**Encuentro por la identidad de las Ciencias de la Educación**

**Políticas, prácticas y formación en contexto**

* Nombre y Apellido:
* Máster Emilse E Carmona – DNI Nº 18207643 emilsecoaching@gmail.com
* Magister Silvia Dipp
* Especialista Analía Videla DNI 16854315 avidela2018@gmail.com
* Prof. Carlos Alberto Carbajal
* Prog. Univ David Widmer
* Filiación Institucional:
* Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IDICE) – Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación – (DFyCE)- FFHA UNSJ
* Ejes que desean participar:
* Nuevas Tecnologías y Educación
* Modalidades del Sistema Educativo
* Resumen:

Conversatorio Aprendizaje Invertido, Colaborativo, Cooperativo, Ubicuo e Inclusivo en FFHA UNSJ con TIC TAC

Deseamos compartir los avances del Proyecto de CICITCA denominado Propuestas de enseñanza innovadora con el modelo pedagógico de aula inversa: aprendizaje ubicuo, colaborativo e inclusivo en la Web 4.0 con EVEA, aplicadas a trayectorias académicas de estudiantes y conformación de redes de profesores en FFHA-UNSJ, directora Máster Emilse E Carmona, y codirectora Magister Silvia Dipp.

Ante la disrupción de las trayectorias académicas de nuestros estudiantes en Educación Superior, considerando la importancia del profesor universitario como sujeto político de la educación, el proyecto propone: identificar, analizar y fortalecer las redes institucionales sobre propuestas de enseñanzas colaborativas, innovadoras e inclusivas en la Web ubicua (4.0), basadas en el modelo pedagógico de Aprendizaje invertido (Flipped Learning/Classroom) en EVEA (Espacios Virtuales de Enseñanza Aprendizaje) y en EVEA (Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje), aplicadas a las trayectorias académicas de los estudiantes de la FFHA-UNSJ.

Es de importancia el fortalecimiento de redes de profesores inter- e intra-institucional para gestar comunidades académicas y de investigación sobre la temática planteada, que permitan favorecer un aprendizaje ubicuo, colaborativo e inclusivo, disminuyendo las discontinuidades en las trayectorias académicas de estudiantes.

Se realizaron dispositivos de articulación inter-cátedras con el mismo proyecto de investigación en este sentido.

.