



SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO

1. Denominación de la propuesta

Currículum de la Educación Superior: enfoques y prácticas innovadoras.

2. Responsables:

- 2.1. **Coordinador de la propuesta:** Dra. Marisa Carina Fazio
- 2.2. **Equipo Docente:** Dra. Marisa Fazio; Dra. Natalia Coppola; Dra. Irma Briasco y Mg. Paulo Falcón.
- 2.3. **Docentes invitados:** Los docentes se invitarán en función de los intereses y perfil de los participantes. Está prevista la invitación de referentes nacionales e internacionales en gestión curricular.

2. Período de realización de la propuesta

PRIMER SEMESTRE

16 de abril al 30 de junio de 2021

Fechas de actividad sincrónica de dos horas: 17 de abril, 24 de abril (por el feriado del 1 de mayo), 8 de mayo, 22 de mayo, 5 de junio, 19 de junio. TOTAL: 12 horas con el equipo docente estable.

Las actividades asincrónicas se desarrollarán entre cada uno de los encuentros, es decir, 15 días.

Las actividades con los docentes invitados se desarrollarán los días viernes.

Síntesis de la propuesta:

Horas sincrónicas con el equipo docente estable.	Horas sincrónicas con docentes invitados (viernes)	Horas asincrónicas de mediación pedagógica con tutoría.	Horas de estudio independiente para el trabajo final con tutoría.
12 horas	8 horas	20 horas	20 horas



4. Modalidad de cursado: Presencial con clases sincrónicas y asincrónicas on line.

5. Formato curricular:

Mixto: teórico – práctico y taller

6. Duración en horas reales

- Cantidad total de horas: 60

7. Destinatarios

7.1. Requisitos académicos

Profesionales con grado universitario involucrados con la docencia y la gestión del Currículum. Estudiantes de posgrado.

7.2. Cupos mínimos y máximo de participantes.

20 a 40 participantes nacionales e internacionales.

8. Objetivo

A partir de la propuesta, se pretende que los participantes puedan:

Elaborar una propuesta estratégica de gestión curricular para la Educación Superior atendiendo a las distintas funciones sustantivas de la misma: docencia, investigación, extensión y gestión.

Analizar distintas problemáticas en torno al objeto de estudio y proponer soluciones alternativas considerando las dimensiones teóricas, normativas y contextuales.

9. Ejes temáticos

Los contenidos se encuentran clasificados en ejes temáticos que se organizan en orden lógico y cronológico en el desarrollo de los saberes:

- Marcos de Referencia en la Gestión Curricular: Concepto del Currículum. Evolución histórica. Enfoques Teóricos. Educación Superior y currículum desde una perspectiva comparada.



- Gestión del Currículum en la Educación Superior: definición, elementos, etapas, estrategias, actores y criterios de calidad.
- Marcos Normativos y Contextos institucionales, nacionales, regionales e internacionales.
- Abordaje de casos desde la perspectiva comparada.

10. Fuentes documentales y/o bibliográficas obligatorias y/o complementarias.

- Barnett, Ronald (2001) Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad. Gedisa. Barcelona.
- Becher, T. (1992). “Las disciplinas y la identidad de los académicos”. En Universidad Futura, Vol 4, No 10. México.
- Checchia, B (2010) Innovación curricular en los posgrados empresariales: diseño por competencias, Fundación Universitaria Española, Madrid.
- Cueto, Zonana, Fazio. (2019) Actualización e Innovación Curricular de la Facultad de Filosofía y Letras (2014-2018). Una experiencia institucional transformadora. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras: UNCuyo. Mendoza, Argentina. ISBN en proceso.
- Didou, S., Fazio, M. (coord). (2014). Titulaciones Dobles y Carreras Compartidas en América Latina: Un Estado del Arte Exploratorio en Argentina, Colombia y Ecuador. Argentina: Edit. FFyL- UNCuyo, coedición IESALC-UNESCO.
- Fazio, M. (2016). Retos y prospectiva de la internacionalización de la educación superior en América Latina. En: Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior. CINVESTAV-CONACITMéxico. ISBN: 978-980-7175-20-3.
- Feldman, D (2008) Treinta y seis capacidades para la actividad docente en escuelas de educación básica Material de trabajo. Disponible en https://isfdeffor.infed.edu.ar/sitio/documentaciones/upload/Feldman2c_Treinta_y_seis_capacidades_1.pdf
- Le Boterf, G. (2001) Ingeniería de las competencias. Ed. Gestión, Barcelona.
- Perrenoud, P. (2004) Diez nuevas competencias para enseñar. España: Graó.
- Mastache, A. (2007) Formar personas competentes Desarrollo de competencias tecnológicas y psicosociales. NOVEDUC. Bs. As.



