al 28/IX/2018



finalización	
Cantidad de horas	60
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Metodología de la investigación
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda, Marsollier, Roxana y Expósito, Cristián
Lugar	Facultad de Ciencias Económicas, UNCUYO
Institución organizadora	Doctorado en Ciencias Económicas – Edición internacional
Fecha de inicio y finalización	17/IX al 29/(X)/2018
Cantidad de horas	40
Evaluación	SÍ

Denominación del curso	Estrategias para la producción conceptual y escrita del trabajo final
Responsables a cargo	Difabio de Anglat, Hilda y Difabio, Elbia
Lugar	Facultad de Derecho, UNCUYO
Institución	Maestría en Derecho del Trabajo

organizadora	
Fecha de inicio y finalización	12/X al 24/XI/2018
Cantidad de horas	30
Evaluación	SÍ

González, M.

Denominación del curso	Módulo Patrones de aprendizaje y formación empresarial
Responsables a cargo	González, M.
Lugar	Barcelona, España. Plataforma Moodle.
Institución organizadora	Diplomado de Patrones de aprendizaje y educación de calidad dictado por la Universidad Autónoma de Barcelona
Fecha de inicio y finalización	Marzo 2015 a Marzo 2017
Cantidad de horas	60
Evaluación	Sí

Garzuzi, V.

Denominación del	Psicología del aprendizaje
------------------	----------------------------



curso	
Responsables a cargo	Garzuzi Viviana
Lugar	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO. Facultad de Educación.
Institución organizadora	Carrera de Posgrado DOCTORADO EN EDUCACIÓN. (Acreditada por CONEAU. Resolución N° 43/2007)
Fecha de inicio y finalización	29 y 30 de Junio de 2017.
Cantidad de horas	10
Evaluación	Sí

Denominación del curso	Clínica de la Adolescencia temprana, media y tardía
Responsables a cargo	Garzuzi Viviana
Lugar	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO. Facultad de Filosofía y Humanidades
Institución organizadora	Carrera de Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. (Resolución N° 1121 CS-2013).
Fecha de inicio y finalización	27 y 28 de julio, 11 y 12 de agosto de 2017.



Cantidad de horas	20
Evaluación	Sí

Denominación del curso	El Estudiante de Nivel Superior
Responsables a cargo	Garzuzi Viviana
Lugar	Red Andina de Universidades (RADU): Universidad Católica de Cuyo, Universidad de Mendoza, Universidad Juan Agustín Maza, Universidad del Aconcagua e Instituto Universitario en Ciencias de la Salud Fundación Barceló.
Institución organizadora	posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Fecha de inicio y finalización	23,24 y 30 de noviembre y 1º de diciembre de 2018
Cantidad de horas	20
Evaluación	Sí

- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**

González, M.

Denominación del curso	Taller: Aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios
------------------------	---



Responsables a cargo	González, M.
Lugar	Facultad de Filosofía y Letras.
Institución organizadora	Facultad de Filosofía y Letras. Cátedra Psicología de la Educación y Trabajo de Campo.
Fecha de inicio y finalización	Agosto 2017 a Septiembre 2017
Cantidad de horas	30
Evaluación	Sí

Viggiani, A.

Denominación del curso	“Enseñanza a través del Juego”
Responsables a cargo	Viggiani Antonella
Lugar	Facultad de Filosofía y Letras.
Institución organizadora	Facultad de Filosofía y Letras. Curso Docente 2.0.
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	4
Evaluación	No



Denominación del curso	Taller: Mi primer examen final ¿Por dónde empiezo?
Responsables a cargo	Viggiani Antonella
Lugar	Facultad de Filosofía y Letras.
Institución organizadora	Facultad de Filosofía y Letras. SAPOE de la Facultad.
Fecha de inicio y finalización	2017
Cantidad de horas	4
Evaluación	No

Denominación del curso	Taller: Estrategias para rendir tus primeros exámenes
Responsables a cargo	Viggiani Antonella
Lugar	Facultad de Filosofía y Letras.
Institución organizadora	Facultad de Filosofía y Letras. SAPOE de la Facultad.
Fecha de inicio y finalización	2017
Cantidad de horas	4



Evaluación	No
------------	----

González, G.

Denominación del curso	Curso Taller: Tutoría Universitaria, un rol a construir. Herramientas para el ayudante alumno
Responsables a cargo	María Sol Couto, Gabriela González, Valentina Venturella, Florencia Mercau
Lugar	Facultad de Filosofía y Letras.
Institución organizadora	Facultad de Filosofía y Letras.
Fecha de inicio y finalización	2017
Cantidad de horas	20
Evaluación	Si

Giorda, E

Denominación del curso	Jornadas de Innovación Educativa
Responsables a cargo	Organizadoras: Giorda, Estefanía y Melisa Cano
Lugar	Universidad Maza
Institución	Eje Docente – Asesoría Educativa Universitaria





organizadora	
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	5
Evaluación	No

Denominación del curso	Orientaciones pedagógicas para re-pensar y diseñar las prácticas docentes
Responsables a cargo	Giorda, Estefanía y Melisa Cano
Lugar	Universidad Maza
Institución organizadora	Eje Docente – Asesoría Educativa Universitaria
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	20
Evaluación	Si

Denominación del curso	Mediación pedagógica de materiales escritos
Responsables a cargo	Giorda, Estefanía y Melisa Cano



Lugar	Universidad Maza
Institución organizadora	Eje Docente – Asesoría Educativa Universitaria
Fecha de inicio y finalización	2017
Cantidad de horas	20
Evaluación	Si
Denominación del curso	Evento: La tupa en el pasillo
Responsables a cargo	Giorda, Estefanía, Analía Povolo, Andrea Puebla, Mariela Meljin, Gustavo Uano
Lugar	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Artes y Diseño
Institución organizadora	Universidad de Cuyo- Tecnicatura Universitaria en Produccion Audiovisual
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	6
Evaluación	no

Denominación del	Digitalización de Espacios Curriculares
------------------	---



curso	
Responsables a cargo	Giorda, Estefanía, Analía Povolo, Fabían Coronel, Adolfo Marchesini, Luis Dominguez
Lugar	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Artes y Diseño
Institución organizadora	Universidad de Cuyo- Tecnicatura Universitaria en Produccion Audiovisual
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	Tres meses
Evaluación	Sí

Denominación del curso	Digitalización de Espacios Curriculares
Responsables a cargo	Giorda, Estefanía, Elena Caliguli, Martina Smon
Lugar	Faculta de Ingeniería
Institución organizadora	Universidad de Cuyo- Área de educación a distancia
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	Tres meses



Evaluación	Sí
------------	----

- **Conferencias y paneles**

Difabio de Anglat, H.

Autores	Alvarez, Guadalupe (Coord. Del panel), Difabio de Anglat, Hilda et al.
Título	Enseñanza virtual de escritura en el posgrado: perfil del estudiante y desempeño en actividades de intercambio y retroalimentación de pares y expertos en torno a capítulos de tesis
Evento	XVI Congreso Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos
Lugar de realización	Buenos Aires
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://www.sael.com.ar/">http://www.sael.com.ar/</a>

Autores	Porta, Ma. Elsa (Coord. Del Simposio), Difabio de Anglat, Hilda et al.
Título	Propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación del nivel lingüístico de escolares de nivel inicial
Evento	XIII Congreso Argentino de Neuropsicología

Lugar de realización	Mendoza
Año	2018
Sitio web con formación	<a href="http://www.boletineventos.com/event/xiii-congreso-arg-neuropsicologia/">http://www.boletineventos.com/event/xiii-congreso-arg-neuropsicologia/</a>

Viggiani, A.

Denominación del curso	Construcción digital para el trabajo colaborativo
Responsables a cargo	Viggiani, Antonella
Evento	I Congreso de Robótica y Programación Educativa-DGE
Institución organizadora	Dirección General de Escuelas
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	4
Evaluación	No

Denominación del curso	“Aprender haciendo: una propuesta para transformar la experiencia de aprendizaje”
Responsables a	Viggiani, Antonella

cargo	
Evento	XX Encuentro Internacional Virtual Educa.
Fecha de inicio y finalización	2018
Cantidad de horas	2
Evaluación	No

## 6) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Tesis de posgrado finalizadas

Morchio, I. L. y Difabio de Anglat, H.

