



I- Datos Generales:

Departamento: GEOGRAFÍA

Año Académico: 2017

Carreras: Profesorado, Licenciatura y Geógrafo Profesional

Asignatura: Geografía de América Latina

Área a la que pertenece: Contenidos Regionales

Año en que se cursa: 3er año

Régimen: cuatrimestral

Carácter: obligatoria para Carreras de Grado de Geografía

Carga horaria total: 78 hs. aproximadamente

Carga horaria semanal: 6 hs y dos de esas horas pasarán a ser virtuales.

Asignaturas correlativas: no consigna

Equipo de cátedra: Profesora Asociada a cargo, Eliana Gabay
Profesora Adjunta, Andrea Cantarelli

Formación de recursos humanos:

Adscripto, Emanuel Jurado (cierra su adscripción en 2017)
Inicia adscripción en 2do cuatrimestre de 2017 el Egresado
Nicolás Parise Snheider

II- Fundamentación/Justificación:

Creemos que la selección de contenidos constituye una parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en el diseño del programa como en la planificación del trabajo en clase. En este proceso se comprometen cuestiones disciplinares y didácticas. Y, es por ello, que el equipo de cátedra contempló como tarea previa acordar el sentido que se le otorgaría a la Geografía como una disciplina social, desde las siguientes cuestiones:

a) la explicitación de los marcos epistemológicos, aquí se alude a la concepción de territorio adoptada, entendido como una construcción social e histórica, esto es, como un producto social. Esta visión deviene de los aportes de una geografía socio-crítica y permite visualizar las relaciones sociales, entre ellas se destacan las relaciones de poder, y el peso que las mismas ejercen en los procesos económicos, sociales, culturales, etc. y su materialización en el territorio. Este tipo de enfoque tiene la

ventaja de examinar cuáles son los actores y agentes, y su jerarquía relativa, que lideran la explotación de los recursos naturales, los procesos industriales, las formas de organización rural y urbana, las políticas demográficas, etc., abordando en nuestro caso particular, el estudio de los territorios Latinoamericanos.

b) el planteo de la estrategia didáctica, aquí se aborda la selección y organización de los contenidos conceptuales. El equipo de cátedra optó por utilizar como estrategia didáctica el trabajo con ejes pensados como temas/problemas que resultan relevantes para la comprensión y explicación del espacio latinoamericano. Los ejes definidos son:

Eje I “Diversidad de ambientes, la explotación de los recursos naturales y la industrialización en América Latina: su relación con las políticas públicas en diferentes contextos geopolíticos e históricos”

Eje II “Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes”

Eje III “Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves”

Por último, cabe señalar que Geografía de América Latina es un espacio curricular que figura en tercer año de las Carreras de Profesorado, Licenciatura y Geógrafo profesional y guarda estrechas relaciones con otras asignaturas del tronco común dictadas con anterioridad, como: Procesos Naturales del Ambiente (Geología, Geomorfología, Climatología, Hidrografía, Biogeografía y Ecología), Geografía Urbana, Geografía Rural, Geografía de la Población y Geografía Económica.

III- Objetivos:

Objetivos generales:

- Impulsar el conocimiento y la comprensión de los principales problemas geográficos de Latinoamérica como condición necesaria para expresar opiniones fundamentadas.
- Destacar la importancia del abordaje disciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en el estudio de los principales problemas socio-territoriales de América Latina favoreciendo el reconocimiento de variados enfoques teóricos.

- Adquirir habilidad para defender puntos de vista propios frente al interrogatorio de los profesores o en debates y discusiones realizados en clase, a partir de las lecturas obligatorias y complementarias y mediante el uso de foros virtuales.
- Valorar el uso de diversas fuentes, recursos y procedimientos en el abordaje de la Geografía de América Latina.

Objetivos específicos:

- Identificar los rasgos más sobresalientes de los diversos ambientes de América Latina, examinando las políticas que se impulsan en la explotación de sus recursos.
- Conocer las principales etapas del proceso de industrialización en Latinoamérica, identificando y comparando las distintas formas de participación del Estado en la constitución de diferentes industrias y los contextos históricos y geopolíticos en que se implementaron.
- Analizar las formas dominantes de organización rural y urbana en América Latina, identificando hechos destacados, agentes, estrategias y conflictividades resultantes.
- Estimular la reflexión crítica acerca de las tensiones y dilemas claves que se manifiestan en el análisis histórico y espacial de las dinámicas demográficas en América Latina.

IV- Contenidos:

Eje 1 “Diversidad de ambientes, la explotación de los recursos naturales y la industrialización en América Latina: su relación con las políticas públicas en el mercado externo en diferentes contextos geopolíticos e históricos”

Las grandes ambientes de la región y sus recursos. Políticas impulsadas para su explotación: debate en torno al extractivismo y el pachamamismo. El proceso de industrialización y sus diferentes etapas: examen de algunos ejemplos de los modelos resultantes (la industria siderúrgica en Argentina). Las políticas públicas en la última década del siglo XXI en el mercado externo: principales socios comerciales y geopolíticos. Nuevos giros en la actualidad y rumbos inciertos.

Eje II “Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes”

Reconfiguraciones en los espacios rurales de América Latina: procesos, agentes y estrategias implementadas en sintonía con los cambios políticos y económicos del contexto global y regional desde los años ´60 hasta la actualidad. Los intentos de reforma agraria

truncados. Estudio de casos emblemáticos: la expansión de la soja en Argentina y Brasil. Transformaciones de las ciudades latinoamericanas en el marco de la globalización: la ciudad dual y la ciudad de cristal.

Eje III “Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves”

Distribución de la población y estructura demográfica: cambios recientes y sus implicancias sociales. Los movimientos migratorios en la región: los principales ejes de desplazamiento (entre países latinoamericanos, desde Latinoamérica a EEUU y hacia otros países del mundo como España en Europa). Los actores que protagonizan las migraciones en América Latina y las tensiones asociadas a las mismas. Estudios de casos: migraciones de mexicanos a EEUU

V. Metodología:

Con el objeto de propiciar en los estudiantes la adquisición de las capacidades de observación, comparación, análisis, relación y juicio crítico se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

- Explicaciones en encuentros prefijados.
- Lectura comprensiva y análisis crítico de materiales didácticos elaborados por el profesor y presentados en clase y de textos obligatorios vinculados a las temáticas contempladas en el programa.
- Estudios de casos, para estimular la comparación entre algunos países de América Latina respecto de ciertos problemas estructurales y coyunturales enunciados en el programa.
- Diseño por parte de los estudiantes de esquemas conceptuales individuales que den cuenta de la aplicación de estrategias como la lectura comprensiva sobre contenidos conceptuales relevantes del programa.
- Empleo de las TIC's a través de redes sociales y plataformas virtuales como Moodle y UNCuyo virtual

VI. Evaluación Alumnos PLAN PROGRESA

Para lograr la **aprobación de la materia el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:**

- **Cumplir con un 25 % de actividades virtuales y aprobación de las mismas con 60% como nota mínima**, empleando la página de la materia en plataforma moodle de la FFyL de la UNCuyo.

- **Tener dos encuentros presenciales en 1er cuatrimestre:** uno el 24 de abril en horario de consulta de la docente a cargo de la materia y un encuentro el sábado 24 de junio para todos los estudiantes inscriptos en el PLAN PROGRESA. En el encuentro del día sábado 24 de junio el equipo de cátedra explicará dudas y solicitará carpeta con esquemas conceptuales elaborados de las lecturas obligatorias (11 textos y dos materiales didácticos).
- **Entrega el sábado 24 de junio de carpeta completa con todos los esquemas conceptuales de lecturas obligatorias para ser evaluado por equipo de cátedra.**
- **La entrega de una monografía (mínimo 10 páginas) a presentar el martes 4 de julio.** La responsable de cátedra subirá oportunamente a la página de plataforma moodle el material didáctico con instrucciones para la realización de dicha monografía. **Se aprueba con 60 como nota mínima.**
- **En caso de no aprobar en 1er cuatrimestre el estudiante puede re-iniciar el proceso en el segundo cuatrimestre.**

VII. Bibliografía obligatoria para la lectura personal, realización de trabajos prácticos y exposiciones grupales en clase

Eje I “Diversidad de ambientes, la explotación de los recursos naturales y la industrialización en América Latina: su relación con las políticas públicas en el mercado externo en diferentes contextos geopolíticos e históricos”

