



**SECRETARÍA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO**

**1. Título de la Actividad**

***GEOARQUEOLOGÍA: LA TIERRA NOS CUENTA LA HISTORIA.***

**2. Modalidad o tipo de actividad**

Curso teórico-práctico

**3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios**

Lugar de dictado: Mendoza, UNCuyo, Facultad de Filosofía y Letras

Fecha: Del 19 al 24 de octubre de 2020.

Horario:

Una semana:

-4 sesiones teóricas de lunes a jueves de

09:30a 11.30 y de 12 a 14:00 (con 30 min de descanso) = 4 hs x 4 días = 16 hs

16:00 a 18 y de 18.30 a 20:30 (con 30 min de descanso) = 4 hs x 4 días = 16 hs

- visita a yacimientos y sesión práctica el viernes de 08:00 a 12 con receso de 12 a 14 y reinicio de 14 a 18 hs. =8 hs

Yacimiento en Villavicencio

**Total horas de trabajo (sin contar tiempos de receso: 40hs)**

**4. Duración en horas reales dictadas**

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Total	Porcentaje
Presencial	32	8	40	100%
No presencial	0	0	0	0
Total	32	8	40	

**Tutorías (horario y lugar):**

Sábado 24 de octubre 9 a 13 hs. FFyL, Laboratorio de Arqueología Histórica y Etnohistoria. Instituto de Arqueología y Etnología. 1º Subsuelo, Lab 66.



## **5. Disertantes**

### **5.1. Docente responsable**

Jesús F. JORDÁ PARDO

Doctor en Ciencias (Sección Geológicas) por la Universidad de Salamanca

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid (España)

jjorda@geo.uned.es

### **5.2. Docente/s estable/s**

Jesús F. JORDÁ PARDO

Doctor en Ciencias (Sección Geológicas) por la Universidad de Salamanca

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid (España)

jjorda@geo.uned.es

Horacio Daniel CHIAVAZZA

Doctor en Ciencias Naturales y Antropológicas por la Universidad Nacional de La Plata

Universidad Nacional de Cuyo

hchiavazza@gmail.com

### **5.3. Docente/s invitados**

### **5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes.**

#### **Dr. Jesús F. Jordá Pardo**

Licenciado con Grado (1982) y Doctor (1992) en Ciencias (Geológicas) por la Universidad de Salamanca. Su Tesis Doctoral abordó el estudio del Plioceno y Cuaternario en el extremo oriental de la costa de Málaga, centrándose en el yacimiento del Pleistoceno superior y Holoceno de la Cueva de Nerja. Su labor docente e investigadora se ha desarrollado en la Universidad de Salamanca, Museo Nacional de Ciencias Naturales, Instituto Geológico y Minero de España, Universidad Autónoma de Madrid y UNED, donde desde 2009 es Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Prehistoria y Arqueología. Especialista en Geoarqueología, Geología del Cuaternario y Arqueomalacología, ha dirigido excavaciones arqueológicas sistemáticas en varios yacimientos kársticos paleolíticos de Guadalajara y Asturias, así como un proyecto de investigación en el castro de San Chuis (Asturias). Ha realizado estudios geoarqueológicos en más



de treinta yacimientos arqueológicos desde el Paleolítico inferior a la Edad Media, en España, Francia y Portugal, entre los que destacan la cueva de Nerja (Málaga), Jarama VI (Guadalajara), El Cierro (Asturias) y la GrotteGazel (Aude). Es autor de más de tres centenares de publicaciones sobre Geoarqueología, Geología del Cuaternario, Arqueomalacología y Prehistoria. Ha sido coeditor invitado del volumen de *Boletín Geológico y Minero* dedicado a la Geoarqueología (2018). Entre sus investigaciones destacan el descubrimiento de un resto de *Homo neanderthalensis* en Jarama VI, la documentación en los niveles magdalenenses de la cueva de Nerja de las evidencias de consumo de ballena más antiguas de la Prehistoria europea y la determinación de evidencias del impacto cósmico del Dryas reciente en Les Coves de Santa Maira (Alicante), formando parte de equipos interdisciplinarios.

