

Encuentro por la identidad de las Ciencias de la Educación Políticas, prácticas y formación en contexto

Segunda Circular

ORGANIZA

Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente.

COMISIÓN ORGANIZADORA

Mercedes Barischetti	María Milena Quiroz	Paula Núñez
Gabriela González	Celeste Mariela Cifre	Celeste Sottile
Cacciaguerra, Paola	Mayra Heras	Alejandro Abraham Saffi
Couto, Sol	Melisa Flores	

INTRODUCCIÓN

El presente encuentro surge de la necesidad y el deseo de egresados/as y estudiantes de la carrera por reflexionar críticamente sobre la formación, el ejercicio, las incumbencias, las prácticas, las experiencias y el devenir político, educativo y comunitario del área en nuestro contexto actual.

Tres profundas discusiones del campo son los que nos convocan y nos organizan para construir este espacio de conversaciones:

- Una es la discusión en torno a la dimensión político-educativa de la carrera. La cual envuelve el ejercicio y la profesionalización de la carrera en el sistema educativo y sus incumbencias. Nos proponemos analizar las funciones, las demandas concretas y reales y las legislaciones sobre nuestra función docente dentro del nivel educativo. Partimos del supuesto que la Carrera aun no presenta una identidad sólida dentro de la estructura de incumbencias, tal vez por varias casusas y motivos que analizaremos. Vale la pena señalar que tal problemática incide en las condiciones labores de nuestra función docente.
- La segunda discusión que nos convoca son las prácticas, aquellas experiencias creativas, alternativas, des-coloniales, des-patriarcales, entre otras que propician un pensamiento educativo crítico y hacen parte de la carrera en su función de extensión e investigación social, comunitaria, interdisciplinar y científica. Este espacio también está pensado para recuperar aquellas tradiciones pedagógicas que posibilitan pensar las prácticas docentes y la trasmisión cultural en nuestros tiempos.
- La última dimensión es la problematización sobre la formación, también llamada formación inicial. Aquí nos preguntamos: ¿Qué intereses/perspectivas/ideologías configuran los planes de estudios de la carrera Ciencias de la Educación? ¿Cuál es la relación y el impacto social de la carrera en la comunidad? ¿Qué paradigma define nuestros programas de estudios?

Los planes y programas de estudios son las bases donde se establecen los principales parámetros teórico-prácticos de nuestras concepciones categóricas. Aquellas que nos definirán como profesionales de la educación reproductores del orden y el poder hegemónico o como luchadores y creadores de nuevas formas y experiencias educativas. Sabemos que todo proyecto educativo persigue un fin que deja afuera, niega, oculta otras formas de conocimiento y en este caso, formas de entender

la educación. En este sentido consideramos fundamental pensar cuales son las líneas teóricas que disponen la formación de la carrera.

Para iniciar el diálogo en torno a las Ciencias de la Educación en la Provincia de Mendoza, proponemos como disparadores algunas preguntas que permitan debatir y reconstruir representaciones e imaginarios en torno a las políticas educativas, las prácticas y producciones y la formación en este campo.

Algunas de ellas son:

- ¿Qué hacemos quienes ejercemos las Ciencias de la Educación? ¿Cuál es nuestro rol, nuestra especificidad?
- ¿Cuáles son los paradigmas o posicionamientos que informan nuestras prácticas? ¿Cómo construimos y reconstruimos conocimiento?
- ¿Cómo nos relacionamos con otras profesiones?
- ¿Cuál es nuestro rol en las definiciones de política educativa?
- ¿Qué aportes podemos hacer a la educación argentina y latinoamericana? ¿Con qué herramientas? ¿Desde qué perspectiva?
- ¿Qué contribuciones hacemos al saber científico? ¿y al saber académico?
- ¿Cuál es nuestra relación con lo comunitario, lo social, lo territorial?

La propuesta de trabajo se plantea con formatos que permitan discusiones teóricas, experiencias compartidas y espacios de formación, mediante:

<p>Paneles:</p>	<p>Breves exposiciones de expertos, seguidos de preguntas y debates con los asistentes. Se han previsto tres, uno por cada uno de los ejes del encuentro: Políticas educativas, prácticas y producciones en contexto, formación.</p>	<p>Se conformarán por invitación de la Comisión organizadora e intentarán combinar expertos/as locales con otros/as de fuera de Mendoza.</p>
<p>Conversatorios</p>	<p>Espacios de circulación horizontal de la palabra a partir de disparadores-preguntas orientadas a abrir debates, discusiones y reflexiones. Su organización es horizontal y se promueve la circulación de la palabra entre los/las asistentes.</p>	<p>Se recibirán los resúmenes relacionados con los ejes propuestos que luego se organizarán en los conversatorios. Cada conversatorio tendrá dos coordinadores (uno de la comisión organizadora y un/a egresado/a colaborador/a). Una vez cumplido el plazo de recepción se compartirán los resúmenes de un mismo conversatorio con el fin de una lectura previa que permita la participación en el diálogo y debate. Cada conversatorio arribará a ideas-fuerza que se compartirán en el cierre del Encuentro. Podrán presentar trabajos expositores individuales de Ciencias de la Educación y/o equipos interdisciplinarios compuestos por al menos un profesional de Ciencias de la Educación.</p>
<p>Talleres</p>	<p>Formatos que facilitan producciones individuales y/o colectivas a partir de experiencias in situ; en relación a un objeto-problema.</p>	<p>La comisión propone algunos posibles objetos-problema (que no son excluyentes), que pueden ser ofrecidos por equipos interdisciplinarios compuestos por al menos un profesional de ciencias de la educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías y educación • Nivel inicial y primario como campo de las