Tesista	Méndez, Horacio
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la Educación, FFyL, UNCuyo
Título de la tesis	La imaginación en su función gnoseológica. Su lugar en la propuesta pedagógica de la educación media
Director/a	Morchio, Ida Lucía
Codirector/a	Difabio de Anglat, Hilda
Fecha de defensa	6/XI/2017
Calificación	Sobresaliente con mención de honor

- **Tesis de posgrado en curso**

Morchio, I. L.

Tesista	González, Gabriela Inés
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Cuyo
Título de la tesis	Procesos y Estrategias cognitivas en estudiantes del último año de escuela secundaria de gestión estatal y ámbito urbano del Gran Mendoza. Relación entre el autoconcepto y el desempeño en el plano de la ejecución en alumnos y las creencias del profesor
Director/a	Morchio, I. L.
Codirector/a	-----

Tesista	López, María José
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Cuyo
Título de la tesis	Representaciones sociales sobre enseñanza y evaluación del aprendizaje en docentes médicos de carreras de medicina de tres universidades argentinas
Director/a	Morchio, I. L.
Codirector/a	-----



Tesista	Montes, Lilian
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Cuyo
Título de la tesis	Metáforas sobre la escuela secundaria y el rol directivo. Un estudio de las representaciones de los actores educativos y su relación con las nuevas necesidades y desafíos para la organización escolar y la dirección de centros
Director/a	Zonana, Gustavo
Codirector/a	Morchio, I. L.

Difabio de Anglat, Hilda

Tesista	Alvarado, Elisa Noemí
Nombre del posgrado	Doctorado en Educación, Universidad Católica de Cuyo
Título de la tesis	El desafío de enseñar filosofía desde una perspectiva realista en el nivel primario. Una experiencia pedagógico-didáctica en el Colegio Santa María, dependiente de la Univ. Católica de Cuyo
Director/a	Difabio de Anglat, Hilda
Codirector/a	-----

Tesista	Parra Espitia, Laura Stella
---------	-----------------------------





Nombre del posgrado	Doctorado en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana
Título de la tesis	Investigación y formación docente. Un estudio de competencias en investigación en Universidades de Colombia
Director/a	Marsollier, Roxana
Codirector/a	Difabio de Anglat, Hilda

Tesista	Di Marco, María Elisa
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la educación, FFyL, UNCUYO
Título de la tesis	El problema de la educación en el pensamiento pedagógico de Francisco Ruiz Sánchez
Director/a	Bicocca, Rodolfo Mauricio
Codirector/a	Difabio de Anglat, Hilda

Tesista	García-Carbajo, Jorge
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la educación, FFyL, UNCUYO
Título de la tesis	Trayectorias exitosas de formación doctoral en investigación en Ciencias Naturales, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades



Director/a	Difabio de Anglat, Hilda
Codirector/a	Aguirre, Jimena

González, M.

Tesista	Soler, Nancy Nuñez
Nombre del posgrado	Doctorado en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana
Título de la tesis	Un análisis del formato Taller. Incidencia en la motivación y en los logros de aprendizaje en estudiantes de nivel primario. Estudio empírico en Escuelas de Paysandú.
Director/a	González, Mariela
Codirector/a	Aguirre, Jimena

Tesista	Beltrán, María Teresa
Nombre del posgrado	Doctorado en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana
Título de la tesis	Competencias digitales docentes. Desarrollo y evaluación de un programa didáctico basado en la integración de las Tics en las aulas de Ecuador.
Director/a	Aguirre, Jimena



Codirector/a	González, Mariela
--------------	-------------------

Tesista	Quiroga, Marianela
Nombre del posgrado	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas, Universidad Austral
Título de la tesis	La Pedagogía de la virtud como eje transversal de la calidad educativa. Estudio empírico en instituciones de la Provincia de San Luis.
Director/a	González, Mariela

- **Seminario de licenciatura. Completo y aprobado**

Tesista	Giorda, María Estefanía
Nombre de la carrera	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Título de la tesis	La relación entre profesores y estudiantes en universidades latinoamericanas. Un estudio de la comunicación en las prácticas pedagógicas de la carrera de Ciencias de la Educación y Pedagogía
Director/a	La relación entre profesores y estudiantes en universidades latinoamericanas. Un estudio de la comunicación en las prácticas pedagógicas de la carrera de Ciencias de la Educación y Pedagogía
Codirector/a	Dra. Cristina Rochetti



Tesista	María Macarena Tablón
Nombre de la carrera	Licenciatura en Psicopedagogía. UCA.
Título de la tesis	<i>Inteligencia emocional en estudiantes de Licenciatura en Psicología</i>
Director/a	Garzuzi Viviana
Codirector/a	--

- **Becas de SIIP-UNCUYO, CONICET y otros organismos científicos**

Morchio, I. L.

Tesista	González, Gabriela Inés
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Cuyo
Título de la tesis	Procesos y Estrategias cognitivas en estudiantes del último año de escuela secundaria de gestión estatal y ámbito urbano del Gran Mendoza. Relación entre el autoconcepto y el desempeño en el plano de la ejecución en alumnos y las creencias del profesor
Director/a	Morchio, I. L.
Codirector/a	-----

Tesista	López, María José
Nombre del	Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad



posgrado	Nacional de Cuyo
Título de la tesis	Representaciones sociales sobre enseñanza y evaluación del aprendizaje en docentes médicos de carreras de medicina de tres universidades argentinas
Director/a	Morchio, I. L.
Codirector/a	-----

Difabio de Anglat, Hilda

Tesista	Di Marco, María Elisa
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la educación, FFyL, UNCUYO
Título de la tesis	El problema de la educación en el pensamiento pedagógico de Francisco Ruiz Sánchez
Director/a	Bicocca, Rodolfo Mauricio
Codirector/a	Difabio de Anglat, Hilda

Tesista	García-Carbajo, Jorge
Nombre del posgrado	Doctorado en Ciencias de la educación, FFyL, UNCUYO
Título de la tesis	Trayectorias exitosas de formación doctoral en investigación en Ciencias Naturales, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades

Director/a	Difabio de Anglat, Hilda
Codirector/a	Aguirre, Jimena

## 7) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Morchio, I. L.

Coordinadora del Comité Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación. FFyL. UNCuyo.

Directora del SAPOE (Servicio de Apoyo pedagógico, orientación al estudiante y Asesoramiento al Docente) Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

González, M. L.

Coordinadora del SAPOE (Servicio de Apoyo pedagógico, orientación al estudiante y Asesoramiento al Docente) Facultad de Derecho. UNCuyo.

Giorda, E.

Miembro del equipo de desarrollo y asesoramiento curricular de la Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, FCPyS FAD. Uncuyo. Asesoramiento a docentes en el proceso de elaboración de materiales para el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.

- **Actividades de evaluación**

Morchio, I. L.

Integrante de Comisión asesora en Concursos de cátedra

Evaluación de Proyectos I+D de la Universidad Nacional de La Plata



Evaluación de Proyecto para la postulación al Doctorado en Ciencias de la FCEN (UNCuyo)

Evaluación de Informes de Avance a solicitud de la SeCTyP

Revisora y/ o referatista en revistas científicas: Interdisciplinaria (2017 y 2018) y de la Revista Colombiana de Educación (2018)

Difabio de Anglat, H.

De un PICT, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Argentina, febrero/2017.

De un proyecto de investigación para la Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”, abril/2018.

Revisora y/o referatista de las revistas (total: seis artículos entre 2017 y 2018): Revista Educación, Universidad de Costa Rica, Actualidades Investigativas en Educación, Revista Colombiana de Educación, Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura, Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación.

González, M. L.

Revisora y/ o referatista de las revistas: *Actualidades Investigativas en Educación* (2017) y *Revista Colombiana de Educación* (2018).

- **Miembro del Tribunal Examinador de Tesis de Maestría/Doctorado**

Morchio, I. L.

Miembro titular del Tribunal Examinador de la Tesis de Doctorado en Educación de la Lic. Verónica Cecilia Musale sobre el tema “La argumentación en el campo de la práctica profesional docente”, FFyL, UNCuyo. Defensa: setiembre de 2017.