- BERNAL MEZA, R. (2013) **Modelos o esquemas de integración y cooperación en curso en América Latina (UNASUR, Alianza del Pacífico, ALBA, CELAC):** una mirada panorámica, en: *Iberoamerikanisches*, Berlín: Instituto Helft.
- BORÓN, A. (2012) **Los bienes comunes en América Latina: el debate “pachamamismo vs. extractivismo”**, en: *América Latina en la geopolítica del imperialismo*, Ediciones Luxemburgo: Buenos Aires.
- GABAY, E. (2016) **La industrialización en América Latina fases y etapas**, *Material Didáctico para la Cátedra de Geografía de América Latina*, Mendoza: FFyL-UNCuyo.
- GABAY, E. (2015) **La industria siderúrgica en Argentina**, *Material Didáctico para la Cátedra de Geografía de América Latina*, Mendoza: FFyL-UNCuyo.
- FAJNZYLBER, F. (1992) **“Industrialización en América Latina. De la «caja negra» al «casillero vacío»”**, en: *Revista Nueva Sociedad*, N°

Eje II “Nuevas tendencias en las formas de organización rural y urbana en América Latina: conflictividades resultantes”

- DE MATTOS, C. (2006) **Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas**, en: Geraiges de Lemos, A. I.; Arroyo, M. y Silveira, M. L. (comp.), *Cidade, campo e turismo*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, San Pablo.
- HIERNAUX, D. (2008) **“De los imaginarios a las prácticas urbanas: construyendo la ciudad de mañana”**, en: *Iztapalapa-Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, N° 64-65, Universidad Autónoma de México, Ciudad de México.
- KAY, C. (2001) **“Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina”**, en: *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 63, Núm. 4, Ciudad de México.
- POTH, C. M. (2010) **El modelo biotecnológico en América Latina. Un análisis sobre las posturas de los gobiernos de Lula y Kirchner en torno a los organismos genéticamente modificados y su relación con los movimientos sociales**, en: Ana Lucía Bravo (compiladora), *Los señores de la soja: la agricultura transgénica en América Latina*, Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
- REBORATTI, C. (2007) **El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios**, en: Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coordinadoras) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*, BIBLOS: Buenos Aires.

Eje III “Dinámicas demográficas y movimientos migratorios en América Latina: tensiones y dilemas claves”

- CEPAL, (2005) **Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe**, Proyecto Regional de Población Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población / Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Santiago de Chile. (p. 7-34).
- DURAND, J. (2013) **“Nueva fase migratoria en México”**, en: *Papeles de Población*, Vol. 19, N°77, Universidad Autónoma del Estado de México, México. (centrarse en tema muro y políticas recientes sobre migración)
- MARTÍNEZ J. y VONO, D. (2005) **“Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo**

XXI", en: *Revista de Geografía Norte Grande*. Santiago, Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Bibliografía general:

- ACHCAR, G. (Director-2003) **El Atlas de Le Monde Diplomatique**, Capital Intelectual: Buenos Aires.
- ALBURQUERQUE LLORENS, F., DE MATTOS, C. Y JORDÁN FUCHS, R. (Editores-1990) **Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales**, ILPES/IEU-PUC/GEL: Buenos Aires.
- ASPIAZU, D.; BASUALDO, E.; KULFAS, M. (2005) **El desarrollo siderúrgico en la Argentina**, en: *La industria siderúrgica en Argentina y Brasil durante las últimas décadas*, Fetia: Buenos Aires.
- BETHELL, L. (editora-2002) **Historia de América Latina**, Tomos 1 al 16, Crítica: Barcelona.
- BOERSNER, D. (1996) **Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia**, Nueva Sociedad: Caracas.
- CAMPOS MESQUITA, F. y LEMOS ALVES, V. E. (2013) **"Globalización y transformación del paisaje agrícola en América Latina: las nuevas regiones de expansión de la soja en Brasil y Argentina"**, en: *Revista Universitaria de Geografía*, Vol. 22, N° 1-2, Publicación del Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur, Argentina.
- CARDOZO, C.F. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1984) **Historia económica de América Latina**, 2 tomos, Crítica, Barcelona.
- CARMAGNANI, M. (2004) **El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización**, FCE: México.
- CARRILLO, J. (2007) **"La industria maquiladora en México: ¿evolución o agotamiento?"**, en: *Comercio Exterior*, Vol. 57, N° 8 D.F.México.
- CEPAL (2012) **Documento informativo: Panorama social de América Latina**, Santiago de Chile. Primera parte. (p. 13-19).
- COUFFIGNAL, G. y JOZAMi, A. (Editores-2002) **América Latina. El inicio de un nuevo milenio**, IHEABL/UNTREF: Buenos Aires.
- CUNILL, P. (1981) **América andina**, Ariel, Barcelona.
- FERRER, A. (2000) **De Cristóbal Colón a Internet: América Latina y la globalización**, FCE: Buenos Aires.
- FILGUEIRA, C. y Peri, A. (2004) **América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes**, CELADE/CEPAL: Santiago de Chile.
- FURTADO, C. (1967) **La economía latinoamericana desde la conquista española hasta la revolución cubana**, Editorial Universitaria, Santiago, Chile.
- GAMBINA, J. (Compilador-2002) **La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina**, CLACSO: Buenos Aires.

