

**SUBSECRETARÍA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO**  
**Carrera de Posgrado: Maestría en Psicología Social**

**1. Título de la Actividad**

**FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**2. Modalidad (o tipo de actividad)**

Curso Teórico-Práctico

**3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios**

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo)

Del 10 al 12 de mayo de 2018

Días: jueves 10, viernes 11 y sábado 12 de mayo de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 20:00.

**4. Duración en horas reales dictadas**

**4.1. Cantidad total de horas:** 33 horas reloj

**4.2. Cantidad de horas teóricas:** 20 horas reloj

**4.3. Cantidad de horas prácticas:** 10 horas reloj

**4.4. Cantidad de horas de tutoría:** 4 horas reloj semanales. Jueves de 9 a 13 hs., Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNCuyo), Oficina 62 (2do piso – Ala Norte)

**5. Disertantes**

**Docente estable y responsable:** Dra. María Albina Pol

**Curriculum vitae sintético:** La Dra. Pol es licenciada en Sociología por la Universidad Nacional de Cuyo y Doctora en Economía por la Universidad de Alicante (España). Ejerce la actividad docente en el área de la metodología de la investigación social desde 2007 en el grado y desde 2008 en el posgrado. Desde 2010 se desempeña como titular de la cátedra de Demografía en la carrera de Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNCuyo). Es además docente coordinadora del Taller de Investigación Avanzada del Doctorado en

Ciencias Sociales y del Taller de Tesis de la Maestría en Planificación y Política Social. Ha dictado cursos de metodología de la investigación en otras instituciones: como el Doctorado en Arquitectura de la Universidad de Mendoza, el Doctorado en Educación y el Doctorado en Ordenamiento Territorial de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo) y la Maestría en Comunicación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador). En relación con sus tareas de investigación forma parte y dirige diversos equipos cuya línea de trabajo se inscribe en el campo de los estudios laborales y territoriales y en el diseño de sistemas de información. Es investigadora de la UNCuyo y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

## **6. Destinatarios**

### **6.1. Nivel:** Maestría

**6.2. Procedencia:** alumnos cursantes de la Maestría en Psicología Social (Mendoza y otras provincias de la región).

**6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes:** Cupo mínimo 5 y cupo máximo 30.

## **7. Fundamentación**

En este curso se parte de una reflexión general sobre la metodología científica y los debates contemporáneos en torno a la producción de conocimiento, haciendo hincapié en los fundamentos epistemológicos, teóricos y prácticos. Esta reflexión se considera un punto de partida relevante para entender críticamente las diferentes estrategias de investigación en ciencias sociales, su lenguaje y sus respectivos instrumentos conceptuales y operativos, destacando, en particular, su carácter de construcciones sociales e históricas. Por otra parte, se pretende tender un puente entre la especulación ontológica, epistemológica y metodológica más general y las diversas alternativas técnicas para enfrentar problemas de investigación concretos en el área específica de la psicología social. Con respecto a esta última cuestión se abordan en profundidad los conceptos y herramientas de la investigación social afines a la disciplina, partiendo de la idea de diseño de investigación y de sus núcleos decisionales fundamentales, para luego avanzar en el tratamiento de los problemas de selección, recolección y análisis de datos.

## **8. Objetivos**

- Presentar los debates actuales respecto de las concepciones epistemológicas, las metodologías, los métodos y las técnicas de investigación en ciencias sociales.
- Analizar críticamente las decisiones fundamentales que se plantean en la investigación empírica y aportar insumos para su aplicación en la elaboración de los proyectos de tesis.

- Reflexionar en torno a los desafíos epistemológicos y metodológicos y en las etapas fundamentales que se plantean en la investigación social empírica reconociendo la función, utilidad y pertinencia de diferentes métodos y técnicas.

## 9. Contenidos

### MÓDULO I: La ciencia y el método científico: Fundamentos

1. **La ciencia.** Concepto, definición y elementos. Evolución del concepto de ciencia. Validez y vigencia de los distintos conceptos.
2. **El método científico.** Noción y rasgos. Criterios epistemológicos en la clasificación del conocimiento científico. Aplicación del método científico a las ciencias sociales. Evolución histórica. Los paradigmas en la investigación social. Método científico y técnicas
3. **La investigación social.** Definición. ¿Por qué y para qué investigar? El objeto y el método de la investigación social. Las estrategias de investigación. Corrientes de investigación en Ciencias Sociales

### MÓDULO II: El proceso de investigación: Núcleos decisionales fundamentales

4. **El proceso de investigación.** La investigación como vinculación teoría – empiria. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. ¿Cómo se originan las investigaciones? Nociones de proceso, diseño y proyecto. Etapas y subetapas de la investigación social. El proyecto de investigación y sus partes.
5. **La construcción del objeto.** Tema y problema: alcance, condiciones y características. Recorte y construcción teórica del objeto. Proceso de determinación del problema. Elaboración de antecedentes o estado de la cuestión. Objetivos de investigación: Noción, tipos y estructura lógica. Construcción del marco conceptual: teoría y conceptos. Hipótesis: Noción, funciones y tipos, procedimiento de formulación.
6. **Las decisiones de selección y muestreo.** Unidad de análisis y de observación. Nociones de población y muestra. Diseños muestrales: Probabilísticos y no probabilísticos. Elección del tipo de muestreo
7. **La recolección de la información.** El proceso de medición: de los conceptos a los indicadores. Las variables relevantes y su operacionalización. Las definiciones operativas. Niveles de medición en la ciencia. Los instrumentos y técnicas fundamentales de recolección: observación, encuesta por cuestionario, entrevista en profundidad, grupos focales, otros. Ventajas, limitaciones y oportunidades de uso.

8. **La sistematización y tratamiento de los datos.** Noción de análisis, interpretación y explicación. La codificación. Matriz de datos: Definición y estructura. Sistemas de matrices de datos. Las principales técnicas de análisis de los datos. Elaboración de los resultados y formas de presentación.

### **MÓDULO III: Organización y escritura del trabajo final**

9. **Organización del texto.** Tipos de textos: Monografías, Artículos científicos, Informes de investigación, Tesis. Estructura general de una tesis de maestría. La construcción del índice.
10. **Redacción del texto:** Estilos comunicativos. Normas de citación. Usos actuales nacionales e internacionales.

### **10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes**

El dictado del curso se llevará a cabo a través de una estrategia que busca construir conocimientos en forma participativa, con la integración de los contenidos conceptuales en forma progresiva, a partir de la reflexión activa de los alumnos juntamente con la docente.

Se desarrollarán para ello actividades que combinan la exposición de los núcleos temáticos propuestos en el programa con la realización de aplicaciones prácticas de producción individual y colectiva.

### **11. Evaluación final**

Para aprobar el curso los participantes deberán cumplir con el 70% de la asistencia a las clases presenciales y superar satisfactoriamente los siguientes aspectos que serán ponderados para obtener la calificación final:

- Participación en las discusiones y debates propuestos en las distintas sesiones.
- Elaboración grupal de un análisis crítico de artículos científicos en los que, a partir de consignas brindadas por la docente, se reconocerán los elementos relativos al proceso de investigación.
- Presentación de un informe individual derivado del análisis anterior.

El informe deberá ser presentado dentro de los 10 (diez) días posteriores a la finalización del curso.

### **12. Bibliografía sugerida**

Baranger, Denis (1999); “Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social”. Misiones: Cátedra.

Marradi, A., N. Archenti y J.I. Piovani (2010); “Metodología de las ciencias sociales”. Buenos Aires: EMECE Editores

Eco, H. (1992); “Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura”. 11ª ed. Barcelona. Gedisa.

Piovani, J.I.; Krawczyk, N. (2017); Los estudios comparativos: Algunas notas históricas, epistemológicas y metodológicas. *Educacao & Realidade*, Porto Alegre, v.42, n.3.

Samaja, Juan (2004); “Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica”. Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Buenos Aires.

Sautu, Ruth (2011); “Acerca de qué es y qué no es la investigación científica en ciencias sociales”, en: Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.), *La trastienda de la investigación*, Edictorial Manantial, Buenos Aires.

Sautu, Ruth (2005); “Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación”. Buenos Aires: Lumiere.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005); “Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología”. Buenos Aires: CLACSO.

Sierra Bravo, R. (1983); “Técnicas de Investigación Social”. Madrid: Paraninfo.

Taylor, S.J., R. Bogdan (1992) “Introducción a los métodos cualitativos de investigación”. Barcelona: Paidós.

Valles Martínez, M. S. (2000); *La grounded theory* y el análisis cualitativo asistido por ordenador, en: M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza, 3ª edición revisada (1ª en 1986, 2ª revisada y ampliada en 1994).

Valles, Miguel (1997); “Técnicas cualitativas de investigación social”, Editorial Síntesis, Madrid.

Yuni, J.A., C. Urbano (2003); “Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación”. Córdoba: Brujas.

Durante el desarrollo del curso se indicará a los alumnos bibliografía complementaria en relación con las problemáticas particulares que aborden en sus trabajos de tesis.



Dra. María Albina Pol  
Mendoza, abril 2018