### **Dr. Horacio Chiavazza**

Doctor en Antropología (por la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata, Bs As). Licenciado en Historia (por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Mza.) y Magister en Arqueología Social de Iberoamérica (por la Universidad Internacional de Andalucía, La Rábida España). Es profesor Titular efectivo en la cátedra Ambiente y Cultura en América Prehispánica de la Universidad Nacional de Cuyo (2011). Especialista en Arqueología Histórica, Urbana y en Arqueología de Zonas Áridas de Llanura y Montaña. Desde el año 2008 y hasta 2020 dirigió el Área Fundacional de Mendoza. En el año 2014 creó el Laboratorio de Arqueología Histórica y Etnohistoria de la FFyL, dentro del Instituto de Arqueología y Etnología, del cual fue electo director en dos gestiones, 2016-2019 y 2020-2023. Dirigió diez proyectos de investigación y actualmente dirige proyectos en la UNCuyo y ANPCyT referidos al análisis histórico del desarrollo urbano y las interacciones generadas entre nativos y europeos. Organizó y presidió el XVII Congreso Nacional de Arqueología Argentina (2010) y el VI Congreso Nacional de Arqueología Histórica Argentina (2015). Participó con 47 ponencias y conferencias en eventos internacionales (Argentina, Chile, Uruguay, Bolivia, Perú, España, Portugal, Austria) y con 119 ponencias en eventos nacionales y provinciales. Ha publicado 9 libros y más de 90 artículos en revistas científicas especializadas. Ha dictado clases y cursos de posgrado en universidades públicas y privadas de Argentina y Brasil. Dirigió seis tesis doctorales y diez tesis de licenciatura (aprobadas en las Universidades Nacionales de La Plata, Rosario, Córdoba y Cuyo). Actualmente dirige tres tesis de doctorado y dos de licenciatura en la Universidad Nacional de Cuyo. Ha llevado adelante trabajos de excavación como director, codirector y colaborador en diferentes provincias de Argentina (San Juan, Mendoza, Salta, Chaco), países de América (Bolivia, Chile, Uruguay) y de Europa (España). Lleva aportado el registro de más de 250 sitios arqueológicos para el norte de Mendoza.

## **6. Destinatarios**

### **6.1. Nivel**

Graduados/as con título universitario de grado, o de nivel superior no universitario, de cuatro (4) años de duración como mínimo en disciplinas relacionadas con Arqueología, Historia, Geografía y Geología.

### **6.1. Procedencia**

### **6.2. Cupo mínimo y cupo máximo de asistentes**

Mínimo 8 y máximo 15

## **7. Fundamentación**



La Geoarqueología es una disciplina científica que se mueve a caballo entre las Ciencias de la Tierra y la Historia. Se encarga, en términos generales, del análisis integral de las relaciones establecidas a lo largo del tiempo entre la actividad humana y la dinámica del medio natural. Desde esta perspectiva paleogeográfica, la Geoarqueología trasciende la mera práctica instrumental, centrándose de manera específica en el estudio de la componente natural del proceso histórico. Cualquier cuerpo edafosedimentario vinculado con el registro de la presencia humana sobre la superficie terrestre se convierte así en su objeto de estudio, en especial aquellos cuya génesis, evolución y/o configuración dependen directamente de aquella. En el presente curso abordamos el estudio de la Geoarqueología desde un punto de vista eminentemente aplicado. De este modo intentamos apoyar el quehacer diario del arqueólogo insistiendo, mediante el estudio de casos y el desarrollo de talleres, en las particularidades de los distintos medios naturales a los que habitualmente se vinculan las intervenciones arqueológicas (medios fluviales, litorales, kársticos, de ladera...). Con el subtítulo utilizado (“la tierra nos cuenta la historia”) pretendemos insistir en el hecho de que en los contextos arqueológicos no existen estratos “estériles”, sino que, debidamente leídos, los suelos y los sedimentos, así como sus contenidos paleontológicos y arqueológicos, sus características físicoquímicas o el modelado al que se asocian, etc. (es decir: la “tierra”), son capaces de contarnos una parte importante de la Historia de un determinado sitio.