Miembro titular del Tribunal Examinador de la Tesis de Doctorado en Educación de la Lic. Elba Noemí Gómez sobre el tema “Evaluación de la prosocialidad y de su promoción en la enseñanza en docentes universitarios de las carreras de Ciencias de la Educación y Comunicación Social de la Universidad Nacional de San Luis. Un estudio comparado con la percepción por parte de los alumnos de las intencionalidades del docente,” FFL, UNCuyo. Defensa: setiembre de 2017.

Miembro Titular del Tribunal Examinador evaluador de tesis de Maestría de la profesora Sabrina Bondino sobre el tema “Dificultades de aprendizaje del estudiante de primer año en la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, cohorte 2014 de la Universidad Juan Agustín Maza, sede Gran Mendoza”. Facultad de Educación, Carrera de Posgrado "Maestría de Educación superior" Universidad J. A. Maza. Mendoza- Argentina. Defensa: marzo 2017. (Res. Nº 1061/16R).

#### Difabio de Anglat, H.

Miembro del Tribunal Examinador de la Tesis de Maestría en Psicología Social de la Lic. María Eugenia Basco sobre el tema “Estudio epidemiológico de sintomatología mental en adultos del Barrio Lihue de Guaymallén”; FFL, UNCuyo, defendida el 6 de octubre de 2017.

Miembro del Tribunal Examinador de la Tesis de Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica del Lic. Luis Héctor Díaz Espeche sobre el tema “La relación entre el sistema de alternancia educativa, las prácticas agrícolas familiares y el desarrollo local en territorio, en el departamento de San Pedro, provincia de Misiones”, Facultad de Agronomía, UBA, defendida el 19 de diciembre de 2018.

Miembro del Tribunal Examinador de la Tesis de Doctorado en Educación del Prof. Cristián D. Expósito sobre el tema “Un análisis psicosocial de valores éticos y profesionales en estudiantes y egresados de carreras docentes”, FFL, UNCuyo, fecha de defensa: 30 de junio de 2017.





Miembro del Tribunal Examinador de la Tesis de Doctorado en Educación de la Lic. Verónica Cecilia Musale sobre el tema “La argumentación en el campo de la práctica profesional docente”, FFyL, UNCuyo, fecha de defensa: 5 de setiembre de 2017.

Miembro del Tribunal Examinador de la Tesis de Doctorado en Psicopedagogía de la Lic. María Cecilia Barni sobre el tema “Estilos educativos y actitud de vida en la juventud y adultez temprana”, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, primer informe elaborado el 20 de julio de 2017; segundo informe: en proceso.

Miembro del Tribunal Examinador de la Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Mgter. Alicia Noemí Fayó sobre el tema “Aprendizaje matemático a nivel primario y secundario a través de situaciones didácticas en soporte digital formalizadas en narraciones y Matemática dinámica”, FFyL, UNCuyo, fecha de defensa: 10 de diciembre de 2018.

#### Garzuzi, V.

Miembro Titular del Jurado evaluador de tesis de Maestría de la profesora Sabrina Bondino cuya tesis se llamó Dificultades de aprendizaje del estudiante de primer año en la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, cohorte 2014 de la Universidad Juan Agustín maza, sede Gran Mendoza en la Facultad de Educación de la Universidad “Juan Agustín Maza” Mendoza- Argentina, en el marco de la Carrera de Posgrado "Maestría de Educación superior" de la U.J.Maza. (Res. N° 1061/16R) Defensa en Mendoza, 23/03/2017.

Miembro Titular del Jurado de tesis de Doctorando de la Lic. Prof. Miriam Roxana Torres Rojo cuyo título de tesis es "Las representaciones sociales en docentes de instituciones públicas y privadas del nivel medio con relación a la igualdad de oportunidades educativas", en el marco de la Carrera de Posgrado "Doctorado en Educación", de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo. Defensa en Mendoza, 22 de junio de 2017.



Miembro Titular del Jurado de tesis de Doctorando del Lic. Aluisio Ferreira Gómes cuyo título de tesis es "Educación para el medio ambiente y desarrollo sostenible: su análisis desde las representaciones compartidas por actores del sistema educativo" en el marco de la Carrera de Posgrado "Doctorado en Educación", de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo. (Res. 664/2017). Defensa en Mendoza, 9 de agosto de 2018.

- **Integración de comisiones y sociedades científicas**

Morchio, I. L.

Integrante del Consejo Asesor de Posgrado

Miembro estable del Comité Editorial Nacional de la Revista *Psico/Pedagógica. Psicología y Pedagogía de la Persona*. Publicada por el Centro de Investigaciones Curo. CONICET. Dir.: Dr. Abelardo Pithod y Dra. Hilda Difabio de Anglat.

Integrante del Comité Académico de la Revista *Encuentro Educativo* del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Difabio de Anglat, H.

Miembro de: AA CC (Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento) y SAEL (Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos).

Integrante del Comité Científico Asesor de las revistas: *Enfoques*, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos; *Educationis Momentum*, Perú.

- **Convenios y acuerdos de cooperación nacionales e internacionales**

Morchio, I. L. y Difabio de Anglat, H.



Integrantes de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la calidad de la formación doctoral en Ciencias Sociales en las Universidades. Organizada por la Asociación Iberoamericana de Postgrado, bajo la coordinación del Dr. Emilio Alberto Ortiz Torres. Universidad de Holguín, Cuba. (2016 y continúa).

Morchio, I. L.

Actividades en el marco del Convenio Específico entre FFyL, Doctorado en Ciencias de la Educación y la Universidad Estatal de Querétaro (México)

González, M. L.

Miembro de: AA CC (Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento)  
Desde diciembre de 2012.

Miembro de Time Perspective. Red Internacional sobre la Perspectiva Temporal.  
Desde junio 2018.

Miembro del Grupo PAFIU (Patrones de aprendizaje y Formación Investigadora en la Universidad) integrado por 30 investigadores de América Latina y España.  
Desde abril 2010.

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Encuentro Educativo* del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

- **Premios y distinciones**

Giorda, E.

Egresada distinguida. Según Ordenanza 04/15 C.D. Otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. 07/12/2018

Reconocimiento a la trayectoria. Por su inestimable colaboración al área Asesoría Educativa Universitaria de la Universidad J.A Maza. 11/11/2016



- **Prestación de servicios**

Difabio de Anglat, H.:

Asesoramiento en metodología de la investigación y producción del discurso científico en el marco de tareas de extensión:

Del doctorando Roberto González, Doctorado en Psicología, Universidad del Aconcagua, 2017/2018; tesis defendida: marzo/2019.

De la doctoranda Carolina Ríos, Doctorado en Ciencias de la Educación, UNCuyo, desde agosto/2017 y continúa.

De las maestrandas Mónica Baez y Silvia Telaya, Maestría en Pedagogía y Docencia Universitaria, Universidad Marcelino Champagnat, Lima, Perú, diciembre/2017.

Del licenciando Fernando Nicolás Olivera, Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad de la Cuenca del Plata, marzo a julio/2018.

De la doctoranda Yanina Canales, Doctorado en Ciencias de la Educación, UNCuyo, agosto/2018.



**“Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la Educación Segunda parte”.**

**Dir. Muscará, F.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUYO**

Denominación: Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la Educación. Segunda parte (06/G748)

Tipo de proyecto: Tipo I bienal

Fecha de inicio y finalización: 09/16 12/18

Director/a: Dr. Francisco Muscará

Codirector/a: Dr. Santiago Gelonch Villarino

Integrantes: Dra. Hilda Difabio, Dra. Marisa Fazio, Dra. María Gisella Boarini, Lic. Prof. Analía Portela, Prof. María Elisa Dimarco

Denominación: Ciencia, mito y metafísica o la estructura de sentido de la ciencia II: Horizontes de la Explicación científica (06/G735)

Tipo de proyecto: Tipo I bienal

Fecha de inicio y finalización: 09/16 12/18

Director/a: Dr. Santiago Gelonch Villarino

Codirector/a: Dr. Raúl A. Milone



Integrantes: Dra. María Teresa Gargiulo, Dr. Emiliano J. Cuccia, Dr. Néstor Luján, Dra. María Gisella Boarini, Lic. Prof. Analía Portela, Prof. Ema A. Takemura, Srta. María Teresa Filippi, Srta. Mariela Mercado, Srta. Noelia Flores.

- **Proyectos de investigación acreditados por otros organismos nacionales e internacionales**

Denominación: Motivación académica en relación con perspectiva futura y aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios

Tipo de proyecto: Proyecto de Investigación Plurianual (PIP N° 112 201301 00503 CO).

