**Encuentro por la identidad de las Ciencias de la Educación**

**Políticas, prácticas y formación en contexto**

* Nombre y Apellido:
* Barischetti Mercedes
* Ripamonti, Paula
* Filiación Institucional:
* Facultad de Filosofía y Letras
* Eje que desea participar:
* Resumen:

Taller: Historia oral y sus posibilidades para la formación docente.

Proponemos un espacio de vivencia y debate acerca de la historia oral como una forma de producción de conocimiento que contribuye a recuperar el sentido que los sujetos le atribuyen a sus experiencias del pasado y su inscripción en el horizonte cultural y simbólico de las instituciones. Los métodos de la Historia Oral apuntan a producir información sobre la memoria de actores para poner en tensión el significado que los sujetos otorgan a su experiencia con la dinámica de los acontecimientos históricos.

El empleo de fuentes orales en la investigación histórica nos permite el acceso a zonas de la realidad histórica que han permanecido en penumbra cuando no en la más completa oscuridad. Los testimonios orales sirven a la historia social contemporánea, que se preocupa por los procesos sociales y la “gente común” y no por los grandes personajes. Nos permiten el desarrollo de una historia de la no-oficialidad. Por otra parte, la HO no es necesariamente retrospectiva, puede proponerse también como un medio de autoescucha de lo cotidiano, un modo de criticar y analizar la macrohistoria y un momento integrativo entre estructura y persona.

Son justamente estas características las que ubican esta metodología en el centro de las miradas respecto de la investigación en educación y de la documentación y sistematización de prácticas docentes.