

## PROCESOS ECONOMICOS CONTEMPORANEOS

### PROGRAMA PROGRESA 2017

Departamento: Historia

Año Académico: 2017

Carrera: Profesorado y Licenciatura de Historia

Espacio curricular: Procesos Económicos Contemporáneos

Área a la que pertenece: Ciencias Sociales

Año en que se cursa: cuarto año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: opcional

Carga horaria total: 80 horas

Carga horaria semanal: 5 horas

Espacio Curricular correlativo: Economía

Cursado:

Prof. Responsable PROGRESA: Dr. Gustavo A. Masera [gustavo.masera@gmail.com](mailto:gustavo.masera@gmail.com)

Gabinete 224 (2º PISO)

#### I- Fundamentación

En los últimos decenios, la economía mundial ha sido testigo del resurgimiento de los procesos de globalización y regionalismo. Existe una correlación entre los procesos de mundialización e integración regional en búsqueda de un posible orden mundial.

La globalización es una dinámica de creciente interdependencia e integración internacional. De su parte, los acuerdos regionalistas y de cooperación, se han convertido en un tópico central en los debates sobre la naturaleza del orden internacional.

El programa se plantea como tarea ofrecer una introducción a las diversas concepciones que se pueden encontrar bajo el tema de la economía mundial: actores, procesos, escenarios, etc., en un contexto de formación de un sistema integrado e interdependiente.

Para este fin se analizan las teorías y políticas que han fundamentado –en una perspectiva histórica amplia- los principales procesos. En particular, se tiene en cuenta la formación de órdenes económicos internacionales, grandes potencias e instituciones multilaterales y regionales.

Asimismo, se hace referencia, desde un marco bibliográfico y documental actualizado, a los desafíos que conllevan los procesos de regionalización y la globalización de la economía

mundial sobre los distintos países, para lo cual se revisa, como punto especial, los grandes temas de la estructura económica internacional.

## II- Objetivos

Al finalizar el cursado el alumno será capaz de:

- Mejorar las competencias cognitivas del alumnado mediante el análisis de los fundamentos de los procesos contemporáneos de la economía mundial.
- Profundizar las competencias del alumnado en relación al fortalecimiento de sus capacidades críticas contextuales a partir de la reflexión sobre los grandes temas actuales de la estructura económica internacional
- Contribuir a las competencias del alumnado en relación a sus capacidades verbales y no verbales para expresarse claramente y con argumentos analíticos convincentes
- Ampliar las competencias de investigación del alumnado mediante su manejo de bibliografía especializada, bases de datos y fuentes de información relacionados con el tema

## III- Contenidos conceptuales

III-1. Unidad 1. ECONOMÍA INTERNACIONAL, sistemas económicos y niveles de desarrollo: de los albores del comercio internacional al globalismo.

### Bibliografía Obligatoria

Tamames, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Primera parte, pp. 27-56.

### Bibliografía Complementaria

Gilpin, Robert. *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, 1990.

Ocampo, José A. (edit.). *Globalización y Desarrollo*. Santiago de Chile, NU. CEPAL. 2002.

III.2. Unidad 2. COOPERACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL: FMI, BIRF, GATT-OMC, UNCTAD. Otros Organismos Internacionales y programas de cooperación.

### Bibliografía Obligatoria

Tamames, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Segunda parte, pp. 57-76 y 77-205.

### Bibliografía Complementaria

Tamames, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 125-214.

III.3. Unidad 3. LAS GRANDES POTENCIAS ECONÓMICAS: características diferenciales. Estados Unidos de América; URSS-Rusia; Japón; República Popular China; otras.

Bibliografía Obligatoria

Tamames, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Tercera parte, pp. 465—552.

Bibliografía complementaria

Tamames, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 19-78.

III.4. Unidad 4. GRANDES TEMAS ACTUALES DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL: empresas multinacionales, población y alimentación mundial, cuestiones energéticas, fluctuaciones económicas y desarrollo.

Bibliografía Obligatoria

Bertola, Luis y José Antonio Ocampo (2011). *Desarrollo, Vaivenes y Desigualdad. Una Historia Económica de América Latina desde La Independencia*. Madrid, Secretaría de Estados Iberoamericanos, cap. 1, pp. 13-58.

Tamames, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Cuarta parte, pp. 377—464.