Fecha de inicio y finalización: 2015-2018

Director/a: Dra. Hilda Difabio de Anglat

Codirector/a: Dra. Stella Maris Vázquez

Integrantes: Dra. Mariela González, Dra. Florencia Daura, Lic. Mónica Cardozo, Dra. Analía Portela, Dra. María Gisella Boarini.

Denominación: Proyecto de I+D: "Prácticas de enseñanza para la escritura de la tesis de posgrado en entornos presenciales y virtuales: estudio de casos múltiples en universidades argentinas"..

Tipo de proyecto: Financiado por: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Ejecutado en: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).

Fecha de inicio y finalización: 06/2018 - 06/2020

Directora: Dra. Alvarez, Guadalupe (UNGS)

Codirector/a: Dra. María Isabel Pozzo, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET).



Integrantes: Mabel Giammatteo (UBA-USAL) y Laura Ferrari Laura Ferrari (UBA, UNGS), Lourdes Morán (CONICET), Beatriz Taboada (CONICET), Analía Portela.

## 2) PUBLICACIONES

- **Libros**

Muscará Francisco (2018). *Educación y política en democracia. Mendoza 1984-2015*. Mendoza: Edit. de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo). ISBN 978-950-774-323-8

Morchio, I. L., Difabio, H.; Marsollier, R. y Boarini, M. G. (2018). Tesis doctorales. Aportes a la investigación desde el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina: Edifyl. URL: <http://bdigital.uncu.edu.ar/11210>

- **Capítulos de libros**

Gelonch Villarino, Santiago; Argüello, Santiago. *La Fe - Traducción de la cuestión XIV*. Tomás de Aquino - Cuestiones disputadas sobre la Verdad ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ GARCÍA; JUAN FERNANDO SELLÉS; MARÍA IDOYA ZORROZA (eds) Tomo I. Navarra: EUNSA. 2016. p775 - 835. isbn 9788431331115.

Gelonch Villarino, Santiago. "HORIZONTES DE LA CIENCIA: O SOBRE EL REPRESENTACIONALISMO Y LA EXPLICACIÓN DE LA CIENCIA EN TOMÁS DE AQUINO Y EN CAYETANO". En *Selección de trabajos de I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras*, Argentina: Editorial de FFyL. 2017. 978-950-774-320-7.

Boarini, M. G. (2018) Las Ciencias de la Educación desde una mirada epistemológica: la historicidad como criterio de comprensión. En Morchio et al.,





Tesis doctorales. Aportes a la investigación desde el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina: Edifyl. URL: <http://bdigital.uncu.edu.ar/11210>, 185-198.

Di Marco, María Elisa. "Desafíos actuales de la educación". *Análisis interdisciplinar de los objetos culturales sobre problemáticas sociales*. München, GRIN. pp. 148-165. ISBN 9783668737952.

- **Artículos en revistas**

Boarini, G; Di Marco, M.E; Difabio de Anglat, H.; Gelonch V., S.; Muscará, F.; Portela de Nieto, A. Doctorados en Educación en Cuyo: tendencias, carencias y potencialidades. *Plataforma de Información para Políticas Públicas*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo. 2018 vol. n°. p - . . eissn 1853-4384.

Boarini, María Gisella (2018). La investigación educativa hoy: en búsqueda de legitimación. *Teoría de la Educación*, 30(1), 133-155. eISSN 2386-5660. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu301133155>.

Boarini, M. G.; Portela, A. I.; Di Marco, M. E. y Difabio, H. E. (2018). Epistemología y educación: ciencias de la educación e investigación educativa desde una mirada epistemológica. *Apuntes Universitarios* [en prensa].

Boarini, M. G.; Portela, A. I.; Di Marco, M. E.. "Epistemología y educación: ciencias de la educación e investigación educativa desde una mirada epistemológica". *Apuntes universitarios*, Editorial de la Universidad Peruana Unión, 2018. ISSN:22257136

Boarini, María Gisella, Portela, Analía Inés, Di Marco, María Elisa y Difabio de Anglat, Hilda Emilia (en prensa). "Epistemología y educación: ciencias de la educación e investigación educativa desde una mirada epistemológica". *Apuntes Universitarios*. 19 págs. ISSN 2225-7136 – ISSN-e 2304-0335.



Difabio; H. E.; Portela, A.; Gelonch Villarino, S.; Muscará, F. y Boarini, M. G. (2018). La experiencia de investigación educativa de nivel doctoral en la región de Cuyo, Argentina. *REDU. Revista de docencia Universitaria*, 16(1), 11-32. ISSN: 1887-4592.

Difabio de Anglat, Hilda Emilia, Portela de Nieto, Analía Inés, Boarini, María Gisella, Di Marco, María Elisa, Muscará, Francisco, y Gelonch Villarino, Santiago. "Doctorados en Educación en Cuyo: tendencias, carencias y potencialidades". *Publicado en la Plataforma de información para políticas públicas de la Universidad Nacional de Cuyo*. 2018. Disponible en:

[www.politicaspUBLICAS.uncu.edu.ar/articulos/index/doctorados-en-educacion-en-cuyo-tendencias-carencias-y-potencialidades](http://www.politicaspUBLICAS.uncu.edu.ar/articulos/index/doctorados-en-educacion-en-cuyo-tendencias-carencias-y-potencialidades)

Di Marco, M. E.; Portela de Nieto, A. I.; González. M. L.; Boarini, M. G. y Difabio de Anglat, H. E. (2018) El hecho educativo desde la perspectiva de Francisco Ruiz Sánchez. Contribuciones para su comprensión pedagógico-didáctica. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, VI(1), art. N° 22.

Di Marco, María Elisa. "Aproximaciones epistemológicas en torno a la Pedagogía, la Filosofía de la Educación y la Teoría de la Educación. Reflexiones a partir de una obra de Francisco Ruiz Sánchez". *Revista Enfoques*. XXX(1), 2018, 1-29. ISSN 1514-6006, ISSN-e 1669-2721.

Difabio de Anglat, H.; Portela de Nieto, A.; Gelonch Villarino, S.; Muscará, F.; Boarini de Dutto, M. G.. "La experiencia de investigación educativa de nivel doctoral en la región de Cuyo, Argentina". *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 16(1),2018, 1 - 32. ISSN:1887-4592.

Portela, Analía Inés, Boarini, María Gisella, Di Marco, María Elisa, y González, Mariela. "El problema de la brecha epistemológica en las teorías psicoeducativas". *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación*. 27, 2018, 71-82. ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374.



- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Muscará, Francisco; Gelonch Villarino, Santiago; Difabio, Hilda; Analía Portela; Gisella Boarini; Santiago A. Frigolé; María Elisa Di Marco. Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias. Argentina. Mendoza. 2016. Libro. Resumen. Jornada. XXIV Jornadas de Investigación y. Universidad Nacional de Cuyo

Gelonch Villarino, Santiago; Raúl Milone; María Teresa Gargiulo; Ema A. Takemura; Emiliano J. Cuccia; María Teresa Filippi; Analía Portela; Gisella Boarini. Ciencia, mito y metafísica o la estructura de sentido de la ciencia: de Dilworth a Feyerabend pasando por Kuhn. Argentina. Mendoza. 2016. Libro. Resumen. Jornada. XXIV Jornadas de Investigación. VI Jornadas de Posgrado. Universidad Nacional de Cuyo

Di Marco, María Elisa. "Alcances y limitaciones epistemológicas en torno a la reflexión educativa. Herencias y legados". *Actas del I Congreso Internacional Instituciones e Interdisciplina*. Santa Rosa, Universidad Nacional de La Pampa, 2017, pp. 197-210. ISBN 978-950-863-277-7.

Di Marco, María Elisa. "El concepto de subalternación de las ciencias. Aportes para la delimitación interdisciplinar en Ciencias de la Educación". *Actas del II Congreso Internacional Instituciones e Interdisciplina. Alcances jurídicos, económicos y epistemológicos*. Santa Rosa, Universidad Nacional de La Pampa, 2018, pp. 562-574. ISBN 978-950-863-326-2.

- **Otras publicaciones**

Muscará Francisco, Documento pedagógico para cátedra de Pedagogía de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UCA- Mendoza)

Muscará, Francisco (2018). *Consideraciones acerca de la naturaleza de los estudios pedagógicos*.