- Moreno Olivos, Tiburcio. (2012). “La evaluación de competencias en educación”. Sinéctica, (39), 01-20.
- Ramallo, M. y Di Paola, A. (2010) “El enfoque curricular basado en competencias: Un aporte a la precisión terminológica”. Revista Proyecciones Secretaría Académica y Planeamiento, Facultad Regional Buenos Aires, UTN.
- Sánchez Delgado, P (coord.) (2005) Enseñar y aprender Ediciones Témpora. España.
- Tenutto, M y otros (2010) Planificar, enseñar, aprender y evaluar por competencias: conceptos y propuestas Ed. Digital y Papel. Bs As Disponible en:<http://www.nuestraldea.com/wp-content/uploads/2011/05/planificar-ensenar-aprender-yevaluar-por-competencias.pdf>

Se agregará fuentes documentales y normativas actualizadas que respondan al periodo de cursado y a los intereses y perfil de los participantes.

11. CV resumidos

Prof. Dra. Marisa Fazio.

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UNCuyo –Argentina, 1998). Especialista en Docencia Universitaria (UNCUYO, 2001). Magíster en Evaluación Educativa (UPLA-Chile, 2004). Doctora en Ciencias de la Educación de la FFyL-UNCuyo: Internacionalización de los sistemas de evaluación y acreditación universitaria en América Latina (1998-2009) Metaevaluación de los sistemas desde la perspectiva comparada. (2011). Profesora Titular, efectiva por concurso, en la Cátedra: Educación Comparada y por extensión, Política y Legislación Educativa (Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación- Departamento de Ciencias de la Educación y Formación – FFyL – UNCuyo). Secretaria de Evaluación y Planificación para la Internacionalización y Nacionalización de la Educación Universitaria. Cargo de Gestión en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo (2018-2022). Directora y docente del Programa de Gestión de la Internacionalización de la Educación Universitaria (FFyL- UNCuyo, 2017 - actualidad) Autora y Directora del Programa de Nacionalización de la Formación Secundaria Argentina. DADUNCUYO (desde el 2016). Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencias de la Educación (2017-actualidad). Coordinadora del Programa de Actualización e Innovación Educativa de los planes de formación de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría Académica. Rectorado-UNCuyo (2do. semestre 2014-actualidad). Asesora pedagógica para la gestión de reconocimientos trayectos formativos de la Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria del Rectorado de la UNCuyo. (2009- 2014). Investigador Categoría II. Directora del Proyecto de Investigación: La gestión de la internacionalización del currículum de grado y de posgrado en las Universidades Argentinas. Estudio Comparado



(desde 2015). Creadora del Observatorio de Internacionalización de la Educación Universitaria. UNCuyoIESALCUNESCO (2010). Directora durante el periodo 2010-2014. Publicación científica: Cueto, Zonana, Fazio. (2019) Actualización e Innovación Curricular de la Facultad de Filosofía y Letras (2014-2018). Una experiencia institucional transformadora. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras: UNCuyo. Mendoza, Argentina. ISBN en proceso. Fazio, M. (2016). Retos y prospectiva de la internacionalización de la educación superior en América Latina. En: Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior. CINVESTAVCONACITMéxico. ISBN: 978-980-7175-20-3 Didou, S., Fazio, M. (coord). (2014). Titulaciones Dobles y Carreras Compartidas en América Latina: Un Estado del Arte Exploratorio en Argentina, Colombia y Ecuador. Argentina: Edit. FFyL- UNCuyo, coedición IESALC-UNESCO.

Dra. Natalia Coppola

Es Maestra de Grado, Alfabetizadora, Técnica en Tiempo Libre y Recreación, Licenciatura en Ciencias de la Educación (UBA) y en Pedagogía (UNED). Especialista en Evaluación Educativa (UPAP) y Especialista y Magister en Política y Gestión de la Educación Superior – Programa UNigestionES (UBA- UNR - UNL). Doctora en Educación: Formación Inicial y Permanente de Profesionales de la Educación e Innovación Educativa. Universidad Complutense de Madrid – España. Beca Fundación Carolina. Desde hace 15 años, es docente de nivel de pregrado, grado y posgrado en el país y el extranjero. Es tutora de educación a distancia para organismos internacionales. Posee relevantes antecedentes académicos –profesionales en gestión educativa y en desarrollo institucional, curricular y evaluación y acreditación de la educación. Es miembro del Observatorio de Internacionalización de la Educación Universitaria (UNCUYO); Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED); de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE); Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED – DEES) y Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE).

Mg. Paulo Falcón

Abogado y Especialista en Ciencias Políticas con Proyección en Argentina y América Latina. Universidad Nacional de Tucumán. Es docente de la Facultad de Derecho y Cs. Sociales de la UNT y en la UTN Regional Tucumán. investigador categorizado CIUNT-UNT. Se desempeñó como Director Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación hasta el 31 de diciembre de 2019. Trabaja en UNESCO como experto en Políticas Educativas Internacionales.

Dra. Irma Briasco

Doctora en Educación por la Universidad Nacional de Córdoba. (2018). Desde 1995 a 2018 se desempeñó como Especialista en Educación Técnico Profesional para Iberoamérica de la OEI. Fue directora nacional en INET y docente en escuelas técnicas.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

POSGRADO
SECRETARÍA DE CIENCIA,
TÉCNICA Y POSGRADO

Autora de libros y publicaciones en la temática de educación y trabajo. Desde 2007 es docente e investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional, Argentina.

Prof. Dra. Marisa Carina Fazio



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

POSGRADO
SECRETARÍA DE CIENCIA,
TÉCNICA Y POSGRADO