## 8. Objetivos

Los objetivos principales del curso son:

- Introducir al alumnado en las actuales propuestas y líneas de trabajo de la Geoarqueología, invitándole a realizar un análisis de los contextos arqueológicos desde la perspectiva de las Ciencias de la Tierra.
- Proporcionar al participante unas bases metodológicas y un conocimiento aplicado de cómo funcionan los distintos medios naturales, a fin de facilitar la comprensión de los registros geoarqueológicos y la introducción de los procesos naturales en las hipótesis de trabajo.
- Presentar a los participantes una visión actual sobre el periodo Cuaternario y su cronoestratigrafía, haciendo especial énfasis en la datación de los últimos 50.000 años mediante el radiocarbono.

## 9. Contenidos

1. Geoarqueología: concepto, ámbito cronológico de actuación, objeto de estudio, metodología y técnicas.
2. El Cuaternario: introducción, conceptos previos, definición, categoría, límite inferior, divisiones (Pleistoceno y Holoceno), causas de los cambios climáticos del Cuaternario, los paleoclimas del Cuaternario, los paleoambientes del Cuaternario.
3. La datación por radiocarbono.
4. Geoarqueología en medios kársticos. Caso de estudio.
5. Geoarqueología en medios fluviales. Caso de estudio.
6. Geoarqueología en medios de ladera. Caso de estudio.
7. Geoarqueología en medios litorales. Caso de estudio.
8. Resolución práctica de un caso de estudio.
9. Visita y aplicación de contenidos en sitios arqueológicos de la región.



## 10. Metodología de trabajo y/o actividades de los asistentes

Las unidades docentes de carácter teórico se estructuran siguiendo el esquema de presentación teórica del tema objeto de estudio en sesiones de dos horas, seguida de la exposición de un estudio de caso.

Las unidades docentes de carácter práctico consistirán en la realización de un ejerciciopráctico y en la visita a una excavación arqueológica donde los estudiantes podrán diseñar una investigación geoarqueológica sobre el terreno. En ambos casos, los estudiantes pueden intervenir durante el transcurso de las sesiones para realizar las preguntas u observaciones que consideren necesarias.

## 11. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

Las actividades prácticas consistirán en la realización de un ejercicio práctico en el terreno, concretamente en la gruta Vaquería de Villavicencio. Esta práctica estará previamente diseñada en términos teóricos y metodológicos en horarios del cursado teórico.

## 12. Evaluación final: modalidad y requisitos de aprobación

- Porcentaje mínimo de asistencia para que el alumno acceda a la evaluación: 70%.
- Para el seguimiento y evaluación del curso se contempla la realización de un control tipo *test* el último día del curso en el que se incluirán referencias a cada una de las unidades temáticas impartidas y la presentación de un pequeño trabajo de curso que recoja la resolución del ejercicio práctico y la memoria de actividades investigadoras propuestas a partir de la visita a una excavación arqueológica.
- La evaluación práctica se cerrará con el informe desarrollado por los alumnos. El mismo será de tipo “informe” y deberá presentarse con una semana de plazo máximo desde la terminación del curso y una opción a recuperatorio en la semana siguiente a la primera entrega.

## 13. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

### Bibliografía obligatoria

Butzer, K.W. 1989. *Arqueología - una ecología del hombre: Método y teoría para un enfoque contextual*. Ediciones Bellaterra, Barcelona (1ª edición Cambridge University Press, 1982).

García-Diez, M. y Zapata, L. (eds.) 2013. *Métodos y Técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos*. Universidad del País Vasco UPV-EHU, Bilbao

Goldberg, P. and Macphail, R. I. 2006. *Practical and theoretical Geoarchaeology*. Oxford.