Muscará Francisco: Documento digital en Academia.edu.

Di Marco, María Elisa. Muscará, Francisco. Difabio, Gilda. Gelonch, Santiago. Boarini, Gisella. Portela, Analía. *Doctorados en educación en Cuyo: tendencias, carencias y posibilidades*.

Tesis de doctorado: "Indagación epistemológica de la aplicación de la teoría de los paradigmas en Ciencias de la educación". Doctorado personalizado en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras ; Universidad Nacional de Cuyo, 289 págs.

Boarini, M. G.; Di Marco, M. E.; Muscará, F.; Difabio de Anglat, H.; Gelonch Villarino, S.; Portela, A. I. Doctorados en Educación en Cuyo: tendencias, carencias y potencialidades. Artículo para la Plataforma de Políticas Públicas de la UNCuyo. Argentina. Mendoza. 2019. Disponible en:

<http://www.politicaspublicas.uncu.edu.ar/articulos/index/doctorados-en-educacionen-cuyo-tendencias-carencias-y-potencialidades>

### 3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Francisco Muscará, en las Jornadas de Ciencia y Técnica organizadas por la UNCuyo. Mendoza. Panelista

Gelonch Villarino, Santiago; 2018 - Evento: "xxv Jornadas de Investigación, de la Universidad Nacional de Cuyo". Argentina, Mendoza. Modo de participación: Presentador de póster

Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU)

Gelonch Villarino, Santiago; 2018 - Evento: "xxv Jornadas de Investigación, de la Universidad Nacional de Cuyo". Argentina, Mendoza. Modo de participación: Presentador de póster



Gelonch Villarino, Santiago; 2017 - Evento: "I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras". Argentina, Mendoza. Modo de participación: Presentador de póster Organizada por: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Gelonch Villarino, Santiago; María Teresa Gargiulo; Ema A. Takemura. Ciencia y Humanidad .Sugerencias humanistas de la ciencia clásica a las ciencias contemporáneas. Argentina. Mendoza. 2017. Congreso. II Encuentro Internacional de estudios sobre Antigüedad tardía y mundo clásico. Cátedra Libre Mundo Antiguo -Filosofía y Letras, UNCuyo.

Gelonch Villarino, Santiago. Horizontes de la explicación científica: ¿puede la ciencia de la antigua Grecia aportar algo a la ciencia contemporánea?. Argentina. Mendoza. 2017. Congreso. II Encuentro Internacional de estudios sobre Antigüedad tardía y mundo clásico. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo

Boarini, María Gisella. *IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación – Desafíos de la Filosofía de la Educación en América Latina: Memoria y Prospectiva*. Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE) y Universidad de San Martín. Buenos Aires, Argentina. Octubre de 2017. "El campo de las ciencias de la educación. Su carácter histórico desde una mirada filosófica".

Alonso, G.; Aranguez, I.; Boarini, M. G.; Ceverino, V. y Navarra, D. *XV ENCECE (Encuentro Nacional de Carreras en Ciencias de la Educación*. Universidad Nacional de San Juan. San Juan, Argentina. Agosto de 2018. "Procesos de Territorialización: La carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Cuyo en el departamento de Lavalle (Mendoza)".

Gelonch Villarino, S.; Milone, R.; Gargiulo, T.; Cuccia, E.; Boarini, Ma. G.; Luján, N.; Portela, A.; Takemura, E.; Filippi, T.; Flores, N.; Mercado, M. I ° Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo). Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado – FFyL, UNCuyo. Mendoza, Argentina, 2017.



Presentadora del póster “Horizontes de la explicación científica”.

Muscará, F; Gelonch Villarino, S.; Difabio de Anglat, H.; Frigolé, S., Boarini, Ma. G.; Portela; A. Di Marco, Ma. E. I ° Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo). Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado – FFyL, UNCuyo. Argentina, Mendoza. Presentadora de póster “Aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la educación”.

Portela, A. I. I ° Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo). Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado – FFyL, UNCuyo. Argentina, Mendoza, 2017. Conferencista: “Indagación epistemológica de la aplicación de la teoría de los paradigmas en ciencias de la educación”.

Portela, A. 2017: Asistió y aprobó el curso de Posgrado "Fundamentos filosóficos de la problemática educativa". Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC). 25 horas.

Di Marco, María Elisa. *II Congreso Internacional Instituciones e Interdisciplina*. Universidad Nacional de La Pampa. La Pampa 4 de agosto de 2017. Expositor. “El concepto de subalternación de las ciencias. Aportes para la delimitación interdisciplinar en Ciencias de la Educación”.

Muscará, Francisco, Gelonch Villarino, Santiago, Boarini, María Gisella, Fazio, Marisa Carina, Difabio, Hilda Emilia, Portela, Analía Inés y Di Marco, María Elisa. *I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras*, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza 13, 14, 15, 16 y 17 de noviembre de 2017. Póster. “Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la Educación. Segunda parte”.

Di Marco, María Elisa. *Foro Latinoamericano de Filosofía de la Educación 2018*. ALFE, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, del 14 al 19 de mayo de 2018, en el campus virtual de la revista IXTLI. Participante.



Muscará, Francisco, Gelonch Villarino, Santiago, Boarini, María Gisella, Fazio, Marisa Carina, Difabio, Hilda Emilia, Portela, Analía Inés y Di Marco, María Elisa. *XXV Jornadas de Investigación*. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza 8 y 9 de noviembre de 2018. Póster. "Acercamiento a los aspectos epistemológicos y metodológicos de las investigaciones doctorales en Ciencias de la Educación (Segunda parte)".

#### **4) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

Gelonch Villarino, Santiago; 2017 - Evento: "Simposio de Filosofía y Letras en II Encuentro Internacional sobre antigüedad tardía y mundo clásico". Argentina, Mendoza. Modo de participación: Presidente de Simposio, Organizada por: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

Gelonch Villarino, Santiago; 2017 - Evento: " II Encuentro Internacional sobre antigüedad tardía y mundo clásico". Argentina, Mendoza. Modo de participación: Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel).

- **Cursos y seminarios de posgrado**

Muscará, Francisco. Curso sobre política y legislación educativa argentina. En el doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Cuyo-San Juan. Noviembre de 2018. 15 hs. con evaluación.

Gelonch Villarino, Santiago; Metodología de la Tesis doctoral, Prof. responsable, 40 hs. de 50 hs., 08-2018 09-2018, Secretaría de Posgrado, FFyL, UNCuyo. Con evaluación.

Gelonch Villarino, Santiago; Epistemología de la Tesis doctoral, Prof. responsable, 30 hs. de 50 hs totales, 08-2018, Secretaría de Posgrado, FFyL, UNCuyo. Con evaluación.





Gelonch Villarino, Santiago; Fundamentos Ético-sociales del Medioambiente, 25 hs., en Maestría de Gestión Ambiental, Facultad de Ingeniería, UNCuyo, 06-2017, con evaluación.

Gelonch Villarino, Santiago; Metodología de la Investigación de la tesis doctoral, Prof. responsable, 30 hs. de 50 hs. totales, Secretaría de Posgrado, FFyL, UNCuyo. Con evaluación.

Di Marco, M. E.: Fundamentos Filosóficos de la Problemática Educativa. Dra. Stella Maris Vázquez. CIAFIC (Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural) CONICET. 9 al 11 de octubre de 2017. Con evaluación. 35 hs. reloj.

Di Marco, M. E.: Fundamentos metafísicos de la Filosofía de la Educación. Dra. Stella Maris Vázquez. CIAFIC (Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural) CONICET. 3 al 5 de mayo de 2018. Con evaluación. 40 hs. reloj.

- **Conferencias y paneles**

Gelonch Villarino, Santiago; 2018 - Evento: "IX Simposio de ADEISE". Argentina, Mendoza. Modo de participación: Conferencista. Título de la conferencia: Título de la Conferencia: "Aprender el bien. Apuntes antiacadémicos sobre Tolkien y la realidad de la fantasía Organizada por: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

- **Otras actividades de difusión y extensión**

Di Marco, M. E.: Análisis interdisciplinar de objetos culturales sobre problemáticas sociales. Taller: "Desafíos actuales de la educación" en el marco del proyecto territorial de la UNCuyo. Universidad Nacional de Cuyo, General Alvear-Mendoza.