Bibliografía complementaria

Tamames, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 79-124.

Bértola, Luis. (2012). *La historia y los retos del desarrollo latinoamericano*. Santiago: Chile, CEPAL/UN.

III.5. Unidad 5. EL PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA.

Bibliografía Obligatoria

Tamames, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Tercera parte, pp. 207-222; 223-330; 359-376.

Bibliografía complementaria

Tamames, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 215-320.

#### IV- Metodología de trabajo

Las actividades se planifican y se desarrollan en equipo, privilegiando la actualización temática, metodológica y bibliográfica. Las bibliografías obligatoria y complementaria se ofrecerán digitalizadas y serán entregadas oportunamente a los estudiantes.

Con el propósito de agilizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el marco del programa PROGRESA, se ofrecerán clases de apoyo optativas, las cuales tendrán como objetivo la explicación y contextualización de los contenidos conceptuales de la bibliografía pertinente.

Se implementará un espacio virtual de trabajo -supervisado por los integrantes de la cátedra- a través del cual los estudiantes: a) recibirán material bibliográfico digitalizado; b) desarrollarán y presentarán trabajos individuales y/o grupales; c) recibirán devoluciones y se contactarán con los docentes.

La implementación de espacios virtuales de aprendizaje permitirá a los estudiantes aprender de forma colaborativa pero de manera adaptada y flexible a sus posibilidades de tiempo y espacio, lo que resulta de importancia crítica en el contexto del Programa ProgresA. Concretamente, se implementarán: 1- cuentas de e-mail en común y un grupo de Facebook; y 2- clases de apoyo virtuales interactivas ofrecidas por los integrantes de la cátedra a través del formato de canal de *Youtube*.

#### V- Evaluación

La cátedra se rige por las siguientes ordenanzas: la Ordenanza N° 108/Rectorado UNCuyo del 30 de diciembre de 2010 y la Ordenanza N° 001/2013 del 11 de marzo del 2013 que establece el régimen concerniente a la categoría, inscripción, evaluación y promoción de los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo y la reglamentación especial del programa PROGRESA.

Los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación son los siguientes:

- \*correcta expresión;
- \*dominio de los contenidos conceptuales y uso del vocabulario específico de la asignatura;
- \*capacidad de análisis y síntesis de los temas del programa;
- \*competencias en el manejo de métodos y técnicas específicos de la investigación histórica;
- \*desarrollo del juicio crítico;
- \*contribución con fundamento al debate reflexivo sobre los temas del programa;
- \*honestidad intelectual en la elaboración trabajos de investigación académico-científicos;
- \*respeto y tolerancia hacia posiciones y pensamientos divergentes;

La cátedra aplica el régimen de promoción. Para acreditar la asignatura deberán aprobarse A) los trabajos especiales de cada unidad (según el plan de actividades de Trabajos Especiales que se detalla) y B) el coloquio integrador final.

A) Plan de actividades de Trabajos Especiales

## UNIDAD 1. ECONOMÍA INTERNACIONAL

Fecha de presentación del trabajo: última semana de marzo de 2017;

Actividad:

- Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la unidad;
- Seleccionar una dimensión (histórica, comercial, monetaria, financiera, productiva, desarrollo) de la economía mundial;
- Investigar sobre la misma mediante la búsqueda en sitios web especializados;
- Elaborar un informe sobre el tema;
- Presentar el informe vía web;
- Incorporar comentarios y críticas surgidas de la devolución de los profesores;

## UNIDAD 2. COOPERACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

Fecha de presentación del trabajo: segunda semana de abril de 2017;

Actividad:

- Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la unidad;
- Seleccionar una institución internacional u organización de la economía mundial (FMI, OMC, BIRF, CEPAL, G-20, etc.);
- Investigar sobre la misma mediante la búsqueda en sitios web especializados;
- Elaborar un informe sobre el tema (estructura institucional, trayectoria histórica, países miembros, misión, políticas específicas, modalidad de trabajo);
- Presentar el informe vía web;
- Incorporar comentarios y críticas surgidas de la devolución de los profesores;

## UNIDAD 3. LAS GRANDES POTENCIAS ECONÓMICAS:

FECHA: última semana de abril de 2017;

Fecha de presentación del trabajo: última semana de marzo de 2017;

Actividad:

- Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la unidad;
- Seleccionar una gran potencia (Estados Unidos de América, Rusia, China, Japón, etc.); de la economía mundial;
- Investigar sobre la misma mediante la búsqueda en sitios web especializados;
- Elaborar un informe sobre el tema;
- Presentar el informe vía web;
- Incorporar comentarios y críticas surgidas de la devolución de los profesores;

#### UNIDAD 4. GRANDES TEMAS ACTUALES DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL

Fecha: segunda semana de mayo de 2017;

- Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la unidad;
- Seleccionar un tema crítico de la economía mundial: empresas multinacionales, población y alimentación mundial, cuestiones energéticas, fluctuaciones económicas.
- Investigar sobre la misma mediante la búsqueda en sitios web especializados;
- Elaborar un informe sobre el tema;
- Presentar el informe vía web;
- Incorporar comentarios y críticas surgidas de la devolución de los profesores;

#### UNIDAD 5. EL PROCESO DE INTEGRACION REGIONAL

Fecha: primera semana de junio de 2017;

- Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la unidad;
- Seleccionar un esquemas de Integración actualmente vigente en la economía mundial;
- Investigar sobre la misma mediante la búsqueda en sitios web especializados;
- Elaborar un informe sobre el tema;
- Presentar el informe vía web;
- Incorporar comentarios y críticas surgidas de la devolución de los profesores;

#### B) Coloquio integrador final

Versará sobre todo el programa. Se deberá recurrir al mismo con la carpeta completa de actividades y temas especiales. Fecha: segunda semana de junio.

#### V- Bibliografía general de consulta

Bernal-Meza, Raúl y G. Masera (2008). "El Retorno del Regionalismo. Aspectos políticos y económicos en los procesos de integración internacional", *Revista de Historia Americana y Argentina*. nro. 42-43, 2007-2008, Mendoza (Argentina), UNCuyo, p. 11-32.

Bernal-Meza, Raúl y Silvia Quintanar (eds.). (2012). *Regionalismo y Orden Mundial: Suramérica, Europa, China*. Buenos Aires: Nuevo Hacer, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Bertola, Luis y José Antonio Ocampo (2011). *Desarrollo, Vaivenes y Desigualdad. Una Historia Económica de América Latina desde La Independencia*. Madrid, Secretaría de Estados Iberoamericanos.

Berzoza, C., P. Bustelo y J. de la Iglesia. (edits.). *Estructura Económica Mundial*, Madrid, Síntesis, 1996.

- Bouzas, R. y J.M. Fanelli. *Mercosur: integración y crecimiento*. Buenos Aires, Programa Mercosur de la Fundación OSDE-Univ. Nac. de San Martín, 2001, capítulos 1-8.
- Farrell, Mary, B. Hettne Bjorn and L. Langenhove (2005). *Global Politics of Regionalism: Theory and Practice*, London, Pluto press.
- Hettne, Björn and O. Sunkel (1999). *Globalization and the New Regionalism*, UNU-WIDER World Institute for Development Economics Research.
- García De La Cruz, José M., *Sistema Económico Mundial*, Madrid, Thomson, 2005.
- Hirst, M. y R. Russell. *El Mercosur y los Cambios en el Sistema Político Internacional*, Buenos Aires, Fundación OSDE-Universidad Nacional de San Martín, 2001.
- Masera, Gustavo. *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Eduda, 2010.
- Masera, G. y D. Calcagno (2013). *El Largo camino de la Utopía. Integración Regional en América Latina (1949-1999)*. Mendoza, Eduda.
- Myrdal, Gunnar. *Solidaridad o Desintegración*. México, FCE, 1959.
- Rathus, Joel (2011). *Japan, China and Networked Regionalism in East Asia*. London, Palgrave Mc Millan, EABER Scholar.
- Stiglitz, Joseph. *El Malestar en la Globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- Schiff, Maurice and L. Alan Winters (2003). *Regional Integration and Development*. Oxford: UK, Oxford University Press.
- Silva, Consuelo y C.E.Martins (coord.) (2013). *Nuevos Escenarios para la Integración en América Latina*. Buenos Aires, ARCIS-CLACSO.
- Vidal, G. y Arturo Guillén (coord.) (2007). *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*. Bs. As. CLACSO; México DF, Universidad Autónoma Metropolitana.