Miskovski, J. C. (ed.) 2002. *Géologie de la Préhistoire. Methodes, techniques, applications*. Association pour l'étude de l'environnement géologique de la préhistoire, París.

### Bibliografía obligatoria y/o complementaria

Borja, F. 1993. *Formaciones Superficiales Antrópicas*. Aportación al estudio del proceso holoceno de antropización de los sistemas naturales. *Arqueología Espacial*, 16-17, 29-39.

Borja, F. 2014. Sevilla (1500 a.C.-1500 d.C.). Estudio de geoarqueología urbana. In: Beltrán, J.



and Rodríguez, O. (eds.), *Sevilla Arqueológica. La ciudad en época protohistórica, antigua y andalusí*. Sevilla, 274-303.

Borja, F. 2016. Open discussion: Geoarchaeology as Geoarchaeology. *Newsletter, IAG Working Group on Geoarchaeology*, 17: 7-11.

Borja, F.; Borja, C. y Jiménez, A. (en prensa). "Paisaje y Paleogeografía del Bajo Guadalquivir (*Italica, Hispalis, Caura*)". En J.L. Escacena (ed.): *Caura. Arqueología en el Estuario del Guadalquivir*. Editorial Universidad de Sevilla. Sevilla.

Brothwell, D. and Higgs, E. 1980. *Ciencia en Arqueología*. México, D.F.

Butzer, K. W. 2011. Geoarchaeology, climate change and sustainability. A Mediterranean perspective. In: Brown, A. G., Basell, L. S. and Butzer, K. W. (eds.), *Geoarchaeology, climate change, and sustainability*. Boulder, 1-15.

Cardoso, A. 1996. A geoarqueología: fundamentos e métodos. *Almada*, 5, 70-77.

French, C. A. 2003. *Geoarchaeology in action: studies in soil micromorphology and landscape evolution*. London-New York .

Gladfelter, B. G. 1981. Developments and directions in Geoarchaeology. In: Schiffer, M.B. (ed.), *Advances in archeological method and theory*. New York, 343-364.

Jordá Pardo, J. F. 1993. La Geoarqueología en España hoy. *Trabalhos de Antropologia e Etnologia*, 34 (3-4), 465-478.

Jordá Pardo, J. F., Mingo Álvarez, A., Quesada López, J. M. and García-Entero, V. 2012. Métodos y técnicas aplicados al estudio de la cultura material (I). In: Peréx Agorreta, M.J., *Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I*. UNED. Madrid, 329-382.

Leveau, P. 1995. Géoarchéologie, géohistoire et géographie historique. A propos des approches naturaliste et historique du site de Marseille Antique. *Méditerranée*, 3-4, 25-32.

Neboit-Gilhot, R. 1993. Accumulation et creusement dans les vallées depuis 10 000 ans autour de kas Méditerranée. Rapport de synthèse. Discussions. *Bulletin de L'Association de Géographes Français*, 69:189-206.

Rapp, G. and Gifford, J. A. (eds.) 1985. *Archaeological Geology*. New Haven-London.

Rapp, G. and Hill, C. L. 1998. *Geoarchaeology. The earth-Science approach to archaeological interpretation*. London.

Renfrew, C. 1976. Archaeology and the earth sciences. In: Davidson, D.A. and Shackley, M. L. (eds.), *Geoarchaeology: Earth science and the past*, 1-5. London.

Schiffer, M. B. 1987. *Formation Processes of the Archaeological Record*. Albuquerque.

Waters, M.R. 1992. *Principles of Geoarchaeology, a North American perspective*. Tucson.

#### 14. Observaciones

##### - Auspician:

1-Instituto de Arqueología y Etnología de la Facultad de Filosofía y Letras

2-Dirección de Patrimonio Cultural y Museos de la Provincia de Mendoza, Gob. de Mendoza.

3-Centro de Investigaciones Ruinas de San Francisco. Municipalidad de Mendoza