04/08/18. Responsable: Prof. Lic. Daniela Soledad González. Con evaluación. Expte. 6591/18.

Di Marco, M. E.: Denominación de la actividad. Responsable/s a cargo. Lugar y/o institución organizadora. Mencionar destinatarios de la actividad. Fechas de inicio y finalización.

## 5) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- **Tesis de posgrado en curso**

Tesista: Patricia Velaz de Freire

Nombre del posgrado: Doctorado en Educación (UCCuyo-San Juan)

Título de la tesis: *El pensamiento pedagógico de Alberto Caturelli*

Director/a: Francisco Muscará

Codirector/a:

Tesista: Analía I. Portela

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis:

Director/a: Santiago Gelonch Villarino

Codirector/a: Dra. Marisa Villalba

Tesista: Germária Cybelle Nogueira



Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis:

Director/a: Santiago Gelonch Villarino

Codirector/a: Santiago Alejandro Frigolé

Tesista: María Elisa Di Marco

Nombre del posgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación

Título de la tesis: El problema de la educación en el pensamiento de Francisco Ruiz Sánchez

Director/a: Rodolfo Mauricio Bicocca

Codirector/a: Hilda Emilia Difabio de Anglat

- **Becas de SIIP-UNCUYO, CONICET y otros organismos científicos**

Becario/a: Félix, Verónica Raquel - INSTITUTO DE FILOSOFIA; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Tipo de beca: Beca Postdoctoral

Institución otorgante: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Fechas de inicio y finalización: 2018 - 2021

Director/a: Dr. Santiago Gelonch Villarino

Becario/a: Cuccia, Emiliano Javier



Instituto de Filosofía; Facultad de Filosofía y Letras ; Universidad Nacional de Cuyo.

Tipo de beca: Beca Postdoctoral

Institución otorgante: CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - MENDOZA.

Fechas de inicio y finalización: 2016 - 2018

Director/a: Dr. Santiago Gelonch Villarino

Codirector/a:

Becario/a: María Gisella Boarini

Tipo de beca: Beca Postdoctoral

Institución otorgante: CONICET

Fechas de inicio y finalización: abril 2016 – abril 2019

Tema de beca: La Teoría de la Autodeterminación en la motivación académica del estudiante universitario: valoración fundamentativa.

Director/a: Dra. Hilda Difabio de Anglat

Codirector/a: Dr. Santiago Gelonch Villarino

Becario/a: María Elisa Di Marco

Tipo de beca: Interna Doctoral

Institución otorgante: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Fechas de inicio y finalización: 01/04/16 – 01/04/21



Tema de beca: *El problema de la educación en el pensamiento de Francisco Ruiz Sánchez*

Director/a: Rodolfo Mauricio Bicocca

Codirector/a: Hilda Emilia Difabio de Anglat

## 6) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Muscará Francisco: Miembro del Comité Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo)

Muscará Francisco: Director del Doctorado en Educación de la Facultad de Educación (UCCuyo-San Juan).

Gelonch Villarino, Santiago; Subdirector. Instituto de Filosofía; Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

Gelonch Villarino, Santiago; Secretario. Centro de estudios de filosofía, ciencia y epistemología - Instituto de Filosofía; Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

Gelonch Villarino, Santiago; Integrante de Comité Académico de la carrera de doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo

Boarini, Gisella: Miembro invitada del Comité de Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo.

- **Actividades de evaluación**

Muscará Francisco: Jurado de tesis doctorales.



Gelonch Villarino, Santiago; Miembro Jurado Titular de la tesis doctoral de Guillermo A. Cuadrado titulada “Evolución del concepto de falsación en la epistemología contemporánea. Criterios de validación y refutación de hipótesis y teorías en las principales corrientes epistemológicas del siglo XX”, dirigida por el Dr. Juan Manuel Torres. Año fin: 2017

Gelonch Villarino, Santiago; Miembro Jurado Titular de la tesis de Maestría de Claudia Latorre titulada “Configuración del hombre en The Great Divorce?”, correspondiente a la Maestría en Literatura en Lengua Inglesa, dirigida por el Dr. Santiago A. Frigolé y codirigida por los Dres. Elena Calderón de Cuervo y Jorge Norberto Ferro. Año fin: 2018.

Boarini, Gisella: Par evaluador de un artículo para la revista Foro de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid.

Boarini, Gisella: Par evaluador de un artículo para la revista Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE).

Boarini, Gisella: Par evaluador de un artículo para la revista Teoría de la Educación, de la Universidad de Salamanca.

- **Integración de comisiones y sociedades científicas**

Muscará Francisco: Académico correspondiente por Mendoza en la Academia Nacional de Educación

Portela Analía Inés; 2017 – Actualidad: Miembro de ALFE- Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación.



## **“La alternancia como propuesta pedagógica en la Educación Rural”.**

**Dir. Papparini, C.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUIYO**

Denominación: “La alternancia como propuesta pedagógica para la Educación Rural”

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio y finalización: 01/09/2016 al 6/11/2018

Director/a: Claudia Hilda Papparini

Codirector/a: María Sol Couto

Integrantes: Amilburo, F; Azcurra, Ana; Montané, S; Soto, Oscar

- **Proyectos de investigación acreditados por otros organismos nacionales e internacionales**

Denominación: Ministerio de Educación de la Nación. Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la Enseñanza en el contexto de aula.

Tipo de proyecto: Investigación cualitativa

Fecha de inicio y finalización: 2016-2017

Director/a: Claudia H Papparini

Codirector/a: Viviana Romero



Integrantes: Velez, Daniela; Struch, Jorge; Samsone, Hugo y Herrera Adriana.

- **Otros proyectos (extensión, divulgación, etc.)**

Denominación: Educación Campesina en Mendoza

Tipo de proyecto: Programa Nacional de Voluntariado Universitario. Convocatoria 2016. Compromiso Social Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Fecha de inicio y finalización: 2017-2018

Director/a: Rocío Peterle

Integrantes: Couto, María Sol, Bonomo Cintia; Montané, Sebastián; Azcurra, Ana; Amilburo, Fabricio; Guajardo, Juan.

Denominación: "Letras campesinas" Tipo de proyecto: Proyectos Sociales de Extensión Universitaria "Prof. Mauricio López" Convocatoria 2016.

Secretaría de extensión universitaria. Universidad Nacional de Cuyo. Proyectos Interinstitucionales.

En ejecución 2017- Director: Peterle, Rocío Integrantes: Couto, María Sol; Bonomo Cintia; Montané, Sebastián; Azcurra, Ana; Guajardo Juan.

### **3) PUBLICACIONES**

- **Publicaciones periódicas**





Peterle, R, Greco, M y Martín, F (2017) Construyendo Pedagogías emancipatorias. La Escuela Campesina de Agroecología. Mendoza, Argentina.

Revista Praxis Educacional. Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 236-251, set./dez. 2017.

Soto, Oscar (2018) Freire, Mariátegui y una educación popular campesina. La Haine. <https://www.lahaine.org/mundo.php/freire-mariategui-y-una-educacion>

#### • Libros

Anónimo. Semillas en movimiento. Mendoza, Argentina, ZEditores, 2017, 60 págs. ISBN: 978-987-4040-37-4

#### • Capítulos de libros

Couto, María Sol. ¿Qué puede una escuela en tiempos de información? Apuntes para pensar una Pedagogía del Fake. Algarrobo-MEL. Mendoza: Facultad de Ciencias Políticas. 2019 vol.7 n°7. p1 - 8. Issn 2344-9179.

González, Gabriela Inés; Couto, María Sol; Navarta, Norma Viviana. Los Servicios de Orientación en Mendoza y el derecho a la Educación. Alquimia Educativa. Catamarca: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. 2018 vol. n°. p31 - 47. Issn 2618-1789.

González, Gabriela Inés; Couto, María Sol; Navarta, Norma Viviana. La orientación educativa en la provincia de Mendoza, Argentina. Modelos históricos y perspectivas actuales. Cognosis: Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Portoviejo: Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica de Manabí. 2017 vol.I n°4. p85 - 98. ISSN 2588-0578.

Couto, María Sol; Aguirre, Jimena Petrona. Hilando experiencias. Algunas



reflexiones en torno a la construcción curricular para la Educación de Jóvenes y Adultos. Saberes y Prácticas. Revista de Filosofía y Educación. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo. 2016 vol.1 n°1. p1 - 13. issn 2525-2089. issn 2525-2089

#### **4) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

Participación en VI CONGRESO INTEROCEÁNICO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS: Recorridos alternativos de la modernidad en nuestra América Mesa 13: Movimientos sociales y transformaciones políticas. Ponencia: *Movimientos sociales, construcción de saberes y lucha contrahegemónica. Notas sobre la conflictividad social y las transformaciones políticas recientes en América Latina* 14, 15 y 16 de noviembre 2018. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Exposición en la 8va conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales. Primer foro de pensamiento crítico organizado por CLACSO del 19 al 23 de noviembre de 2018. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN/DESDE/PARA EL CAMPO. En torno a las trayectorias educativas de la Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra del Movimiento Nacional Campesino-Indígena.

#### **5) ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS**

Encuentro de Cátedras de Pedagogía. II Jornadas de Pedagogía del Sur.

Cátedras de Pedagogía Facultad de Filosofía y Letras. Del 18 al 20 de octubre de 2017.

#### **6) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**

- **Cursos y seminarios de posgrado**



Couto, María Sol:

Educación y Cultura de la Imagen (CLACSO-2017)

Epistemología de las Ciencias Humanas y Sociales (CCT-CONICET-2016)

Diplomada en Ciencias Sociales con mención en Educación y Tecnología (FLACSO-2016)

Taller doctoral I ( Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNCUYO-2015)

Taller doctoral II (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNCUYO-2018)

Critical Reading (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNCUYO-2015)

Curso-Taller Atlas. Ti (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – UNCuyo-2016)

Subjetividades Mediáticas y Educación (FLACSO-2015)

Taller de Investigación Inicial (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNCUYO-2016)

Taller de Investigación avanzado (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNCUYO-2017)

- **Conferencias y paneles**

Paparini, C. Seminario Taller Educación en Territorios Campesinos. Escuela Campesina de Agroecología. 26 de junio 2018. Lavalle Mendoza.

## **7) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- **Tesis de posgrado en curso**

Proyecto de tesis de maestría de la profesora Cintia Bonomo que aborda el



estudio histórico de los inicios de la Escuela Campesina N°502 en 2009, desde el proyecto político educativo y las prácticas de formación de la escuela, sobre todo desde metodologías de la historia oral, etnografía y análisis del discurso. Dicho proyecto se denomina: “Un abordaje histórico de la Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza: su proyecto político educativo y las prácticas de formación en la Escuela Campesina de Agroecología N° 502. (2009-2016)”

## 8) OTROS ANTECEDENTES

- **Actividades de gestión institucional**

Claudia H Papparini Consejera Superior de la Universidad Nacional de Cuyo.

Claudia H Papparini Miembro Comisión Asesora para la Reforma de Planes de estudio. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.

- **Actividades de evaluación**

2018 2019 Jurado de concursos docentes. Facultad de Filosofía y Letras Uncuyo.

2018 2019 Jurado de concursos docentes. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

2018 2019 Jurado de concursos docentes Facultad de Filosofía y Letras Uncuyo.

2016 2017 Jurado de concursos docentes Universidad Nacional del Sur

2016 2017 Jurado de concursos docentes Universidad Nacional del Sur

2015 2016 Jurado de concursos docentes Universidad Nacional del Sur



**“Innovación en los procesos de formación con  
tecnologías emergentes. Parte II”.**

**Dir. Tagua, Marcela.**





## 1) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyectos de investigación acreditados por la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado, UNCUIYO**

Denominación: Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes. Parte II.

Tipo de proyecto: 1

Fecha de inicio y finalización: 01/09/2016 al 26/11/2018

Director/a: Marcela Tagua

Codirector/a: Fabiana Font

Integrantes: Martina Carbonari, Paola Vallina, Jéscica Leiva Rojo, Renzo Soppelsa, Ubaldo Bilbao, Laura Gil.

## 2) PUBLICACIONES

- **Trabajos publicados en actas de congresos**

Tagua, M. "Tecnologías emergentes en educación desde una concepción de acceso abierto". Memorias del Séptimo Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia. EduQ@ 2017. Tomo I de V. Kowalski, V, Córica J. (comp.) 1º ed. Multilingüe. Mendoza : Editorial Virtual Argentina, 2017. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-1792-17-7. Pp.171-185. Organizado por FLEAD Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia. 20 de al 30 de abril de 2017.

Tagua, M. "La virtualidad en la Educación Superior: gestión institucional en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo". P. 299-308



(645). 7mo Seminario Internacional de Rueda: Enseñar en la virtualidad: Nuevas presencialidades y distancias en la educación superior. Compilado por Ambrosino, María Alejandra ; Alejandro Héctor Gonzalez. Editado por Universidad Nacional del Litoral 1a ed . - Santa Fe, 2017. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-692-162-6

Tagua, Marcela. “Innovación educativa: Aprendizaje ubicuo con herramientas móviles”. 4° Jornadas de TIC e Innovación en el aula. Organizado por Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías Universidad Nacional de La Plata. 30 de octubre a 3 de noviembre de 2017. Compiladores: Alejandro Héctor González, María Mercedes Martin. Diciembre 2017. ISBN 978-950-34-1591-7 . p. 91-96  
(642)

Tagua, M., Fabiana Font, F., Carbonari, M., Vallina P., Leiva Rojo, J., Soppelsa R., Bilbao, U., Gil, L. “Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes. Parte II”. I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Expositora Organizado por Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado y Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Según res. 1013/17-D- 20 horas. Del 13 al 17 de noviembre de 2017.

Font, Fabiana. “Níkleva Dimitrinka G. 2012). La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como Lengua Extranjera”. Coloquio de Actualización Bibliográfica en ELSE ( Español Lengua Extranjera Segunda y Extranjera), organizado por la Secretaría de Políticas Lingüísticas, el Departamento de Letras, y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, según Res. N° 887/16-D y su modificatoria 155/17-D, realizado en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, el día 27/04/2017, con una duración de 10 hs. Reloj.

Font, Fabiana. “Le registre de langue, détermine-t-il l’emploi des variantes interrogatives?”. XIV Congreso Nacional de Profesores de Francés “Le Français



au sommet!”, organizado por el Departamento de Francés, la Asociación de Docentes e Investigadores de Francés de Mendoza (ADIFRAM), la Sociedad Argentina de Profesores de Francés de Enseñanza Superior y Universitaria, la Alianza Francesa de Mendoza, la Embajada de Francia en la Argentina, el Instituto Franco-Argentino Cuyo y la Secretaría de Extensión Universitaria (FFyL), según Res. N° 116/17-D, realizado en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, los días 22, 23 y 24/05/2017, con una duración de 27 hs. Reloj.

Carbonari, M. “El aula virtual del Taller de Producción Oral y Escrita en Ciencias de la Educación”. Autoras: Carbonari, Martina y Negri, Silvina. Evento: I Jornada Institucional de Intercambio de Experiencias en el uso de aulas virtuales en la Facultad de Filosofía y Letras. Organizadores: Subsecretaría de Virtualidad y Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras de la UN de Cuyo. Fecha: noviembre de 2016.

- **Otras publicaciones (documentos digitales, materiales pedagógicos, etc)**

Vallina, P. Proyecto de Adscripción a la cátedra Taller de Informática de la carrera de Traductorado Bilingüe Inglés-Español, según resolución 535/D del 7 de agosto de 2017. Aprobada según resolución 474/CD del 18 de septiembre de 2017.

Vallina, P., Gil, L. Diseño de curso “Moodle para Estudiantes” desde la Subsecretaría de Virtualidad y en el marco del proyecto de investigación “Innovación en los Procesos de Formación con Tecnologías Emergentes. Parte II” y el Taller de Informática de la carrera de Traductorado Bilingüe Inglés-Español, según resolución 206/D-2017 del 3 de abril de 2017.

Gil, L. Proyecto de Ayudantía en la cátedra Taller de Informática correspondiente a la carrera de Traductorado Bilingüe Inglés-Español, según resolución 650/D del 1 de septiembre de 2017.





