UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
AÑO ACADÉMICO 2018

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA
PROGRAMA 2018

TEMA DEL CURSO: HISTORIA Y RECONOCIMIENTO

I. Datos Generales

CARRERA: LICENCIATURA Y PROFESORADO EN FILOSOFÍA
Régimen: CUATRIMESTRAL
Carácter: OPTATIVO - PROFESORADO
OBLIGATORIO- LICENCIATURA
Año en que se cursa: 4°
Carga horaria total: 80 Hs.
Carga horaria semanal: 6 Hs. Semanales
Espacio Curricular correlativo: Antropología Filosófica

Equipo Docente:
Profesora Titular : Ms. Liliana Mannina de Gamero
Profesora Asociada : Ms. Rosalía Centeno de de Hoyos
Profesor Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Lic. Fernando Martín de Blassi

II. Fundamentación

La propuesta teórica y didáctica se fundamenta en la reflexión crítico-hermenéutica de los fundamentos morfo-teleológicos y epistemológicos del concepto de historia e historicidad y su relación con el fenómeno del reconocimiento como clave heurística para comprender la conflictividad histórica.

III. Objetivos

Objetivo General

Comprender el sentido y alcance teórico-práctico del fenómeno del reconocimiento en tanto representación, atestación de sí y reconciliación en la mutualidad
Valorar la vinculación con la dimensión ética del conflicto.

Objetivos Específicos

1. Identificar los sentidos implícitos en la polisemia del término reconocimiento.

2. Reconocer y valorar el núcleo ético del fenómeno y su relevancia para la existencia histórica y sus crisis de conflictividad.
3. Adquirir destreza en el empleo de tecnologías de información y comunicación.
4. Apreciar las metodologías proactivas y el trabajo en equipo.
5. Redactar informes y tesis monográfica reconociendo su estructura y alcance teórico y metodológico.

IV. Contenidos

UNIDAD I. HISTORIA y ETICIDAD
Res gestae y rerum gestarum. Las categorías de análisis de la filosofía de la historia: tiempo, identidad, intersubjetividad, interculturalidad, narratividad.
La eticidad fundante: la estructura de la acción humana y la problemática del conflicto. La Justicia.

Lectura y Actividades obligatorias: Guía con selección de textos y referencias bibliográficas (bibliografía secundaria e indicación de sitios de internet para acceder a publicaciones internacionales especializadas) elaborada por el equipo docente a partir de las siguientes fuentes:

ARENDT, H,. La condición humana. Buenos Aires, Paidós, 2009
ARISTÓTELES. *De Anima*, Espasa Calpe, Bs As- México, 1944
Ética a Nicómaco, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1970
BOLTANSKI, L. *El amor y la justicia como competencias*. Buenos Aires, Amorrortu, 2000
LÉVINAS, E. *Totalidad e infinito*. Salamanca, Sígueme, 2012

RICOEUR, P. ***Histoire et Verité,*** París, Seuil, 1964
Temps et Recit, París, SeUil 1983-5, 3 vols

UNIDAD II. RECONOCIMIENTO E HISTORIA.
El tema del reconocimiento en la matriz ilustrada. De la utopía del progreso a la utopía revolucionaria. Interpretaciones, proyecciones y crítica. La resolución dialéctica. Idealismo y materialismo histórico.

Lectura y Actividades obligatorias: Guía con selección de textos y referencias bibliográficas (bibliografía secundaria e indicación de sitios de internet para acceder a publicaciones internacionales especializadas) elaborada por el equipo docente a partir de las siguientes fuentes:

HEGEL, G.W.F. Gesammelte *Werke*, ed Wesph. Ak.d.Wiss,1971

KANT; I. *Filosofía de la Historia.* México, FCE, 2012
MARX,K. ***Werke,*** MEGA, o de la Dietz Verlag de Berlín
VICO, G. *Scienza Nuova,* (ed. Rossi), Rizzoli, Milano, 1963

UNIDAD III. CAMINOS DEL RECONOCIMIENTO: LA ACTUAL CONCIENCIA HISTÓRICA Y SUS ESTRATEGIAS TEÓRICAS.
La conciencia histórica y el desafío del reconocimiento: estrategias de la hermenéutica y el pensar crítico

