**Encuentro por la identidad de las ciencias de la educación**

**Políticas, prácticas y formación en contexto**

* Nombre y Apellido:
* Díaz, Yamila yamilagd@gmail.com .Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras.
* Flores Magni, M melidy89@gmail.com .Egresada de la facultad de Filosofía y Letras
* Filiación Institucional:
* Díaz, Yamila yamilagd@gmail.com. Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras.
* Flores Magni, M melidy89@gmail.com. Egresada de la facultad de Filosofía y Letras
* Eje que desea participar:
* Relato de experiencia
* Resumen

La presente ponencia tiene el fin de comunicar a toda la comunidad académica de la UNCuyo lo acontecido en el taller: “Técnicas de intervención para la realización de prácticas socioeducativas; un enfoque desde la psicología social comunitaria” llevado a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras con el objetivo de conocer técnicas de intervención grupal para poder realizar prácticas socioeducativas y capacitar a docentes y alumnos con saberes de la psicología social comunitaria para poder acercar estos aprendizajes disciplinares al territorio.

Los recientes planes de estudio aprobados por la facultad de Filosofía y Letras, señalan como innovación educativa la implementación de prácticas socioeducativas. Estas prácticas tienen como finalidad el desarrollo de acciones educativas teórico-prácticas en un entorno territorial, en articulación con organizaciones sociales, donde se promueva el diálogo entre saberes académicos y populares. Ante esta situación, buscamos dar respuestas a las nuevas necesidades y demandas educativas actuales, es por ello que consideramos que el trabajo interdisciplinar entre filosofía, psicología, y ciencias de la educación nos permitirán aunar saberes para poder realizar estas intervenciones. Por lo tanto, creemos que la psicología social comunitaria nos da las herramientas necesarias para poder intervenir y entrar en contacto con grupos y organizaciones sociales.