### 3) PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Tagua, Marcela. 4° Jornadas de TIC e Innovación en el aula. Organizado por Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías Universidad Nacional de La Plata. 30 de octubre a 3 de noviembre de 2017. “Innovación educativa: Aprendizaje ubicuo con herramientas móviles”. Expositora

Tagua, M., Fabiana Font, F., Carbonari, M., Vallina P., Leiva Rojo, J., Soppelsa R., Bilbao, U., Gil, L I Jornadas de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Expositora Organizado por Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado y Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Según res. 1013/17-D- 20 horas. Del 13 al 17 de noviembre de 2017. . “Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes. Parte II”. Expositores

Tagua, M., Fabiana Font, F., Carbonari, M., Vallina P., Leiva Rojo, J., Soppelsa R., Bilbao, U., Gil, L. XXV Jornadas de Investigación, Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado, UNCuyo, 8 y 9 de noviembre de 2018. “Poster Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes. Parte II”. Expositores

Font, Fabiana. “Níkleva Dimitrinka G. 2012). La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como Lengua Extranjera”. Coloquio de Actualización Bibliográfica en ELSE ( Español Lengua Extranjera Segunda y Extranjera), organizado por la Secretaría de Políticas Lingüísticas, el Departamento de Letras, y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, según Res. N° 887/16-D y su modificatoria 155/17-D, realizado en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, el día 27/04/2017, con una duración de 10 hs. Reloj. Expositora



Font, Fabiana. “Le registre de langue, détermine-t-il l’emploi des variantes interrogatives?”. XIV Congreso Nacional de Profesores de Francés “Le Français au sommet!”, organizado por el Departamento de Francés, la Asociación de Docentes e Investigadores de Francés de Mendoza (ADIFRAM), la Sociedad Argentina de Profesores de Francés de Enseñanza Superior y Universitaria, la Alianza Francesa de Mendoza, la Embajada de Francia en la Argentina, el Instituto Franco-Argentino Cuyo y la Secretaría de Extensión Universitaria (FFyL), según Res. N° 116/17-D, realizado en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, los días 22, 23 y 24/05/2017, con una duración de 27 hs. Reloj. Expositora

Tagua, M. Congreso Internacional de Ciencias de la Computación y Sistemas de Información 2017. Organizado por Universidad Nacional de San Juan y Universidad Champagnat. Mendoza. 16 y 17 de noviembre de 2017. Asistente  
Tagua, M., Fabiana Font, F., Carbonari, M. Curso “Las rúbricas: método alternativo en la evaluación por competencias”. Organizado por Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios – CIESI, Perú. Desarrollado del 06 al 28 de noviembre de 2017. Duración 80 horas. Asistentes

Tagua, M., Vallina, P., Gil, L. Conversatorio Narrativas pedagógicas e investigación educativa a cargo de Daniel Suárez. Organizado por ICE, Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo, el 27 de abril de 2018. Duración 4 horas. Asistentes

Tagua, M. Webinar "Enseñar y aprender en la cultura digital: desafíos y deudas pendientes" IIPE Unesco. 26 de julio de 2018. Buenos Aires. Asistente

Tagua, M. Congreso Internacional de Ciencias de la Computación y Sistemas de Información 2018. Organizado por Universidad Nacional de San Juan y Universidad Champagnat. Mendoza. 7 y 8 de noviembre de 2018. Asistente



Carbonari, M. Competencias TIC en la creación de contenidos. Instituto Tecnológico Universitario - UN de Cuyo. Fecha: 23/07/2017 - 02/09/2017. Duración: 84 horas reloj. Curso completo, sin evaluación. Asistente

Carbonari, M. Competencias TIC de información. Instituto Tecnológico Universitario - UN de Cuyo. Fecha: 19/06/2017 - 09/07/2017. Duración: 42 horas reloj. Curso completo, con evaluación. Asistente

Carbonari, M. Sociedad, Educación y Nuevas Tecnologías. Instituto Tecnológico Universitario - UN de Cuyo. Fecha: 23/04/2017 - 04/06/2017. Duración: 84 horas reloj. Curso completo, con evaluación. Asistente

Gil, L. Foro “Mis Primeros Pasos en la Investigación”, organizado por el Colectivo de Jóvenes Profesionales y la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo según Res. 525/18-D. Mendoza, 30 de mayo de 2018. Asistente

#### **4) ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS**

Font, Fabiana. XIV Congreso Nacional de Profesores de Francés “Le Français au sommet!”, organizado por el Departamento de Francés, la Asociación de Docentes e Investigadores de Francés de Mendoza (ADIFRAM), la Sociedad Argentina de Profesores de Francés de Enseñanza Superior y Universitaria, la Alianza Francesa de Mendoza, la Embajada de Francia en la Argentina, el Instituto Franco-Argentino Cuyo y la Secretaría de Extensión Universitaria (FFyL), según Res. N° 116/17-D, realizado en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, los días 22, 23 y 24/05/2017, con una duración de 27 hs. reloj, categoría: Colaboradora en la Organización.

#### **5) ORGANIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS**



- **Cursos y talleres de extensión o capacitación extracurricular**

Tagua, M. Diseño, dictado y evaluación Curso ABC Moodle (6º edición). Organizado por Subsecretaría de Virtualidad y Secretaría de Extensión, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. 10 al 24 de mayo de 2017. Duración 20 horas reloj.

Tagua, M. Organización y coordinación de los talleres de “Virtualidad” en el marco de la reglamentación de la Ord. 07/16-CS: Lineamientos y Ejes para la Creación y/o Actualización de Carreras de Pregrado y Grado en la UNCuyo. Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Cuyo. 30 de octubre de 2016.

Carbonari, M. ¿Cómo evaluar la calidad de los textos escritos? Secretaría de Políticas Lingüísticas, Facultad de Filosofía y Letras, UN de Cuyo. Fecha: abril de 2018. Duración: 16 horas reloj.

Carbonari, M. El rol del tutor en un entorno mediado por tecnología digital. Secretaría de Extensión, Facultad de Filosofía y Letras, UN de Cuyo. Fecha: 22/08/2018 – 10/11/2018. Duración: 60 horas reloj.

Carbonari, M. Producción de textos escritos. (Módulo IV de la Diplomatura instrumental en corrección de textos), Secretaría de Extensión, Facultad de Filosofía y Letras, UN de Cuyo. Fecha: septiembre de 2018 – noviembre de 2018. Duración: 50 horas cátedra.

Tagua, M., Carbonari, M. Coordinación Programa de Capacitación en el marco del Proyecto de Digitalización de Espacios curriculares en la Facultad de Filosofía y Letras, organizado por Secretaría Académica de la UNCuyo. Desde el 26 de julio de 2017 al 29 de noviembre de 2017, con una duración de 100 hs.



Tagua, M., Carbonari, M. Coordinación Programa de Capacitación en el marco del Proyecto de Digitalización de Espacios curriculares en la Facultad de Filosofía y Letras, organizado por Secretaría Académica de la UNCUyo. Desde el 11 de abril de 2018 al 31 de agosto de 2018, con una duración de 100 hs.

## **6) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- **Tesis de posgrado en curso**

Tesista: Marcelo Martínez

Nombre del posgrado: Maestría en Docencia Universitaria

Título de la tesis: Las Prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías en el Nivel universitario. Configuraciones por parte de los docentes noveles del maestro de la Universidad Nacional de La Rioja

Director/a: Marcela Tagua

## **7) OTROS ANTECEDENTES**

- **Actividades de gestión institucional**

Tagua, M. Subsecretaria de Virtualidad dependiente de la Secretaría Académica de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Según Resolución n° 479/D del 21 de agosto de 2014 al 16 de agosto de 2018.

Tagua, M. Secretaria de Virtualidad de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Según Resolución n° 672/D del 17 de agosto de 2018.



Tagua, M. Coordinadora de la Carrera de Posgrado Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica en la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo. Según Resolución n° 656/D del 1 de septiembre de 2017.

Font, Fabiana. Comisión de Virtualidad. Subsecretaria de Virtualidad. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Año 2017

Carbonari, Martina. Comisión de Virtualidad. Secretaria de Virtualidad. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Año 2017 y continúa.

- **Actividades de evaluación**

Tagua, M. Miembro del Comité Científico Séptimo Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia. EduQ@ 2017. Organizado por FLEAD Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia. 20 de al 30 de abril de 2017.



## **TERCER APARTADO:**

### **Acciones de los Laboratorios que integran el Intituto de Ciencias de la Educación.**

**2017-2018**

