



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

18, 19 y 20 de octubre de 2017

Presentación del Encuentro

Hace doscientos años, desde nuestra Provincia se emprende una de las gestas liberadoras más relevante a nivel nacional y continental. El pueblo cuyano, liderado por José de San Martín, abrazó la causa independentista en defensa de la igualdad y libertad. Compenetrados en los ideales de la Ilustración comprendieron la necesidad de integrar la comunidad sudamericana.

Rememorar aquel cruce se constituye en una buena oportunidad para impulsarnos a abordar los desafíos emancipadores de la Pedagogía en nuestro contexto. Cruzar fronteras y generar espacios para debatir los sentidos y las prácticas ético, políticas, culturales de la Pedagogía en cada contexto, como una forma de rehabilitar las ideas de emancipación. Una posibilidad para ampliar y profundizar las preguntas, y encontrar algunas respuestas que desde el campo pedagógico permitan asumir los desafíos y riesgos de las múltiples emancipaciones pendientes en nuestras realidades.

Inspirados en el Cruce de los Andes, en esta oportunidad convocamos al XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales. Desde 1995, estos encuentros han favorecido la generación y profundización de vínculos entre colegas de las distintas instituciones universitarias de nuestro país.

A partir de las conclusiones del X Encuentro, realizado en Buenos Aires, nos proponemos dar cuenta de dos desafíos: por un lado, la recuperación de una de las líneas fundacionales de estas reuniones, centradas en compartir las propuestas programáticas de cátedras de Pedagogía privilegiando el Encuentro, por sobre otras formas de reunión científica. Por otro lado, ampliamos el “nosotros” a partir de la convocatoria a profesores de Pedagogía y/o asignaturas afines de instituciones de Nivel Superior.

Desde este lugar, el XI Encuentro se configura como una nueva posibilidad de encontrarnos y reconocernos desde nuestras prácticas como profesores del campo de la Pedagogía. Reconocernos en un espacio de diálogo para compartir concepciones, sentidos y prácticas del hacer pedagogía en la diversidad de instituciones del Nivel Superior.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía

II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

II Jornadas de Pedagogías del Sur

Dando continuidad a las Jornadas de Pedagogías del Sur, proponemos este espacio para seguir pensando a América Latina como un lugar desde donde generar y promover el conocimiento sobre la educación, desde la propia cultura.

En este año en el que celebramos los 200 años de aquella epopeya que dio lugar a la independencia y la conformación de identidades y sentidos latinoamericanos, nos parece muy valioso seguir reflexionando y analizando, desde la singularidad de nuestros pueblos, las problemáticas educativas y sus desafíos.

Los objetivos son:

- Recuperar los propósitos fundacionales de los Encuentros, a través del diálogo sobre los desarrollos curriculares de la Pedagogía en distintos contextos.
- Profundizar los espacios para el diálogo y la reflexión acerca de la enseñanza, las prácticas y los posicionamientos pedagógicos y didácticos desarrollados desde los equipos docentes de Pedagogía.
- Reflexionar acerca de las problemáticas del campo de la Pedagogía, su configuración disciplinar y sus desafíos.
- Afianzar el espacio de las Jornadas de Pedagogías del Sur como propio de los Encuentros de Cátedras de Pedagogía.
- Propiciar el debate y el trabajo colectivo sobre las Pedagogías del Sur como posibilidad de repensar los procesos y prácticas desarrolladas en el campo pedagógico desde nuestras tradiciones emancipatorias.

Los ejes temáticos propuestos son:

Eje 1: Pedagogía y formación docente.

Eje 2: Pedagogía y prácticas socio-educativas.

Eje 3: Pedagogía, producción y diálogo de saberes.



XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía II Jornadas de Pedagogías del Sur

SENTIDOS, PRÁCTICAS Y DESAFÍOS DE LA PEDAGOGÍA A
200 AÑOS DEL CRUCE DE LOS ANDES

Forma de organización

El encuentro se concretará en distintas formas organizativas: paneles con profesores invitados; momentos de intercambio de programas de cátedra y mesas de trabajo a partir de los ejes temáticos y producciones presentadas por equipos de cátedra.

Trabajos a presentar

Los equipos docentes podrán presentar trabajos en relación a alguno de los Ejes definidos. Los mismos se compartirán en las mesas destinadas para su intercambio. Enviaremos en la próxima circular las pautas para la presentación de los mismos.

Fecha límite de presentación: viernes 28 de Julio de 2017.

Los trabajos deberán enviarse a la dirección de correo electrónico: 11encuentropedagogia@gmail.com

Organizadores

Facultad de Filosofía y Letras:

Cátedra de Teoría de la Educación / Cátedra Teorías Contemporáneas de la Educación / Instituto de Ciencias de la Educación / Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente / Secretaría de Extensión Universitaria

Facultad de Educación: Departamento de Fundamentos de la Educación