- GARCÍA ZARZA, E. (Coordinador-1992), **Las migraciones en Iberoamérica**, II Jornadas de Estudios Geográficos Iberoamericanos, Universidad de Salamanca, Salamanca.
- GASPARINI, L. (2005) **Protección social y empleo en América Latina: Estudio sobre la base de encuestas de hogares**, CEDLAS/UNLP/Documento de trabajo N° 17: Buenos Aires.
- HALPERÍN DONGHI, T. (1967) **Historia contemporánea de América Latina**, Alianza Editorial, Madrid.
- HIERNAX, D. (2014) **Proyectos que dividen, ciudades que segregan**, en: Di Virgilio, M. M. y Perelman, M. D. (coord.) *Ciudades latinoamericanas: desigualdad, segregación y tolerancia*, CLACSO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- LARRAÍN, J. (1996) **Modernidad, razón e identidad en América Latina**. Andrés Bello: Santiago de Chile.
- LASSERRE, G. (1976) **América Media**, Ariel, Barcelona.
- LÓPEZ SEGRERA, F. Y FILMUS, D. (Coordinadores-2000) **América Latina 2020, escenarios, alternativas y estrategias**. FLACSO-UNESCO-Temas Grupo Editorial: Buenos Aires.
- MAGRIN, G. Y CANZIANI, O. (2007) **Evaluación de la vulnerabilidad e impactos del cambio climático y del potencial de adaptación en América Latina**, Equipo Regional de Competencias para la Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático/Comisión Europea/Proy. PREDECAN/CAN/EIRD/COSUDE: Lima.
- ONUDI (2013) **Informe sobre el Desarrollo Industrial. La creación sostenida de empleo: el rol de la industria manufacturera y el cambio estructural**. Centro Internacional de Viena, Austria. En formato digital.
- PANADERO MOYA, M. Y CZERNY, M., (Coordinadores-1991), **América Latina, regiones en transición**, Universidad de Castilla-La Mancha, Perea Ediciones.
- PEÑA, O., **Estados y territorios en América Latina**, Ediciones Era, México, 1989.
- PÉREZ BRIGNOLI, H. (1990) **Breve historia de Centroamérica**, Alianza Editorial, Madrid.
- PÉREZ SÁINZ, J. P. Y MINOR, M. (2006) “**Exclusión social, desigualdades y excedente laboral. Reflexiones analíticas sobre América Latina**”, en: *Revista Mexicana de Sociología*, N° 3, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales, México, D.F.
- PESSAR, P. R. (Editora-1991), **Fronteras permeables. Migración laboral y movimientos de refugiados en América**, Planeta, Buenos Aires.
- QUIJANO, A. (2000) “**Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina**”, en Lander, E. (Compilador) *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales*, Colección CLACSO-UNESCO: Buenos Aires.

- REBORATTI, C. (2007) **El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios**, en: Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coordinadoras) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*, BIBLOS: Buenos Aires.
- REYES, G. E. (2006) **“América Latina y el Caribe: integración e inserción en los mercados internacionales”**, en: *Revista Nómadas*, N° 14, Universidad Complutense de Madrid.
- RIBEIRO, D. (1985) **Las Américas y la civilización**, CEAL: Buenos Aires.
- ROETT, R. (2006) **“Estados Unidos y América Latina: estado actual de las relaciones”**, en: *Revista Nueva Sociedad*, N° 206, Caracas.
- SEOANE, J., TADDEI, E. Y ALGRANATI, C. (2006) **“Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina”**, en: Borón, A. y Lechini, G. (Coordinadores) *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, CLACSO: Buenos Aires.
- SLIPACK, A. M. (2014) **“América Latina y China: ¿cooperación Sur-Sur o «Consenso de Beijing»?”**, en: *Revista Nueva Sociedad*, Num. 250, Caracas, Venezuela.

Páginas web que se recomiendan visitar:

www.clacso.org
www.eclac.cl.org
www.flacso.org
www.nodal.am
www.celac.org
www.oas.org/es
www.monde-diplomatique.es/

Entre otras.

Profesora Asociada Eliana Gabay

Profesora Adjunta Andrea Cantarelli