		<p>Ciencias de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorías pedagógicas en Nivel superior. • Educación popular y los desafíos en las CE • Las ciencias de la educación en la salud • Modalidades del sistema educativo <p>Los talleres ofrecidos serán evaluados por la comisión organizadora en cuanto a respetar la modalidad de taller y la presencia de profesionales de Ciencias de la Educación.</p>
--	--	--

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la formación y el ejercicio profesional de las Ciencias de la Educación.
- Pensarnos colectivamente a partir de ciertas líneas de formación y de trabajo.
- Debatir acerca del posicionamiento y valor de las Ciencias de la Educación en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.
- Visibilizar experiencias innovadoras como espacios de aprendizajes y de diálogo de saberes.

CRONOGRAMA

JUEVES 16 DE MAYO 9 a 20 hs:

Horario	Actividad		
8,30 hs	ACREDITACIONES		
9,30 hs	APERTURA: Autoridades Facultad de Filosofía y Letras. Dirección del Instituto de Ciencias de la Educación. Dirección del Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente.		
10 a 13 hs	PANEL 1: “Las Ciencias de la Educación en las políticas educativas”		
14 a 17,30 hs	CONVERSATORIOS PARALELOS		
	Políticas Educativas (Almonacid)	Formación (Barischetti)	Prácticas y producciones en contexto (Cruz)
	<ul style="list-style-type: none"> • Incumbencias • Lo laboral • Lo sindical • La educación pública como derecho 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Inicial • Formación continua o desarrollo profesional. • Experiencias de formación fuera del canon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales educativos • Investigaciones. • Prácticas socioeducativas. • Relato de experiencias.
18 a 20 hs	PANEL 2: “Espacios formativos en Ciencias de la Educación”		

VIERNES 17 DE MAYO DE 9 a 20 hs:

Horario	Actividad
8,30 a 11 hs	<p>TALLERES (a propuesta de lxs asistentes). Algunos ejes propuestos por la Comisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías y educación • Nivel inicial y primario como campo de las CE. • Asesorías pedagógicas en Nivel superior • Educación popular y los desafíos en las CE • Las ciencias de la educación en la salud • Las modalidades del sistema educativo

11 a 13 hs	PANEL 3: "Ciencias de la educación desde las prácticas y producciones en contexto"		
14 a 17,30 hs	CONVERSATORIOS PARALELOS		
	Políticas Educativas (Quiroz)	Formación (.....)	Prácticas y producciones en contexto (Flores –Nuñez)
	<ul style="list-style-type: none"> • Incumbencias • Lo laboral • Lo sindical • La educación pública como derecho 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Inicial • Formación continua o desarrollo profesional. • Experiencias de formación fuera del canon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales educativos • Investigaciones. • Prácticas socioeducativas. • Relato de experiencias.
18 a 20 hs	CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de documento colectivo y definiciones para un próximo encuentro. • Intervenciones artísticas. 		

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Se han propuesto tres tipos de participación:

- a- **Para el encuentro en general:** asistentes con certificado.
- b- **Para los conversatorios y talleres:** expositores graduados/as, expositores estudiantes. En cualquiera de estos casos deberán inscribirse como expositores en el encuentro, en el siguiente enlace: <http://ffyl.uncuyo.edu.ar/inscripcion-on-line> , y enviar antes del 31 de marzo de 2019 un resumen de no más de 200 palabras, que incluya al siguiente mail egresadxscienciased@gmail.com :
 - apellido y nombre, título, filiación institucional.
 - Eje en el que desea participar.
 - Breve relato de lo que se quiere compartir (desafíos y problematizaciones en contexto).
- c- **Para los paneles:** expositores invitados/as.

INSCRIPCIONES Y PAGOS

Inscripciones: las inscripciones se realizan vía online, en el siguiente enlace: <http://ffyl.uncuyo.edu.ar/inscripcion-on-line>

Valores:

Expositores graduados/as: \$600

Expositores estudiantes: \$100

Asistentes con certificado: \$150

Para quienes asistan en calidad de oyentes no se requiere inscripción ni pago. En ese caso no se extenderá certificado.

SEDE y FECHA

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Argentina.

Jueves 16 y viernes 17 de mayo de 2019.