



XXIV ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA

IX JORNADAS REGIONALES TURISMO Y GEOGRAFÍA

PRIMERA CIRCULAR

8 - 10 de mayo de 2019

“La Geografía y el desafío de educar ciudadanos comprometidos”

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza siempre ha intentado contribuir a la incorporación de valores y asunción de deberes y derechos básicos.

La Geografía es una ciencia permanentemente cuestionada desde adentro y desde afuera. Sin embargo es indiscutible que nuestra ciencia está llamada a forjar una nueva ciudadanía en el marco de la formación integral a la que apunta la educación

Si bien el concepto de ciudadanía puede tener múltiples interpretaciones y escalas de aplicación, partimos de la idea principal de que un ciudadano es aquel que considera al *otro*, que piensa en los demás, que conoce sus derechos y obligaciones y que puede ser capaz de transformar la realidad.

“La educación para la ciudadanía supone seleccionar un modelo educativo que no sólo concierne al marco escolar, sino que se proyecta a las relaciones personales y comunitarias” (Souto González, X., Espacio geográfico y educación para la ciudadanía, en Revista Didáctica Geográfica, número 9 (2007), ISSN: 0210-492-X; D.L. MU-288-1977, páginas 11-31).

En Argentina, la Ley Nacional de Educación propone *“Formar sujetos responsables, que sean capaces de utilizar el conocimiento como herramienta para comprender y transformar constructivamente su entorno social, económico, ambiental y cultural, y de situarse como participantes activos/as en un mundo en permanente cambio”* (Ley Nacional de Educación 26.206, Art. 30 inc.b)

“Las condiciones sociohistóricas del mundo contemporáneo demandan ir más allá de la transmisividad de contenidos programáticos. Se trata de la innovación de su práctica escolar cotidiana más vinculada con la acción y la reflexión sobre la complejidad de las dificultades del lugar. El cambio debe promover la formación de ciudadanos al intervenir su propia realidad y entender críticamente lo enrevesado de la realidad construida por el nuevo orden económico mundial” (Santiago Rivera, J. A. 2014, La educación geográfica y la formación ciudadana desde la enseñanza de la geografía Educere, vol. 18, núm. 61, septiembre-diciembre, 2014, pp. 409-418 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35639776003>).

El papel de la Geografía en la enseñanza tiene un rol fundamental y protagónico a la hora de formar ciudadanos responsables: un ciudadano con valores éticos y democráticos de participación, libertad, solidaridad, resolución pacífica de conflictos, respeto a los derechos humanos, responsabilidad, honestidad, valoración y preservación del patrimonio natural y cultural como establece la Ley de Educación. Pero además la Geografía puede contribuir a



que sean ciudadanos activos, forjadores o luchadores en defensa de sus derechos: derecho a la vida, a la salud, al trato igualitario, derecho a la vivienda, al trabajo, derecho a un ambiente sano, entre otros.

Esto es posible a través de la enseñanza de una geografía renovada en sus contenidos y estrategias metodológicas.

“Renovar la agenda escolar introduciendo temas controvertidos e incorporando explícitamente diferentes perspectivas en discusión, es una oportunidad para ejercitar en clase el debate informado y la toma de posición frente a las cuestiones de orden científico, ético y político implicadas en los problemas socio-territoriales que enseñamos, y por tanto para ensayar en el aula nuevas formas de construcción de ciudadanía”(FERNÁNDEZ CASO M. V. Geografía y formación ciudadana en el nuevo milenio: elementos para una transmisión significativa de contenidos escolares. *Diez años de cambios en el Mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999-2008. Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica*, Universidad de Barcelona, 26-30 de mayo de 2008. <http://www.ub.es/geocrit/-xcol/196.htm>)

El Departamento y el Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras bregan por estos ideales y en este marco, organizan el próximo Encuentro Nacional de Profesores de Geografía en la ciudad de Mendoza.

Se han planteado los siguientes **objetivos**:

- 1-Comprender el rol de la Geografía como ciencia formadora de conciencia y acción ciudadana.
- 2-Valorar las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza de la Geografía.
- 3-Compartir experiencias educativas significativas en todos los niveles de la enseñanza.
- 4-Analizar la formación de los futuros profesores de Geografía con vistas a una Geografía renovada.
- 5-Resignificar metodologías de enseñanza y aprendizaje de la ciencia.
- 6-Actualizar contenidos geográficos para una transposición didáctica significativa.
- 7- Analizar el impacto de la actividad turística desde una perspectiva geográfica y crítica.

EJES TEMÁTICOS

- La enseñanza de la Geografía en la formación ciudadana.
- TIC y enseñanza de la Geografía.
- El protagonismo de la Geografía en los abordajes interdisciplinarios.
- Geografía y educación ambiental.
- Desafíos en la formación de los nuevos profesores de Geografía.
- Ciudad y ciudadanía.
- Otras geografías y su valor en la enseñanza: Geog.. del género, Geog.. de la salud, Geog. electoral, Geog. de la vida cotidiana.
- Impacto espacial de las actividades turísticas.

CONTACTO: jornadasgeografia2019@ffyl.uncu.edu.ar