Lectura y Actividades obligatorias:
Guía con selección de textos y referencias bibliográficas (bibliografía secundaria e indicación de sitios de internet para acceder a publicaciones internacionales especializadas) elaborada por la Profesora Titular a partir de las siguientes fuentes:

FORNET BETANCOURT, R. *Sobre el concepto de interculturalidad.* México, CGEIBConsorcio Intercultural, 2007
Interculturalidad en procesos de subjetivación. México, Consorcio InterculturaL, 2009
HABERMAS, Júrgen, *La inclusión del otro*, Barcelona, Paidós, 1996
HONNET, A. (1997), *La lucha por el reconocimiento.* Traducción española de Manuel Ballestero, Barcelona, Crítica, 1997
Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social. Madrid: Katz Editores, 2010
RICOEUR, P. ***Caminos del reconocimiento***. México, FCE, 2006
ROIG, Arturo. ***Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano***, México, F.C.E, 2009
TAYLOR, Ch. *Multiculturalism and the Politics of Recognition.* Princeton, USA: Princeton University Press, 1992. (trad. español, México, FCE, 2009)

V. Metodología

Se implementarán metodologías activas y participativas: trabajos grupales, informes de lectura y práctica de ensayos monográficos. Se ha previsto el trabajo según la modalidad tutorial y en blog:
http://filosofiadelahistoriaffyluncuyo.blogspot.ch/
El horizonte de temas, autores, corrientes de pensamiento y problemas expuestos son analizados en función de la temática del **reconocimiento** y con centro en la obra *Caminos del Reconocimiento* de Paul Ricoeur y el correspondiente debate teórico contemporáneo.

VI. Régimen de Evaluación y Promoción

1. Regularidad

Aprobación de Tres Trabajos Prácticos:
Trabajo Práctico N° 1: Idealismo Histórico
Trabajo Práctico N° 2: Materialismo Histórico
Trabajo Práctico N° 3: Historicidad en la Hermenéutica y La Escuela Crítica

2. Promoción

Aprobación de un ensayo monográfico

Para el *alumno no regular* se requiere una evaluación final escrita sobre los temas no aprobados en los Trabajos Prácticos. Y en el supuesto del *alumno libre*, la mencionada evaluación es general.

VII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BETTI, E. *Teoria generale dell'Ïnterpretazione*, Milano, 1955 (2 tomos)

CASSIRER, E. *Filosofía de la Ilustración*, México, FCE, varias ediciones

CALVEZ, I . *El pensamiento de Carlos Marx*, Madrid, Taurus, varias ediciones

DILTHEY, W. *Introducción a las Ciencias del Espíritu*, Madrid, Alianza, 1986

ELIADE, M . *Traité d'Histoire des religions*, Paris, Payot, 1961

Lo sagrado y lo profano, Madrid, Guadarrama, 1967

GADAMER, H.G. *Wahrheit und Methode*, Tübingen, Mohr, 1975

El problema de la Conciencia Histórica, Madrid, Tecnos,1993

Mito y Razón, Barcelona, Paidós, 1993

Il movimento fenomenologico, Roma, Laterza, 1994

Historia y Hermenéutica, Barcelona, Paidós, 1995

HABERMAS, J. *Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt, Surkhamp, 1985, 2 vols.

HEIDEGGER, M,. *Sein und Zeit*, Tübingen, Niemeyer, 1963

HUSSERL, E. *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendentale Phänomenologie*, Martinus Nijhoff, Den Haag, 1962

HUSSERL, E. *Meditaciones cartesianas.* México, FCE, 2009.

LÖWITH, K. ***Von Hegel zu Nietzsche,*** Zurich, Verlag, 1953

MANNINA, Liliana. *Temas de Filosofía de la Historia.* Vol. I y II. Ediffyl, UNCuyo, Mza, 2000.

NIETZSCHE,F . ***Werke,*** (ed Schlechta), Hanser, München, 1956, 3 vol.

RUBEL, M. *Karl Marx, ensayo de biografía intelectual*, Buenos Aires, Paidos, 1965

SAN AGUSTÍN. *Obras Completas*, Madrid, BAC, 1965

Mag. Liliana Mannina de Gamero
Prof. Titular

Dr. Carlos Vito S. DI SILVESTRE
Director del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo