



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



2017
AÑO DE LAS **ENERGÍAS RENOVABLES**

Departamento: LETRAS

Año académico: 2017

Carreras: Profesorado de grado universitario en Lengua y Literatura

Licenciatura en Letras

Área: Lingüística

Espacio curricular: FILOLOGÍA HISPÁNICA I

Régimen cuatrimestral: Cuarto año, primer cuatrimestre

Carácter: Proyecto PROGRESA

Carga horaria semanal: -

Espacios curriculares correlativos: Morfología y Sintaxis

Semántica, Fonética y Fonología

Equipo de Cátedra:

Profesora Asociada: Carmen Castro

Profesoras Jefes de Trabajos Prácticos: Alicia Alessandra

Claudia Ferro

Alumno adscripto: José Luis Chapa

Mail/ contacto: carmencastromeyer@hotmail.com

Horario de consulta:

Prof. Carmen Castro: jueves 8,30 a 10,30; viernes de 16 a 18 hs.

Fundamentación

El siguiente Programa organiza en tres unidades contenidos del espacio curricular Filología Hispánica I. Se pretende que resulte útil a los propósitos del Proyecto PROGRESA, es decir presentar una organización pertinente para los estudiantes que adeudan la materia y la rendirán en instancias secuenciadas.

Los contenidos, bibliografía y requerimientos generales son equivalentes a los que se encuentran vigentes para los estudiantes que cursaron en 2016. De manera tal que se sugiere la consulta adicional del Programa 2016 de Filología Hispánica I, que resultará complementario de la información aquí presentada, especialmente en lo que se refiere a bibliografía general y sitios de consulta virtual.

Objetivos

Se espera que los alumnos logren:

Conocer los procesos culturales e históricos que contextualizan la evolución de la lengua castellana, hoy español.

Comprender la secuencia de etapas que conformaron el latín vulgar, las lenguas romances y específicamente la lengua castellana.

Reconocer los enfoques filológicos y lingüísticos que abordaron la problemática del cambio lingüístico.

Describir la evolución fonética desde el vocalismo y el consonantismo latino hasta los sonidos propios del uso de la lengua española actual.

Caracterizar los sucesivos sistemas y diasistemas fonológicos hispánicos y los tipos de mutaciones fonológicas.

Explicar cambios morfológicos y sintácticos de la lengua castellana en interfaz con fenómenos semántico-pragmáticos.

Aplicar conceptos clave para la descripción de la lengua y el cambio: leyes fonéticas, sistema, norma y habla, sincronía y diacronía, sustrato, superestrato y adstrato, gramaticalización y desgramaticalización, entre otros.

Utilizar los saberes y habilidades adquiridas en la realización de comentarios filológicos de textos de diversas etapas de evolución de la lengua española.

Asumir una actitud crítica ante las perspectivas teóricas ofrecidas por las ciencias del lenguaje, específicamente la Filología y la Lingüística del siglo XX.

Apreciar el valor de nuestra lengua como configuración colectiva que define la identidad y la diversidad de la cultura hispánica.

Contenidos conceptuales

Unidad I. Historia de la lengua. Procesos y etapas de formación de la lengua española. Elementos que la conforman. Periodización.

Objeto de los estudios filológicos: la lengua española en el tiempo, a través de los textos. Enfoques, métodos y perspectivas. El cambio lingüístico y sus condiciones y mecanismos de realización. Contextualización espaciotemporal de la lengua española: la península ibérica como escenario de encuentros interlingüísticos y surgimiento de una nueva lengua. Etapas en la formación del español. Lenguas en contacto: aportes del sustrato, adstrato y superestrato en la configuración del mundo panhispánico.

Comentario filológico de textos: Contexto cultural y lingüístico, grafías.

Unidad II

Cambio lingüístico. Perspectivas teóricas. Evolución vocálica y consonántica. Sistemas y diasistemas.

Modelos del cambio lingüístico: histórico comparativo, estructuralista y generativo transformacional. Enfoques modernos: cognitivo-funcional. Fonética diacrónica. Grandes procesos de la evolución. Vocalismo. Consonantismo. Yod. Palatizaciones. Fonología diacrónica. Sistema fonológico del latín clásico, diasistema del latín vulgar y romance hispánico primitivo, castellano primitivo y sistema alfonsí medieval. Reajuste consonántico de los siglos XVI y XVII. El español actual.

Comentario filológico de textos: Aspectos fonéticos y fonológicos.

Unidad III

Evolución morfo-sintáctica. Nombres, Artículo, Pronombres, Verbos, Preposiciones, Adverbios. Gramaticalización. Cambio semántico.

Evolución de rasgos morfológicos, aspectos sintácticos y unidades léxico-semánticas desde el latín vulgar hasta el español actual. El cambio gramatical. El marco funcional-cognitivo y la teoría de la gramaticalización: hipótesis de la gramática emergente y de la subjetivación. Estudio de casos de evolución de sustantivos, adjetivos, verbos, artículos, pronombres preposiciones y adverbios. El léxico que conforma la lengua española: aportes de diversas lenguas. Voces populares, cultismos y semicultismos. Aportes de la Semántica histórica.

Comentario filológico de textos: Aspectos morfo-sintácticos y léxico-semánticos.

Evaluación

- Criterios de Evaluación

Se pretende que los estudiantes desarrollen respuestas adecuadas, coherentes, cohesionadas y correctas en las evaluaciones parciales. Se considera necesaria la precisión y claridad de conceptos explicados.

- Metodología

El estudiante de manera libre, individual y personalizada, desarrolla los conocimientos y las competencias solicitados para acreditar el espacio curricular. Contará con la posibilidad de realizar consultas a los docentes de la cátedra y recibirá el asesoramiento que requiera. El examen final se ha fragmentado en tres instancias parciales, que deben aprobarse en las fechas abajo indicadas para continuar con el proceso.

Cronograma de los parciales común para todos los inscriptos en el proyecto:

PRIMER CUATRIMESTRE

Primer parcial – Bloque temático I: Jueves 27 de abril de 2017 –8,30 horas

Segundo parcial – Bloque temático II: Jueves 1 de junio de 2017 – 8,30 horas

Tercer parcial – Bloque temático III: Jueves 29 de junio de 2017 –8,30 horas

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Primer parcial – Bloque temático I: Jueves 10 de agosto de 2017 – 8,30 horas

Segundo parcial – Bloque temático II: Jueves 14 de septiembre de 2017 –8,30 horas

Tercer parcial – Bloque temático III: Jueves 12 de octubre de 2017 – 8,30 horas

Bibliografía

Unidad I

Cano Aguilar, Rafael (coord.) (2004) *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugene (1954) *El llamado latín vulgar y las primeras diferenciaciones romances*. Montevideo: Universidad de la República.

Lapesa, R. (1981) *Historia de la lengua española*. Madrid: Gredos. Cap. I y III.

Centro Virtual Cervantes <http://cvc.cervantes.es/>

Jungemann, Frederick (1956) *La teoría del sustrato y los dialectos hispano-romances y gascones*. Madrid: Gredos.

Obediente Sosa, Enrique (2000) *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*. Mendoza: Libro Universitario Regional, Ediunc.

Documentos elaborados por el equipo de cátedra.

Unidad II

Alarcos Llorach, E. (1968) *Fonología española*. Madrid: Gredos. Cap. VIII, primera parte y Cap. IX, segunda parte.

Company Company, Concepción. (2003). "¿Qué es el cambio lingüístico? En: *Cambio lingüístico y normatividad*. México: UNAM, pp. 13-33.

Echenique Elizondo, M. y Martínez Alcaide, M. (2005) *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Tirant lo Blanch. Cap. III: 125-147.

Menéndez Pidal, Ramón (1958 [1904]) 10ª. edición. *Manual de Gramática histórica española*. Madrid: Espasa-Calpe. Cap I y II.

Yllera, A. (1980). "Lingüística histórica". En *Introducción a la Lingüística*. Madrid, Alhambra. Cap. IV. 345-388.

Documentos elaborados por el equipo de cátedra.

Unidad III

Cano Aguilar, R. (coord.) (2004) *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.

Company Company, C. (2003) a. "La gramaticalización en la historia del español", en *Medievalia* N°35. 3-62. Disponible en <http://www.concepcioncompany.com>

Company Company, C. (2004). "¿Gramaticalización o desgramaticalización?

Reanálisis y subjetivización de verbos como marcadores discursivos en la historia del español." En *Revista de Filología española*, LXXXIV, 2004, 1. 29-66. Disponible en <http://xn--revistadefilologiaespaola-uoc.revistas.csic.es/index.php/rfe/article/viewArticle/97>

Company Company, C y Cuétara Priede, J. (2008) *Manual de Gramática histórica*. México: FFyL, UNAM.

Menéndez Pidal, Ramón (1958 [1904]) 10ª. edición. *Manual de Gramática histórica española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Eberenz, R. (2000) *El español en el otoño de la Edad Media. Sobre el artículo y los pronombres*. Madrid: Gredos.

Documentos elaborados por el equipo de cátedra.

.....
Prof. Carmen Castro

.....
Alicia Alessandra

.....
Claudia Ferro